

## DAFTAR PUSTAKA

- Affauddin, & Saebani, B, A, (2009), *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Pustaka Setia..
- Baharuddin, (2006), *Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Era Otonomi Pendidikan*, Vol 63.(1).
- Bungin, B, (2011), *Metodologi Penelitian Kuantitatif*, Jakarta : Prenada Media Group.
- Candra Wijaya , C, & Rifai, M, (2016), *Dasar – Dasar Manajemen*, Medan : Perdana Mulya Sarana.
- Chaniago, N, S, & Amiruddin, (2016), *Organisasi Manajemen*, Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Depertemen Agama, (2005), *Wawasan Tugas Guru dan Tenaga Kependidikan*, Direktorat Jenderal Kelembagaan Agama Islam.
- Herdiansyah, H, (2011), *Metodologi Penelitian Kualitatif Untuk Ilmu Sosial*, Jakarta : Salemba Humanika.
- Hasbullah, (2010), *Otonomi Pendidikan*, Jakarta : PT Rajawali Pers.
- Hasibuan, (2011), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Hersey, ( 2008), *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung : Rafika Aditma.
- Hidayat, R, & Wijaya, C, ( 2017), *Ayat – Ayat Alquran ( Tentang Manajemen Pendidikan Islam)*, Medan : Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia.
- Hamalik, O, (2010), *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Rosadakarya.
- Kompri, ( 2017), *Standardisasi Kompetensi Kepala Sekolah*, Jakarta : Kencana.
- Muhyi, E, S, (2011), *Kepemimpinan Pendidikan Transformasional*, Jakarta : Diadit Media.
- Madiistriyatno, H, (2020), *Pemimpin dan Memimpin*, Jakarta : Bintang Pustaka Madani.

.Manulang, M, ( 2001), *Dasar – dasar Manajemen*, Yogyakarta : Gajah Mada, University Press.

Margono, ( 2004), *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Jakarta : Rineka Cipta.

Masgani, (2011), *Metodologi Penelitian Pendidikan Islam*, Medan : IAIN PRESS.

Juddi, M, F, (2019), *Komunikasi Budaya dan Dokumentasi Kontemporer*, Bandung : Unpad Press.

Moleong, (2007), *Metodelogi Penelitian Kualitatif*, Bandung : Remaja Karya.

Rifa'i, M, (2018), *Manajemen Peserta Didik*, ( Jln. Keadilan / Cemara, Lorong II Barat, No. 57 Sampali Medan : CV Widya Puspita.

Mujtahid, (2011), *Perkembangan Propesi Guru*, Jakarta : Pt. Indeks.

Mujtahid, (2011), *Perkembangan Propesi Guru*, Jakarta : Pt. Indeks.

Neliwati, (2018), *Metodologi Penelitian Kuantitatif, (Kajian Teori dan Praktik)*, Medan : Widya Puspita.

Nawawi, H, (1993), *Kepemimpinan Menurut Islam*, Yogyakarta : Gajah Mada University Press.

Nawawi, H, (1983), *Administrasi Pendidikan*, Pontianak, : NV. Sapdodadi.

Overton, (2002), *Leadership Made Simple*, Singapore : Wharton.

Robbins, (1994), *Teori Organisasi: Struktur, Desain dan Aplikasinya, alih bahasa jusuf udaya,*. Jakarta : Arcana..

Rosdiana, (2015), *Dasar – Dasar Kependidikan*, Medan : CV. Gema Ihsani.

Budia, S, ( 2018), *Konsep Dasar Organisasi*, Jakarta : Bumi Akasara.

Rifa'I, M, (2018 ), *Komunikasi Organisasi*, Jakarta : Bumi Aksara.

Rusyan, T, (2013), *Profesionalisme Kepala Sekolah*, Jakarta : PT Pustaka Dinamika.

