

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **1.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian penulis di SD Negeri 0101 Sibuhuan mengenai Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan. Maka peneliti dapat menyimpulkan sebagai berikut:

- a. Strategi guru kelas dalam membentuk karakter pada siswa kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan bahwa guru sudah berupaya menerapkannya meskipun belum semaksimal yang diharapkan. Dalam hal ini guru hanya melaksanakan lima (5) strategi saja diantaranya: 1) menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, 2) menerapkan metode belajar yang melibatkan partisipasi secara aktif, 3) model atau contoh dalam berperilaku positif, 4) membuat tugas untuk peserta didik, 5) membentuk keterampilan sosial dan emosional.
- b. Terdapat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan dari strategi yang diterapkan guru kelas dalam membentuk karakter pada peserta didik di kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan. Adapun faktor pendukungnya meliputi: 1) adanya sarana dan prasarana, 2) adanya kerjasama pihak sekolah dengan orang tua siswa. Sedangkan faktor penghambatnya antara lain: 1) keterbatasan waktu, 2) minimnya perhatian orang tua terhadap perkembangan karakter siswa, 3) pengaruh lingkungan sekitar.
- c. Dalam menyikapi hambatan pelaksanaan penerapan strategi dalam membentuk karakter siswa adapun upaya yang dilakukan guru kelas, yaitu: 1) mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran, 2) pihak sekolah menjalin kerjasama dengan orang tua peserta didik.

## 1.2 Saran

Berdasarkan simpulan dan data yang di temukan di lapangan, maka untuk pelaksanaan komunikasi interpersonal guru di SD Negeri 0101 Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas, ada beberapa saran yang perlu di sampaikan kepada berbagai pihak terkait dan yang berkepentingan, antara lain:

- a. Bagi Kepala Sekolah, di harapkan dapat selalu memberikan kontribusi dengan berbagai pendekatan yang dilakukan baik kepada siswa, orang tua dalam pembinaan karakter siswa kearah yang lebih baik lagi.
- b. Bagi Guru, baik guru kelas maupun guru umum hendaknya meningkatkan kerjasama dalam mengimplementasikan pendidikan karakter pada siswa, baik dalam pembentukan karakter disiplin, tanggung jawab, peduli lingkungan, menghargai prestasi, religius dan lainnya. Guru juga harus memberikan keteladanan yang baik untuk siswanya dalam segala hal baik didalam maupun diluar sekolah.
- c. Bagi siswa, diharapkan dapat belajar dengan sungguh-sungguh sehingga dapat menjadi generasi penerus bangsa yang cerdas di sertai dengan karakter yang baik dan luhur.
- d. Bagi Orang tua, hendaknya ikut serta dalam membantu dan berpartisipasi dalam pembentukan karakter anak yang sudah di terapkan dan diajarkan di sekolah agar siswa memiliki karakter yang baik sesuai dengan yang di cita-citakan bersama.