

**KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM PENINGKATAN
POTENSI BERORGANISASI PESERTA DIDIK DI MTs PAB 2 SAMPALI
KEC. PERCUT SEI TUAN KAB. DELI SERDANG**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi
Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh :

SARIANA MATONDANG

NIM. 0307181023



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI


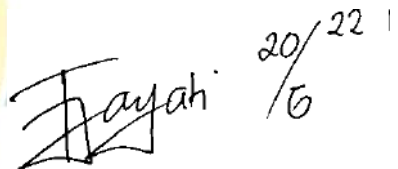
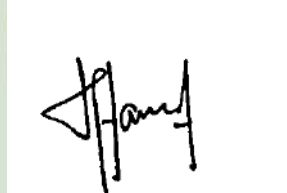

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

SUMATERA UTARA MEDAN

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA NIP. 195312261980031003</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p>Fitri Hayati, SE, MA NIP. 198308302009122003</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	

Medan, 26 Mei 2022

Nomor : Istimewa Kepada Yth.
Lampiran : - Bapak Dekan Fakultas Ilmu
Hal : Skripsi Tarbiyah dan Keguruan UINSU
Sariana Matondang Di Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan mengoreksi dan mengadakan perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Sariana Matondang

Nim : 0307181023

Prodi : Manajemen Pendidikan Islam

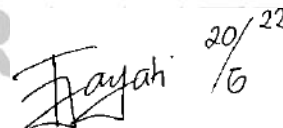

Judul : Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi Peserta Didik Di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Monaqasyah Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

Pembimbing II



Prof. Dr. H. Fachruddin Azmi, MA

NIP. 198308302009122003

Fitri Hayati, SE, MA

NIP. 198308302009122003

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : SARIANA MATONDANG

NIM : 0307181023

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

**Judul : Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Peningkatan Potensi
Beorganisasi Peserta Didik di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang**

Menyatakan dengan sebenarnya yang saya serahkan ini benar – benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan – kutipan dari ringkasan – ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 26 Mei 2022

Sariana Matondang

0307181023

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Sariana Matondang
Nim : 0307181023
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing : 1. Prof. Fachruddin Azmi, MA
2. Fitri Hayati, SE, MA

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang. Subjek dari penelitian ini adalah Kepala Madrasah, Waka kesiswaan, dan peserta didik. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, wawancara dan dokumentasi Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui perencanaan kepala madrasah dalam peningkatan potensi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang. Untuk mengetahui pelaksanaan kepala madrasah dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali. Untuk mengidentifikasi kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali, serta untuk mengetahui bagaimana evaluasi kepala madrasah dalam peningkatan potensi berorganisasi peserta didik di MTs PAB 2 Sampali.

Adapun hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepala Madrasah melakukan persiapan dalam mengelola organisasi peserta didik yaitu dengan melakukan kerja yang baik dan musyawarah terhadap pengorganisasian peserta didik yang terdiri dari Kepala Madrasah, Waka kesiswaan, orang tua wali dan guru pembimbing atau pelatih kegiatan organisasi. Kemudian dalam pelaksanaannya memberikan pembinaan kepada waka kesiswaan dan waka kesiswaan memberikan arahan dan pembinaan kepada guru pelatih dalam mengkoordinasi kegiatan organisasi. Adapun kendala ialah datangnya dari siswa itu sendiri beranggapan bahwa organisasi itu tidak penting. Serta evaluasi yang diberikan kepala madrasah yaitu memberikan penghargaan jika perkembangan dalam organisasi itu ada jika tidak merevisi kembali dan merapkannya dengan waka kesiswaan dan guru pelatih.

