

**STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER  
PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 0101 SIBUHUAN  
KECAMATAN BURUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

Oleh :

**HERPILYANA HASIBUAN**  
**NIM. 03.06.18.1.054**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <b>Hj. Auffah Yumni, Lc, MA</b> <b>NIP. 19720623 200710 2 001</b>	<b>Pembimbing II</b>  <b>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I</b> <b>NIP. 1100000100</b>
<b>Ketua Program Studi PGMI</b>  <b>Dr. Sapri, S.Ag. M.A</b> <b>NIP. 19701231 1998031023</b>	<b>Sekretaris Program Studi PGMI</b>  <b>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I</b> <b>NIP.19890510 201801 1 002</b>
<b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b>  <b><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u></b> <b>NIP. 196712121994031004</b>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



**KEMENTERIAN AGAMA**  
**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA**  
**UTARA MEDAN**  
**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**  
 Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Medan 20371

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi yang berjudul “**STRATEGI GURU KELAS DALAM MEMBENTUK KARAKTER PESERTA DIDIK DI KELAS IV SD NEGERI 0101 SIBUHUAN KECAMATAN BARUMUN KABUPATEN PADANG LAWAS**” Yang Disusun Oleh Herpiliyana Hasibuan yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**24 Agustus 2022 M**  
**26 Muharram 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Sapri, S.Ag, M.A**  
**NIP. 197012311998031023**

**Sekretaris**

**Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I**  
**NIP. 19890510201811002**

**Anggota Penguji**

1. **Hj. Aufah Yumni, Lc.MA**      2. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**  
**NIP. 19720623 200710 2 001**      **NIP. 1100000100**

3. **Safran, M.Pd.I**  
**NIP. 198709062019031012**

4. **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**  
**NIDN.202509901**

**Mengetahui**  
**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
**NIP. 196712121994031004**

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

<b>Penguji I</b>  <b><u>Hj. Auffah Yumni, Lc, MA</u></b> <b>NIP. 19720623 200710 2 001</b>	<b>Penguji II</b>  <b><u>Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.</u></b> <b>NIP. 1100000100</b>
<b>Penguji III</b>  <b>4. <u>Safran, M.Pd.I</u></b> <b>NIP. 198709062019031012</b>	<b>Penguji IV</b>  <b><u>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I</u></b> <b>NIDN.202509901</b>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwasannya skripsi yang berjudul “Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang” adalah karya yang saya buat sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Herpiliyana Hasibuan  
**NIM. 03.06.18.1.054**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## ABSTRAK



**Nama** : HERPILYANA HASIBUAN  
**NIM** : 0306181054  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Hj. Auffah Yumni, Lc, MA  
**Pembimbing II** : Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I  
**Judul** : Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan Kecamatan Burumun Kabupaten Padang Lawas

Tujuan penelitian ini adalah: 1) Untuk mengetahui strategi apa yang dilakukan dalam membentuk karakter siswa di kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan 2) Untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan dari strategi yang diterapkan guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik di kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan 3) Untuk mengetahui upaya apa yang dilakukan guru kelas dalam menyikapi hambatan dalam penerapan strategi yang diterapkan guru kelas dalam membentuk karakter peserta didik di kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan.

Metodologi penelitian menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat deskriptif karena memenuhi prosedur penelitian berupa kata-kata secara langsung dari informan dilapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan wawancara dan observasi dilapangan. Wawancara yang dilakukan dengan kepala sekolah, wali kelas IV, dan guru kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan dengan instrumen kertas yang berisi daftar pertanyaan dan *handphone* untuk merekam hasil wawancara.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa strategi guru kelas dalam pembentukan karakter siswa adalah dengan menciptakan lingkungan belajar yang kondusif, melibatkan partisipasi siswa secara aktif, model atau contoh dalam berperilaku positif, memberikan tugas kepada peserta didik dan membentuk keterampilan sosial dan emosional siswa. Guru juga menemui beberapa faktor pendukung dan penghambat dalam penerapan strategi dalam membentuk karakter siswa, adapun faktor pendukungnya yaitu adanya sarana dan prasarana, dan komunikasi pihak sekolah dengan orang tua siswa. Selain faktor pendukung tersebut, guru juga menemui beberapa faktor penghambat diantaranya adanya keterbatasan waktu, minimnya perhatian orang tua siswa, dan pengaruh lingkungan luar. Adapun beberapa upaya yang dilakukan guru kelas dalam menyikapi hambatan dari pelaksanaan strategi dalam membentuk karakter siswa yaitu, mengintegrasikan pendidikan karakter ke dalam proses pembelajaran dan menjalin komunikasi dengan orang tua peserta didik.

**Kata Kunci:** *strategi guru kelas, karakter siswa, kelas IV SD.*

## ABSTRACT



**Nama** : HERPILYANA HASIBUAN  
**NIM** : 0306181054  
**Fakultas** : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
**Jurusan** : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
**Pembimbing I** : Hj. Auffah Yumni, Lc, MA  
**Pembimbing II** : Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I  
**Judul** : Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan Kecamatan Burumun Kabupaten Padang Lawas

The objectives of this study were: 1) To find out what strategies were used in shaping the character of students in grade IV SD Negeri 0101 Sibuhuan 2) To find out the supporting factors and obstacles to the implementation of the strategies applied by classroom teachers in shaping the character of students in grade IV SD Negeri 0101 Sibuhuan 3) To find out what efforts are made by class teachers in addressing the obstacles in implementing the strategies applied by class teachers in shaping the character of students in class IV SD Negeri 0101 Sibuhuan.

The research methodology uses a descriptive qualitative approach because it fulfills the research procedure in the form of words directly from the informants in the field. Data collection techniques were carried out by interviews and field observations. Interviews were conducted with the principal, fourth grade homeroom teacher, and fourth grade teacher at SD Negeri 0101 Sibuhuan with paper instruments containing a list of questions and a mobile phone to record the results of the interviews.

The results of the study revealed that the classroom teacher's strategy in building student character is to create a conducive learning environment, involve active student participation, model or model positive behavior, give assignments to students and shape students' social and emotional skills. The teacher also encountered several supporting and inhibiting factors in the application of strategies in shaping the character of students, while the supporting factors were the existence of facilities and infrastructure, and communication between the school and parents. In addition to these supporting factors, the teacher also encountered several inhibiting factors including time constraints, lack of parental attention, and the influence of the outside environment. As for some of the efforts made by classroom teachers in addressing the obstacles of implementing strategies in shaping student character, namely, integrating character education into the learning process and establishing communication with parents of students.

**Keywords:** classroom teacher strategy, student character, fourth grade elementary school.

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah saya ucapkan atas segala limpahan berkah dan rahmat dari Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan sebaik-baiknya dan dalam waktu yang sebagaimana mestinya. Serta tak lupa pula shalawat berangkaian salam saya haturkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga manusia memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Strategi Guru Kelas dalam Membentuk Karakter Peserta Didik di Kelas IV SD Negeri 0101 Sibuhuan” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kegigihan, kesabaran, dukungan do’a, dorongan, bimbingan, dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah berjasa sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, akan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Terima kasih sebanyak-banyaknya dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan istimewa untuk kedua orangtua saya, Ayah saya **Ahmad Saleh Hasibuan** yang selalu memberikan support dan melihat semua usaha saya selama ini, dan Ibunda tercinta **Herlina Sari Hasibuan** yang selalu mendo’akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
2. Bapak **Prof. Dr Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN SU beserta para stafnya yang telah memberikan kontribusi pembangunan sarana dan prasarana dan program kampus selama mengikuti perkuliahan.
3. Bapak **Dr. Muhammad Rifai, M. Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.



4. Bapak **Sapri, S.Ag. MA** selaku Dosen Pembimbing Akademik saya dan selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan yang tak pernah jenuh membimbing saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan, bimbingan dan juga motivasi kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. **Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
8. Salam sayang yang teramat untuk adik kandung saya **Salamat Martua Hasibuan**, yang selalu mendoakan agar mendapat kelancaran dalam menyelesaikan skripsi ini. Juga segenap saudara dan saudari saya yang mendukung baik dari segi materil maupun non materil sehingga saya dapat menyelesaikan program studi saya dengan sebaik-baiknya.
9. **Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh Staf dan Siswa-siswi Sekolah Dasar 0101 Sibuhuan Kecamatan Barumun Kabupaten Padang Lawas** yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai tempat penelitian.
10. **Seluruh Sahabat-sahabat PGMI-3 UINSU Angkatan 2018** terkhusus kepada sahabat dekat saya **Desi Masyithah Sari, Maytiara S Siregar, Shiti Angraini Hasibuan, dan Feby Yanti** yang telah memberikan pengalaman hidup yang sangat berharga dan telah berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.
11. Sahabat seperjuangan dan sepenanggungan saya **Rina Rizky Pohan, Najia Ramadani Hasibuan, dan Nadia Munifa Nasution** yang sudah mau bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini baik memberikan suport satu sama lain, berbagi ilmu, tukar pikiran agar skripsi selesai tepat pada waktunya.

12. Untuk sahabat KKN Grup 154 UINSU 2022 terutama kepada **Susilawati** dan **Sri Wahyuni Simamora** yang telah menjadi keluarga di Desa Siraisan Kecamatan Ulu Barumon, selama sebulan lebih dan selalu memberi semangat kepada penulis.
13. Dan kepada **Muhammad Syahwan Nasution** selaku teman dekat yang menemani saya selama ini yang selalu memberikan motivasi dan membantu dalam hal apapun demi melancarkan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, mudah-mudahan diberikan balasan yang berlipat ganda atas bantuan yang diberikan kepada saya dan senantiasa berada dalam lindungan-Nya. Amin yaa robbal'alamiin. Saya juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, masih banyak kelemahan, baik isi maupun tata bahasa, untuk itu saya mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khasanah ilmu pendidikan (PGMI).

Medan, 08 Agustus 2022

**Herpiliyana Hasibuan**  
**NIM. 0306181054**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>i</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>ix</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II ACUAN TEORI .....</b>	<b>7</b>
2.1 Pengertian Strategi .....	7
2.2 Pengertian Guru Kelas .....	8
2.3 Pembentukan Karakter.....	11
2.3.1 Pengertian Karakter .....	11
2.3.2 Macam-Macam Karakter.....	12
2.3.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pembentukan Karakter ....	15
2.3.4 Tujuan Pembentukan Karakter .....	16
2.4 Strategi Guru Kelas Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik .....	19
2.5 Penelitian Relevan .....	24
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>27</b>
3.1 Latar Penelitian .....	27
3.2 Data dan Sumber Data .....	29
3.2.1 Data Primer.....	29
3.2.2 Data Sekunder .....	29
3.3 Metode Penelitian .....	30
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	30
3.5 Teknik Analisis Data.....	38

3.6 Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	40
<b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>42</b>
4.1 Temuan Umum .....	42
4.1.1. Letak Geografis Sekolah.....	43
4.1.2. Profil Sekolah.....	45
4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....	45
4.1.4. Jumlah Keseluruhan Tenaga Pendidik SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	46
4.1.5. Jumlah Keseluruhan Siswa dan Siswi SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	48
4.1.6. Sarana dan Prasarana .....	49
4.2 Temuan Khusus .....	52
4.3 Pembahasan.....	70
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>83</b>
5.1 Kesimpulan .....	83
5.2 Saran .....	84
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>85</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>89</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>112</b>

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
3.1. Teknik Analisis Data.....	39
4.1. Lokasi SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	43
4.2. Lokasi SD Negeri 0101 Sibuhuan dari Depan.....	43
4.4. Ruang Guru SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	51
4.5. Ruang Kelas SD Negeri 0101 Sibuhuan.....	51
4.6. Gambar Tempat Sampah di Kelas IV .....	54
4.7. Siswa-Siswi Kelas IV Sholat Berjama'ah .....	55
4.8. Gambar Selogan Kebersihan .....	56



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
3.1. Pedoman Observasi a.....	31
3.2. Pedoman Wawancara .....	33
4.1. Profil SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	43
4.2. Jumlah Tenaga Pendidik di SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	46
4.3. Jumlah Seluruh Siswa/i SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	48
4.4. Kondisi Ruangan SD Negeri 0101 Sibuhuan .....	50
4.5. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran .....	50
4.6. Sarana dan Prasarana Pendukung Pembelajaran Lainnya .....	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1.1. Catatan Observasi Lapangan .....	90
1.2. Hasil Wawancara .....	92
1.3. Dokumentasi .....	108

