

الإختصار

مغفور عبد الحلیم, 92215033597

إدارة تطبيق مناهج تعليم الدين

الإسلامی لتحقيق جودة التعلّم بالمدرسة

الثانوية الممتازة لمؤسسة خيرل تانجونج ديلي

سردانج



يهدف هذا البحث للتعرف على تخطيط إدارة تطبيق مناهج تعليم الدين الإسلامی وتنفيذها وتقييمها لتحقيق جودة التعلّم بالمدرسة الثانوية الممتازة لمؤسسة خيرل تانجونج ديلي سردانج. ومصادر البيانات في هذا البحث هي رئيس المدرسة ونائبه من قسم الأكاديمية ومدرسو مادة تعليم الدين الإسلامی والتلاميذ. هذا البحث بحث نوعی. للوصول إلى هذا الهدف يتّخذ الباحث طرق جمع البيانات على سبيل المقابلة والملاحظة والتوثيق. ويتّخذ تقنية تحليل البيانات على سبيل تقليص البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. تتّضح نتائج هذا البحث أنّ :

1. تنفيذ تخطيط مناهج تعليم الدين الإسلامی يُبتدأ من تحديد القضايا وصياغة الأهداف وتعيينها. تخطيط هذه المناهج وُفقَ منهج سنة 2013 (K13) ويجب على كل مدرسی مادة تعليم الدين الإسلامی أن تكون له إدارة التعلّم.

2. يأخذ تنفيذ مناهج تعليم الدين الإسلامي بالمدرسة الثانوية الممتازة لمؤسسة خيرل

تأنجونج ديلي سردانج مكانا في عملية التعلم. في تنفيذ عملية التعلم يقوم رئيس

المدرسة بالتوجيه والتقييم والرعاية والتدريب وإضافة مرافق التعلم المحتاجة.

3. يركز التقييم بالمدرسة الثانوية الممتازة لمؤسسة خيرل تأنجونج ديلي سردانج على إبراز

وظيفة إدارة رئيس المدرسة من أجل تقييم المدرسين في عملية التعلم. ويعقد تقييم

التلاميذ للتعرف على تطوّر مستوى الإنجازات لإصلاحها في السنوات اللاحقة ولتقدّم

عملية التعلم بالمدرسة الثانوية الممتازة لمؤسسة خيرل تأنجونج ديلي سردانج.