

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan peneliti mengenai “**Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 064965 Medan dimasa Pembelajaran Daring Saat Pandemic Covid-19 T.A 2021/2022**” maka peneliti menarik kesimpulan sebagai berikut:

- 5.1.1 Adapun intensitas penggunaan *gadget* bagi siswa kelas IV SDN 064965 Medan selama pembelajaran *daring* dimasa Covid-19 termasuk dalam kategori intensitas tinggi. Hal tersebut dapat peneliti ketahui dari hasil wawancara langsung maupun wawancara tertulis bahwa 21 dari 25 orang siswa-siswi menggunakan *gadget* dalam kategori intensitas tinggi, dimana mereka menggunakan *gadget* diatas 5 jam dalam sehari, dan 4 orang siswa-siswi masuk dalam kategori yang sedang, dimana mereka menggunakan *gadget* hanya 2 jam dalam sehari.
- 5.1.2 Adapun dampak penggunaan *gadget* terhadap Motivasi Belajar kelas IV SDN 064965 Medan selama pembelajaran *daring* dimasa Covid-19 adalah sebagian siswa berdampak positif dan sebagian siswa lagi berdampak negatif. Adapun dampak negatifnya adalah anak malas belajar dan konsentrasi belajar berkurang karena anak selalu teringat dengan *gadget* ketika lagi belajar. Adapun dampak positifnya adalah anak lebih senang belajar sendiri karena anak bisa mencari jawabannya di google maupun youtube yang berkaitan dengan pembelajarannya, menambah wawasan ilmu pengetahuan anak.
- 5.1.3 Adapun dampak penggunaan *gadget* terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV SDN 064965 Medan selama pembelajaran *daring* dimasa pandemic covid-19 adalah rendah. 14 dari 25 orang siswa-siswi hasil belajarnya rendah yang disebabkan karena *gadget*. Hal tersebut dapat peneliti ketahui dari hasil

wawancara tertulis maupun wawancara langsung dan dikuatkan juga dengan hasil observasi.

## 5.2 Saran

Adapun saran yang dapat penulis kemukakan dari hasil penelitian dilapangan yaitu sebagai berikut :

### 5.2.1 Bagi Sekolah

Hasil penelitian ini dapat diharapkan bagi guru agar memperhatikan pengetahuan muridnya, yaitu guru diharapkan agar selalu mengingatkan siswa/i untuk menggunakan *gadget* ke hal-hal yang baik serta memberikan arahan agar motivasi dan hasil belajar siswa meningkat.

### 5.2.2 Bagi Orang Tua

Hasil penelitian ini dapat diharapkan orang tua agar tetap mendampingi, memperhatikan, mengatur jadwal anak dalam menggunakan *gadget* dan menjelaskan kepada anak bahwa menggunakan *gadget* dengan waktu yang lama akan membuat anak jadi malas belajar.

### 5.2.3 Bagi Siswa

Dalam penelitian ini dapat di harapkan siswa meningkatkan motivasi dan hasil belajarnya, sekaligus meningkatkan pemahaman dan kemampuan dalam melaksanakan pembelajaran *daring*. Siswa di harapkan juga mampu mengatasi kecanduan dalam menggunakan *gadget* yaitu dengan mengurangi waktu penggunaan *gadget*.