

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* dalam pembelajaran IPA di Kelas IV MI Plus Ad-Dimasqy Desa Kasikan, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Pemahaman konsep siswa dalam pembelajaran IPA di Kelas IV MI Plus Ad-Dimasqy berdasarkan data pada BAB IV dapat ditemukan sebuah kesimpulan bahwa siswa sudah dapat menanamkan pemahaman konsep pada pelajaran IPA karena guru saat mengajar menggunakan strategi, teknik dan juga metode belajar yakni menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*, namun masih ada beberapa siswa yang belum memahami konsep dari suatu materi yang diajarkan dikarenakan faktor sarana dan prasarana yang kurang memadai, serta faktor lingkungan dan juga intelegensi dari siswa.
2. Usaha guru dalam mengimplementasikan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* untuk menanamkan pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA di MI Plus Ad-Dimasqy berdasarkan data pada BAB IV ditemukan bahwa dalam implementasinya guru menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* yang mana siswa dapat menanamkan pemahamannya karena siswa yang melakukan penemuan dan penyelidikan terhadap materi yang dipelajarinya. Kemudian saat mengamati guru dalam menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*, siswa sangat aktif dan semangat serta tidak takut lagi untuk bertanya atau menjawab pertanyaan dari gurunya. Implementasi model pembelajaran *Guided Discovery Learning* menjadikan siswa sebagai pusat belajar karena siswa yang menemukan dan menyelidiki sendiri permasalahan dari materi yang diajarkan.

Dengan demikian terjadilah pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA.

3. Pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA di kelas IV MI Plus Ad-Dimasqy dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berdasarkan data pada BAB IV ditemukan bahwa ketika guru menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* kepada siswa, terjadinya pemahaman konsep siswa pada pelajaran IPA. Hal tersebut diketahui dari soal yang diberikan guru sebagai penilaian pemahaman konsep siswa. Siswa yang memahami konsep pelajaran IPA maka ia dapat menjawab soal tertulis dengan baik dan benar dan dapat menjawab soal lisan dengan lancar tanpa terbata-bata dan menggunakan bahasanya sendiri.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang model pembelajaran *Guided Discovery Learning* pada pelajaran IPA di Kelas IV MI Plus Ad-Dimasqy Desa Kasikan, Kecamatan Tapung Hulu, Kabupaten Kampar, maka dapat disarankan sebagai berikut:

1. Sekolah diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran *Guided Discovery Learning*, agar model pembelajaran tersebut menjadi salah satu strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa khususnya pada materi pelajaran IPA.
2. Guru sebaiknya dapat menentukan metode yang tepat saat kegiatan proses belajar mengajar karena metode yang tepat akan berdampak pada penggunaan waktu yang efektif dan efisien, seperti halnya penggunaan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* yang dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa yang telah diuji melalui tes lisan maupun tertulis.
3. Penerapan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* akan menjadikan siswa aktif dan semangat dalam belajar dan siswa dapat memahami konsep dari materi yang ia pelajari sehingga

tujuan dari pelajaran dapat tercapai dan diharapkan materi yang sudah dipelajari siswa dapat memiliki kebermaknaan.

