

**DAMPAK PENGGUNAAN *GADGET* TERHADAP MOTIVASI
DAN HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN 064965 MEDAN DI
MASA PEMBELAJARAN *DARING* SAAT PANDEMI COVID-19 T.A
2021/2022**

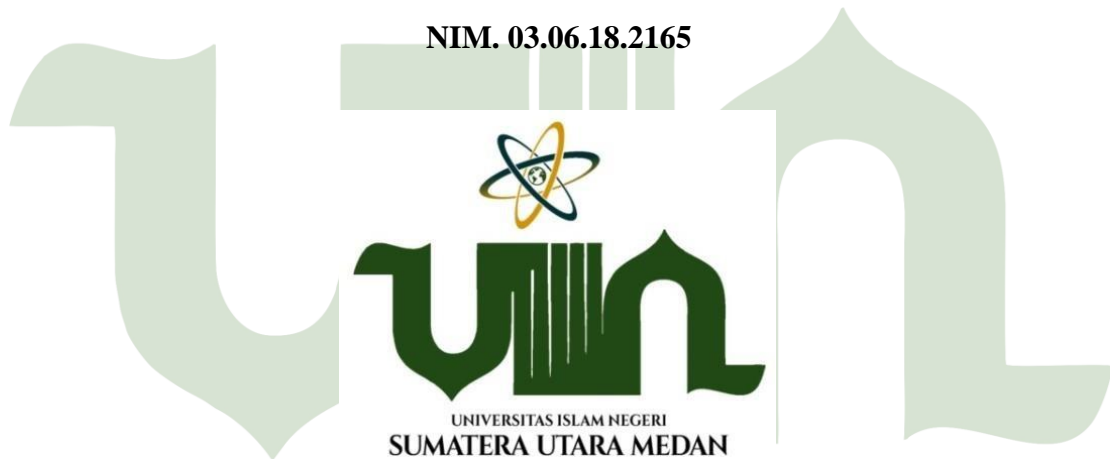
SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

Oleh :

ROHIMAH SARI HASIBUAN

NIM. 03.06.18.2165



**PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

MEDAN

2022

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “Dampak penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 064965 Medan Di Masa Pembelajaran *Daring* Saat Pandemi Covid-19 T.A 2021/2022”. yang disusun oleh Rohimah Sari Hasibuan yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

30 Agustus 2022

2 Safar 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan**

Ketua



Dr. Sapri, S.Ag. M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris




Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

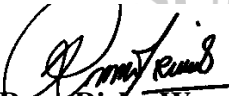
Anggota Penguji




1. Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A
NIP. 197206232007102001



2. Drs. Munammad Syaitullah, M.A
NIP. 197009201997031004



3. Rora Rizky Wandini, M.Pd. I
NIDN. 2025099001







4. Dr. Ahmad Svukri Sitorus, M.Pd
NIP.198908312015031006

**Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p>  <p>Hj. Auffah Yumni, Lc., M.A NIP. 197206232007102001</p>	<p>Penguji II</p>  <p>Drs. Muhammad Syaifullah, M.A NIP. 197009201997031004</p>
<p>Penguji III</p>  <p>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I NIDN. 2025099001</p>	<p>Penguji IV</p>  <p>Dr. Ahmad Syukri Sitorus, M.Pd NIP. 198908312015031006</p>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “ Dampak penggunaan *gadget* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 064965 Medan Di Masa Pembelajaran *Daring* Saat Pandemi Covid-19 T.A 2021/2022” adalah hasil karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat pada skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 20 Juli 2022

Yang Membuat Pernyataan



Rohimah Sari Hasibuan

0306182165

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Rohimah Sari Hasibuan
Nim : 0306182165
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A
Pembimbing II: Drs. Muhammad Syaifullah, M.A
Judul : **Dampak Penggunaan Gadget Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 064965 Medan Di Masa Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19 T.A 2021/2022**

Kata Kunci: *Gadget*, Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa.

Tujuan penelitian ini adalah 1) untuk mengetahui seberapa besar intensitas penggunaan *gadget* bagi siswa kelas IV SDN 064965 Medan selama pembelajaran *daring* dimasa Covid-19, 2) Untuk mengetahui apa saja dampak penggunaan *gadget* terhadap Motivasi belajar siswa dimasa pembelajaran *daring* dimasa covid-19, 3) Untuk mengetahui apa saja dampak penggunaan *gadget* terhadap Hasil belajar siswa dimasa pembelajaran *daring* Covid-19.

Metode penelitian menggunakan jenis penelitian kualitatif karena memenuhi prosedur penelitian berupa kata-kata secara langsung dari informasi di lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi dilapangan. Wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, guru wali kelas IV, siswa-siswi kelas IV serta orang tua siswa-siswi di SDN 064965 Medan dengan instrumen kertas yang berisi daftar pertanyaan dan *handphone* untuk merekam hasil wawancara. Adapun hasil penelitian yang dilakukan menyatakan bahwa: 1) intensitas penggunaan *gadget* pada siswa kelas IV SDN 064965 Medan masuk dalam kategori intensitas tinggi, yang dimana 21 dari 25 orang siswa menggunakan *gadget* diatas 5 jam dalam sehari, dan 4 orang siswa-siswi masuk kategori sedang karena mereka hanya menggunakan *gadget* 2 jam dalam sehari, 2) dampak penggunaan *gadget* terhadap motivasi belajar siswa kelas IV SDN 064965 Medan sebagian siswa berdampak positif dan sebagian siswa lagi berdampak negative, 3) dampak penggunaan *gadget* terhadap Hasil Belajar siswa kelas IV SDN 064965 Medan rendah, yang dimana 14 dari 25 orang siswa-siswi hasil belajarnya rendah.

Mengetahui
Pembimbing I

Hj. Auffah Yumni, Lc., MA
NIP. 197206232007102001

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan kepada Allah Swt atas segala limpah anugerah dan rahmat-Nya sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat berangkaikan salam kepada nabi Muhammad Saw yang merupakan suri tauladan bagi kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah Swt. Skripsi yang berjudul “Dampak Penggunaan *Gadget* Terhadap Motivasi Dan Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN 064965 Medan Di Masa Pembelajaran *Daring* Selama Pandemi Covid-19 T.A 2021/2022” dan diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana SI Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan berkat dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Penulis menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku rektor UIN Sumatera Utara yang telah memberi fasilitas yang baik.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan kesempatan untuk penulis menimba ilmu di jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah menyetujui judul ini.
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku pembimbing akademik yang telah memberikan bimbingan dan arahan sehingga penulis dapat menjalani studi akademik di UIN Sumatera Utara dengan baik.

5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, M.A** selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan arahan serta bimbingan kepada penulis, dan juga telah meluangkan waktu untuk peneliti.
6. Bapak **Drs. Muhammad Syaifullah, M.A** selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan waktunya untuk membimbing penulis serta memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
7. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, ayah **Alm. Makmur Hasibuan/ Ali Muddin Nasution** dan umak **Nurhalimah Nasution** yang sampai detik ini telah berjuang membesarkan, membimbing dan mendidik penulis, serta berkat kasih sayang, motivasi, pengorbanan yang tak terhingga, dan juga doa yang tiada henti sehingga penulis dapat menyelesaikan perkuliahan hingga akhirnya skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teristimewa kepada iboto **Aswin Solihin Hasibuan**, abang **M. Andhika Syahrifin Tanjung** adek **Salma Sarah Hasibuan, Bulan Sabit Hasibuan** dan juga adek **Nazzirah Al-Hikmah Nasution** selaku orang-orang yang membuat penulis lebih termotivasi atas nasehat dan semangat yang mereka berikan bagi penulis sehingga mampu melakukan penulisan ini.
9. Teman-teman seperjuangan yang sudah 3.5 tahun ini selalu menemani keluarga besar **PGMI-5 Stambuk 2018**.
10. **Sri Wulandari, Khairunnisa, Gladis Mutia, Acut/Tika** yang selaku mendukung, membantu dan memberikan semangat yang sangat berpengaruh bagi penulis, sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Seluruh pihak yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti.

Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan yang telah diberikan Bapak/Ibu serta Saudara/I, kiranya kita semua tetap berada dalam lindungan-

Nya. Semoga proposal skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan kita. Aamiin

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi penulis sendiri dan bagi pembaca pada umumnya.

Medan, 20 Juli 2022

Penulis



Rohimah Sari Hasibuan

0306182165



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
1.1 Latar Belakang Masalah	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
1.2 Batasan Masalah	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
1.3 Rumusan Masalah	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
1.4 Tujuan Penelitian	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
1.5 Manfaat Penelitian	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
BAB II ACUAN TEORI	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
2.1 <i>Gadget</i>	
.....	Err
or! Bookmark not defined.	

2.1.1 Pengertian <i>Gadget</i>	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.1.2 Manfaat dan Fungsi <i>Gadget</i>	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.1.3 Dampak Positif dan Negatif dari Pemakaian <i>Gadget</i> Bagi Siswa	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.2 Motivasi Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.2.1 Pengertian Motivasi Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.2.2 Fungsi Motivasi Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.2.3 Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.2.4 Indikator Motivasi Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.3 Hasil Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.3.1 Pengertian Hasil Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
2.3.2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	

2.3.3. Indikator Hasil Belajar	Err
or! Bookmark not defined.	
2.4 Pembelajaran <i>Daring</i>	Err
or! Bookmark not defined.	
2.4.1 Pengertian Pembelajaran <i>Daring</i>	Err
or! Bookmark not defined.	
2.4.2 Pembelajaran <i>Daring</i> Dan Kebijakan Baru	Err
or! Bookmark not defined.	
2.5 Penelitian Yang Relevan	Err
or! Bookmark not defined.	
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	Err
or! Bookmark not defined.	
3.1 Latar Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	
3.2 Data dan Sumber Data	Err
or! Bookmark not defined.	
3.2.1 Sumber Data	Err
or! Bookmark not defined.	
3.3 Metode Penelitian	Err
or! Bookmark not defined.	

3.4 Teknik Pengumpulan Data	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
3.5 Teknik Analisis Data	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1 Deskripsi Objek Penelitian	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1.1 Identitas Sekolah	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1.2 Identitas Kepala Sekolah	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1.3 Pendidikan dan Tenaga Kependidikan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1.4 Jumlah Rombongan Belajar dan Jumlah Siswa	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.1.5 Data Sarana dan Prasarana	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	

4.1.6 Visi, Misi dan Tujuan Sekolah	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.2 Temuan Khusus dan Pembahasan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.2.1. Intensitas penggunaan <i>gadget</i> bagi siswa kelas IV SDN 064965 Medan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.2.2. Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap Motivasi belajar	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.2.3. Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap hasil belajar siswa	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.3 Pembahasan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.3.1 Intensitas penggunaan <i>gadget</i> bagi siswa kelas IV SDN 064965 Medan	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.3.2 Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap motivasi belajar siswa dimasa pembelajara <i>daring</i> dimasa covid-19	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
4.3.3 Dampak penggunaan <i>gadget</i> terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN 064965 Medan dimasa pembelajaran <i>daring</i> covid-19	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	Err
.....	
or! Bookmark not defined.	

5.1 Kesimpulan	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
5.2 Saran	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
DAFTAR PUSTAKA	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
LAMPIRAN	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	Err
.....	Err
or! Bookmark not defined.	



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Siswa dan Rombongan Belajar..... **Error!**
Bookmark not defined.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN