

## DAFTAR PUSTAKA

- Al- Qur'an Surah An-Nahl: 97
- Al-Qur'an Surah Ali Imron: 159
- Al-Qur'an Surah Ar Rahman: 1-4
- Al-Qur'an. Surah Al Mudatsir: 38-47
- Arikunto, S. 2001. *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arikunto, S. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta
- Arni, M. 2005. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Aspandi, I. 2015. *Guru Kalbu*. Bandung: Cv. SMILE's Indonesia Institute
- Aw, S. 2010. *Komunikasi Sosial Budaya*. Yogyakarta : Graha Ilmu, Cet. 1
- Banun, S, Y & Usman, N. 2016. "Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Pada SMP Negeri 2 Unggul Mesjid Raya Kabupaten Aceh Besar". *Jurnal Administrasi Pendidikan*, 4(1)
- Burnawi dan Arifin, M. 2012. *Instrumen Pembinaan, Peningkatan, & Penilaian Kinerja Guru Profesiona*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media
- Cangara, H. 2011. *Pengantar Ilmu Komunikasi*, Jakarta: PT. Raja Grafindo
- Fachruddin. 2004. *Kepemimpinan Pendidikan Dalam MBS*. Medan: IAIN Press
- Hanafi. M. 2017. "Membangun Profesionalisme Guru Dalam Bingkai Pendidikan Karakter". *Jurnal Ilmu Budaya STKIP Muhammadiyah Rappang*, 5(1), ISSN 2354-7194
- Hardjana, A. M. 2003. *Komunikasi iIntrapersonal dan Interpersonal*. Yogyakarta: Kanisius
- Kartono, Kartini. 1985. *Menyiapkan dan Memandu Karier*. Jakarta: Rajawali Press
- Mangkunegara, A, P. 2013. *Manajemen Sumber daya Manusia Perusahaan*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya
- Meriyati. 2015. *Memahami Karakteristik Anak Didik*. Lampung: Fakta Press
- Moeheriono. 2014. *Pengukuran Kinerja Berbasis Kompetensi*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada

- Mudlofir, A. 2012. *Pendidik Profesional : Konsep, Strategi dan Aplikasinya Dalam Peningkatan Mutu Pendidik di Indonesia*. Jakarta : Rajawali Pers
- Mulyana, D. 2004. *Ilmu Komunikasi: Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Mulyasa, E. 2008. *Menjadi Guru Profesional Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: Remaja Rosda Karya
- Mulyono. 2008. *Manajemen Administrasi & Organisasi Pendidikan*. Malang: Arruzmedia
- Noor, J, 2011, *Metodologi Penelitian: Skripsi, Tesis, Disertasi, dan Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, cet. 1
- Prasetyo, Bambang. 2012. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Prasetyo, H. 2014. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Komunikasi Interpersonal terhadap Semangat Kerja Karyawan*
- Purwanto, N. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Riduwan. 2010. *Rumus dan Data dalam Aplikasi Statistika*. Bandung : Alfabeta
- Rifa'I, M. dan Fadhli, M. 2013 *Manajemen Organisasi*. Bandung: Citapustaka Media Perintis
- Rusman. 2016. *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta : Rajawali Pers, Cet. 6
- Rusyan, T. *Membangun Guru Berkualitas*. (Jakarta : PT Pustaka Dinamika), Cet. 1
- Sa'ud, U. S. 2010. *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung: Alfabeta
- Saondi, O. dan Suherman, A. 2010. *Etika Profesi Keguruan*. Bandung : PT Refika Aditama. Cet. 1
- Sayomukti, N. 2010. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media. Cet. 1
- Siahaan, A. 2018. *Kepemimpinan Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita
- Siburian, T. A. 2013. *Pengaruh Komunikasi Interpersonal, Budaya organisasi, Kepuasan kerja dan Motivasi Berprestasi Terhadap Komitmen Organisasi Guru Madrasah Menengah Negeri di Kabupaten Humbang Hasudutan*. Medan

- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta. Cet. 5
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Bisnis*. Bandung: ALFABETA. cet. 15
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Sulistyaningsih. 2011. *Metodologi Penelitian Kebidanan Kuantitatif – Kualitatif*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Suprihatiningrum, J. 2016. *Guru Profesional Pedoman Kinerja, Kualifikasi & Kompetensi Guru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media
- Syafaruddin. 2015. *Manajemen Organisasi Pendidikan: Perspektif Sains dan Islam*. Medan: Perdana Publishing
- Thoha, M. 2008. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada. Ed. 1
- Uno, H. B. dan Lamatenggo, A. 2012. *Teori Kinerja dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara
- Usman, U. 2013. *Menjadi guru Profesional*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- UU RI No. 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Madrasah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo
- Wibowo. 2012. *Manajemen Kinerja*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Wijaya, C. 2017. *Perilaku Organisasi*. Medan: LPPPI
- Wijaya, C. dan Hidayat, R. 2017. *Ayat-Ayat Manajemen: Tentang Manajemen Pendidikan Islam*. Medan: LPPPI
- Wijaya, C. dan Rifa'i, M. 2016. *Dasar-Dasar Manajemen*. Medan: Perdana Publishing
- Yamin, M. 2006. *Sertifikasi Profesi Keguruan di Indonesia*. Jakarta: Gaung Persada Press
- Zamroni, M. 2010. *Filsafat Komunikasi : Pengantar Ontologis, Epistemologis, Aksiologis*. Yogyakarta : Graha Ilmu. Cet. 1

## LAMPIRAN

**LAMPIRAN 1: Daftar Nama Kepala Madrasah dan Tenaga Pendidik MAN 3 Medan**

No	Nama	Jabatan
1	Nurkholidah, S.Pd.I, M.Pd	Kepala Madrasah
2	Abdul Latip Hasibuan, S.Pd, M.Si	Guru
3	Nurasiah, S.Pd.	Guru
4	Satriawati, S.Ag.,M.Pd.	Guru
5	Budiyatna, S.Pd.,M.Si.	Guru
6	Junaidi, S.Pd.I.	Guru
7	Ferry Ferdian Saputra, S.Pd.	Guru
8	Atfaiyah Harahap, S.Pd.,M.Si	Guru
9	Gundari Priharti, S.Sos	Guru
10	Sri Devi Merkasih,S.Pd.	Guru
11	Nur Rahmah, S.Pd.,M.Hum	Guru
12	Ramliah, S.Pd	Guru
13	Dra. Riana Napitu, M.Si	Guru
14	Misnayanti Nasution,S.Pd.	Guru
15	Salman Alfarizi, S.Pd.	Guru
16	Wulan Sari Rahayu, S.Pd	Guru
17	Izzawati Humairo, S.Pd.,M.Pd	Guru
18	Khairidah, S.Ag	Guru
19	Raja Ahmad Badawi, S.Pd.	Guru
20	Siti Khadijah, S.Pd.	Guru
21	Yuliani Nasution, S.Pd., M.Pd.	Guru
22	Asmalia Septiani Zuri, S.Pd	Guru
23	Jauharah Cut Ali, S.Pd.,M.Si	Guru
24	Ratih Lia Utari, S.Pd.	Guru
25	Ani Sunarti, S.Ag	Guru
26	Jannatul Wardiyah, S.Pd.	Guru
27	Henny Sitompul, S.Pd	Guru
28	Fithriani Kholilah, S.Pd	Guru
29	Rahmah Daulay, S.Pd	Guru
30	Hayati Siregar,S.Pd.	Guru
31	Imaniyah Manik, S.Pd	Guru
32	Nurbadariah Tampubolon, S.Pd.I, M.S	Guru
33	Sally Medianti, S.Pd.	Guru
34	Drs.H. Anas Rambe, M.Ag	Guru
35	Abdillah, S.Ag.,M.Si	Guru
36	Dra. Hamidah Siregar	Guru
37	Muhammad Rasyid Ridho, S.Ag, M.A	Guru
38	Drs. Zul Azhari	Guru
39	Ellya Panjous Sofa Ningsih, M.Pkim.	Guru
40	Cindy Ramdiaz, S.Pd.	Guru

41	Meiliza Hijratti, S.Pd.	Guru
42	Rifdah, S.Pd.,M.Si.	Guru
43	Rezeki Amalia, S.Psi	Guru
44	Taufiq Din Meuraksa, S.Pd	Guru
45	Drs. Parmohonan Sitompul	Guru
46	Dra. Hj. Diana Azizah	Guru
47	Masdiana, S.Pd	Guru
48	Neneng Chairunnisya, S.Ag	Guru
49	Khairil Anwar Daulay, S.S	GTT
50	Nanda Oktavia Siregar, S.Pd	GTT
51	Mayassir, S.Pd.	GTT
52	Yulinda Neysa Lubis, S.E	GTT
53	H. Ghazali, Lc. S.Pd.I	GTT
54	Muhammad Alfi Syahri, M.Sos.	GTT
55	Sri Widia Astuti, S.Pd	GTT
56	Lenie Indra Okatavia, S.Pd	GTT
57	Elvida Handayani, S.Pd	GTT
58	Muhammad Jamil, M.Pd.I	GTT
59	Dr. Muhammad Iqbal Hasibuan, MA.	GTT
60	Mayani Pratiwi Pasaribu, S.Pd	GTT
61	H. Nazhar Daulay, S.Pd.I., M.Pd	GTT
62	Yuldina Husna Ritonga S.Pd.	GTT
63	Hakimah Nasution, S.S	GTT
64	Rizqi Pratama, ST	GTT
65	Joko Suprianto, S.Kom	GTT
66	Amir Syah Hasibuan, S.Pd	GTT
67	Ichsan Rizqi Permana, S.S	GTT
68	Nurul Fatimah Hasibuan, S.Pd.I	GTT
69	Muhammad Ali Murtadho. S.Pd.I., M.Pd	GTT
70	Ryan Haritsya, S.Si, M.Si.	GTT
71	Tarmizi, S.Kom.	GTT
72	Faisal Habib Lubis, S.Ag.	GTT
73	Fadillah Ani Hasibuan	GTT

**LAMPIRAN 2: Instrumen Penelitian****KUESIONER UJI COBA INSTRUMEN**

Kepada Yth Bapak/Ibu Guru MAN 3 Medan, perkenalkan saya Hefrida Yanti Sinaga mahasiswi Program Studi S1 Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (UINSU) Medan meminta bantuan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner. Kuesioner ini dirancang untuk mengumpulkan data yang akan dipergunakan dalam penelitian yang saya lakukan dengan judul “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru di MAN 3 Medan”.

Informasi yang Bapak/Ibu berikan akan sangat membantu dalam penelitian yang saya lakukan. Peneliti mengharapkan jawaban yang objektif dari Bapak/Ibu dan jawaban Bapak/Ibu hanya digunakan untuk kepentingan penelitian ini.

Akhir kata, peneliti mengucapkan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### INSTRUMEN PENELITIAN

Bapak/Ibu guru di mohon kesediaannya untuk mengisi data identitas dibawah ini, dan memberi tanda (√) pada kolom jawaban alternatif pada angket sesuai dengan keadaan yang sebenarnya dalam pekerjaan sehari-hari:

#### Identitas Responden

Nama : .....

Usia Responden : ..... Tahun

Jenis Kelamin : Laki-laki/ Perempuan

Status Perkawinan : Kawin/Belum

Pangkat/Golongan : .....

Jabatan : .....

Alamat : .....

Untuk alternatif jawaban diberi skor:

5 = Sangat Sering (SS)

4 = Sering (S)

3 = Kadang-kadang (KD)

2 = Pernah (P)

1 = Tidak Pernah (TP)

Kejujuran dan objektivitas jawaban Bapak/Ibu sangat kami harapkan. Atas partisipasi Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

## KOMUNIKASI INTERPERSONAL (X)

Pilihan Jawaban :

5 = Sangat Sering (SS), 4 = Sering (S), 3 = Kadang-kadang (KD), 2 = Pernah (P),  
1 = Tidak Pernah (TP)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
<b>Keterbukaan</b>						
1	Kepala Madrasah menyampaikan kebijakan madrasah					
2	Kepala Madrasah memberikan informasi yang cukup terhadap semua kegiatan madrasah					
3	Kepala Madrasah memberikan teguran apabila tidak melaksanakan tugas sesuai dengan tata tertib guru					
4	Kepala Madrasah memberikan kebebasan untuk bertukar informasi pada guru atau pihak madrasah					
<b>Empati</b>						
5	Kepala Madrasah menjadi pendengar yang baik ketika diajak curhat					
6	Kepala Madrasah selalu mendiskusikan permasalahan dengan rekan kerja					
7	Jika ada masalah pribadi maupun kelompok yang terjadi pada guru Kepala Madrasah siap membantu					
<b>Sikap Positif</b>						
8	Kepala Madrasah menghargai pendapat guru					
9	Kepala Madrasah mengadakan kerjasama dengan guru					
10	Kepala Madrasah bersikap adil terhadap guru					
11	Kepala Madrasah bertukar informasi dengan guru					
12	Kepala Madrasah memberikan kepercayaan kepada setiap guru					
<b>Dukungan</b>						
13	Kepala Madrasah memberikan kebebasan dalam					



	berpendapat					
14	Kepala Madrasah menanggapi pendapat/masukan yang diberikan guru					
15	Kepala Madrasah berbagi pengalaman dengan guru					
16	Kepala Madrasah bekerjasama dengan guru sebagai pendukung dalam kelancaran pekerjaan					
17	Kepala Madrasah mengikuti kegiatan/acara yang diadakan oleh madrasah					
18	Kepala Madrasah memuji atau memberikan reward kepada guru yang mendapatkan kesuksesan					
<b>Kesamaan</b>						
19	Kepala Madrasah menyampaikan informasi dengan jelas					
20	Kepala Madrasah menyampaikan informasi kepada semua pihak madrasah					
21	Dalam berkomunikasi Kepala Madrasah menggunakan Bahasa Indonesia sebagai bahasa resmi pengantar di madrasah					
22	Kepala Madrasah memiliki komunikasi yang baik sehingga mudah akrab dengan para guru					

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### KINERJA GURU (Y)

Pilihan Jawaban :

5 = Sangat Sering (SS), 4 = Sering (S), 3 = Kadang-kadang (KD), 2 = Pernah (P),

1 = Tidak Pernah (TP)

No	Pertanyaan	Jawaban				
		5	4	3	2	1
<b>Kemampuan membuat perencanaan dan persiapan mengajar</b>						
1	Guru menyusun silabus dan program pengajaran secara mandiri					
2	Guru menyusun RPP sesuai dengan silabus					

3	Guru menyusun program tahunan dan program semester					
4	Guru menggunakan media pembelajaran sesuai dengan materi ajar					
5	guru melibatkan siswa dalam memanfaatkan media pembelajaran					
6	Guru menyiapkan alat peraga untuk membantu pembelajaran di kelas					
7	Guru mendemonstrasikan alat peraga sesuai dengan materi pembelajaran					
<b>Penguasaan dalam melaksanakan proses belajar mengajar</b>						
8	Guru membuka pembelajaran dengan sapaan dan salam dengan sopan					
9	Guru memeriksa kehadiran siswa					
10	Guru menyampaikan materi sesuai dengan RPP yang telah disusun					
11	Guru membuat siswa aktif dalam PBM dengan memanfaatkan alat peraga dan media pembelajaran					
12	Guru memberikan tugas agar siswa lebih memahami materi pembelajaran					
13	Guru membimbing siswa menyimpulkan pembelajaran					
14	Guru memberikan nasihat atau motivasi kepada siswa di akhir pembelajaran					
<b>Melakukan evaluasi atau penilaian dalam pembelajaran</b>						
15	Guru melaksanakan tes tertulis maupun tes lisan di akhir pembelajaran dan di akhir sub bab setiap materi pembelajaran					
16	Guru melakukan penilaian pada saat proses pembelajaran					
17	Guru menganalisis hasil tes siswa					
18	Guru melakukan remedial atau perbaikan bagi siswa					

	yang tidak memenuhi standar ketuntasan minimal pada pelajaran					
19	Guru mengadakan pengayaan pengajaran					
20	Guru mendokumentasikan hasil pembelajaran					



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



21	R21	4	4	3	5	3	4	3	2	4	4	5	2	5	4	3	4	2	2	4	4	4	3	78
22	R22	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	109
23	R23	5	4	4	3	1	3	3	3	4	2	3	4	5	4	4	3	4	5	3	5	5	2	79
24	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	110
25	R25	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	5	3	3	3	5	4	4	3	75
26	R26	5	5	4	5	4	4	5	5	5	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	104
27	R27	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	5	4	95
28	R28	5	3	4	3	1	3	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	5	5	4	85
29	R29	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	107
30	R30	5	3	4	3	1	3	3	4	5	4	4	5	3	3	5	4	4	4	4	3	5	4	83





21	R21	2	2	2	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	5	5	4	4	3	3	3	79
22	R22	5	5	4	4	5	4	4	5	5	5	5	5	4	4	4	4	4	4	4	4	88
23	R23	5	5	4	4	4	4	4	5	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	4	4	86
24	R24	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	4	96
25	R25	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	96
26	R26	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	96
27	R27	5	4	4	3	4	4	3	4	5	4	4	4	4	5	5	5	5	4	3	4	83
28	R28	5	5	3	5	3	3	4	5	5	5	4	4	4	5	3	4	4	3	3	3	80
29	R29	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	98
30	R30	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	4	5	5	5	96



















Y18	Pearson Correlation	.502**	.364*	.723**	.399*	.477**	.807**	.729**	.354	.323	.354	.604**	.705**	.840**	.371*	.664**	.551**	.596**	1	.940**	1.000**	.895**
	Sig. (2-tailed)	.005	.048	.000	.029	.008	.000	.000	.055	.082	.055	.000	.000	.000	.043	.000	.002	.001		.000	.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y19	Pearson Correlation	.564**	.332	.717**	.566**	.480**	.785**	.810**	.467**	.374*	.467**	.558**	.785**	.820**	.471**	.600**	.460*	.564**	.940**	1	.940**	.914**
	Sig. (2-tailed)	.001	.073	.000	.001	.007	.000	.000	.009	.042	.009	.001	.000	.000	.009	.000	.010	.001	.000		.000	.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Y20	Pearson Correlation	.502**	.364*	.723**	.399*	.477**	.807**	.729**	.354	.323	.354	.604**	.705**	.840**	.371*	.664**	.551**	.596**	1.000**	.940**	1	.895**
	Sig. (2-tailed)	.005	.048	.000	.029	.008	.000	.000	.055	.082	.055	.000	.000	.000	.043	.000	.002	.001	.000	.000		.000
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
Total	Pearson Correlation	.657**	.374*	.764**	.628**	.619**	.887**	.899**	.518**	.469**	.518**	.597**	.852**	.891**	.609**	.712**	.664**	.710**	.895**	.914**	.895**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.042	.000	.000	.000	.000	.000	.003	.009	.003	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	.000	
	N	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

**LAMPIRAN 7: Hasil Uji Validitas Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X) dengan SPSS 20.00**

<b>Butir Pernyataan</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,735	0,361	Valid
2	0,886	0,361	Valid
3	0,893	0,361	Valid
4	0,883	0,361	Valid
5	0,816	0,361	Valid
6	0,854	0,361	Valid
7	0,951	0,361	Valid
8	0,929	0,361	Valid
9	0,857	0,361	Valid
10	0,897	0,361	Valid
11	0,844	0,361	Valid
12	0,821	0,361	Valid
13	0,728	0,361	Valid
14	0,912	0,361	Valid
15	0,517	0,361	Valid
16	0,939	0,361	Valid
17	0,916	0,361	Valid
18	0,861	0,361	Valid
19	0,590	0,361	Valid
20	0,375	0,361	Valid
21	0,660	0,361	Valid
22	0,922	0,361	Valid

*Sumber: Hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS 20.00*



**LAMPIRAN 8: Hasil Uji Validitas Kinerja Guru (Y) dengan SPSS 20.00**

<b>Butir Pernyataan</b>	<b>r<sub>hitung</sub></b>	<b>r<sub>tabel</sub></b>	<b>Keterangan</b>
1	0,657	0,361	Valid
2	0,374	0,361	Valid
3	0,764	0,361	Valid
4	0,628	0,361	Valid
5	0,619	0,361	Valid
6	0,887	0,361	Valid
7	0,899	0,361	Valid
8	0,518	0,361	Valid
9	0,469	0,361	Valid
10	0,518	0,361	Valid
11	0,597	0,361	Valid
12	0,852	0,361	Valid
13	0,891	0,361	Valid
14	0,609	0,361	Valid
15	0,712	0,361	Valid
16	0,664	0,361	Valid
17	0,710	0,361	Valid
18	0,895	0,361	Valid
19	0,914	0,361	Valid
20	0,895	0,361	Valid

*Sumber: Hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS 20.00*

**LAMPIRAN 9: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X) dengan Pengolahan Data SPSS 20.00**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.974	22

*Sumber: Hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS 20.00*

**LAMPIRAN 10: Hasil Uji Reliabilitas Variabel Kinerja Guru (Y)**

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.945	20

*Sumber: Hasil pengolahan data dengan menggunakan SPSS 20.00*

Berdasarkan hasil pengukuran reliabilitas dari tabel diatas didapat nilai *cronbach alpha* Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X) sebesar 0,974 dan nilai *Cronbach Alpha* Kinerja Guru (Y) sebesar 0,945. Nilai tersebut lebih besar dari 0,6 maka kuesioner itu menunjukkan bahwasanya alat ukur pada variabel Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X) dan Kinerja Guru (Y) dinyatakan reliabel karena nilai *cronbach alpha* > 0,6.

### LAMPIRAN 11: Pengujian Prasyarat Analisis

#### Uji Normalitas Kolmogorov Smirnov One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		42
Normal Parameters <sup>a,b</sup>	Mean	0E-7
	Std. Deviation	5.94043723
Most Extreme Differences	Absolute	.130
	Positive	.116
	Negative	-.130
Kolmogorov-Smirnov Z		.841
Asymp. Sig. (2-tailed)		.480

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

#### Uji Linearitas ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Kinerja Guru * Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah	Between Groups	(Combined)	2424.286	21	115.442	4.325	.001
		Linearity	1511.278	1	1511.278	56.620	.000
	Within Groups	Deviation from Linearity	913.007	20	45.650	1.710	.119
		Total	533.833	20	26.692		
	Total		2958.119	41			

**LAMPIRAN 12: Pengujian Regresi Sederhana****Uji Regresi Sederhana****ANOVA<sup>a</sup>**

Model		Sum of Squares	Df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1511.278	1	1511.278	41.781	.000 <sup>b</sup>
	Residual	1446.841	40	36.171		
	Total	2958.119	41			

a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

b. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X)

**LAMPIRAN 13: Pengujian Hipotesis Statistik****Uji Parsial (Uji T)****Coefficients<sup>a</sup>**

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	49.222	6.796		7.243	.000
	Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X)	.441	.068	.715	6.464	.000



a. Dependent Variable: Kinerja Guru (Y)

**Uji Koefisien Determinasi (R<sup>2</sup>)****Model Summary**


Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.715 <sup>a</sup>	.511	.499	6.014

a. Predictors: (Constant), Komunikasi Interpersonal Kepala Madrasah (X)

## LAMPIRAN 14: Surat Izin Penelitian Akhir

	<p><b>KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA</b>  <b>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN</b>  <b>FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN</b>          Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371          Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683</p>												
<p>Nomor : B-150/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022          Lampiran : -          Hal : Izin Riset</p>	<p>05 Januari 2022</p>												
<p><b>Yth. Bapak/Ibu Kepala MAN 3 Medan</b></p> <p><i>Assalamualaikum Wr. Wb.</i></p> <p>Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:</p> <table border="0" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 30%;">Nama</td> <td>: Hefrida Yanti Sinaga</td> </tr> <tr> <td>NIM</td> <td>: 0307183119</td> </tr> <tr> <td>Tempat/Tanggal Lahir</td> <td>: Tanjungbalai, 03 Februari 2001</td> </tr> <tr> <td>Program Studi</td> <td>: Manajemen Pendidikan Islam</td> </tr> <tr> <td>Semester</td> <td>: VIII (Delapan)</td> </tr> <tr> <td>Alamat</td> <td>: JLN. SUDIRMAN LK. III Kelurahan SIJAMBI Kecamatan DATUK BANDAR</td> </tr> </table> <p>untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. Pertahanan No. 99, Kel. Timbang Deli, Kec. Medan Amplas, Sumatera Utara 20361, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:</p> <p><b><i>Pengaruh Komunikasi Interpersonal Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru</i></b></p> <p>Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.</p>		Nama	: Hefrida Yanti Sinaga	NIM	: 0307183119	Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjungbalai, 03 Februari 2001	Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam	Semester	: VIII (Delapan)	Alamat	: JLN. SUDIRMAN LK. III Kelurahan SIJAMBI Kecamatan DATUK BANDAR
Nama	: Hefrida Yanti Sinaga												
NIM	: 0307183119												
Tempat/Tanggal Lahir	: Tanjungbalai, 03 Februari 2001												
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam												
Semester	: VIII (Delapan)												
Alamat	: JLN. SUDIRMAN LK. III Kelurahan SIJAMBI Kecamatan DATUK BANDAR												
<p>UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  <b>SUMATERA UTARA MEDAN</b></p>													
<p>Medan, 05 Januari 2022          a.n. DEKAN          Ketua Program Studi Manajemen          Pendidikan Islam</p> <div style="text-align: center;">   <small>Digitally Signed</small> </div> <p><b>Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd</b>          NIP. 196702052014111001</p>													
<p><b>Tembusan:</b>          - Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan</p>													
<p>Info: Sajikan scan QRCode diatas dan QR link yang terlampir, untuk mengetahui keaslian surat</p>													

### LAMPIRAN 15: Surat Balasan dari Madrasah



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA**  
**KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KOTA MEDAN**  
**MADRASAH ALIYAH NEGERI 3**

Jalan Pertahanan No. 99 Kel. Timbang Deli Kec. Medan Amplas Kode Pos 20361 Telp. 061 7879581  
 Pos-el : [man3medan@yahoo.com](mailto:man3medan@yahoo.com) Laman : [www.man3medan.sch.id](http://www.man3medan.sch.id)

---


**SURAT KETERANGAN**  
 Nomor : B-1666/Ma.02.18/PP.00.6/04/2022


Berdasarkan Surat dari Kementerian Agama Republik Indonesia Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Nomor B-150/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/01/2022 Tanggal 05 Januari 2022. Perihal Izin Riset, maka dengan ini Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan menerangkan bahwa :

Nama : Hefrida Yanti Sinaga  
 NIM : 0307183119  
 Tempat/Tanggal Lahir : Tanjungbalai / 03 Februari 2001  
 Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
 Semester : VIII (Delapan)

Benar nama tersebut telah melaksanakan Riset di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan pada tanggal 25 Februari s/d 13 April 2022. Dengan judul ***"Pengaruh Komunikasi Internasional Kepala Sekolah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru"***.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dengan sebenarnya dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Medan, 14 April 2022  
 Kepala,  
  
 Nurkholidah



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
 SUMATERA UTARA MEDAN



## DOKUMENTASI PENELITIAN



Gambar 1. MAN 3 Medan



Gambar 2. Gedung dan Lapangan MAN 3 Medan



Gambar 3. Ruang Kepala Madrasah



Gambar 4. Ruang Guru Madrasah



Gambar 5. 6. 7. 8. Penyebaran kuesioner kepada guru MAN 3 Medan



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### A. Profil Diri

#### 1. Data Pribadi

Nama : Hefrida Yanti Sinaga  
NIM : 0307183119  
Tempat/Tgl Lahir : Tanjungbalai, 03 Februari 2001  
Usia : 21 Tahun  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam -3  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Alamat : Jl. Sudirman, Km. 7  
Kelurahan : Sijambi  
Kecamatan : Datuk Bandar  
Kota : Tanjungbalai

#### 2. Data Orang tua

##### a. Ayah

Nama : Syahrul Sinaga  
Pekerjaan : Wiraswasta

##### b. Ibu

Nama : Ekawati Simatupang  
Pekerjaan : Ibu Rumah Tangga

### B. Profil Pendidikan

Tahun 2006 s/d 2012 : SD Swasta Silaturrahmi Simpang Empat  
Tahun 2012 s/d 2015 : MTs Negeri Tanjungbalai  
Tahun 2015 s/d 2018 : MAN Tanjungbalai  
Tahun 2018 s/d 2022 : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

Demikian daftar riwayat hidup ini saya buat dengan yang sebenar-benarnya.

Tanjungbalai, April 2022

Penulis



Hefrida Yanti Sinaga

NIM. 0307183119