

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1 KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil penelitian yang penulis lakukan dalam bentuk skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik di MTs PAB 2 Sampali”. Kepala Madrasah PAB 2 Sampali sudah membuat perencanaan, pelaksanaan serta evaluasi dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Perencanaan yang dilakukan Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali dalam peningkatan potensi berorganisasi tidak terlepas dari visi, misi dan tujuan madrasah itu sendiri, sehingga dengan adanya perencanaan maka potensi berorganisasi peserta didik akan tersusun atau terstruktur dengan baik. Bentuk perencanaan yang dilakukan kepala madrasah terhadap peningkatan potensi berorganisasi peserta didik dapat dilihat dari supervise kegiatan dan pembinaan pengorganisasian peserta didik. Perencanaan pada dasarnya dapat dipahami sebagai pintu masuk bagi setiap organisasi untuk mempengaruhi berbagai kekuatan, kelemahan, ancaman, dan peluang yang dapat mempengaruhi organisasi dalam mencapai tujuan yang ditetapkan.
2. Pelaksanaan yang dilakukan Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik sejauh ini dengan memberikan arahan atau pembinaan yang optimal kepada waka kesiswaan, selebihnya waka kesiswaan memberikan arahan dan membina kepada pembimbing organisasi dan para pembimbing tersebut terjun kelapangan, memberikan arahan dan bimbingan maupun melakukan kontroling terhadap peserta didik dalam berorganisasi.

Bentuk pelaksanaan yang diberikan kepala madrasah dapat dilihat dari aktivitas atau usaha – usaha yang dilaksanakan untuk melaksanakan semua

rencana dan kebijakan yang telah ditetapkan dengan dilengkapi semua kebutuhan, alat – alat yang diperlukan.

3. Hambatan yang dihadapi Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik terutamanya dari peserta didik itu sendiri yang kurang berminat dalam mengikuti organisasi yang ada di madrasah, sebagian peserta didik menganggap bahwa mengikuti organisasi tidaklah penting, yang penting itu ialah mengikuti kegiatan proses pembelajaran umum saja sebenarnya kalau organisasi itu adalah bersifat tambahan.
4. Evaluasi yang diberikan Kepala Madrasah MTs PAB 2 Sampali terhadap dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik mencakup tingkat penugasan peserta didik dan mengenai tingkat ketercapaian peserta didik terhadap kegiatan organisasi. Bentuk evaluasi yang diberikan kepala madrasah terhadap kegiatan organisasi peserta didik yaitu dengan memberikan hadiah jika peningkatan organisasi itu ada, sedangkan jika peningkatan organisasi tidak ada maka kepala madrasah merevisi kembali dengan cara merapatkan dan membicarakan kepada waka kesiswaan dan guru pelatih / pembimbing agar memperbaiki organisasi yang kurang berkembang. Dengan kata lain evaluasi ini adalah hal yang diperhatikan dalam pelaksanaan evaluasi itu sendiri untuk dapat melihat sejauh mana ketercapaian pelaksanaan yang di evaluasi, ketercapaian itu akan dilihat jika keseluruhan ruang lingkup evaluasi ini saling bersinergi antara satu dengan yang lainnya.

1.2 SARAN

Kepala Madrasah sangat berperan dalam meningkatkan potensi berorganisasi peserta didik, kepala madrasah juga sangat berpengaruh terhadap terbentuknya potensi dan perkembangan madrasah dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik.

Adapun saran dari peneliti yaitu :

1. Bagi kepala madrasah MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang hendaknya menyusun rencana dengan menjelaskan detail tentang aspek – aspek potensi yang ingin dicapai dan Kepala Madrasah diharapkan agar lebih teliti dalam membuat prosedur pengorganisasian peserta didik seperti, perkembangan bakat minat para peserta didik dalam organisasinya serta pembinaan terhadap organisasi peserta didik.
2. Bagi Guru Mts PAB 2 Sampali hendaknya dapat membantu kepala madrasah dalam membina dan mengelola pengorganisasian peserta didik yang ada di madrasah tersebut, agar organisasi peserta didik yang ada di madrasah lebih berkembang lagi kedepannya.
3. Bagi peserta didik MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang hendaknya lebih bersemangat lagi dalam mengikuti setiap organisasi yang ada di MTs PAB 2 Sampali supaya peserta didik dapat mengasah jiwa kepemimpinannya dalam mengikuti setiap bidang organisasi yang ada dimadrasah ini.