

**PERAN ORANG TUA DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENULIS PADA MATA PELAJARAN BAHASA
INDONESIA DI KELAS II SD MUHAMMADIYAH 09 MEDAN
PERJUANGAN SUMATERA UTARA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

**PUSPA INAA YAH FAADILAH
NIM. 0306183180**



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2021



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas Ii Sd Muhammadiyah 09 Medan”** yang disusun oleh **Puspa Inaayah Faadilah** yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

16 Agustus 2022 M

18 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 19890510201811002

Anggota Penguji

1. Ramadhan Lubis, M.Pd
NIP.197208172007011051

2. Safran, M.Pd.I
NIP. 198709062019031012

3. Dr. Salim, M.Pd
Siregar, M. Pd
NIP. 196005151988031004

4. Lailatun Nur Kamalia,
BLU. 1100000098

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Kelas II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan Sumatera Utara”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara – cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang – undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 13 Mei 2022
Yang membuat pernyataan,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Puspa Inaayah Faadilah
0306183180

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I <u>Dr. Zulheddi, M.A</u> NIP. 197603032009011010	Pembimbing II <u>Safran, M.Pd.I</u> NIP. 198709062019031012
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah <u>Dr. Sapri, M. A</u> NIP. 197012311998031023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah <u>Dr. Zaini Dahlan, M. Pd</u> NIP. 198905102018011002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 <u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP.199712121994031004	

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul **“Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan Sumatera Utara”**, Sesuai dengan rumusan masalah, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Bagaimana peran orang tua dalam melatih dan mendidik anak membaca dan menulis di kelas II SD Muhammadiyah 09, (2) Apa saja Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat peran orang tua dalam melatih dan mendidik anak untuk membaca dan menulis di kelas II SD Muhammadiyah 09.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif yang berupa data-data tertulis maupun lisan dari orang-orang yang berkaitan. Subjek penelitian ini adalah guru kelas II dan Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 09 serta orang tua murid kelas II di SD Muhammadiyah 09. Dalam proses pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tiga metode alami, yaitu: observasi tidak terstruktur, wawancara, dan dokumentasi. Adapun untuk teknik analisis data dilakukan dengan cara: reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) Peran orang tua dalam melatih dan mendidik anak membaca dan menulis di kelas II SD Muhammadiyah 09, yaitu: a) Orang Tua sebagai pendidik bagi anaknya, b) Orang Tua sebagai pelindung, c) Orang Tua sebagai motivator, d) Orang Tua sebagai fasilitator, e) Orang Tua sebagai pembimbing anak dalam belajar. (2) Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat peran orang tua dalam melatih dan mendidik anak untuk membaca dan menulis di kelas II SD Muhammadiyah 09, yaitu: a) faktor pendukung, yang terdiri dari adanya kerjasama antar keluarga dalam satu rumah, serta adanya ketegasan dari orang tua b) faktor penghambat, permasalahan yang berasal dari siswa dan bisa mencakup kondisi lingkungan tempat tinggal.

Kata kunci: Peran Orang Tua, Melatih dan Mendidik, Membaca

ABSTRACT

The research that has been conducted entitled "The Role of Parents in Improving Reading and Writing Ability in Indonesian Language Subjects in Class II SD Muhammadiyah 09 Medan Struggle North Sumatra During the Covid-19 Period", In accordance with the formulation of the problem, this study aims to determine: (1) What is the role of parents in training and educating children to read and write in class II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan, (2) What are the Supporting Factors and Inhibiting Factors the role of parents in training and educating children to read and write in class II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan.

This research is a descriptive qualitative research in the form of written and oral data from related people. The subjects of this study were second grade teachers and principals of SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan as well as parents of grade II students at SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan. In the process of collecting data in this study using three natural methods, namely: unstructured observation, interviews, and documentation. As for the technique of data analysis is done by: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.

The results of the study revealed that (1) The role of parents in training and educating children to read and write in grade II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan, namely: a) Parents as educators for their children, b) Parents as protectors, and c) Parents as a motivator, d) Parents as facilitators, e) Parents as mentors for children in learning. (2) Supporting and Inhibiting Factors the role of parents in training and educating children to read and write in class II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan, namely: a) supporting factors, which consist of cooperation between families in one house, and assertiveness from parents b) inhibiting factors, which means problems that come from students and can include environmental conditions where they live.

Keywords: Role of Parents, Training and Educating, Reading

KATA PENGANTAR



Segala puji dan rasa syukur tak henti kepada Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat yang tidak terhitung, serta rahmat dan karunia-Nya kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam semoga senantiasa selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW, seluruh keluarga, sahabat, dan pengikutnya hingga akhir zaman.

Skripsi yang berjudul:” **Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas II SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan Sumatera Utara**” merupakan salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd.)pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan. Dalam penulisan skripsi ini, tentunya banyak pihak yang telah memberikan bantuan moril maupun materiil. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang tiada terhingga kepada:

1. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua tercinta, Ayah **Pusbo Andoko** dan Ibu **Farida S.Sos., S.Pd** yang telah memberikan kasih sayang, dorongan secara moril maupun materiil, semangat dan do’a yang tulus dan ikhlas yang tiada hentinya selalu dipanjatkan. Karena do’a dan keikhlasan kedua orang tua penulis mampu menghadapi segala kesulitan

dan juga hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini dengan baik.

2. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UIN-SU).
3. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag., MA** selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
5. Bapak **Dr. Zulheddi, M.A** selaku Pembimbing Skripsi I yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Safran, M.Pd.I** selaku Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu di tengah kesibukan untuk memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Eka Yusnaldi, M.Pd.** selaku Penasehat Akademik yang banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
8. Bapak dan Ibu Dosen serta seluruh civitas akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan yang telah terlibat membantu penulis dalam proses pendewasaan di masa kuliah.
9. Ibu **Rini Rahmayani, S.Pd** selaku Kepala Sekolah SD Muhammadiyah 09 Medan Perjuangan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk melakukan penelitian, serta guru, orang tua dan staf SD Muhammadiyah 09 Medan

Perjuangan.

10. Keluarga besar seperjuangan di kelas **PGMI-1I UIN SU stambuk 2018** yang menemani dalam menimba ilmu dan melewati fase perkuliahan dengan segala pembelajarannya.
11. Teman-teman solid dalam satu tim bimbingan Bapak Zulheddi dan Pak Safran; **Etikayana, Aini Syahfitri, Dwi Noviyanti, Indah Khairani Hasibuan, Febryanti, dan Nadia Anggraini.**
12. Temen – temen satu Pembimbing Akademik Pak Eka Yusnaldi; **Syahlani, Norma Insani, Ainun, Dilla, Nurbayty, Puyol, dan Endang Wahyana.**
13. Teman-teman maupun sahabat karib; **Yulisa Faujiah Sagala, Dilla Khairunnisa, Salsabila Nurfadila, Dedek Nasution, dan Fitri Indriani.**
14. Sahabat MAN 1 Medan; **Fahira Alifa, Amirul Iman, Nadrah Adlina, Ananda Nazifa, Bunnaya, Fadlan, Sakinah, dan Dina** yang selalu memberi bantuan, dukungan dan do'a kepada penulis.
15. Sahabat Sefrekuensi; **Putri Khairina, Devi Dian, Nursalsabila, Chairani, Muammar Said, dan Rizky Ananda.**
16. Keluarga Besar **KKN 28** yang senantiasa saling memberi dukungan do'a kepada penulis. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu namanya yang membantu penulis hingga selesainya penulisan skripsi ini.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga apa yang telah dilakukan mendapat balasan berlipat ganda dari Allah SWT., dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya. *Aamiin Yaa Robbal'Aalamiin.* Akhir kata,

tak lupa penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, Mei 2022
Penulis



Puspa Inaayah Faadilah
NIM. 0306183180



DAFTAR ISI

DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
BAB II : ACUAN TEORI.....	6
A. Kerangka Teori.....	6
1. Peranan Orang Tua	6
2. Membaca	17
3. Menulis	27
B. Faktor Pendukung dan Faktor Penghambat Peran Orang Tua Dalam Melatih dan Mendidik Anak Untuk Membaca dan Menulis	29
C. Pembelajaran Bahasa Indonesia Di MI/SD	32
D. Kerangka Berfikir.....	33
E. Penelitian Yang Relevan.....	33
F. Pengajuan Hipotesis.....	36
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN.....	37
A. Latar Penelitian	37
B. Data Dan Sumber Data.....	38
C. Metode Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data	40
F. Prosedur Penelitian	43
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	44
BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Temuan umum.....	47
B. Temuan Khusus.....	54

C. Pembahasan.....	64
BAB V : PENUTUP	69
A. Simpulan.....	69
B. Rekomendasi.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Profil SD Muhammadiyah 09 Medan	46
Tabel 4.2 Daftar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	50
Tabel 4.3 Jumlah Siswa/Siswi SD Muhammadiyah 09	51
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana SD Muhammadiyah 09	51
Tabel 4.5 Daftar Nama Siswa Kelas II SD Muhammadiyah 09	52
Tabel 4.6 Data Nama Orang Tua Murid yang Diteliti	53



DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Komponen dalam analisis data	42
Bagan 3.2 Triangulasi Teknik.....	45
Bagan 3.3 Triangulasi Sumber.....	46



DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Prosedur penelitian.....	43
Gambar 4.1 Denah lokasi SD Muhammadiyah 09.....	49



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi	74
Lampiran 2 Pedoman Pertanyaan Wawancara Guru Kelas II.....	75
Lampiran 3 Pedoman Pertanyaan Wawancara Orang Tua Murid Kelas II.....	76
Lampiran 4 Tahap-Tahap Penelitian.....	77
Lampiran 5 Catatan Observasi Lapangan	78
Lampiran 6 Transkrip Wawancara Dengan Guru Kelas II	79
Lampiran 7 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Murid	81
Lampiran 8 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Murid	83
Lampiran 9 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Murid	85
Lampiran 10 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Murid	87
Lampiran 11 Transkrip Wawancara Dengan Orang Tua Murid	89
Lampiran 12 Dokumentasi Penelitian.....	91
Lampiran 13 Daftar Riwayat Hidup.....	98



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN