

**KEPEMIMPINAN SITUASIONAL KEPALA MADRASAH
DALAM MENINGKATKAN KOMPETENSI PROFESIONAL GURU
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 3 MEDAN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh :

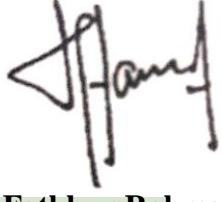
SERI WAHYU DAYANTI

NIM : 0307183109



**PENDIDIKAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

.DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I	Pembimbing II
 Dr. Makmur Syukri, M.Pd NIP. 196806081994031009	 Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 197708082008011014
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  Fatkhur Rohman, MA NIP. 198503012015031002
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

penguji 1



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Penguji 2



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP. 197708082008011014

Penguji 3



MEDAN

Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd
NIP. 196010061994031002
NIDN. 2006106101

Penguji 4



Rina Devianty, S.S., M.Pd
NIP. 197103082014112001
NIDN. 2008037101

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth;

Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah Dan Keguruan
UIN sumatera Utara

A.n Seri Wahyu Dayanti

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Dengan Hormat,

Setelah mmebaca, meneliti dan memberikan saran-saran sepertinya untuk perbaikan Skripsi Mahasiwi:

Nama : Seri Wahyu Dayanti

NIM : 0307183109

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Dalam
Meningkatkan Kompetensi Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat di setujui untuk diajukan dalam sidang munaqasah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya saya ucapan terima kasih. Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Medan, 23 juni 2022

Pembimbing I



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP: 196806081994031009

Pembimbing II



Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
NIP: 197708082008011014

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara- cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau juga pengutipan yang melanggar etika keimuan.

Medan, 26 Mei 2022

Yang membuat pernyataan



Seri Wahyu Dayanti

NIM: 0307183109



Nama : Seri Wahyu Dayanti
Nim : 0307183109
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing 1 : Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II : Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul Skripsi : kepemimpinan situasional kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

ABSTRAK

Kepala madrasah sebagai seorang pemimpin yang memiliki wewenang dan juga memikul tanggung jawab dalam mengelola program madrasah untuk dapat mewujudkan tujuan dari lembaga pendidikan. Dalam penelitian ini, peneliti dapat berharap melihat proses kepemimpinan yang diterapkan oleh kepala madrasah untuk dapat meningkatkan kompetensi profesional guru. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk dapat mengetahui bagaimana gaya kepemimpinan kepala madrasah dalam menjalankan perannya dalam meningkatkan kompetensi profesional guru, dan juga untuk mengetahui hambatan-hambatan apa saja yang dapat menghambat proses peningkatan kompetensi profesional guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif deskriptif. Sumber data yang dijadikan dalam penelitian ini ialah kepala madrasah, wakil kepala madrasah bidang kurikulum, wakil kepala madrasah bidang humas dan juga guru madrasah. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Teknik analisis data model Miles dan Huberman yang dilakukan dengan cara, reduksi data, penyajian data, dan juga kesimpulan. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa, Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan Dalam pelaksanaan kepemimpinan kepala madrasah sudah berjalan dengan baik karena sudah dapat membawa perubahan yang bagus serta mampu meningkatkan banyak prsetasi-prestasi yang diraih baik itu oleh peserta didiknya maupun guru madrasahnya. Hal ini dilihat dari langkah yang dilakukan kepala madrasah dalam membangun motivasi guru-guru untuk dapat meningkatkan kompetensi profesionalnya. Kemudian cara kepala madrasah dalam meningkatkan kompetensi profesional guru dengan meningkatkan kedisiplinan guru dan juga memberi dorongan maupun motivasi kepada guru dalam menjalankan aktivitas sehari-harinya di madrasah.

Kata kunci : kepemimpinan, kepala madrasah, kompetensi, profesional



Nama	: Seri Wahyu Dayanti
Nim	: 0307183109
Fakultas	: Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan	: Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I	: Dr. Makmur Syukri, M.Pd
Pembimbing II	: Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd
Judul Skripsi	: kepemimpinan situasional kepala madrasah dalam meningkatkan profesionalitas guru di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan

ABSTRACT

The head of the madrasa as a leader who has the authority and responsibility in managing the madrasa program to be able to realize the goals of the educational institution. In this study, researchers can expect to see the leadership process applied by madrasah principals to be able to improve the competence of professional teachers. The purpose of this study is to find out how the leadership style of the madrasa principal in improving the professional competence of teachers, and also to find out what obstacles can hinder the process of increasing the competence of professional teachers at Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan. This study uses descriptive qualitative research methods. The data sources used in this study were the head of the madrasa, the deputy head of the madrasa in the field of curriculum, the deputy head of the madrasa in the field of public relations and also the madrasa teacher. Data collection techniques in this study used observation, interviews, and also documentation. The data analysis technique of the Miles and Huberman model is carried out by means of data reduction, data presentation, and also conclusions. The success of madrasas will not run well without the help of madrasa teachers, madrasa principals and teachers must embrace each other in order to be able to manage madrasas well. The results of this study indicate that, the Head of Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan In implementing the leadership of the madrasah principal, it has been going well because it has been able to bring good changes and is able to improve many achievements achieved by both students and madrasa teachers. This can be seen from the steps taken by the head of the madrasa in building the motivation of teachers to improve their professional competence. Then the way the headmaster of the madrasa in improving the competence of professional teachers by increasing teacher discipline and also providing encouragement and motivation to teachers in carrying out their daily activities at the madrasa. And also in improving the competence of professional teachers, madrasah principals can overcome this by providing opportunities for teachers to be able to take part in training or other training because if the competence of professional teachers is good, then in teaching they will be able to provide the best learning to students.

Keywords: leadership, madrasa principal, competence, professional

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kehadirat Allah SWT atas segala limpahan dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat beserta salam peneliti hadiahkan kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan dan yang membawa manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Untuk melengkapi tugas-tugas dan syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, maka peneliti mengajukan proposal yang berjudul “Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan kompetensi Profesional Guru Di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan”. Dalam menyelesaikan skripsi ini peneliti menyadari bahwa keterbatasan pengetahuan dan wawasan dalam penyusunan kalimat atau tata bahasa dan ejaan yang dipakai, peneliti juga menyadari baik isi maupun penyajian masih juah dari kata kesempurnaan.

Peneliti juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan kelemahan di dalamnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Oleh karena itu, sumbangan saran, kritik dan pendapat yang sehat dan membangun sangatlah penulis harapkan agar skripsi ini mampu menjadi karya ilmiah yang baik, Mudah-mudahan peneliti dapat mengamalkan ilmu yang telah peneliti peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan agama, bangsa dan negara. Aamiin.....

Pada kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung memberikan kontribusi dalam menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan kali ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara beserta para Wakil Rektor.

2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd, ketua jurusan Manajemen Pendidikan Islam Universitas Islam Negeri Sumatera Utara yang telah banyak memberikan semangat dan juga motivasi kepada kami khususnya mahasiswa Jurusan MPI.
4. Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd, sebagai Dosen Penasehat Akademik sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan bimbingan, pembinaan, dan juga motivasi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Bapak Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd, sebagai Dosen Pembimbing skripsi II yang telah memberikan bimbingan dan juga mengarahkan penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen Staff, dan karyawan Jurusan Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal pengetahuan dan keterampilan selama masa studi.
7. Kepada Ibu Dr. Nurkholidah, S.Pd.I, M.Pd, selaku kepala Madarasah Aliyah Negeri 3 Medan yang telah membantu dan juga berbaik hati dalam proses penyelesaian skripsi ini.
8. Kepada Bapak Abdul Latif, S.Pd, M.Si, selaku wakil kepala madrasah bidang kurikulum yang telah membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini.
9. Kepada Ibu Satriawati, M.Pd, selaku wakil kepala madrasah bidang Humas yang telah membantu memberikan data-data sekolah kepada saya.
10. Kepada Ibu Wulan Sari Rahayu, S.Pd dan juga Ibu Nurbadariah Tampubolon, S.Pd.I, M.Si, selaku guru madrasah yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.
11. Kepada para guru-guru Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan yang telah membantu saya dalam proses penyelesaian skripsi ini.

12. **Teristimewa kepada Kedua Orang Tua** saya tercinta Ayahanda Rahang Siregar dan Ibunda Murni Hasibuan, yang telah mendidik dan membesarkan saya serta melimpahkan segenap kasih sayangnya mulai dari kecil hingga sekarang ini. Do'a tulus yang selalu dipanjatkan untuk kesehatan dan kelancaran dalam mencari ilmu yang berkah, panas hujan bukanlah keluhan, pengorbanan yang begitu besar yang kalian berikan, dorongan motivasi, semangat serta pengorbanan yang begitu besar sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan dengan baik, karya kecil ini penulis jadikan sebagai persembahan untuk kedua orang tua saya. Tanpa ridho keduanya mungkin perjalanan pendidikan ini tak sampai pada masa gelar sarjana. Terima kasih banyak buat Ayahanda dan juga Ibunda semoga kalian selalu di berikan kesehatan dan dalam naungan Allah Swt. Aamiin Ya Rabbal ' Alamin.
13. Teruntuk Saudara kandung saya yaitu abang dan juga adik-adik saya yang telah memberikan motivasi, semangat dan selalu mengingatkan penulis dalam penyelesaian skripsi ini.
14. Kepada rekan-rekan MPI stambuk 2018 yang saling memdukung untuk memulai perjuangan bersama-sama.

Untuk itu dengan hati yang tulus, peneliti mengucapkan yang sebesar-besarnya kepada mereka, semoga Allah SWT membalas kebaikan mereka dengan berlipat ganda. Peneliti juga meminta maaf apabila dalam penulisan skripsi ini masih ditemukan berbagai kekurangan dan juga kelemahan didalamnya, karena kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Mudah-mudahan peneliti dapat mengamalkan ilmu yang telah peneliti peroleh dan dapat dimanfaatkan demi kemajuan agama, bangsa dan negara.

Medan, Mei 2022

SERI WAHYU DAYANTI

NIM: 0307183109

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian.....	8
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penulisan.....	9
E. Manfaat penelitian	9
BAB II ACUAN TEORI.....	11
A. Kepemimpinan Kepala Madrasah	11
1. Pengertian Kepemimpinan	11
2. Pengertian Kepala Madrasah	12
3. Peran dan Tanggungjawab	15
4. Sikap Kepribadian Kepala Madrasah.....	18
B. Kepemimpinan Situasional	20
1. Pengertian Kepemimpinan Situasional	20
2. Jenis Pendekatan Gaya Kepemimpinan	25
3. Peran Gaya Kepemimpinan.....	26
C. Profesional Guru	33
1. Kompetensi Profesional Guru	33
2. Pengertian Profesional Guru	35
3. Peran Guru Profesional	38
4. Karakteristik Profesionalitas Guru.....	40
5. Faktor Yang Mempengaruhi Profesi Guru.....	42
6. Faktor Pendukung dan Penghambat Peningkatan Kompetensi Profesional Guru	43
D. Kepemimpinan Situasional Dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional	

Guru.....	45
E. Penelitian Terdahulu	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	50
A. Lokasi Penelitian.....	50
B. Data dan Sumber.....	50
C. Jenis Penelitian.....	51
D. Teknik Pengumpulan Data.....	52
E. Teknik Analisis Data.....	55
F. Teknik Pengecekan Keabsahan Data	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	58
A. Temuan Umum Penelitian.....	58
1. Letak Geografis	58
2. Sejarah Singkat.....	58
3. Profil MAN 3 MEDAN.....	59
4. Visi, Misi, dan Tujuan.....	59
5. Struktur Organisasi	60
6. Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	61
7. Data Siswa.....	64
8. Program Kerja Kepala Madrasah	65
B. Temuan Khusus	67
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di MAN 3 MEDAN	68
2. Pembinaan Kompetensi profesional Guru di MAN 3 MEDAN	74
3. Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah	82
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 MEDAN	87
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	90
1. Kepemimpinan Kepala Madrasah di MAN 3 MEDAN	91
2. Pembinaan Kompetensi profesional Guru di MAN 3 MEDAN	92
3. Kepemimpinan Situasional Kepala Madrasah	96
4. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Peningkatan Kompetensi Profesional Guru di MAN 3 MEDAN	97

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	100
A. Kesimpulan.....	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103
DAFTAR LAMPIRAN-LAMPIRAN	106
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	117



DAFTAR TABEL

Tabel

Halaman

1.1 Tabel Kepala Madrasah.....	59
1.2 Struktur Organisasi	61
1.3 Tenaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	62
1.4 Data Siwa	64

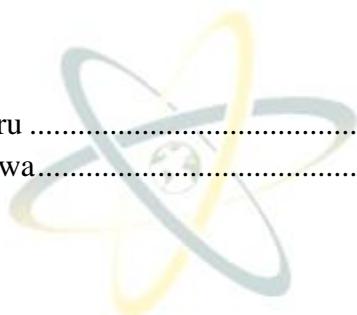


DAFTAR GAMBAR

Gambar

Halaman

1.1 Gambar prestasi guru	72
1.2 Gambar prestasi siswa.....	72



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran

Halaman

Lampiran 1 Instrumen Wawancara	106
Lampiran 2 Dokumentasi	115



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