Ralph. M, S, (1974). *menghimpun sebelas definisi tentang pemimpin, yakni sebagai pusat kelompok; sebagai kepribadian yang berakibat; sebagai seni menciptakan kesepakatan; sebagai kemampuan yang mempengaruhi; sebagai tindakan perilaku; sebagai suatu bentuk bujukan; sebagai suatu hubungan kekuasaan; sebagai sarana penciptaan tujuan; sebagai hasil interaksi ; sebagai pemisahan peranan; dan sebagai awal struktur.* Ralph

- M. Stogdill, *Handbook Of Leadership* . London: Collier Mac Milan Publisher
- Sugiyono, ( 2007), *Metode Penelitian Kuantitatif dan R&D*, Bandung : Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto, S, (2012), *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Sukardi, ( 2005), *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya* (Cet, III; Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Subagyo, J, (2006), *Metode Penelitian Dalam Teori Dan Praktek*, Jakarta : Rineka Cipta.
- Syafaruddin & Asrul, (2019), *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*, Bandung : Cita Pustaka Media.
- Suharso,P, (2009), *Metode Penelitian Kuantitaif Untuk Bisnis*, Jakarta : PT INDEKS.
- Tim Dosen Administrasi Pendidikan UPI, (2009), Bandung : Alfabeta.
- Tumey, C, (1992), *Conceptualising The Management Process*, New Jersey : Prentice.
- Usman, H, & Satya, P, ( 1996), *Metode Penelitian Sosial*, Jakarta : Bumi Akasara.
- Usman, H, (2019), *Kepemimpinan Efektif, Teori Kepemimpinan dan Praktik*, Jakarta : Bumi Aksara.
- Davis, K, & Nwstrom, J, W, ( 1985), dan John W. Nwstrom, *Perilaku Dalam Organisasi*, Jakarta : Erlangga.
- Wijoyo, S, (2018), *Kepemimpinan Dalam Perspektif Organisasi*, Jakarta : Kencana.
- Wasito, H, (1977), *Pengantar Metodologi Penelitian*, Buku Panduan Mahapeserta Didik cet. I : Jakarta : Gramedia Utama
- Wahjosimidjo, (2005), *Kepemimpinan Kepala Madrasah, Tinjauan dari teori dan permasalahannya*. akarta : Raja Grapindo Persada.
- Wursanto, ( 2003), *Dasar – Dasar Ilmu Organisasi*, Yogyakarta : Andi Offset.
- Hafizi, Z, (2021), *Kepemimpinan Pendidikan*, Bandung : CV Tahta Media Group.

## LAMPIRAN – LAMPIRAN

### Lampiran 1

#### INSTRUMEN WAWANCARA

#### “ KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN POTENSI BERORGANISASI PESERTA DIDIK DI MTs PAB 2 SAMPALI DELI SERDANG “

##### 1.1 Wawancara

Daftar pertanyaan wawancara ini berfungsi untuk menjawab rumusan masalah pada penelitian yang berjudul ” Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik Di MTs PAB 2 Sampali Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang”. Berikut adalah daftar pertanyaan wawancara pada narasumber yang dituju.

##### 1.2 Responden

###### 1. Kepala Madrasah

Alasan saya memilih Kepala Madrasah sebagai responden karena kepala madrasah merupakan responden utama yang bersangkutan dengan judul penelitian yang akan saya lakukan.

###### 2. Waka Kesiswaan

Alasan saya menentukan Waka Kesiswaan dibidang setiap kegiatan organisasi siswa yang sangat mengetahui tentang kegiatan organisasi siswa yang ada di Madrasah tersebut, agar dapat meningkatkan madrasah yang unggul di bidang kegiatan ekstrakurikuler dan juga dapat meningkatkan mutu pendidikan Madrasah.

### A. Daftar Wawancara dengan Kepala Madrasah

Tempat : MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang  
 Hari / Tanggal : Senin 21 Februari - 12 April 2022  
 Pukul : 09 : 00 Wib  
 Narasumber : Bapak Syafrizal, S.Pd  
 Jabatan : Kepala Madrasah  
 Topik : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa saja organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali ini	Organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali ini (OSIM) Organisasi Intra Madrasah, Pramuka, dan Pencak Silat
Apakah organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali ini masih aktif	Dari semua organisasi yang ada di madrasah ini kalau dikatakan aktif, namun ada yang lebih dominan artinya yang berjalan sesuai dengan harapan di madrasah ini OSIM, Pencak Silat, dan Pramuka. Pramuka menjadi suatu seperti mata pelajaran wajib yang harus di ikuti, lalu tahfiz.
Apakah Eskul atau organisasi dibidang Pramuka pernah mengikuti perlombaan atau pernah menjuarai	Kalau dibidang pramuka pernah mengikuti perlombaan atau mendapatkan juara ditingkat kabupaten karena pembinaanya memang berkompeten dibidang pramuka
Persiapan apa yang dilakukan	Kalau untuk persiapan tidak lepas dari tata

<p>kepala madrasah MTs PAB 2 Sampali dalam mengelola organisasi peserta didik</p>	<p>cara perekrutan, artinya ini kalau dilihat dari peningkatan, potensi berorganisasi peserta didik tidak terlepas dari peran serta kepala madrasah kepada orang tua siswa, artinya harus ada perhatian dari orang tua, kedua harus tau ngenali minat dan bakat siswa, ketiga adalah adanya penguatan motivasi belajar, yang artinya kegiatan organisasi ini sangat penting, selain dari mendapatkan pelajaran yang bersifat umum maupun agama ternyata dengan berorganisasi siswa ini mampu untuk lebih mengembangkan karakter yang diharapkan</p>
<p>Apakah organisasi tersebut memiliki potensi yang bagus</p>	<p>Sejauh ini untuk setiap organisasi di MTs PAB 2 Sampali mempunyai potensi yang bagus, seperti pramuka (mengikuti perlombaan dan mendapatkan juara tingkat jamboree), pencak silat (mengikuti perlombaan ditingkat kabupaten).</p>
<p>Bagaimana perencanaan kepala madrasah dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik</p>	<p>Kalau dari segi perencanaan Kepala Madrasah secara garis besar tidak terlepas dari misi, visi dan tujuan dari Madrasah itu sendiri. Misi nya itu menciptakan generasi penerus yang berakhlak mulia dan berilmu pengetahuan. Dan sebagai Kepala Madrasah perencanaan yang paling utama yang harus dilakukan yaitu membina organisasi peserta didik itu sendiri dengan cara memberikan arahan kepada waka kesiswaan, selebihnya waka kesiswaan memberikan arahan dan</p>

	<p>membina para pembimbing organisasi dan para pembimbing tersebut akan terjun langsung kelapangan memberikan arahan maupun melakukan kontroling terhadap peserta didik dalam berorganisasi”</p>
<p>Apakah pembinaan yang dilakukan kepala madrasah sudah sesuai dengan tujuan organisasi peserta didik</p>	<p>Kalau untuk persiapan tidak lepas dari tata cara perekrutan, artinya ini kalau dilihat dari peningkatan, potensi berorganisasi peserta didik tidak terlepas dari peran serta kepala madrasah kepada orang tua siswa, artinya harus ada perhatian dari orang tua, kedua harus tau ngenali minat dan bakat siswa, ketiga adalah adanya penguatan motivasi belajar, yang artinya kegiatan organisasi ini sangat penting, selain dari mendapatkan pelajaran yang bersifat umum maupun agama ternyata dengan berorganisasi siswa ini mampu untuk lebih mengembangkan karakter yang diharapkan</p>
<p>Bagaimana pelaksanaan yang kepala madrasah MTs PAB 2 Sampali lakukan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik</p>	<p>Dalam peningkatan potensi organisasi, madrasah mewajibkan kepada semua peserta didik untuk mengikuti minimal satu organisasi untuk seorang peserta didik dan maksimalnya dua organisasi. Dengan demikian, peserta didik tersebut akan dibina ataupun dilatih kemampuannya sesuai organisasi yang diikuti oleh peserta didik</p>

<p>Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali</p>	<p>Proses Untuk pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik kerjanya sudah bagus dilihat dari misi, misi dan tujuan dimulai dari perencanaan awal sampai pelaksanaan sampai keakhir pengawasan dan evaluasi yang dilakukan oleh Kepala Madrasah, jadi sejauh mana pelaksanaan organisasi ini berjalan efektif, efesien, serta mampu untuk menampung sejauh mana kebutuhan atau kemanfaatan dari peserta didik yang berorganisasi”</p>
<p>Apakah kepala madrasah berperan langsung dalam mengarahkan organisasi peserta didik</p>	<p>Dalam mengarahkan organisasi peserta didik sebenarnya peran kepala madrasah sangat besar disini, walaupun inikan ikut terjun langsung memang, namun lebih diwakilkan kepada Waka Kesiswaan dan Waka Kesiswaan itu sendiri berkompeten dari waka kesiswaan lah yang akan menunjuk siapa – siapa yang akan membinaanya dibidang organisasi yang ada, jadi kepala madrasah lebih memberikan arahan</p>
<p>Bagaimana kepala madrasah untuk membina peserta didik dalam berorganisasi</p>	<p>Cara membinaanya yaitu memberikan bimbingan dan motivasi yang membangkitkan semangat peserta didik dalam mengikuti setiap organisasi yang ada di Madrasah ini, serta mengikutsertakan kegiatan organisasi yang diadakan diluar</p>



	<p>madrasah baik itu acara kabupaten maupun provinsi</p>
<p>Apa saja kendala kepala madrasah dalam mengelola pengorganisasian peserta didik yang ada di MTs PAB 2 Sampali</p>	<p>Kalau Kendala Kepala Madrasah dalam mengelola organisasi peserta didik sebenarnya banyak terutama dari siswa itu sendiri, mungkin siswa berpendapat kurang pentingnya organisasi ini, yang penting itu yang pertama adalah yang umumnya mendapat materi umum dan agama saja, sebenarnya kalau organisasi sifatnya tambahan artinya seperti itu, kedua orang tua mungkin dalam berorganisasi kebanyakan orang tua ini kan untuk berorganisasi kalau biasanya ekstrakurikuler diluar jam mata pelajaran, itu mereka diharapkan bisa pulang cepat kerumah bisa membantu orang tua</p>
<p>Bagaimana cara kepala madrasah MTs PAB 2 Sampali untuk mengatasi kendala – kendala tersebut</p>	<p>Untuk mengatasi kendala – kendala tersebut contohnya perlu tadi adanya pendekatan tersendiri terutama kepada peserta didik misalnya seperti pengarahan bagaimana pentingnya mengikuti organisasi untuk membentuk karakter dan melatih jiwa kepemimpinan yang lainnya juga banyak atau untuk memperdalam sikap yang berakhlakul karimah, yang kedua ialah kami mengundang orang tua siswa agar hadir di Madrasah dan hadir juga komite madrasah, disitulah kami sampaikan misi, visi dan tujuan madrasah tersebut, termasuk</p>

	<p>lah didalamnya itu ialah berorganisasi dimadrasah artinya adanya pendekatan secara emosional secara persuasip kepada orang tua siswa agar pentingnya organisasi itu dan orang tua peserta didik itu mampu menerima alasan anaknya itu bias ikut berorganisasi</p>
<p>Apakah jadwal pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik tidak mengganggu proses belajar mengajar</p>	<p>Untuk organisasi sendiri tidak mengganggu karean kegiatannya dilakukan diluar jam mata pelajaran</p>
<p>Evaluasi seperti apa yang dilakukan kepala madrasah untuk lebih meningkatkan organisasi dimadrasah ini kedepannya</p>	<p>Kalau untuk evaluasi biasanya Kepala Madrasah melihat sejauh mana organisasi dimadrasah ini berkembang atau adakah peningkatannya, jika ada peningkatannya ini perlu ada riwot atau hadiah yanh diberikan, dan jika tidak ada peningkatannya setelah di evaluasi ternyata begitu – begitu saja, maka perlu di revisi lagi atau dibicarakan lagi apa penyebabnya kenapa organisasi yang ada di madrasah ini tidak ada peningkatannya, mungkin dari kualifikasi yang mengampuh kgiatan misalnya ekskul gurunya bagaimana dan bagaimana tanggungjawab gurunya. Terkadang kita tidak bias menyalahkan satu pihak saja ( peserta didik) akan tetapi kualifikasi yang kita dapatkan gurunya pembimbingnya jarang hadir. Maka dari itu jika peserta didik tidak mengikuti organisasi kita harus cermat disini contohnya</p>

	memanggil anaknya dan orang tuanya dan di diskusikan dengan cara pendekatan, yaitu dengan pendekatan emosional
Apa harapan kepala madrasah dari setiap organisasi yang ada di Madrasah ini kedepannya	Kalau harapan, bukan hanya kepala madrasah tapi dari madrasah itu sendiri banyak yakni harapannya dapat melatih jiwa kepemimpinan, bentukan karakter. Kalau seperti pramuka bias dilihat seperti bertanggungjawab, disiplin, punya etos kerja nantinya, dapat menjadi pemimpin

1. Apa saja organisasi di MTs Pab 2 Sampali ?
2. Apakah semua organisasi yang ada di MTs Pab 2 Sampali ini masih aktif ?
3. Apa saja persiapan yang bapak lakukan untuk peningkatan potensi berorganisasi peserta didik di MTs Pab 2 Sampali ?
4. Bagaimana Perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik?
5. Apakah kepala madrasah berperan langsung dalam mengarahkan organisasi peserta didik?
6. Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik di MTs ini?
7. Apakah pembinaan yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan organisasi peserta didik ?
8. Apa saja Kendala kepala madrasah dalam mengelola pengorganisasian peserta didik ?
9. Bagaimana kepala madrasah untuk mengatasi kendala – kendala tersebut
10. Apa harapan kepala madrasah dari organisasi yang ada di Madrasah ini kedepannya ?
11. Sebagai kepala madrasah evaluasi seperti apa yang harus bapak lakukan untuk lebih meningkatkan organisasi di madrasah ini kedepannya ?

### B. Daftar Wawancara dengan Waka Kesiswaan

Tempat : MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang  
 Hari / Tanggal : Senin 13 April - 15 Mei 2022  
 Pukul : 09 : 00 Wib  
 Narasumber : Bapak Mulyadi, S.Si  
 Jabatan : Wakil Kepala Madrasah Kesiswaan  
 Topik : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik

PERTANYAAN	JAWABAN
Apa saja organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali	Organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali ini seperti OSIM, Pramuka, Pencak Silat, Tahfiz, Kaligrafi, Paskibra, Futsal, akatetapi organisasi yang lebih aktif untuk sekarang ini yaitu organisasi dibidang OSIM, Pramuka, Pencak Silat
Persiapan apa yang dilakukan kepala madrasah dalam mengelola organisasi peserta didik di madrasah ini	Dalam membuat persiapan untuk mengelola organisasi peserta didik, kepala madrasah terlebih dahulu melakukan musyawarah dengan waka kesiswaan, orang tua serta pembimbing atau Pembina kegiatan organisasi
Apakah organisasi – organisasi tersebut memiliki potensi yang bagus	Setiap organisasi yang ada di madrasah ini kalau dikatakan sudah memiliki potensi yang bagus, sudah karena setiap organisasi yang ada di madrasah ini harus disesuaikan dengan bakat dan minat

	peserta didik sehingga akan memiliki potensi yang bagus, seperti dibidang Pramuka yang pernah mengikuti perlombaan ditingkat jambore dan pencak silat ditingkat kabupten. Dan perlu diketahui masing masing dari organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali ini memiliki potensi yang bagus dibidang organisasinya
Bagaimana Perencanaan Kepala Madrasah dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik	Perencanaan yang dilakukan Kepala Madrasah terhadap organisasi peserta didik di Madrasah ini dengan bentuk pembinaan, sehingga akan mendukung berjalannya organisasi dimadrasah ini
Apakah pembinaan yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan organisasi peserta didik	Kita Maksimalkan agar organisasi itu sesuai dengan tujuan madrasah, jadi tujuan dari madrasah itu bias tercapai secara akademisnya dan juga dari segi ekskulnya
Bagaimana pelaksanaan yang Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali lakukan dalam meningkatkan potensi organisasi peserta didik	Agar meningkatnya potensi organisasi peserta didik, kami mewajibkan untuk semua peserta didik untuk mengikuti minimal satu bidang organisasi dan maksimalnya dua bidang organisasi. Dengan demikian peserta didik akan difokuskan untuk dibina dan dilatih agar mempunyai potensi yang diinginkan madrasah
Bagaimana proses pelaksanaan	Pelaksanaan organisasinya di MTs

kegiatan organisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali	dilibatkannya Osim ( Organisasi Intra Madrasah) dititik beratkan dikelas 7 dan 8 prosesnya juga dari kakakan kelas maupun kakakan stambuk OSIM merekrut adik – adiknya dikelas 7
Apakah Kepala Madrasah berperan langsung dalam mengarahkan organisasi peserta didik	Kami menunggu arahan dari Kepala Madrasah terlebih dahulu, setelah mendapatkan arahan dari kepala madrasah maka saya sebagai Waka Kesiswaan akan menunjuk siapa siapa yang akan menjadi pelatih atau pembimbingan dari masing – masing organisasi yang ada di Madrasah ini
Apakah jadwal pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik tidak mengganggu proses belajar mengajar peserta didik di MTs PAB 2 Sampali	Untuk Organisasi sendiri tidak mengganggu karena kegiatannya dilakukan diluar jam mata pelajaran

1. Bagaimana proses pelaksanaan organisasi peserta didik di MTs ini?

1. Apakah peserta didik yang mengikuti organisasi sudah sesuai dengan bakatnya dan minatnya ?
2. Apakah jadwal pelaksanaan kegiatan organisasi tidak mengganggu proses belajar mengajar peserta didik ?
3. Apakah pembinaan yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan organisasi peserta didik ?
4. Apakah semua organisasi peserta didik yang ada di MTs ini memiliki potensi yang bagus ?

5. Dari semua organisasi yang Di MTs ini organisasi dibidang manakah yang sering mendapat juara atau prestasi yang lebih baik ?

### C. Daftar Wawancara Dengan Peserta Didik

Tempat : MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang  
 Hari / Tanggal : Senin 13 April - 15 Mei 2022  
 Pukul : 09 : 00 Wib  
 Narasumber : Sri Wahyuni  
 Jabatan : Peserta Didik  
 Topik :Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik

PERTANYAAN	JAWABAN
Apakah organisasi – organisasi tersebut memiliki potensi yang bagus	Bagus, karena setiap peserta didik dituntut untuk benar – benar serius dalam mengikuti organisasi – organisasi dan kami juga diwajibkan untuk mengikuti berbagai organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali dengan demikian kami mendapatkan hasil yang baik untuk setiap perkembangan potensi yang ada pada masing – masing peserta didik
Apakah pembinaan yang dilakukan sudah sesuai dengan tujuan organisasi peserta didik	Jika dilihat dari segi pencapaian dan penghargaan yang kami terima pasti tujuan dari pengorganisasian ini sudah tercapai. Dan kami juga akan membenahi lagi supaya menjadi lebih baik kedepannya
Bagaimana pelaksanaan yang	Pelaksanaan yang dilakukan kepala

Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali lakukan dalam meningkatkan potensi organisasi peserta didik	madrasah yaitu dengan mewajibkan kami ( peserta didik) supaya mengikuti organisasi – organisasi yang di Madrasah ini guna untuk membentuk karakter dan melatih jiwa kepemimpinan kami sebagai peserta didik
Bagaimana proses pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali	Pelaksanaanya berjalan dengan baik, dikarenakan proses pelaksanaanya dengan cara para pembimbing terjun langsung untuk melakukan pengontrolan maupun memberikan arahan dengan baik
Apakah jadwal pelaksanaan kegiatan organisasi peserta didik tidak mengganggu proses belajar mengajar peserta didik di MTs PAB 2 Sampali	Dalam melakukan kegiatan pengorganisasian tersebut tentu tidak mempengaruhi proses belajar jamu di madrasah, kerena kegiatannya dilakukan pada waktu sore hari setelah proses belajar mengajar selesai



## Lampiran 2



Lapangan Sekolah



Nama –Nama Organisasi di Mts PAB 2 Sampali

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Piala Penghargaan kegiatan organisasi siswa



Gambar Kegiatan organisasi Pramuka

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Gambar ajang kompetensi kegiatan organisasi pencak silat





Acara Khatam Al-Quran Kelas 9

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Wawancara dengan Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali

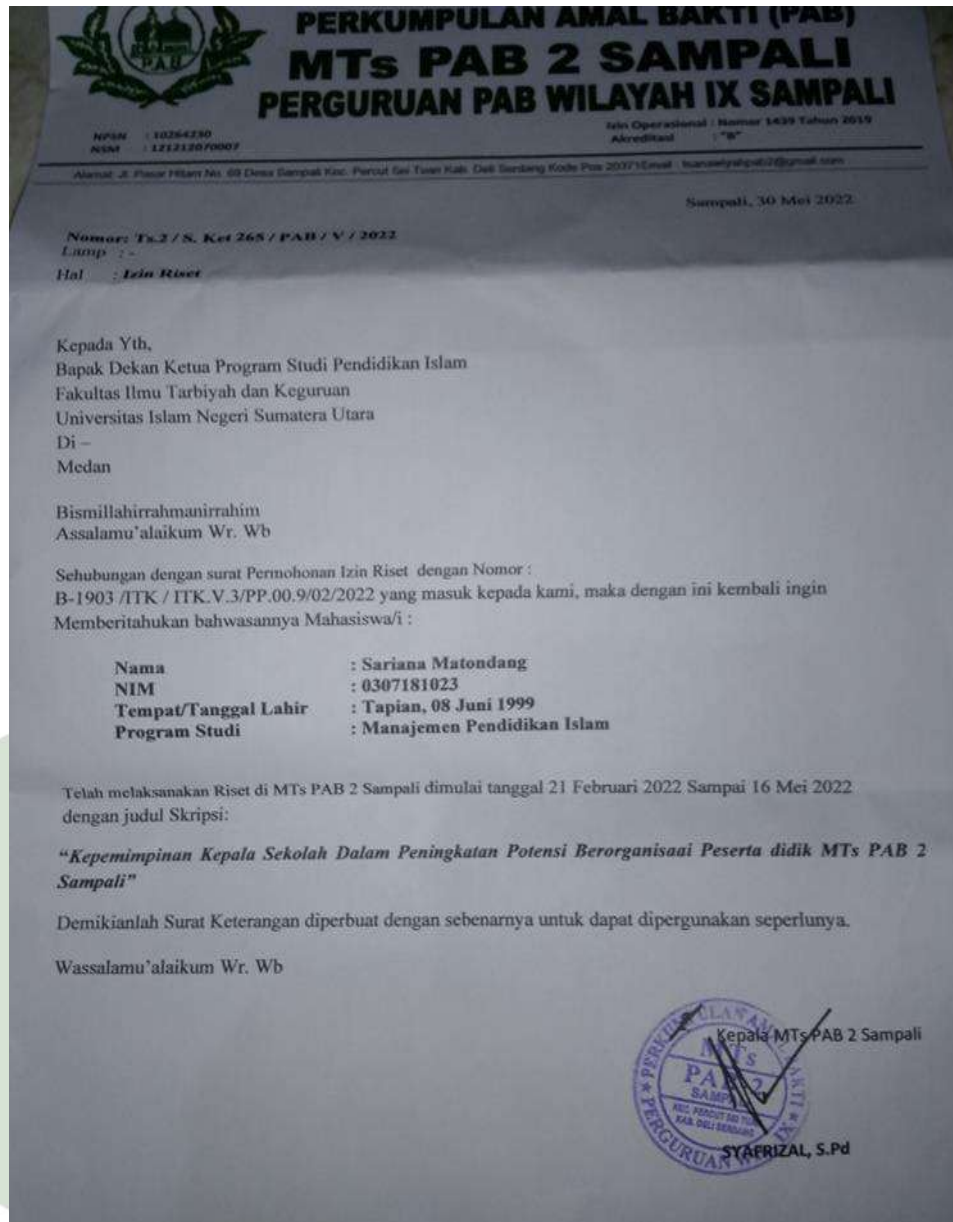


Wawancara dengan Wakil Kepala Madrasah Bidangng Kesiswaan MTs PAB Sampali



Wawancara dengan peserta didik MTs PAB 2 Sampali

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



Surat Balasan Penelitian

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas

Nama : Sariana Matondang  
 Nim : 0307181023  
 Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
 Prodi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Tempat Tanggal Lahir : Tapian, 8 Juni 2000  
 Alamat Rumah : Dusun VI Tapian Desa Siamporik  
 No. Hp : 082167106632  
 E-mail : [sarianamatondang08@gmail.com](mailto:sarianamatondang08@gmail.com)

### B. Riwayat Pendidikan

SD	: Swasta Tapian	Tahun Lulus 2012
MTs	: Mts At-Taufiqurrahman	Tahun Lulus 2016
MAN	: MAN 2 LABURA	Tahun Lulus 2018

### C. Data Orang Tua

Nama Ayah	: Dasman Matondang
Pekerjaan	: Wiraswasta
Nama Ibu	: Ibu Rumah Tangga
Pekerjaan	: Ibu Rumah Tangga
Alamat Orang Tua	: Desa Siamporik, Dusun VI Tapian.