Kata Kunci : Kepmimpinan Kepala sekolah, Peserta Didik, Organisasi

ABSTRACT

This research is a qualitative descriptive research. This research was conducted at MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang. The subjects of this study were the Head of Madrasah, Deputy Head of Student Affairs, and students. Data was collected by observation, interviews and documentation. The purpose of this study was to determine the planning of the head of the madrasa in increasing the potential of students at MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang. To find out the implementation of madrasah principals in increasing the organizational potential of students at MTs PAB 2 Sampali. To identify the obstacles faced by madrasah principals in increasing the organizational potential of students at MTs PAB 2 Sampali, as well as to find out how to evaluate madrasah principals in increasing the organizational potential of students at MTs PAB 2 Sampali

The results of this study indicate that the Head of the Madrasah made preparations in managing the student organization, namely by doing good work and deliberation on the organization of students consisting of the Head of the Madrasa, Deputy Head of Student Affairs, parents, guardians and supervisors or trainers of organizational activities. Then in its implementation, it provides guidance to the waka for student affairs and the waka for student affairs provides direction and guidance to teacher trainers in coordinating organizational activities. The obstacle is that the students themselves think that the organization is not important. As well as the evaluation given by the head of the madrasa, namely giving an award if the development in the organization exists if it does not revise it again and implement it with the waka of students and teacher trainers.

Keywords: Principal Leadership, Students, Organization

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

Ungkapan kalimat puja dan puji syukur penulis panjatkan ke khadirat Allah SWT, bahwasannya karena atas ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menuntaskan penyusunan penulisan skripsi. Tidak lupa sholawat kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, semoga kelak kita ditempat yang sama dengan beliau. Penulis menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan doa, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Sudah pantas dan selayaknyalah, apabila penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tinggi kepada semua pihak yang telah berjasa kepada penulis.

Ucapan terima kasih setulusnya dan penghargaan yang setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat :

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd**, Ketua Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang juga telah banyak memberikan semangat dan motivasi kepada kami khususnya mahasiswa Jurusan MPI
4. Bapak **Prof. Dr. Fachruddin Azmi, M.Pd**, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, pembinaan, dan motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak **Fitri Hayati, SE, MA**, sebagai Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah membimbing dan mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh **Dosen Staff**, dan **karyawan Jurusan** Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberi bekal pengetahuan dan keterampilan selama masa studi.
7. Kepada **Bapak Syafrizal, S.Pd**, selaku kepala madrasah yang telah

membantu danberbaik hati dalam proses penyelesaian skripsi ini.

8. Bapak **Muliyadi, S.Si**, selaku wakil ketua bidang sarana dan prasarana yang telah memberikan data-data sekolah kepada penulis.
9. Para guru-guru di MTs PAB 2 Sampali Deli Serdang yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ketika melakukan penelitian.
10. Peserta didik Sri Wahyuni kelas VII MTs PAB 2 Sampali Deli Serdabg yang telah membantu melancarkan menyusun skripsi ketika melakukan penelitian.
11. Teristimewa kedua orang tuaku tercinta Ayahanda **Dasman Matondang** dan Ibunda **Masro Naibaho**, yang telah melimpahkan segenap kasih sayang yang tidak terhingga, doa tulus selalu kupersembahkan untuk keduanya atas segala jasa, pengorbanan, perjuangan, dan ketulusan dalam mencintaiku, yang telah mendidikan dan membesarkanku dengan penuh kasih sayang dari dulu hingga sekarang, perjuangan yang telah kalian berikan dan menghantarkanku menyelesaikan pendidikan ku di UIN Sumatera Utara. Semoga ayahanda dan ibunda sehat selalu, dan bahagia dunia akhirat serta selalu dalam lindungan Allah Swt. Aamiin Aamiin Yaa Rabbal ‘ Alamiin.
12. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah memberi motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Atas semua jasa tersebut, Peneliti serahkan kepada Allah Swt, semoga sibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. *Aamiin...* Mudah-mudahan peneliti dapat mengamalkan ilmu yang telah peneliti peroleh dan dapat di,anfaatkan demi kemajuan agama, bangsa, dan Negara.

Medan, 29 Mei 2022

Penulis

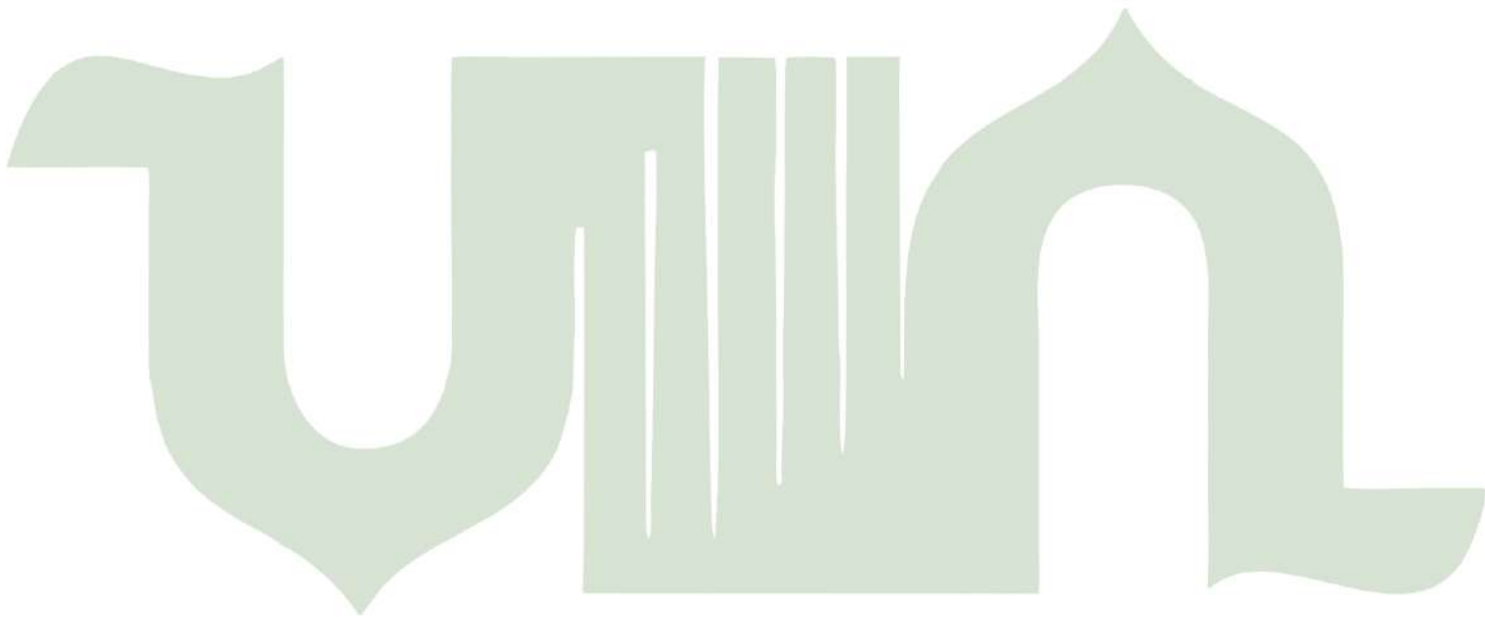
Sariana Matondang

Nim. 0307181023

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR LAMPIRAN	vi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB II PEMBAHASAN	7
2.1 Kepemimpinan	7
2.1.1 Hakikat Dan Makna Kepemimpinan	7
2.1.2 Peran Kepemimpinan.....	12
2.1.3 Tipe Atau Gaya Kepemimpinan	14
2.2 Kepala Madrasah	16
2.2.1 Fungsi Dan Peran Kepala Madrasah.....	16
2.2.2 Kompetensi Dan Tugas Kepala Madrasah.....	20
2.3 Organisasi Peserta Didik	25
2.3.1 Organisasi Peserta Didik	25
2.3.2 Unsur – unsur Organisasi.....	28
2.3.3 Bentuk Organisasi Peserta Didik	29
2.4 Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	30
2.5 Evaluasi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	30
BAB III METODELOGI PENELITIAN	33
3.1 Lokasi Penelitian	33
3.2 Data Dan Sumber Data	33
3.3 Metode Penelitian	34
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.5 Teknik Analisis Data.....	37
3.6 Teknik Pencegahan dan Keabsahan Data	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	41
4.1 Temuan Umum	41
4.1.1 Profil Madrasah MTs PAB 2 Sampali.....	41
4.1.2 Sejarah Berdirinya MTs PAB 2 Sampali.....	42
4.1.3 Struktur Organisasi.....	43
4.1.4 Siswa	44
4.1.5 Tenaga Pendidik dan Kependidikan.....	44
4.1.6 Sarana dan Prasarana MTs PAB 2 Sampali.....	46
4.2 Temuan Khusus.....	49
4.2.1 Perencanaan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	49
4.2.2 Pelaksanaan Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Beorganisasi	54

4.2.3	Kendala Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi.....	57
4.2.4	Evaluasi Kepala Madrasah Dalam Peningkatan Potensi Berorganisasi	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		66
5.1	Kesimpulan	67
5.2	Saran.....	66
DAFTAR PUSTAKA.....		69
LAMPIRAN		72
RIWAYAT HIDUP		92



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

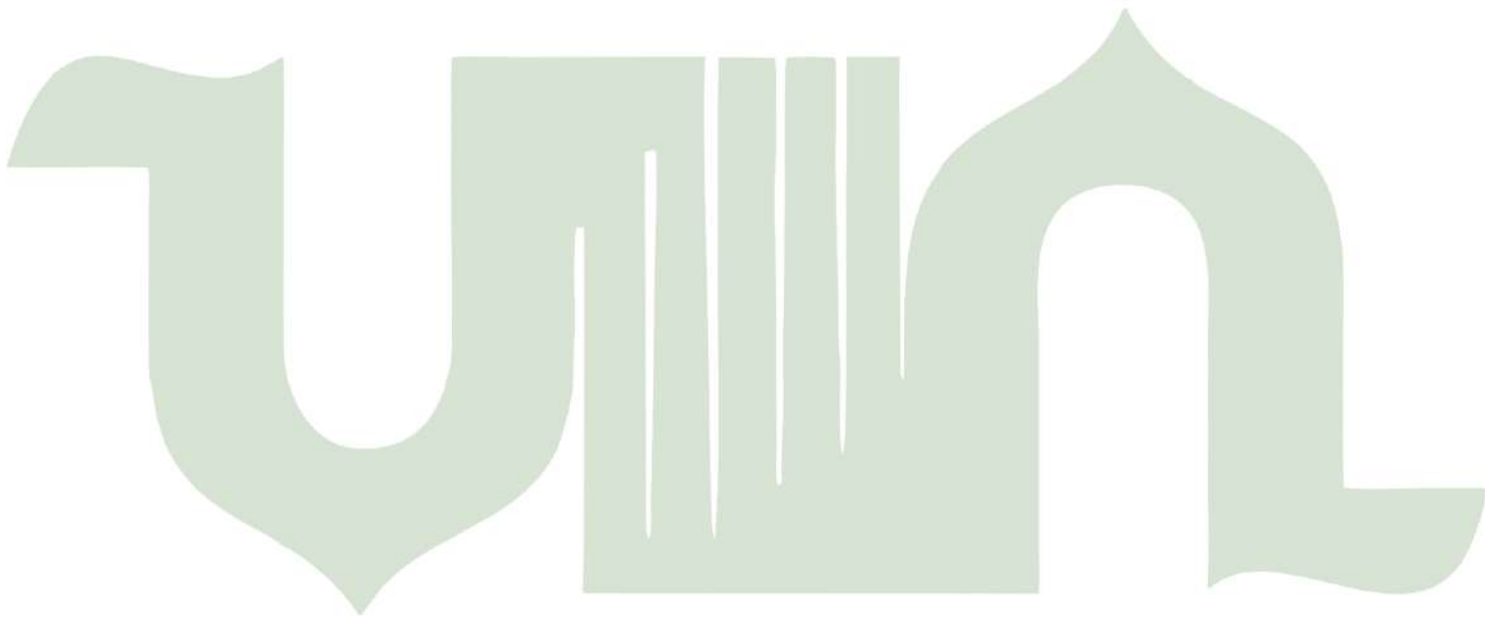
Gambar 1. Tabel Siswa	44
Gambar 3. Tabel Tenaga Pendidik dan Kependidikan	44
Gambar 2. Tabel Sarana Prasarana	46



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrument Wawancara	72
Lampiran 2. Dokumentasi	85



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN