

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, analisis data dan pengujian hipotesis maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Adanya perbedaan signifikan pada kemampuan berpikir kreatif matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan model *Student Facilitator and Explaining* di SMP Negeri 14 Medan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini didapat dari nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dimana nilai rata-rata kelas eksperimen I adalah 82,26 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II 66,66. Dengan $t_{hitung} = 2,783$ dan $t_{tabel} = 2,018$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat dikatakan hipotesis I (H_a) diterima.
2. Adanya perbedaan signifikan pada kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan model *Student Facilitator and Explaining* di SMP Negeri 14 Medan tahun ajaran 2022/2023. Hal ini didapat dari nilai rata-rata *post test* kelas eksperimen I dan kelas eksperimen II dimana nilai rata-rata kelas eksperimen I adalah 89,56 dan nilai rata-rata kelas eksperimen II adalah 72,1. Dengan $t_{hitung} = 2,276$ dan $t_{tabel} = 2,018$ atau $t_{hitung} > t_{tabel}$. Maka dapat dikatakan hipotesis II (H_a) diterima.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, peneliti ingin memberikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi sekolah, agar kelak hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu sumber informasi pengetahuan bagi siapa saja yang membacanya.
2. Bagi guru matematika, agar lebih dapat menggunakan serta mengaplikasikan model pembelajaran *Reciprocal Teaching* dan *Student Facilitator and Explaining* dalam pembelajaran matematika guna untuk meningkatkan kemampuan berpikir kreatif siswa dan kemampuan pemecahan masalah saat pembelajaran berlangsung dan membuat pembelajaran matematika lebih menarik dan menyenangkan.
3. Bagi siswa, agar siswa dapat lebih memahami pembelajaran matematika sehingga siswa dapat meningkatkan kemampuan berpikir kreatif dan kemampuan pemecahan masalahnya.
4. Bagi penelitian selanjutnya diharapkan penelitian ini dapat dijadikan salah satu sumber referensi untuk penelitian selanjutnya.