

DAFTAR PUSTAKA

- Aprilia, W. (2020). Organisasi dan Desain Pengembangan Kurikulum. *Islamika*, 2(2), 208–226. <https://doi.org/10.36088/islamika.v2i2.711>
- Badrus Zaman. (2020). Penerapan Active Learning Dalam Pembelajaran PAI. *Jurnal As-Salam*, 4(1), 13–27.
- Departemen Pendidikan Nasional (2006) Materi 10 – Penyusunan KTSP
- Departemen Pendidikan Nasional (2000) *Keputusan Menteri Pendidikan Nasional No 010/0/2000 tentang Tata Kerja Departemen Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Drajat, M., Sekolah Tinggi Agama Islam Khez Muttaqien Purwakarta, Ma. D., Kunci, K., Islam, P., & Agama, D. (2018). Sejarah Madrasah Di Indonesia. *Journal for Islamic Studies*, 1(1), 196–206. <https://doi.org/10.5281/zenodo.1161729>
- Hasbullah, *Otonomi Pendidikan, Kebijakan otonomi Daerah dan Implikasinya terhadap Penyelenggaraan Pendidikan*, Jakarta: PT. Grafindo Persada, 2007
- Hamalik, Oemar. (2008). *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Edisi II, Bandung: Rosdakarya.
- Hendri, N. (2017). Merdeka Belajar; Antara Retorika Dan Aplikasi. *Seminar Nasional: Jambore Konseling 3*, 00(00), <https://Doi.Org/10.1007/Xx-00>
- Hidayati, W. (2017). Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam dan Budi Pekerti Jenjang SMA Bermuatan Keilmuan Integrasi Interkoneksi. *Manageria: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 1(2), 195-225. <https://doi.org/10.14421/manageria.2016.12-03>
- Indah, & Sari, (2018). Aplikasi Pendekatan Active Learning Terhadap Kemampuan Permainan Mini Bridge Siswa Kelas IV SD Negeri 004 Rambah Samo. *Jurnal Pendidikan Rokania*, 3 (3), 337- 346.

- Mujiati, Siti Rohaniah, Sulastini, & Handayani, (n.d.). *Manajemen Pengembangan Kurikulum Dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri (Min) 1 Purbalingga*. 4, 33–58.
- Mulyasa, (2004). *Implementasi Kurikulum 2004*, Bandung: Remaja Rosdakarya. Muhaimin, (2007). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam di Madrasah, Sekolah dan Perguruan Tinggi*, Jakarta: PT Grafindo Persada.
- Naufan, (2019). *Administrasi Kurikulum*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/bvyja>
- Nursapiah. (2020). *penelitian kualitatif*.
- Rahayu, (2016). Pengaruh Perubahan Kurikulum 2013 Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Logika*, xviii(3).
- Rusman. (2009). *Manajemen Kurikulum*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sholeh, Hidayat. (2013). *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya Offset
- Sukiman. (2013). *Pengembangan Kurikulum (Teori dan pada Perguruan Tinggi)*. Praktik Yogyakarta: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga.
- Suryosubroto. (2005). *Tatalaksana Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta. Thaib, R.M. dan Irman S. (2015). *Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif)*. *Jurnal Edukasi* 1(2), 216-228
- Syaodih, Nana. (2008). *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktek*, Bandung: Remaja Rosdakarya
- Shaleh, Abdurrahman, (2004). *Madrasah dan Pendidikan Anak Bangsa*, Jakarta: PT Grafindo Persada. Suwito, (2005) *Sejarah Sosial Pendidikan Islam*, Jakarta: Kencana.
- Sopiansyah, Masruoh, Zaqiah, & Erihadiana, (2022). Konsep dan Implementasi Kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka). *Reslaj Religion Education Social Laa Roiba Journal*, 4(1), 8.
- Sugiana, (2018). Proses Pengembangan Organisasi Kurikulum Dalam Meningkatkan Pendidikan di Indonesia. *Jurnal Pedagogik*, 05(02) ,11. <https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>
- Sukiyanto, S. (2019). Implementasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dengan Menggunakan Pendekatan Active Learning pada Materi Bangun Datar. *MUST:*

Journal of Mathematics Education, Science and Technology, 4(1), 57.
<https://doi.org/10.30651/must.v4i1.2834>Tim, Kurikulum, & Merdeka, (2020). *Draft Buku Panduan Kurikulum Merdeka Belajar- Kampus Merdeka*.

Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2003). *Demographic Research*, 49(0), 1-33: 29 pag texts + end notes, appendix, referen.

Widaningsih, R. S. (2014). Manajemen Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Sebuah Kajian Literatur). *Jurnal Ilman*, 1(2), 160–172.

Widiyono, A., Irfana, S., & Firdausia, K. (2021). Implementasi Merdeka Belajar melalui Kampus Mengajar Perintis di Sekolah Dasar. *Metodik Didaktik : Jurnal Pendidikan Ke-SD-an*, 16(2), 102–107. <https://doi.org/10.17509/md.v16i2.30125>



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

LAMPIRAN I



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20171
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B.7159/ITK. IV.4/ITK.V.3/PP.00.9/05/2022

31 Mei 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP AlWashliyah 1 Medan

Assalamulaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama	: Asplah Sari Lubis
NIM	: 0307182073
Tempat/Tanggal Lahir	: Huta Baringin Kec. Ranto Baik, 06 Mei 2000
Program Studi	: Manajemen Pendidikan Islam
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Huta haringin, kec. ranto baik, kabupaten mandailing natal Keturahan Manisak Kecamatan Ranto baik

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jln. ismailiah no.82 Kota matsum II medan area, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis merdeka belajar di Smp AlWashliyah 1 Medan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 31 Mei 2022

a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam



Drs. Syafri Fadillah, M. M.Pd
NIP. 196702052014111001

1.1 Surat Izin Penelitian



PERGURUAN YAYASAN AMAL DAN SOSIAL AL WASHLIYAH
SMP SWASTA AL WASHLIYAH -1

NSS : 204076001085

NDS : 2007120009

NPSN : 10259972

AKREDITASI : A (UNGGUL)

Jln. Ismailiyah No. 82 Telp (061) 7365442 Kecamatan Medan Area Kota Medan 20215

SURAT KETERANGAN

NO : 949/I05.1/SMP/AW-1/C/2022

Lamp : -

Hal : Surat Balasan Izin Riset

Kepada Yth,

Bapak /Ibu Dekan UIN Sumatera Utara

Di

Tempat

Assalamualaikum Wr, Wb.

Dengan Hormat, semoga Bapak/ Ibu tetap dalam keadaan sehat Wal'afiat dan sukses dalam menjalankan tugas sehari-hari. Aamiin.

Kami dari SMPS AL WASHLIYAH 1 Medan memberikan izin untuk melaksanakan Riset kepada Mahasiswa UIN Sumatera Utara :

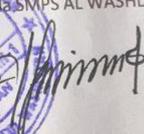
Nama : ASPIAH SARI LUBIS

NIM : 0307182073

Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Jenjang Program : Strata Satu (S1)

Demikian surat balasan ini kami perbuat untuk melaksanakan Riset di SMPS AL WASHLIYAH 1 . Jazakumullah Khairun Katsiron Wasalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Medan, 26 Agustus 2022
Kepala SMPS AL WASHLIYAH 1

Syahril Syam, S.Ag.

1.2 Surat Balasan Izin Penelitian

LAMPIRAN II



2.1 Halaman Depan Gedung SMP Al-Washliyah 1 Medan



2.2 Gedung SMP Al-Washliyah 1 Medan



2.3 Ruang Kelas SMP Al-Washliyah 1 Medan



2.4 Piala Penghargaan SMP Al-Washliyah 1 Medan



2.5 Ruang Kantor SMP Al-Washliyah 1 Medan



2.6 Wawancara Wakepek Kurikulum SMP Al-Washliyah 1 Medan

LAMPIRAN III

TRANSKRIP WAWANCARA WAKIL KEPALA MADRASAH KURIKULUM SMP AL-WASHLIYAH 01 MEDAN

- Peneliti** : Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh Pak
- Informan** : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh
- Peneliti** : Sebelumnya Perkenalkan nama saya Aspiah dari Universitas Islam Negeri Sumatera Utara di sini Saya ingin melakukan penelitian yang berjudul pengorganisasian kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini pak. Dan Pada kesempatan kali ini saya ingin meminta izin untuk dapat mewawancarai bapak selaku wakil kepala sekolah bagian kurikulum terkait pengorganisasian kurikulum berbasis Merdeka belajar. Untuk pertanyaan pertama saya yaitu Bagaimana perencanaan pengorganisasian kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini pak?
- Informan** : Untuk perencanaan pengorganisasian kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini belum diterapkan dan insya Allah kurikulum berbasis Merdeka belajar ini akan diterapkan pada tahun ajaran yang akan mendatang karena sampai saat ini belum ada peraturan yang mewajibkan agar memakai kurikulum berbasis mereka belajar. Dan untuk perencanaan pengorganisasian kurikulum berbasis Merdeka belajar di tahun yang akan datang nantinya akan dilakukan suatu bimbingan ataupun pelatihan terhadap guru-guru secara langsung dan waktunya adalah pada saat liburan sekolah peserta didik di bulan Juni yang akan datang dan pada saat itulah guru-guru akan dibimbing serta dilatih untuk menggunakan kurikulum berbasis Merdeka belajar.
- Peneliti** : Baik Pak, pertanyaan berikutnya apa saja perubahan kurikulum yang telah terjadi di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini pak?
- Informan** : Untuk perubahan yang terjadi pada kurikulum di SMP Al-Washliyah satu Medan ini belum terdapat perubahan yang signifikan pada kurikulum maupun silabus dikarenakan sampai saat ini kurikulum maupun silabus masih sesuai dan tidak ada perubahan. Akan tetapi perubahan yang terdapat

yaitu terletak pada RPP yang sebelumnya RPP terbagi menjadi beberapa halaman untuk setiap materinya pada saat ini sudah berubah yaitu menjadi satu halaman untuk setiap materinya.

Peneliti : Untuk menjalankan kurikulum tersebut panduannya dari mana saja ya pak?

Informan : Panduan yang digunakan untuk menjalankan kurikulum yaitu panduan yang diberikan langsung oleh pemerintah atau dinas pendidikan dan setiap awal tahun guru-guru selalu diwajibkan untuk membuat program tahunan, program semester, dan RPP untuk perangkat pembelajaran.

Peneliti : Apakah terdapat suatu tambahan untuk menjalankan suatu kurikulum tersebut Pak?

Informan : Sebagai tambahan untuk menjalankan suatu kurikulum yang baru khususnya pada Merdeka belajar yang akan datang nantinya kami pasti membutuhkan suatu tambahan-tambahan seperti fasilitas media pembelajaran yang dapat menopang suatu proses pembelajaran agar dapat berjalan secara efektif serta efisien

Peneliti : Bagaimana cara Bapak menjalankan kurikulum di sekolah ini agar sesuai dengan visi maupun misi yang terdapat di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini pak?

Informan : Agar berjalan sesuai dengan visi maupun misi yang terdapat di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini yaitu pada saat guru-guru membuat program pembelajaran di awal harus benar benar mengetahui dan memahami secara benar mengenai visi, misi dan tujuan yang terdapat di sekolah ini. Kemudian setelah guru memahami visi serta misi dan tujuan yang terdapat di sekolah ini maka guru dapat membuat suatu program pembelajaran yang berkaitan sesuai dengan visi serta misi dan tujuan yang terdapat di sekolah ini agar antara program pembelajaran yang di dalamnya sudah berdasarkan kurikulum dapat saling berkaitan dengan visi maupun misi serta tujuan yang terdapat di sekolah SMP Al-Washliyah 1 Medan ini.

Peneliti : Apa alasan bagi Bapak untuk melakukan suatu perubahan kurikulum di sekolah SMP Al-Washliyah 1 Medan ini

Informan : Alasan bagi saya melakukan suatu perubahan kurikulum di sekolah ini yaitu karena adanya suatu perkembangan zaman yang harus diikuti oleh parapeserta didik sehingga harus terciptanya suatu perubahan terhadap kurikulum yang terdapat di sekolah ini dan yang berikutnya yang menjadi suatu alasan

untuk mengubah kurikulum di sekolah ini yaitu bagi sekolah ini yang berstatus swasta kita harus bersaing dengan sekolah lain untuk menjadi lebih baik oleh karena itu dengan adanya perubahan kurikulum ini dapat mengevaluasi kembali seluruh proses maupun kegiatan agar dapat berjalan lebih baik lagi dari sebelumnya.

Peneliti : Bagaimana pandangan bapak terhadap para peserta didik yang belajar menggunakan kurikulum sebelumnya di sekolah SMP Al-Washliyah 1 Medan ini pak?

Informan : Pandangan saya terhadap peserta didik selama menggunakan kurikulum saat ini yaitu hanya terdapat beberapa persen saja dari peserta didik yang dapat memahami kurikulum 2013 saat ini dari jumlah 100% hanya 30% peserta didik yang dapat memahami kurikulum saat ini dan 70% lainnya mereka belum memahami sepenuhnya tentang Kurikulum 2013 dan untuk 70% nya lagi akan diberikan suatu pengayaan kepada mereka agar dapat mengikuti dan memahami kurikulum yang sebelumnya sebelum memasuki kurikulum Merdeka belajar di tahun ajaran yang akan mendatang.

Peneliti : Apakah peserta didik di sekolah SMP Al-Washliyah 1 Medan ini memiliki rasa ketidaktertarikan terhadap mata pelajaran yang terdapat pada kurikulum 2013 pak?

Informan : Keluhan yang terjadi terhadap peserta didik dari pembelajaran yang terjadi yaitu karena banyaknya beban kerja yang harus mereka hadapi seperti dalam satu hari terdapat 5 pelajaran yang harus mereka jalani dan Terdapat lima tugas juga yang harus mereka kerjakan dan cara untuk menanggulangi permasalahan ini yaitu jika terdapat 5 pembelajaran di setiap harinya mereka maksimal wajib diberikan 3 tugas dari 5 mata pelajaran yang mereka hadapi sehingga dapat mengurangi beban tugas yang mereka hadapi setiap harinya.

Peneliti : Jika terdapat terjadinya suatu perubahan kurikulum di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini apa saja yang akan Bapak lakukan terhadap perubahan tersebut?

Informan : Jika terjadinya kurikulum yang terdapat di SMP Al-Washliyah 1 Medan ini maka kita harus siap dalam mempelajari suatu perubahan kurikulum tersebut melalui media-media online seperti YouTube ya resmi atau lainnya yang dapat menambah wawasan mengenai suatu perubahan kurikulum yang terjadi.

Peneliti : Apa saja yang Bapak rasakan dalam menghadapi kurikulum yang saat ini

sedang berjalan Pak?

Informan : Kekurangan yang saya rasakan dalam menghadapi kurikulum saat ini yaitu melihat para peserta didik yang masih belum mampu dalam menghadapi atau menyelesaikan tugas proyek karena menurut saya mereka belum saja maksimal dalam menyelesaikan tugas-tugas yang diberikan oleh guru sebelumnya. Sehingga dengan adanya hal tersebut menjadi suatu kendala terhadap kurikulum yang sedang berjalan saat ini.

Peneliti : Dan apa faktor pendukung dari adanya kurikulum terbaru yang saat ini Bapak rasakan?

Informan : Faktor pendukung yang saya rasakan pada kurikulum ini yaitu siswa dituntut harus lebih aktif daripada guru di mana siswa harus lebih bisa mencari referensi-referensi terkait materi pembelajaran sehingga hal tersebut membuat mereka lebih aktif dari sebelumnya.

Peneliti : Apa harapan Bapak terhadap kurikulum yang akan dilaksanakan di masa yang akan mendatang?

Informan : Harapan saya terhadap kurikulum yang akan mendatang nantinya dapat mengubah karakter terhadap para peserta didik dan meningkatkan ilmu pengetahuan terhadap mereka.

Peneliti : Baik Pak terima kasih atas partisipasinya Mungkin itu saja yang dapat saya sampaikan Lebih dan kurang saya mohon maaf saya tutup wawancara pada hari ini Assalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh

Wakpesek : Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarakatuh

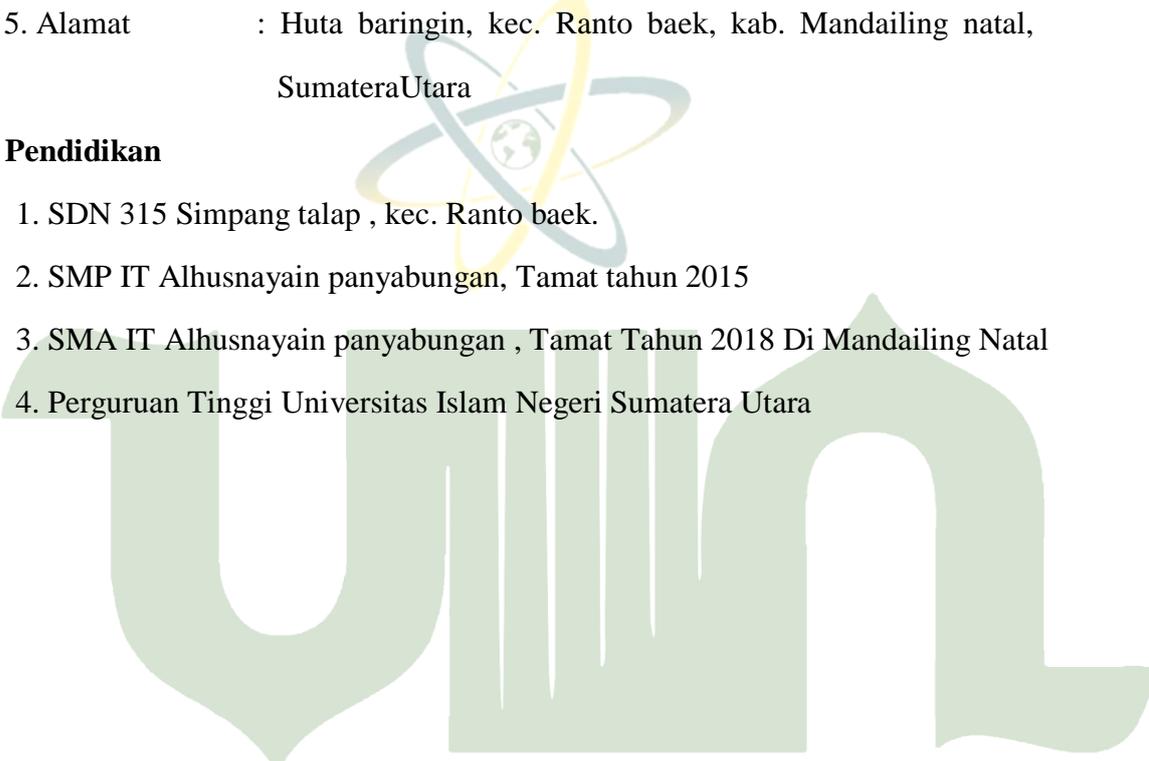
DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. Identitas

1. Nama : Aspiah sari lubis
2. Nim/Prodi : 0307182073/Manajemen Pendidikan Islam
3. T.T.Lahir : Huta baringin, kec. Ranto baik, 06-mei-2000
4. Email/No.HP : aspiahsari065@gmail.com/ 081271582596
5. Alamat : Huta baringin, kec. Ranto baik, kab. Mandailing natal,
SumateraUtara

B. Pendidikan

1. SDN 315 Simpang talap , kec. Ranto baik.
2. SMP IT Alhusnayain panyabungan, Tamat tahun 2015
3. SMA IT Alhusnayain panyabungan , Tamat Tahun 2018 Di Mandailing Natal
4. Perguruan Tinggi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN