

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN SI MEJA (MEMBACA MENGEJA)
DENGAN KARTU SUKU KATA PADA MEMBACA PERMULAAN SISWA
HAMPARAN PERAK KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

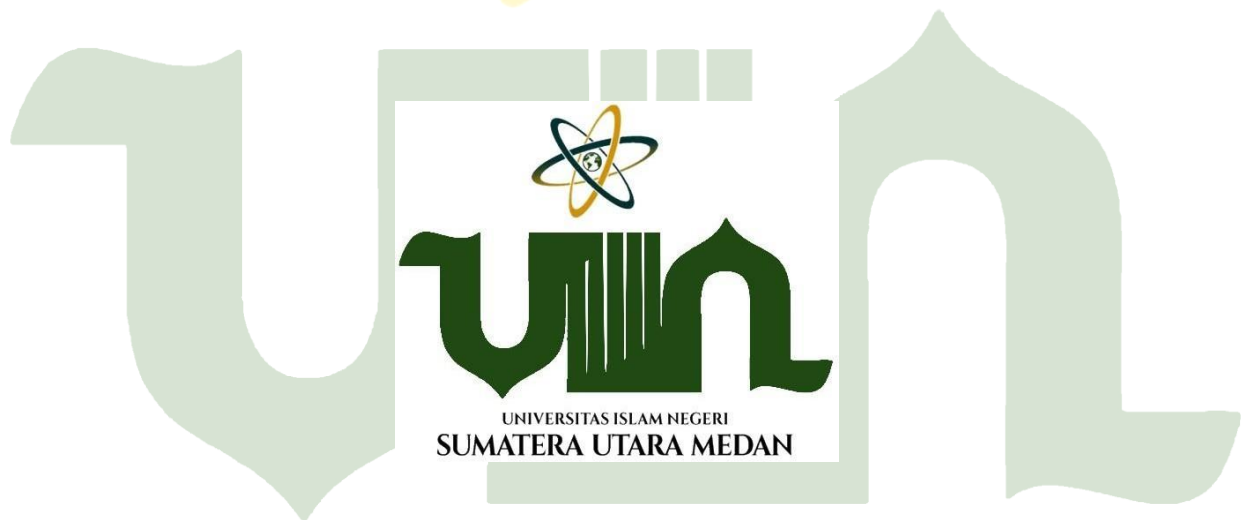
Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

(S.Pd)

Oleh :

ELA SAFIRA PURBA

0306182148



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Si Meja (Membaca Mengeja) dengan Kartu Suku Kata Pada Membaca Permulaan Siswa Hamparan Perak Kab. Deli Serdang”. yang disusun oleh Ela Safira Purba yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022

2 Safar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag. M.A
NIP. 197012311998031023

Sekrtaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji



1. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
197612232005012004



2. Dr. Zunidar, M.Pd. NIP.
NIP. 19730827005012005



3. Dr. Zulheddi, MA
19760303200901101



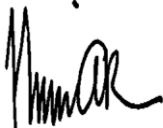




4. Drs. Muhammad Syaifullah, M.Ag NIP.
NIP. 197009201997031004

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Dr. Mardianto, M.Pd

NIP. 196712121994031004

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Nirwana Anas, M.Pd. NIP. 197612232005012004</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Dr. Zunidar, M.Pd. NIP. 19730827005012005</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. M.A. NIP.197012311998031023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd. I .NIP. 19890510 2018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M. Pd NIP . 196712121994031004</p>	

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Ela Safira Purba

Nim 0306182148

Fak/ Prodi : Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/ Pendidikan Guru
Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Pengembangan Media Pembelajaran Si Meja (Membaca
Mengeja) Dengan Kartu Suku Kata Permulaan Siswa
Hampan Perak Kab. Deli Serdang.

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri. kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

Medan, 25 Agustus 2022
Yang membuat pernyataan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
SUMATERA UTARA MEDAN

Ela Safira Purba

0306182148

ABSTRAK



Nama : Ela Safira Purba
NIM : 0306182148
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Nirwana Anas, M.Pd.
Pembimbing 2 : Dr. Zunidar, M.Pd.
Judul : Pengembangan Media Pembelajaran Si Meja (Membaca Mengeja) dengan Kartu Suku Kata Permulaan Siswa Hampan Perak Kab. Deli Serdang

Membaca adalah jendela ilmu yang akan membuka cakrawala kehidupan manusia. Dari membaca seseorang bisa mendapatkan informasi secara tepat dan cepat. Penelitian pengembangan ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan si meja (membaca mengeja) dengan kartu suku kata pada membaca permulaan, mengetahui kepraktisan si meja (membaca mengeja) dengan kartu suku kata pada membaca permulaan, dan mengetahui keefektifan si meja (membaca mengeja) dengan kartu suku kata. Penelitian ini dilaksanakan di UPT SPF SDN 101747 Klumpang Kebun Kec. Hampan Perak Kab. Deli Serdang. Penelitian ini dilakukan dengan model penelitian pengembangan (R & D) yang di adaptasi dari model pengembangan Borg and Gall. Pengumpulan data pada penelitian ini diperoleh dengan cara angket validator, lembar observasi dan dokumnetasi.

Hasil penelitian ini mendapat skor persentasi media kelayakan 91% dinyatakan "sangat layak" penilain oleh ahli materi mendapat skor presentasi kelayakan 80% dinyatakan "layak". Uji coba produk dilakukan dengan dua tahap yaitu tahap pertama penilaian produk oleh guru UPT SPF SDN 101747 80% dinyatakan "sangat layak". sedangkan pada tahap uji coba peserta didik mendapat persentase 85,18%. Pada tahap uji keefektivan si meja (membaca mengeja) dengan kartu suku kata mendapat skor presentasi 84,45% dengan kriteria "efektif". Berdasarkan pada temuan penelitian diatas maka guru sebaiknya lebih kreatif untuk menciptakan atau mengembangkan media pembelajaran untuk menarik perhatian belajar peserta didik.

Kata Kunci : Si Meja, Kartu Suku Kata, Membaca Permulaan.

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Nirwana Anas, M.Pd.

NIP: 197612232005012004

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang senantiasa memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi sebagai syarat mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Sholawat beriring salam kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, yang senantiasa kita harapkan syafaatnya dihari kemudian kelak. Karya tulis ilmiah berupa skripsi yang sudah peneliti selesaikan ini masih jauh dari kata sempurna baik terkait dengan substansi maupun tata penulisannya. Namun demikian penulis berharap semoga skripsi ini bisa bermanfaat serta dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Penulisan skripsi ini dapat tertuntaskan berkat kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan, bimbingan, bantuan serta doa dari berbagai pihak yang sudah ikut berpartisipasi. Untuk itu sudah sepantasnya penulis menyampaikan ucapan terima kasih serta penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah sangat berjasa dalam memberikan bantuan dan dukungannya.

Ucapan terima kasih yang setulusnya serta penghargaan yang setinggi-tingginya penulis sampaikan kepada yang terhormat:

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Ketua dan Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
4. Ibu Dr. Nirwana Anas, M.Pd selaku Pembimbing I dan ibu Dr. Zunidar, M.Pd selaku pembimbing II yang sudah mengarahkan, membimbing serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyusun skripsi ini dari awal hingga selesai
5. Ibu Sri Hariani, S.Pd selaku kepala sekolah SDN 101747 Hampan Perak Kab. Deli Serdang. Yang telah memberi izin untuk melaksanakan penelitian
6. Ibu Novia Rahayu Prista, S.Pd. selaku guru kelas I SDN 101747 Hampan

Perak Kab. Deli Serdang yang juga merupakan mitra kolaborasi dalam penelitian ini

7. Teristimewa penulis mengucapkan terima kasih yang tak terhingga kepada kedua orang tua tecinta yaitu ayah Alm. Irwan Purba dan Ibu Sarifah yang telah banyak memberikan doa, motivasi, dan bantuan moril maupun material sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Saya ucapkan terimakasih juga untuk kakak saya Ernita sari, Erina wulandari, S.Pd. dan abang saya erwin syah purba yang telah memberi semangat dan motivasi kepada saya.
9. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2018 yang secara langsung maupun tidak langsung telah memberikan dukungan, serta doanya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
10. Teman baik saya Widya Ridha Utami, S.Pd, Ade Amelia S.Pd, Nada Safarina, dan Aditya Agung Pradipta yang telah berbagi suka dan duka selama kuliah dan pembuatan skripsi.
11. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis menyadari masih terdapat kekurangan dalam skripsi ini, oleh penulis mengharapkan kritik dan saran bersifat membangun. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis, pembaca dan kita semua.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 30 Agustus 2022
Penulis,

Ela Safira Purba

DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	7
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	8
1.5. Tujuan Pengembangan	8
1.6. Manfaat Penelitian	9
1.7. Spesifikasi Produk.....	9
1.8. Pentingnya Pengembangan.....	10
1.9. Asumsi dan Keterbatasan pengembangan	10
BAB II KAJIAN TEORI	12
2.1. Kerangka Teoritas	12
2.1.1. Hakekat Belajar	12
2.1.2. Hakekat Membaca	13
2.1.3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Membaca.....	13
2.1.4. Tujuan Membaca	14
2.1.5. Pengertian Membaca Permulaan	15
2.1.6. Aspek-Aspek Kemampuan Membaca Permulaan	16
2.1.7. Tahapan tahapan Membaca Permulaan	17
2.1.8. Metode Pembelajaran Membaca Permulaan	18

2.1.9. Media Pembelajaran	18
2.2. Penelitian yang Relevan	24
2.3. Kerangka Berpikir	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	29
3.1. Jenis Penelitian.....	29
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian.....	31
3.3. Subjek Dan Objek Penelitian.....	31
3.4. Prosedur Penelitian dan Pengembangan.....	31
3.4.1. Potensi dan Masalah	32
3.4.2. Pengumpulan Data.....	33
3.4.3. Desain Produk	33
3.4.4. Validasi Desain.....	33
3.4.5. Revisi Desain.....	34
3.4.6. Uji Coba Produk.....	34
3.4.7. Revisi Produk	34
3.4.8. Uji Coba Pemakain	35
3.4.9. Revisi Produk	35
3.5. Instrumen Pengumpulan Data.....	35
3.6. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	44
4.1 Hasil Penelitian dan Pengembangan	44
4.1.1. Potensi dan Masalah	44
4.1.2. Pengumpulan Data.....	45
4.1.3. Desain Produk	46
4.1.4. Validasi Desain.....	48
4.1.5. Revisi Desain Poduk.....	52
4.1.6. Uji coba Produk.....	53
4.1.7. Revisi Produk	54

4.1.8. Uji Coba Pemakaian	54
4.1.9. Revisi Produk	58
4.2. Pembahasan	58
BAB V PENUTUP	63
5.1 Kesimpulan	63
5.2 Saran	64
DAFTAR PUSTAKA.....	65
LAMPIRAN.....	68



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1. Bagan Kedudukan Media Dalam Pembelajaran	22
Gambar 3.1. Langkah-langkah Penggunaan Metode Reseach and Development (R&D) Menurut Borg dan Gall	30
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1. Kisi-kisi Instrumen Ahli Materi	35
Tabel 3.2. Kisi-kisi Instrumen Ahli Media	36
Tabel 3.3. Kisi-kisi Instrumen Praktisi	37
Tabel 3.4. Angket Respon Siswa	37
Tabel 3.5. Angket Respon Guru	39
Tabel 3.6. Klasifikasi Kelayakan Produk	42
Tabel 3.7. Kriteria Kepraktisan	42
Tabel 3.8. Kriteria Skor N-Gain	43
Tabel 4.1. Hasil Penilaian Validasi Ahli Media	49
Tabel 4.2. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	50
Tabel 4.3. Hasil Penilaian Validasi Ahli Materi	51
Tabel 4.4. Hasil Pre-test Kemampuan Membaca siswa kelas I	55
Tabel 4.5. Hasil Post- tes Kemampuan Membaca siswa kelas I	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Instrumen Asesmen Membaca Permulaan	68
Lampiran 2. Surat Balasan Dari Sekolah Sdn 101747 Hamparan Perak Kab. Deli Serdang	73
Lampiran 3. Angket Respon Pendidik	73
Lampiran 4. Angket Respon Siswa.....	74
Lampiran 5. Validasi Ahli Media	74
Lampiran 6. Validasi Ahli Materi.....	75
Lampiran 7. Validasi Ahli Praktisi	75
Lampiran 8. Wawancara Dengan Guru Kelas I.....	76
Lampiran 9. Produk Media Pembelajaran Si Meja (Membaca Mengeja).....	77
Lampiran 10. Uji Nilai Keefektifan.....	78
Lampiran 11. Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Kecil.....	79
Lampiran 12. Hasil Respon Peserta Didik Pada Uji Coba Kelompok Besar	80
Lampiran 13. Nilai Lembar Soal Membaca Permulaan Sebelum Menggunakan Media.....	80
Lampiran 14. Nilai Lembar Soal Membaca Permulaan Sesudah Menggunakan Media.....	82
Lampiran 15. Nilai Angket Respon Siswa	82
Lampiran 16 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	83

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN