

DAFTAR PUSTAKA

- Abdulrachman, (2020), *Panduan Orangtua Mendampingi Anak Belajar dari Rumah dengan MIKIR*, Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- Aisyatinnaba, Nur, (2016), *Peran Orang Tua Dalam Memotivasi Belajar Siswa*, Jakarta ; Bumi Aksara.
- Ana Widyastuti, (2017), *Anak Gemar Baca Tulis*, Jakarta; Elex Media Komputindo.
- Anisatun Siti, (2018), *Model – Model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*, Yogyakarta; Ar – Ruzz Media.
- Aprilianto, Toge, (2013), *Saatnya Melatih Anakku Berfikir: Berfikir Secara Tepat Untuk Meraih Kedewasaan*, Bandung; Nuansa Cendekia.
- Asep Muhyidin, (2018), *Metode pembelajaran Membaca dan Menulis Permulaan di Kelas Awal*, JPSD, Vol. 4 No. 1.
- Basib Ar – rifa'I, Muhammad, (2012), *Ringkasan Tafsir Ibnu Katsir Jilid 4*, Jakarta ;Gema Insani.
- Cahyati, Kusumah, (2020), *Peran Orang Tua Dalam Menerapkan Pembelajaran Di Rumah Saat Pandemi Covid-19*, Jurnal Golden Age, Universitas Hamzanwadi, Vol 4, No 01.
- Dalman, H, (2016), *Keterampilan Menulis*, Cet. 5, Depok; Rajawali Pers.
- Drajat, Zakiah, (2017), *Ilmu Pendidikan Islam*, Jakarta; Bumi Aksara.
- Evendi Anwar, (2015), *Sentuhan al-qur'an untuk kecerdasan anak*, Yogyakarta; Lkis Printing Cemerlang.
- Fristiana, (2017), *Dasar – Dasar Ilmu Pendidikan*, Yogyakarta; Parana Ilmu.
- Helmawati, (2017), *Pendidikan Keluarga: Teoritis Dan Praktis*, Malang; Remaja Rosdakarya.

Indrawan, Irjus and Hadion Wijoyo, (2020), *Pendidikan Anak Pra Sekolah*, Banyumas; Pena Persada.

Kamus Besar Bahasa Indonesia, (2007), Jakarta; Balai Pustaka.

Laela, N, (2016), *Peran Orang Tua Terhadap Pendidikan Anak Dalam Perspektif Islam*, An-Nidzam; Jurnal Manajemen Pendidikan Dan Studi Islam, 3 (1).

Moh, Suardi, (2018), *Belajar dan Pembelajaran*, Yogyakarta; Deep Publish.

Moeljono, Notosoedirjo (2021), *Peran Keluarga Di Rumah*, Jakarta ; Deep Publish.

M. Quraish Shihab, (2002), *Tafsir Al Misbah, Pesan, Kesan dan Keserasian Al Quran*, Jakarta; Lentera Hati.

M. Ngalim Purwanto, (2016) *Psikologi Pendidikan*, Bandung; Remaja Rosdakarya.

Muslim bin al-Hajjaj Abu al-Husain al-Qusyairi al-Naisaburi, Sahih Muslim, Juz III.

Novrinda, (2017), *Peran Orang Tua dalam Pendidikan Anak Usia Dini Ditinjau Dari Latar Belakang Pendidikan*, Jurnal Potensia, 2.

Nurkholidah, Riris, (2018), *Bahasa Dan Sastra Indonesia Di Kelas Rendah*. Medan; Tim Penyusun.

Nurhadi, (2016), *Teknik Membaca*, Jakarta; Bumi Aksara.

Nasrullah, Imam Malik, (2016), *Terjemahan Kitab Al – Muwatha*, Jakarta: Shahih.

Pramesti, Fitria, (2018), *Analisis Faktor-Faktor Penghambat Membaca Permulaan pada Siswa Kelas 1 SD*, Tulungagung: Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 3.

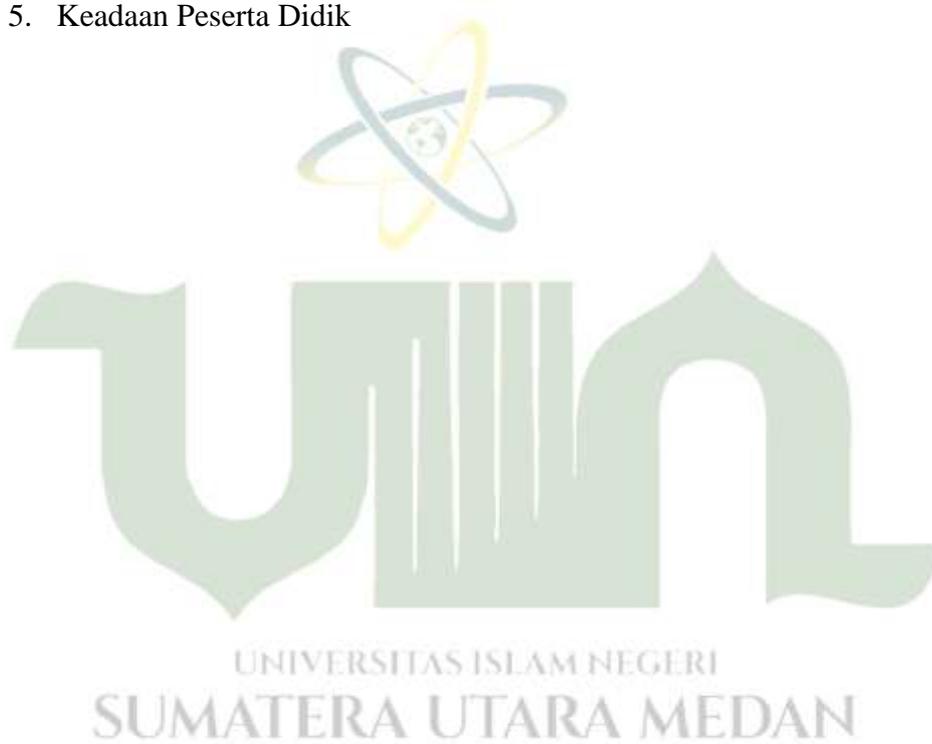
Safrudin Aziz, (2017), *Strategi Pembelajaran Aktif Anak Usia Dini*, Yogyakarta; Kalimedia.

- Suryani, Irma, (2020), *Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Membaca Siswa*, Pekanbaru; Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
- Sugiyono, (2017), *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung; Alfabeta.
- Soekanto, Soerjono, (2009), *Sosiologi Suatu Pengantar*, Jakarta; Rajawali Pers.
- Syaron Brigrtte Lantataeda, (2016), *Peran Badan Perencanaan Pembangunan Daerah dalam Penyusunan RPJMD Kota Tomohon*, Jurnal Adminitrasi Public. 04Undang-Undang Republik Indonesia No 20 Th 2003, *Tentang Sistem Pendidikan*, Pasal 1 Ayat 1.
- UU Sisdiknas no. 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 ayat 20.
- Umar Sidiq dan Moh.Miftahul Choiri, (2019), *Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan*, Ponorogo; Nata Karya.
- Tarigan, H, G, (2019), *Menulis Sebagai Keterampilan Berbahasa*, Bandung; Angkasa.
- Yunus Abidin, (2018), *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*, Cet.2, Jakarta; Bumi Aksara.
- Yusuf, A. Muri, (2017), *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*, Jakarta; Kencana.
- Yusuf LN, Syamsu, (2017), *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*, Bandung; Remaja Rosdakarya.

Lampiran 1

Pedoman Observasi

1. Identitas Sekolah dan Letak Geografis SD Muhammadiyah 09 Medan.
2. Visi dan Misi SD Muhammadiyah 09 Medan.
3. Tenaga Pendidik dan Kependidikan di SD Muhammadiyah 09 Medan.
4. Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 09 Medan.
5. Keadaan Peserta Didik



Lampiran 2

Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas II

1. Apa saja peran ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?
2. Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?
3. Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?
4. Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?
5. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?



Lampiran 3

Pedoman Pertanyaan Wawancara Orang Tua Murid Kelas II

1. Apa saja peran bapak/ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?
2. Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?
3. Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?
4. Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?
5. Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?
6. Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?
7. Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?
8. Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?
9. Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?
10. Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 4

Tahap-Tahap Penelitian

Tahap-tahap penelitian yang peneliti lakukan dalam penelitian ini adalah mengenai “Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan Sumatera Utara Pada Masa Covid - 19”. Adapun tahapan-tahapan tersebut yaitu:

1. Tahap Persiapan

Pada tahap persiapan, peneliti melakukan observasi ke SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan dan bermaksud menemui Ibu Rini Rahmayani, S.Pd selaku Kepala Sekolah untuk menyerahkan surat izin penelitian dan menginformasikan kepada pihak-pihak yang terlibat dalam proses penelitian yang diadakan oleh peneliti. Alhamdulillah di hari itu peneliti bertemu langsung dengan kepala sekolah untuk menginformasikan maksud kedatangan. Setelah itu peneliti menemui pihak-pihak yang akan menjadi subjek penelitian untuk membuat janji pertemuan berikutnya.

2. Tahap Pelaksanaan

Setelah melakukan persiapan, peneliti melakukan wawancara langsung kepada Guru Kelas II dan orang tua murid kelas II untuk mendapatkan informasi mengenai judul penelitian yang akan diteliti di SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan. Setelah melakukan wawancara, peneliti menemui Ibu Purwanti di ruang tata usaha untuk mendapatkan informasi dan data-data terkait SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan melalui wawancara maupun penyerahan dokumen.

3. Tahap Penyelesaian

Pada tahap penyelesaian ini merupakan tahap akhir yang dilakukan peneliti. Peneliti melakukan pengecekan kembali terhadap data-data yang sudah terkumpul dan ketika sudah mencukupi peneliti menuangkan kumpulan data tersebut ke dalam hasil penelitian yang berbentuk tulisan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 5

CATATAN OBSERVASI LAPANGAN

No.	Tanggal	Agenda
1.	21 Februari 2022	Peneliti mengantar surat izin riset ke SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan dan menyerahkannya kepada Kepala Sekolah Ibu Rini Rahmayani S.Pd karena Ibu Kepala Sekolah

		sedang ada di tempat.
2.	1 Maret 2022	Peneliti menemui Staf Tata Usaha di ruang tata usaha untuk wawancara dan meminta data-data sekolah yang diperlukan.
3.	7 Maret 2022	Peneliti melakukan wawancara kepada Guru Kelas II yaitu Ibu Farida S.Pd di SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan. Setelah itu peneliti mengambil beberapa dokumentasi sarana dan prasarana sekolah.
4.	14 Maret 2022	Peneliti kembali mengunjungi SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan untuk melakukan wawancara dengan Orang Tua Murid Kelas II .
5.	4 April 2022	Peneliti mengambil dokumentasi sarana dan prasarana sekolah SD Taman Siswa Medan.
6.	9 Mei 2022	Peneliti mengumpulkan semua data yang telah ditemukan dan melakukan pengecekan data kembali kemudian mengolahnya ke dalam laporan penelitian.

Lampiran 6

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN GURU KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Farida, S.Pd.
Jabatan : Guru Kelas II
Hari/Tanggal : Selasa / 5 April 2022
Waktu : 10-00 Wib – selesai
Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran ibu dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	memberikan arahan dan dalam mengajarkan kepada anak, sehingga kalau hal demikian sering kita ulangi di dalam mengajarkan kepada anak maka lama kelamaan akan terbiasa, dan anak akan lebih paham dan lancar maka disini saya sebagai guru dalam mengajarkan anak selalu memperhatikan anak dalam membaca dan menulis serta menemani dan mengiringi anak dalam membaca dan menulis.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Pasti ada, di situlah saya sebagai guru harus bisa sabar dalam mengajarkan siswa untuk membaca dan menulis.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Misalnya dengan cara belajar sambil bermain, menyusun puzzle huruf demi huruf agar jadi sebuah kalimat.
4.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan	Sudah banyak siswa yang kurang sadar akan hal membaca dan menulis. Untuk itu metode khusus yang saya gunakan yaitu menggunakan metode Iqra,

	menulis?	dengan metode ini dapat memudahkan siswa untuk mengenal huruf dan memudahkan untuk dibaca.
5.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Hal khusus yang diberikan supaya anak menjadi mandiri dalam belajar membaca dan menulis, yaitu dengan cara mengiming-imingi anak dengan hadiah. Agar anak menjadi semangat dalam belajar, dan juga sebagai guru saya mengingatkan anak supaya anak belajar dengan giat dan sungguh-sungguh, agar mendapatkan nilai rapot yang bagus.



Lampiran 7

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Bapak Dedi Siswanto
Hari/Tanggal : Selasa / 5 April 2022
Waktu : 11.00 Wib – selesai
Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran bapak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	Sebagai orang tua harus lebih mengoptimalkan anak dalam hal membaca dan menulis, supaya lebih mudah dalam menerima pembelajaran.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Ada masih membaca menggunakan system mengeja.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Beli buku dan juga menggunakan system baca iqra.
4.	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak, tapi diajari sendiri.
5.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?	Menggunakan metode iqra.
6.	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Ditambah waktu belajarnya.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Ada, saya suruh anak bermain dulu lalu di lanjutkan lagi dengan belajar.

8.	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Di beri penghargaan, misalkan di berikan mainan yang ia sukai tetapi tidak terlalu sering.
9.	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Tetap menjarkan anak membaca, hingga dia pandai namun tidak kami paksa.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Di rumah saya sediakan buku bacaan yang penuh dengan warna, agar anak saya tidak mudah jenuh dalam hal membaca dan menulis.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 8

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Ibu Fazila Dewi
Hari/Tanggal : Rabu / 6 April 2022
Waktu : 11.00 Wib – selesai
Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran bapak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	Anak disuruh membaca terlebih dahulu baru kemudian diperbaiki bersama bila ada kesalahan.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Untuk saat ini tidak ada, karena anak saya mau di ajak untuk belajar.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Cara saya dengan membujuk nya, sehingga dia mau untuk belajar di rumah lagi.
4.	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak ada, kalau ada PR saya yang akan bantu di rumah untuk mengerjakannya bersama anak saya.
5.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?	Menggunakan huruf abjad, sehingga anak tidak gampang lupa dengan huruf.
6.	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Menerima nya dengan ikhlas dan berusaha agar hasil belajar anak saya sesuai yang di harapkan.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Pastinya ada, saya mengajak anak saya untuk belajar di malam hari di selingi

		dengan bermain.
8.	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Memberikan reward kepada anak, berupa snack yang disukainya sehingga dia termotivasi untuk lebih rajin lagi dalam hal membaca.
9.	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Pastinya, seperti buku bacaan yang menarik dan fasilitas pendukung yang di butuhkan oleh anak saya.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Di bujuk pelan – pelan agar supaya dia mau belajar membaca dan menulisnya, makin di pelajarin semakin bagus nanti hasil nya.



Lampiran 9

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Ibu Junidar Siregar
Hari/Tanggal : Kamis / 7 April 2022
Waktu : 12.00 Wib – selesai
Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran bapak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	Membantu anak dalam hal membaca dan menulis, juga mengajarnya. Dan di butuhkan kesabaran yang extra.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Ada, dalam menulis dan membaca anak masi harus dibimbing dan diperhatikan.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Selalu rajin untuk mengajaknya membaca seta menulis.
4.	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Saya berikan les tambahan di luar dari sekolah, agar belajar anak jadi optimal hasilnya.
5.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?	Dengan menyusun puzzle, huruf demi huruf sehingga lebih cepat di mengerti oleh anak.
6.	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Diajarin dengan sabar dan teliti, tak lupa juga kita sebagai orang tua memberikan motivasi kepada anak agar semangat.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	sampai dimana anak sudah mulai bosan saja, lalu saya ajak dia bermain.

8.	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Memberikan reward kepada anak, berupa makanan yang disukainya sehingga dia termotivasi untuk lebih rajin lagi dalam hal membaca.
9.	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Pastinya, seperti memberikan les tambahan di luar sekolah, buku bacaan yang menarik dan fasilitas pendukung yang di butuhkan oleh anak saya.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Di bujuk pelan – pelan agar supaya dia mau belajar membaca dan menulisnya, makin di pelajarin semakin bagus nanti hasil nya.



Lampiran 10

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Ibu Surtini

Hari/Tanggal : Jumat / 8 April 2022

Waktu : 12.00 Wib – selesai

Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran bapak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	Membantu anak dalam hal membaca dan menulis, juga mengajarnya. Dan di butuhkan kesabaran yang extra.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Ada, dalam menulis dan membaca anak masi harus dibimbing dan diperhatikan.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Selalu rajin untuk mengajaknya membaca seta menulis.
4.	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Saya berikan les tambahan di luar dari sekolah, agar belajar anak jadi optimal hasilnya.
5.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?	Dengan menyusun puzzle, huruf demi huruf sehingga lebih cepat di mengerti oleh anak.
6.	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan apa yang diharapkan?	Diajarin dengan sabar dan teliti, tak lupa juga kita sebagai orang tua memberikan motivasi kepada anak agar semangat.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	sampai dimana anak sudah mulai bosan saja, lalu saya ajak dia bermain.

8.	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Memberikan reward kepada anak, berupa makanan yang disukainya sehingga dia termotivasi untuk lebih rajin lagi dalam hal membaca.
9.	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Pastinya, seperti memberikan les tambahan di luar sekolah, buku bacaan yang menarik dan fasilitas pendukung yang di butuhkan oleh anak saya.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Di bujuk pelan – pelan agar supaya dia mau belajar membaca dan menulisnya, makin di pelajarin semakin bagus nanti hasil nya.



Lampiran 11

TRANSKRIP WAWANCARA DENGAN ORANG TUA MURID KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN

Nama : Ibu Sundari

Hari/Tanggal : Sabtu / 9 April 2022

Waktu : 11.00 Wib – selesai

Tempat : SD Muhammadiyah 09 Medan

No.	Pertanyaan	Jawaban
1.	Apa saja peran bapak dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menulis anak?	Anak disuruh membaca terlebih dahulu baru kemudian diperbaiki bersama bila ada kesalahan.
2.	Apakah ada kesulitan dalam mengajar membaca dan menulis anak?	Ada, karena anak saya mudah jenuh dalam hal belajar. Sehingga saya harus bisa membujuk nya pelan – pelan agar bisa mengajarkan anak untuk mengulangi lagi pelajaran yang ada di sekolah.
3.	Kalau ada bagaimana cara bapak/ibu mengatasi kesulitan tersebut?	Cara saya dengan membujuk nya, sehingga dia mau untuk belajar di rumah lagi.
4.	Apakah bapak/ibu memberikan pelajaran tambahan di luar jam sekolah seperti les?	Tidak ada, kalau ada PR saya yang akan bantu di rumah untuk mengerjakan nya bersama anak saya.
5.	Adakah metode khusus yang bapak/ibu berikan kepada anak dalam belajar membaca dan menulis?	Menggunakan huruf abjad, sehingga anak tidak gampang lupa dengan huruf.
6.	Bagaimana sikap bapak/ibu jika hasil belajar anak masih belum sesuai dengan	Menerima nya dengan ikhlas dan berusaha agar hasil belajar anak saya sesuai yang di

	apa yang diharapkan?	harapkan.
7.	Apakah bapak/ibu memberikan batas waktu kepada anak dalam belajar?	Pastinya ada, saya mengajak anak saya untuk belajar di malam hari di selingi dengan bermain.
8.	Adakah hal khusus yang bapak/ibu berikan agar anak menjadi mandiri dalam belajar?	Memberikan reward kepada anak, berupa snack yang disukainya sehingga dia termotivasi untuk lebih rajin lagi dalam hal membaca.
9.	Apakah bapak/ibu memenuhi fasilitas anak dalam belajar?	Pastinya, seperti buku bacaan yang menarik dan fasilitas pendukung yang di butuhkan oleh anak saya.
10.	Bagaimana cara bapak/ibu memberikan perhatian khusus kepada anak yang sulit dalam belajar membaca dan menulis?	Di bujuk pelan – pelan agar supaya dia mau belajar membaca dan menulisnya, makin di pelajarin semakin bagus nanti hasil nya.

Lampiran 12

Dokumentasi Penelitian di SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan



Gedung Sekolah SD Muhammadiyah 09





Foto Bersama Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 09 Medan



Foto bersama Wali Kelas II SD Muhammadiyah 09



Suasana Ruang Kelas II di SD Muhammadiyah 09 Medan



Wawancara dengan Ibu Surtini selaku Orang Tua dari Azzahra Putri



Wawancara dengan Bapak Dedi Siswanto selaku Orang Tua dari Dwi Dyandra



Wawancara dengan Ibu Fazila Dewi selaku Orang Tua dari Naumi Kerlin



Wawancara dengan Ibu Sundari selaku Orang Tua dari Fadil Al – Ghazali



Wawancara dengan Ibu Junidar Siregar selaku Orang Tua dari Nazwa Hanafia



Foto siswa sedang menuli
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

Nama : Puspa Inaayah Faadilah
Nim : 0306183180
Tempat/Tanggal Lahir: Medan, 17 Januari 2001
Alamat : Jalan Tuamang Gg. Sniman
No. 31 Medan Tembung
Agama : Islam
Jenis Kelamin : Perempuan
Anak ke : Satu(1)



Data Orang Tua

Nama Ayah : Pusbo Andoko
Pekerjaan Ayah : Karyawan Swasta
Nama Ibu : Farida
Pekerjaan Ibu : Guru
Alamat : Jalan Tuamang Gg. Seniman No. 31 Medan Tembung

Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 060866 2006-2012
2. SMP Negeri 11 Medan 2012-2015
3. MAN 1Medan 2015-2018
4. S1 UIN Sumatera Utara 2018-2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN