

PENGORGANISASIAN PERUBAHAN KURIKULUM BERBASIS

MERDEKA BELAJAR DI SMP SWASTA AL-WASHLIYAH 1

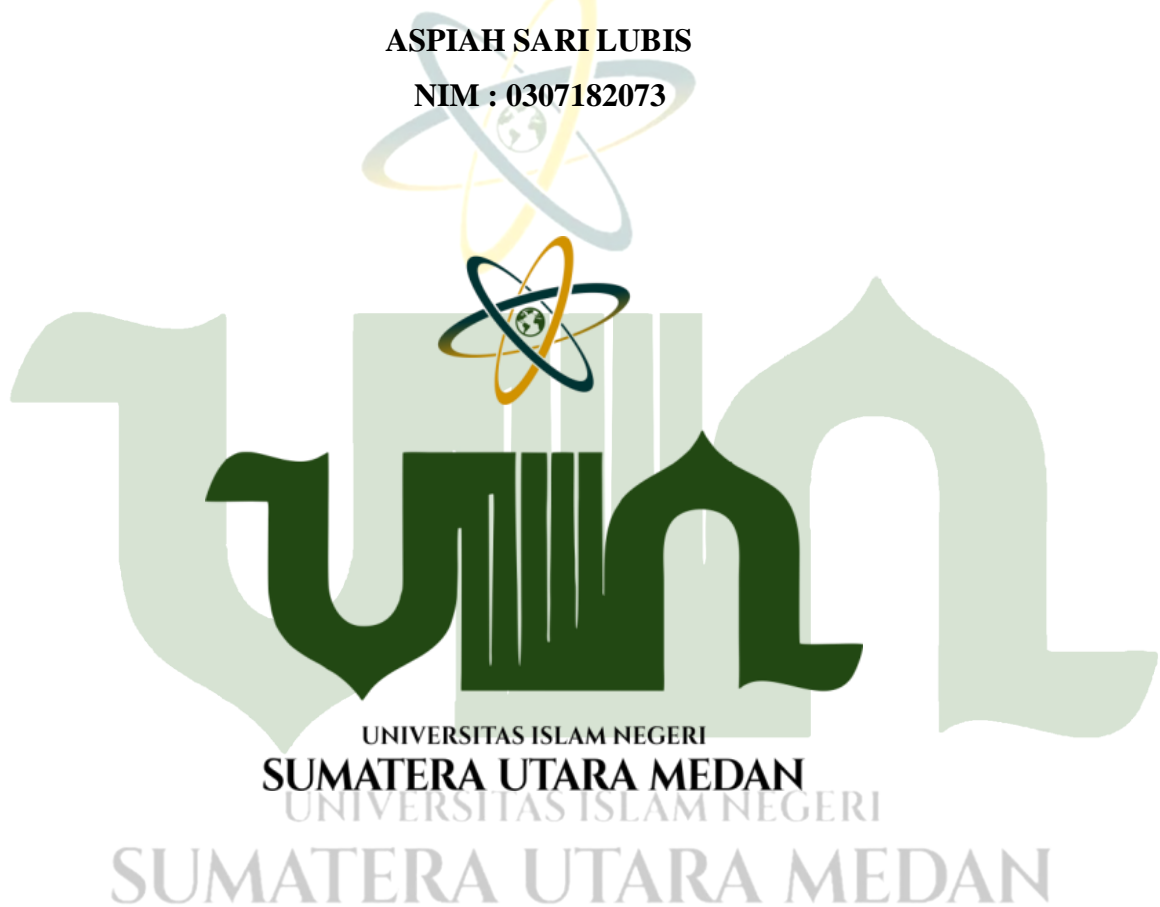
SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh:

ASPIAH SARI LUBIS

NIM : 0307182073



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I Dr. Inom Nasution, M.Pd NIP. 1971070619955032001	Pembimbing II Drs. Rustam, MA NIP.196890201995031002
Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 196702052014111001	Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fatkhur Rohman, M.A NIP. 198503012015031002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022 Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 16 Agustus 2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n. Aspiah Sari Lubis

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Aspiah Sari Lubis yang berjudul "Pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis merdeka belajar di SMP Swasta Al-Washliyah 1". Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih.
Walaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

Pembimbing I

Pembimbing II

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Dr. Inom Nasution, M.Pd

NIP. 1971070619955032001

Drs. Rustam, MA

NIP. 196890201995031002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Aspiah Sari Lubis

NIM 0307182073

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul Skripsi : Pengorganisasian Perubahan Kurikulum Belajar Berbasis Merdeka Belajar Di SMP Swasta Al-Washliyah 1

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis merdeka belajar di SMP Swasta Al-Washliyah 1” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihaklain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 16 Agustus 2022

Yang Membuat Pernyataan,

ASPIAH SARI LUBIS

NIM.0307182073

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Aspiyah Sari Lubis
NIM : 0307182073
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Pembimbing II : Drs. Rustam, MA
Judul Skripsi : Pengorganisasian Perubahan Kurikulum Berbasis
Merdeka Belajar Di SMP Swasta Al-Washliyah 1

Kata Kunci : Pengorganisasian, Kurikulum, Merdeka Belajar

Penelitian yang dilakukan berjudul pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan. Latar belakang terjadinya penelitian ini karena adanya suatu tuntutan perubahan yang harus dilakukan terhadap seluruh lembaga pendidikan yang terdapat di Indonesia untuk menggunakan kurikulum berbasis Merdeka belajar Oleh karena itu peneliti tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan.

Metode penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini akan mendeskripsikan secara langsung pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan. Partisipan yang berpartisipasi dalam penelitian ini yaitu merupakan wakil kepala sekolah bagian kurikulum di SMP Al-Washliyah 1 Medan.

Hasil penelitian mengatakan bahwa kurikulum yang digunakan di SMP Al-Washliyah 1 Medan saat ini masih menggunakan kurikulum 2013 dan nantinya di masa tahun ajaran yang akan datang SMP Al wasda 1 Medan akan menggunakan kurikulum berbasis Merdeka belajar, hasil penelitian berikutnya terdapat dua faktor di mana faktor pendukung yaitu siswa dapat menjadi lebih aktif lagi dengan adanya kurikulum berbasis Merdeka belajar dan faktor penghambat yang terjadi yaitu karena belum sepenuhnya siswa siap untuk menghadapi kurikulum berbasis Merdeka belajar, pada prosedur pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis kemerdekaan belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan akan dilakukan di tahun ajaran yang akan datang dengan memberikan bimbingan serta pelatihan terhadap guru di SMP Al-Washliyah 1 Medan

Kesimpulannya pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al wasliyah 1 Medan Belum berjalan akan tetapi kepala sekolah beserta guru-guru akan terus mempersiapkan pengorganisasian terhadap suatu perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan di tahun ajaran yang akan datang.

ABSTRACT



Name : Aspiah Sari Lubis
NIM : 0307182073
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Department : Islamic Education Management
Advisor I : Dr. Inom Nasution, M.Pd
Advisor II : Drs. Rustam, MA
Title : Organizing Curriculum Changes Based on
Independent Learning at Al-Washliyah Private Junior
High School 1

Keywords: Organizing, Curriculum, Independent Learning

The research was conducted entitled Organizing Curriculum Changes based on Merdeka Learning at SMP Al-Washliyah 1 Medan. The background of the occurrence of this research is that there is a demand for changes that must be made to all educational institutions in Indonesia to use the Merdeka Learning-based curriculum.

The research method used in this research is descriptive qualitative research. This study will directly describe the organization of curriculum changes based on Merdeka learning at SMP Al-Washliyah 1 Medan. Participants who participated in this study were deputy principals of the curriculum section at SMP Al-Washliyah 1 Medan.

The results of the study say that the curriculum used at SMP Al-Washliyah 1 Medan is currently still using the 2013 curriculum and later in the upcoming academic year SMP Al Wasda 1 Medan will use a curriculum based on Merdeka learning, the results of the next study there are two factors where the supporting factors namely students can become more active with the existence of an independent learning-based curriculum and the inhibiting factor that occurs is because students are not fully ready to face the independent learning-based curriculum, the procedure for organizing changes to the independence-based curriculum change at SMP Al-Washliyah 1 Medan will be carried out in the academic year who will come by providing guidance and training to teachers at SMP Al-Washliyah 1 Medan

In conclusion, organizing a curriculum change based on Merdeka learning at SMP Al Wasliyah 1 Medan has not yet started, but the principal and teachers will continue to prepare for organizing a curriculum change based on Merdeka learning at SMP Al-Washliyah 1 Medan in the coming academic year.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Pengorganisasian perubahan kurikulum berbasis Merdeka belajar di SMP Al-Washliyah 1 Medan”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Peneliti menyadari untuk memberikan hasil yang terbaik tentunya terdapat rintangan dan hambatan. Dalam penyusunan skripsi ini pun peneliti mengalaminya, namun peneliti tetap berusaha sabar dan ikhtiar untuk menyelesaikannya. Sebab, peneliti yakin pencapaian peneliti hingga titik ini tidak lain terdapat campur doa dan harapan orang-orang yang selalu memberi energi positif bagi peneliti. Terutama dosen pembimbing yang sangat luar biasa kebaikannya bagi peneliti yaitu Ibu Dr. Inom Nasution M.Pd dan Bapak Drs. Rustam, MA.

Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan konstruksi dalam menyelesaikan Skripsi ini. Selanjutnya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari Ibu dan Bapak Dosen yang akan menjadi penguji skripsi ini.

Medan, 16 Agustus 2022

Peneliti

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Aspiah Sari Lubis
NIM. 0307182073

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	iv
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR LAMPIRAN.....	vi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah.....	3
1.3. Tujuan Penelitian	3
1.4. Manfaat Penelitian	4
BAB II ACUAN TEORI.....	5
2.1. Organisasi Perubahan Kurikulum.....	5
2.1.1. Pengertian Organisasi Kurikulum.....	5
2.1.2. Faktor-faktor Organisasi Perubahan Kurikulum	9
2.1.3. Prosedur Mengorganisasi Kurikulum	12
2.1.4. Model-model Organisasi Kurikulum Di Indonesia	13
2.1.5. Pendidikan Di Indonesia.....	18
2.2. Kurikulum Berbasis Merdeka Belajar	19
2.2.1. Pengertian Merdeka Belajar	19
2.2.2. Implementasi Merdeka Belajar.....	21
2.3. Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah.....	24
2.3.1. Pengertian dan Berdirinya Sekolah	24
2.3.2. Konsep Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah	25
2.3.3. Pengertian Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah.....	26
2.3.4. Kelebihan dan Kekurangan Pengembangan Kurikulum Berbasis Sekolah	27
2.4. Penelitian Relevan	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	31
3.1. Metode Penelitian	31
3.2. Partisipan	31
3.3. Prosedur Penelitian	32
3.4. Penjaminan Keabsahan Data	34

3.5. Pengumpulan Data.....	36
3.6. Analisis Data.....	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Temuan Umum.....	39
4.1.1. Letak Geografis.....	39
4.1.2 Sejarah Singkat	39
4.1.3 Visi Dan Misi	40
4.1.4 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan	41
4.1.5 Peserta Didik Di SMP Al-Washliyah 1 Medan	42
4.1.6 Sarana Serta Prasarana.....	42
4.2. Temuan Khusus	43
4.2.1 Pengorganisasian Kurikulum Yang Diterapkan Disekolah SMP	43
Al-Washliyah 1	43
4.2.2 Faktor Penyebab Terjadinya Pengorganisasian Perubahan	
Kurikulum Di SMP Swasta Al-Washliyah 1	46
4.2.3 Prosedur Perubahan Kurikulum Di Sekolah SMP Swasta	
Al-Washliyah 1	48
4.3. Pembahasan.....	50
4.3.1 Pengorganisasian Kurikulum Yang Diterapkan Disekolah SMP	
Al-Washliyah 1	50
4.3.2 Faktor Penyebab Terjadinya Pengorganisasian Perubahan	
Kurikulum Di SMP Swasta Al-Washliyah 1	52
4.3.3 Prosedur Perubahan Kurikulum Di Sekolah SMP Swasta	
Al-Washliyah 1	57
BAB V PENUTUP	61
5.1. Kesimpulan	61
5.2 Saran	61
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN I	67
LAMPIRAN II.....	70
LAMPIRAN III.....	68
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	74

DAFTAR TABEL

4.1.	Pendidik Dan Kependidikan	41
4.2.	Jumlah Peserta Didik SMP Al-Washliyah 1 Medan	42
4.3.	Sarana Dan Prasarana SMP Al-Washliyah 1 Medan	42



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

3.1.	Prosedur Penelitian Kualitatif	34
3.2.	Siklus Analisis Data Kualitatif Menurut Miles Dan Huberman.....	37
4.1.	Gedung SMP Al-Wasliyah I Medan.....	39
4.2.	Rapat Perubahan Kurikulum SMP Al-Washliyah 1 Medan.....	44
4.3.	Prosedur Pengorganisasian Perubahan Kurikulum	48



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

1.1	Surat Izin Penelitian	65
1.2	Surat Balasan Izin Penelitian	66
2.1	Halaman Depan Gedung SMP Al-Washliyah 1 Medan	67
2.2	Gedung SMP Al-Washliyah 1 Medan.....	67
2.3	Ruang Kelas SMP Al-Washliyah 1 Medan.....	68
2.4	Piala Penghargaan SMP Al-Washliyah 1 Medan.....	68
2.5	Ruang Kantor SMP Al-Washliyah 1 Medan.....	69
2.6	Wawancara Wakepek Kurikulum SMP Al-Washliyah 1 Medan	69
3.1	Transkrip Wawancara Wakil Kepala Madrasah Kurikulum.....	70



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN