



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KREATIF DAN PRODUKTIF PADA MATERI MATRIKS DI MAS PLUS  
AL-ULUM MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**NOVITA PERMATA SARI  
NIM. 35.17.1.009**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)  
MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN  
KREATIF DAN PRODUKTIF PADA MATERI MATRIKS DI MAS PLUS  
AL-ULUM MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022**

**SKRIPSI**

*Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)  
dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*

**Oleh:**

**NOVITA PERMATA SARI**

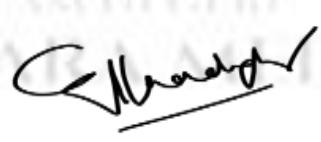
**NIM. 35.17.1.009**

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. MESIONO, M.Pd**  
**NIP. 19710727 200701 1 031**

**Pembimbing Skripsi II**



**ELLA ANDHANY, M.Pd**  
**NIP. BLU 11 000001 23**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2021**



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. 6615683- 6622925, Fax. 6615683,  
Email : Fitk@uinsu.ac.id

**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) MATEMATIKA MENGGUNAKAN MODEL PEMBELAJARAN KREATIF DAN PRODUKTIF PADA MATERI MATRIKS DI MAS PLUS ALULUM MEDAN TAHUN AJARAN 2021/2022**" yang disusun oleh **Novita Permata Sari** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

**17 September 2021 M**  
**10 Safar 1443 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua

**Dr. Indra Jaya, M.Pd**  
NIP. 19700521 200321 1 004

Sekretaris

**Ella Andhany, M.Pd**  
BLU. 1100000123

Anggota Pengaji

**1. Eka Khairani Hasibuan, M.Pd**  
BLU. 1100000077

**2. Ella Andhany, M.Pd**  
BLU. 1100000123

**3. Dr. Mesiono, M.Pd**  
NIP. 19710727 200701 1 031

**4. Dra. Hj. Rahmaini, M.Pd**  
NIP. 196505131991032004

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



**Dr. H. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004

No : Istimewa  
Lamp :-  
Hal: Skripsi  
**an. Novita Permata Sari**

Medan, Agustus 2021

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu  
Tarbiyah dan Keguruan  
UIN Sumatera Utara  
di-  
Medan

Assalamu'alaikum Wr, Wb

Setelah membaca, meneliti, mengoreksi dan mengadakan perbaikan  
seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama : Novita Permata Sari

NIM : 0305171009

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika  
Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Pada  
Materi Matriks di Mas Plus Al-Ulum Medan Tahun Ajaran  
2021/2022”**

Dengan ini kami melihat skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan  
dalam sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara.

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

**Pembimbing Skripsi I**



**Dr. MESIONO, M.Pd**  
NIP. 19710727 200701 1 031

**Pembimbing Skripsi II**



**ELLA ANDHANY, M.Pd**  
NIP. BLU 11 000001 23

## **SURAT PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novita Permata Sari

NIM : 0305171009

Prodi : Pendidikan Matematika

Judul : **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Pada Materi Matriks di Mas Plus Al-Ulum Medan Tahun Ajaran 2021/2022”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, 18 September 2021

Yang membuat pernyataan,



## ABSTRAK SKRIPSI



**Nama : Novita Permata Sari**  
**Nim : 0305171009**  
**Fakultas/Prodi : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan/  
Pendidikan Matematika**  
**Pembimbing I : Dr. Mesiono, M.Pd**  
**Pembimbing II : Ella Andhany, M.Pd**  
**Judul : Pengembangan Lembar Kerja  
Peserta Didik (LKPD) Matematika  
Menggunakan Model Pembelajaran  
Kreatif dan Produktif Pada Materi  
Matriks di Mas Plus Al-Ulum Medan  
Tahun Ajaran 2021/2022**

---

**Kata-Kata Kunci : Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD), Model  
Pembelajaran Kreatif dan Produktif, 4D.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan lembar kerja peserta didik menggunakan model pembelajaran kreatif dan produktif pada materi matriks dan untuk mengetahui kriteria layak (valid), praktis, dan efektif LKPD yang dikembangkan. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa/i kelas XI IPS 2 MAS PLUS AL-ULUM MEDAN.

Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan menggunakan model 4D yang terdiri atas 4 tahapan yaitu *define* (pendefinisian), *design* (perancangan), *develop* (pengembangan), dan *disseminate* (penyebaran). Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini meliputi lembar validasi, lembar angket, serta kegiatan dan latihan dalam LKPD. Teknik analisis data digunakan dengan cara kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan LKPD dengan menggunakan persentase.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa LKPD ini memenuhi kriteria layak (valid) dibuktikan bahwa validator I ahli media dengan nilai 72% dinyatakan layak, validator II ahli media dengan nilai 84% sangat layak, validator I ahli materi dengan nilai 88% dinyatakan sangat layak, validator II ahli materi dengan nilai 100% sangat layak, validator I ahli bahasa dengan nilai 86% dinyatakan sangat layak, dan validator II ahli bahasa dengan nilai 94% sangat layak. LKPD ini memenuhi kriteria praktis dibuktikan bahwa angket respon guru matematika dengan nilai 94% dinyatakan sangat setuju dan angket respon siswa/i dengan nilai 88,5% dinyatakan sangat setuju. LKPD ini memenuhi kriteria efektif dibuktikan bahwa hasil belajar kelompok siswa/i dengan nilai 85,29% dinyatakan sangat baik dan hasil belajar individu siswa/i dengan nilai 88,23% dinyatakan sangat baik.

Mengetahui,  
Pembimbing Skripsi I

A handwritten signature in black ink, enclosed in an oval border.  
**Dr. Mesiono, M.Pd**  
**NIP. 19710727 200701 1 031**

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah puji dan syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Dan tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW yang telah membawa risalah Islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia dan merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul **“Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif Pada Materi Matriks di Mas Plus Al-Ulum Medan Tahun Ajaran 2021/2022”**.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Dalam menyelesaikan skripsi awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini. Namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semuanya dapat diatasi dengan baik.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan tidak lepas dari bantuan, bimbingan, serta dorongan berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan kali ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara.
3. Bapak **Dr. Yahfizham, S.T, M.Cs** selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Matematikan UIN Sumatera Utara.
4. Ibu **Tanti Jumaisyarah Srg, M.Pd** selaku Sekretaris Jurusan Program Studi Pendidikan Matematika UIN Sumatera Utara.
5. Bapak **Dr. Indra Jaya, M.Pd** selaku Dosen Penasehat Akademik yang senantiasa memberikan nasihat, saran dan bimbingannya kepada penulis selama mengikuti perkuliahan.
6. Bapak **Dr. Mesiono, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Ibu **Ella Andhany, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak bimbingan dan arahan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen serta staf pegawai Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan pelayanan, bantuan, bimbingan maupun mendidik penulis selama perkuliahan.
9. Seluruh pihak MAS PLUS AL-ULUM MEDAN terutama Umi **Nurlida Sari, S.Ag** selaku Kepala Sekolah MAS PLUS AL-ULUM MEDAN, Umi **Dra. Hj. Erlina Hasan** selaku Wakil Kepala Sekolah, Umi **Muriana, M.Pd** selaku Guru Matematika kelas XI, Para staf, dan Siswa/i kelas XI IPS 2 MAS PLUS AL-ULUM MEDAN yang telah berpartisipasi dan banyak membantu selama penelitian berlangsung sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
10. Teristimewa penulis sampaikan terima kasih yang sedalam-dalamnya kepada kedua orang tua penulis yang luar biasa yaitu Ayahanda tercinta **Farizal** dan Ibunda tercinta **Zuriyati** yang keduanya sangat luar biasa atas semua nasehat dalam segala hal serta doa tulus dan limpahan kasih dan

sayang yang tiada henti selalu tercurahkan untuk kesuksesan penulis dalam segala kecukupan yang diberikan serta senantiasa memberikan dorongan secara moril maupun material sehingga mampu menghadapi segala kesulitan dan hambatan yang ada dan pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

11. Saudara-saudara yakni abang dan adik tersayang yang senantiasa memberikan motivasi, semangat dan masukan kepada penulis dalam menyelesaikan perkuliahan dan skripsi ini.
12. Seluruh teman-teman Pendidikan Matematika khususnya di kelas **PMM-3 stambuk 2017** yang senantiasa menemani dalam suka duka perkuliahan dan berjuang untuk menuntut ilmu.

Penulis menyadari masih banyak kelemahan dan kekurangan baik dari segi isi maupun tata bahasa dalam penulisan skripsi ini. Hal ini dikarenakan keterbatas pengetahuan dan pengalaman penulis. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazahah ilmu pengetahuan.

Medan, 18 September 2021  
Yang membuat pernyataan,



**Novita Permata Sari**  
**NIM. 0305171009**

## **DAFTAR ISI**

### **HALAMAN JUDUL**

### **LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

### **ABSTARK**

### **LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

**DAFTAR ISI .....** ..... i

**DAFTAR TABEL .....** ..... vii

**DAFTAR GAMBAR .....** ..... viii

**BAB I PENDAHULUAN .....** ..... 1

A. Latar Belakang Masalah ..... 1

B. Identifikasi Masalah ..... 7

C. Batasan Masalah ..... 8

D. Rumusan Masalah ..... 8

E. Tujuan Penelitian ..... 9

F. Manfaat Penelitian ..... 9

**BAB II KAJIAN LITERATUR..... 10**

A. Kajian Teoritis ..... 10

    1. Penelitian Pengembangan ..... 10

    2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) ..... 11

        a) Pengertian LKPD ..... 11

        b) Struktur LKPD ..... 12

        c) Fungsi, Tujuan, dan Manfaat LKPD ..... 14

d) Kelebihan dan Kekurangan LKPD .....	15
3. Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif .....	16
a) Konsep Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif.....	16
b) Kelebihan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif .....	21
c) Kekurangan Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif ....	21
4. Materi Matriks .....	23
a) Pengertian Matriks.....	23
b) Operasi Matriks .....	24
c) Transpose Matriks .....	24
d) Kesamaan Matriks .....	25
B. Hasil Penelitian Relevan.....	25
C. Kerangka Konseptual .....	27
<b>BAB III METODELOGI PENELITIAN .....</b>	<b>29</b>
A. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	29
C. Jenis Penelitian .....	29
D. Desain Penelitian .....	30
E. Prosedur Penelitian .....	30
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	30
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	31
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	35
4. Tahap Penyebaran ( <i>Desseminate</i> ) .....	35
F. Teknik Pengumpulan Data .....	37

1. Lembar Validasi .....	37
2. Lembar Angket.....	37
3. Kegiatan dan Latihan dalam LKPD.....	38
G. Instrumen Penelitian .....	38
1. Instrumen Validasi Tim Ahli .....	38
2. Instrumen Respon Guru dan Siswa/i .....	39
H. Teknik Analisis Data .....	40
1. Teknik Analisis Data Kelayakan LKPD.....	40
2. Teknik Analisis Kepraktisan LKPD .....	42
3. Teknik Analisis Keefektifan LKPD .....	43
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>45</b>
A. Hasil Penelitian Pengembangan .....	46
1. Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....	46
2. Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ).....	49
3. Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....	59
4. Tahap Penyebaran ( <i>Desseminate</i> ) .....	90
B. Pembahasan .....	90
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>93</b>
A. Kesimpulan.....	93
B. Saran .....	94
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>95</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>98</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 3.1 Format LKPD Berdasarkan Kurikulum 2013.....	32
Tabel 3.2 Format LKPD Berdasarkan Model Pembelajaran K & P.....	33
Tabel 3.3 Draf LKPD Berdasarkan K13 & Model Pembelajaran .....	34
Tabel 3.4 Kisi-kisi Intrumen Penilaian Ahli Media .....	38
Tabel 3.5 Kisi-kisi Intrumen Penilaian Ahli Materi dan Ahli Bahasa....	39
Tabel 3.6 Kisi-kisi Intrumen Respon Guru .....	39
Tabel 3.7 Kisi-kisi Intrumen Respon Siswa/i.....	39
Tabel 3.8 Penilaian Kelayakan dari Tim Ahli .....	41
Tabel 3.9 Penilaian Respon Guru dan Siswa/i.....	43
Tabel 3.10 Penilaian Kriteria Penentuan Akademik.....	44
Tabel 4.1 Penilaian Ahli Media.....	60
Tabel 4.2 Penilaian Ahli Materi.....	63
Tabel 4.3 Penilaian Ahli Bahasa.....	65
Tabel 4.4 Revisi dan Perbaikan Produk LKPD .....	68
Tabel 4.5 Data Persentase Validator.....	71
Tabel 4.6 Penilaian Respon Guru Matematika .....	75
Tabel 4.7 Data Penilaian Respon Guru Matematika .....	77
Tabel 4.8 Penilaian Respon Siswa/i Kelas XI IPS 2 .....	77
Tabel 4.9 Data Penilaian Respon Siswa/i Kelas XI IPS 2 .....	85
Tabel 4.10 Penilaian Hasil Belajar Kelompok Siswa/i.....	86
Tabel 4.11 Penilaian Hasil Belajar Individu Siswa/i .....	87
Tabel 4.12 Data Persentase Hasil belajar Kelompok dan Individu .....	90

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 2.1 Grafis Model Pembelajaran Kreatif dan Produktif .....	22
Gambar 2.2 Alur Kerangka Konseptual .....	28
Gambar 3.1 Alur Tahapan Pengembangan.....	36
Gambar 4.1 Tampilan Cover LKPD .....	50
Gambar 4.2 Kata Pengantar LKPD .....	51
Gambar 4.3 Daftar Isi LKPD.....	51
Gambar 4.4 Tampilan LKPD 1 Halaman 1-7 .....	53
Gambar 4.5 Tampilan LKPD 2 Halaman 8-15 .....	55
Gambar 4.6 Tampilan LKPD 3 Halaman 16-22.....	56
Gambar 4.7 Tampilan Daftar Pustaka .....	57
Gambar 4.8 Tampilan Kunci Jawaba LKPD .....	59