

قائمة المصادر والمراجع

- Ahmad dan Henri. *Mudah Menguasai Bahasa Indonesia*, Yrama Widya, Bandung, 2015.
- Ahmado, Abu dan Supriono. *Psikologi Belajar*, Rineka Cipta, Jakarta, 2013.
- Aji, Prastowo. *Buku Siswa Bahasa Arab*, Bandung: Erlangga, 2015
- Al-Quran Terjemahan. *Departemen Agama RI*, Bandung: CV Darus Sunnah, 2015
- Amri dan Jafar, Jusmiati. *Analisis Kesulitan Mahasiswa Menghafal Nama-Nama Latin Di Program Studi Pendidikan Biologi Angkatan 2014 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Parepare*, Jurnal Biotek Vol. 4 No. 2, 2016.
- Arsyad, Azhar. *Bahasa Arab dan Metode Pembelajarannya*, Jakarta : Pustaka Belajar, 2014.
- Asrori, Muhammad. *Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab*, Jakarta: Misykat, 2012.
- Djiwandono, Soenardi. *Buku Tes Bahasa Pegangan Bagi Pelajar*, Bandung: Indeks, 2011.
- Effendy, Ahmad Fuad. *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab*, Jakarta: Misykat, 2012.
- Erlangga, Firman Hamdani. *Belajar Bahasa Arab*, Jakarta: Erlangga, 2011.
- Febriani, Tri Sarah. *Penggunaan Media Flash Cards Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Perkembangan Teknologi IPS Di Sekolah Dasar*, Jurnal PGSD Universitas Negeri Malang Vol. 3 No. 2, 2015.

- Hamid, Hamdani. *Pengembangan Sistem Pendidikan Di Indonesia*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Hijriyah, Umi. *Analisis Pembelajaran Mufradat dan Struktur Bahasa Arab*, LP2M, IAIN RIL, 2016.
- Ihsanul, Muhammad. *Pembelajaran Bahasa Arab*, Bandung: Pustaka Setia, 2013.
- Ma'mur, Jamal. *7 Tips Aplikasi Pakem*, Jogjakarta: Diva Press, 2013.
- Mujib, Fathul dan Rahmawati, Nailur. *Metode Permainan-Permainan Eduktif Dalam Belajar Bahasa Arab*, Jakarta: Misykat, 2012.
- Nuha, Ulin. *Ragam Metodologi & Media Pembelajaran Bahasa Arab*, Yogyakarta: Diva Press, 2016.
- Saptadi, Heri. *Faktor-Faktor Pendukung Kemampuan Menghafal Al-Qur'an dan Implikasinya Dalam Bimbingan Konseling*, Jurnal Bimbingan Konseling Vol. 1 No. 2, 2012.
- Sari dkk. *Media Pembelajaran*, Bandung: Diva Press, 2010.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sitepu. *Penulisan Buku Teks Pelajar*, Jakarta: Alfabeta, 2015.
- Suryabrata, Sumadi. *Psikologi Pendidikan*, Jakarta: Graind Persada, 2013.
- Sutirman. *Media & Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Jakarta: Graha Ilmu, 2013.
- Tarigan, Henry Guntur. *Pengajaran Gaya Bahasa*, Bandung: Angkasa, 2011.

الملاحق

ملحق ١: نتائج من خبراء الإعلام

LEMBAR PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MEDIA TERHADAP PENGEMBANGAN BUKU SAKU BAHASA ARAB

Judul penelitian : Pengembangan Buku Kosakata Bahasa Arab Berbasis Pocket Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghafal Mufrodat Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen

Penyusun : Riska Rizkia

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, MA

Pembimbing II : Fahrur Rozi, M.Pd

Instansi : FITK/ UIN Sumatera Utara

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Kamus Saku Bahasa Arab untuk siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen . Maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Kamus Saku Bahasa Arab yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Kamus Saku Bahasa Arab ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak Kamus Saku Bahasa Arab tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Petunjuk Penilaian:

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu saya mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA

NIP : 19580610 199203 1 001

Instansi : FITK / UIN Sumatera Utara

Aspek Kelayakan Keagrafikan

No	Indikator	Nilai				
		SB	B	C	K	KS
1	Desain cover yang dibuat	✓				
2	Jenis kertas yang digunakan	✓				
3	Ketahanan kertas			✓		
4	Ukuran produk	✓				
5	Proporsi detail produk	✓				
6	Kesesuaian produk dengan keadaan dan kebutuhan siswa	✓				
7	Kepraktisan produk kamus		✓			
8	Model bentuk kamus secara keseluruhan			✓		

A. Masukan

ajar kelayakan *09/10*

.....

.....

.....

.....

.....

B. Hasil

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- ✓ b) Layak uji coba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak layak uji coba

Medan, 30 Juni 2022

Validator Media



Drs. H. Lahmuddin Lubis, MA
NIP. 19680610 1992031 001

ملحق ٢: نتائج خبراء المواد

LEMBAR PENILAIAN DAN TANGGAPAN AHLI MATERI TERHADAP PENGEMBANGAN BUKU SAKU BAHASA ARAB

Judul penelitian : Pengembangan Pengembangan Buku Kosakata Bahasa Arab Berbasis Pocket Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghafal Mufrodlat Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen

Penyusun : Riska Rizkia

Pembimbing I : Dr. Zulfahmi Lubis, MA

Pembimbing II : Fahrur Rozi, M.Pd

Instansi : FITK/ UIN Sumatera Utara

Dengan hormat,

Sehubungan dengan adanya Kamus Saku Bahasa Arab untuk siswa kelas VII di Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen . Maka melalui instrumen ini Bapak/Ibu kami mohon untuk memberikan penilaian terhadap Kamus Saku Bahasa Arab yang telah dibuat tersebut. Penilaian dari Bapak Ibu akan digunakan sebagai validasi dan masukan untuk memperbaiki dan meningkatkan kualitas Kamus Saku Bahasa Arab ini sehingga bisa diketahui layak atau tidak Kamus Saku Bahasa Arab tersebut digunakan dalam pembelajaran Bahasa Arab.

Petunjuk Penilaian:

Bapak/Ibu kami mohon memberikan tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai pada setiap butir penilaian dengan keterangan sebagai berikut:

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Cukup (C)
4. Kurang (K)
5. Sangat Kurang (SK)

Sebelum melakukan penilaian, Bapak/Ibu saya mohon mengisi identitas secara lengkap terlebih dahulu.

IDENTITAS

Nama : Dr. AKMAL Walad Ahikas, MA

NIP : 198012122009121001

Instansi : FITK / UIN Sumatera Utara

Aspek Kelayakan Kegrafikan

No	Indikator	Nilai				
		SB	B	C	K	SK
1	Kesesuaian isi mufrodat dengan kebutuhan siswa	✓				
2	Penulisan dan ejaan tulisan dalam isi kamus		✓			
3	Kerapian dan ketelatenan dalam mengurutkan tema		✓			
4	Kesesuaian tema dengan pembagian mufrodat		✓			
5	Keindahan tulisan dalam penulisan isi kamus		✓			
6	Peletakan baris dalam tulisan Arab	✓				
7	Kesesuaian makna dengan kata	✓				

A. Masukan

- ① Tulisan di perbesar agar mudah di baca
- ② Point arab yang mudah di baca (saran di ganti)

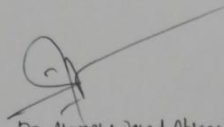
B. Hasil

Program ini:

- a) Layak uji coba tanpa revisi.
- b) Layak uji coba lapangan dengan revisi yang sesuai dengan masukan yang ada.
- c) Tidak layak.

Medan, 30 Juni 2022

Validator Materi



Dr. Akmal Walid Ahkas, MA
NIP. 198012122009121001

ملحق ٤ : رسالة إذن البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-8267/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/06/2022

28 Juni 2022

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

Yth. Bapak/Ibu Kepala Mtsn 4 Bireuen

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Riska Rizkia
NIM : 0302182061
Tempat/Tanggal Lahir : Bireuen, 12 Maret 2000
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Semester : VIII (Delapan)
Alamat : DESA COT KEUTAPANG , KEC PEUDADA , KAB , BIREUEN
Kelurahan DESA COT KEUTAPANG Kecamatan PEUDADA

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Mtsn 4 Bireuen, Jln Rel Kereta Api, Desa Meunasah Baroh, kec Peudada, kab Bireuen, prov Aceh, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

Pengembangan Buku Kosakata Bahasa Arab Berbasis Pocket Book Untuk Meningkatkan Keterampilan Menghafal Mufrodlat Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 28 Juni 2022
a.n. DEKAN
Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Arab



Digitally Signed

Dr. Akmal Walad Ahkas, M.A
NIP. 198012122009121001

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Info : Silahkan scan QRCode diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

ملحق ٥ : رسالة رد البحث



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN BIREUEN
MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI (MTsN) 4 BIREUEN
Jln. Rel Kereta Api, Desa Mns.Baroh Kode Pos 24262
Telp. 5351059 EMAIL : mtsnpeudada573652@gmail.com

SURAT KETERANGAN

NOMOR : 105 /MTs.01.12.04/TL.00.1/07/2022

Yang bertanda tangan di bawah ini ,

Nama : Musmulyadi, S.Ag
NIP. : 197112141998031003
Jabatan : Kepala Madrasah

Dengan ini menerangkan bahwa

Nama : Riska Rizkia
NIM : 0302182061
Tempat/Tgl Lahir : Bireuen / 12 Maret 2000
Tingkat/Semester : VIII (delapan)
Program Studi : Pendidikan Bahasa Arab
Alamat : Desa Cot Keutapang, Kec Peudada Kab Bireuen

Benar yang namanya tersebut di atas telah mengadakan Riset yang berjudul : "*Pengembangan Buku Kosakata Bahasa Arab Berbasis Pocket Book Untuk Meningkatkan Ketrampilan Menghafal Mufrodlat Siswa Madrasah Tsanawiyah Negeri 4 Bireuen*". Pada tanggal 21 Juli 2022

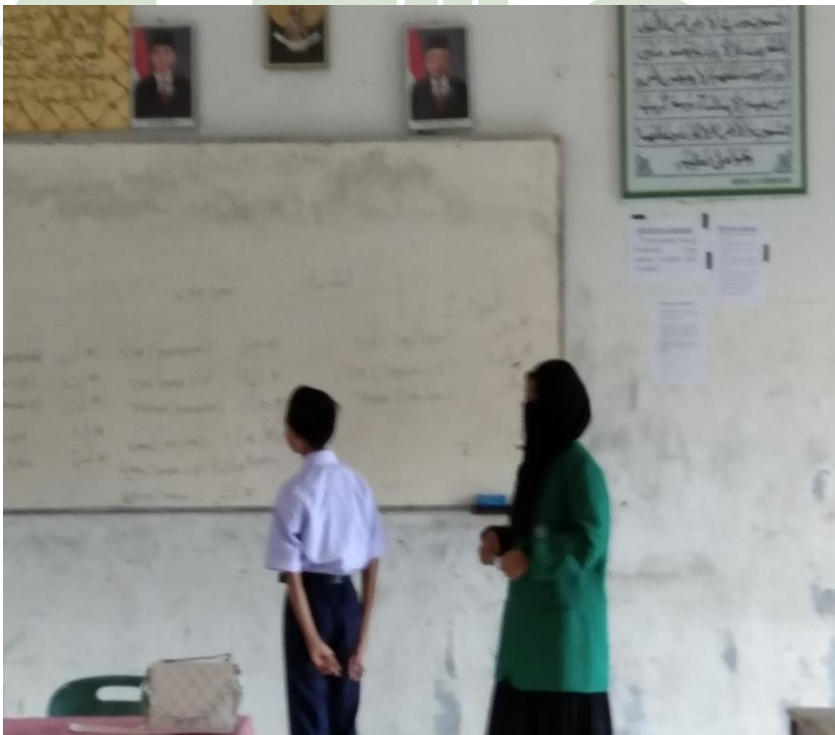
Demikian Surat Keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.



ملحق ٦ : تشرح البحث للطلاب







ملحق ٧ : صورة مع مدرسة اللغة العربية



DATA RIWAYAT HIDUP

A. Data Diri

1. Nama : Riska Rizkia
2. Jenis Kelamin : Perempuan
3. Tempat tanggal lahir : Bireuen, 12 Maret 2000
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status : Belum Menikah
6. Agama : Islam
7. Alamat : Desa Cot Keutapang, Kec
Peudada, Kab Bireuen, Prov Aceh
8. No Hp : 082273122515
9. Instagram : riskarizkia_1203
10. Email : [riskaiarizk475@gmail.com](mailto:riskaizarizk475@gmail.com)

B. Riwayat Pendidikan

1. TK : TK AR-RAIHAN Bireuen
(2005-2006)
2. MIN : MIN 1 Peudada (2006-2012)
3. MTS : MTsS AL-ZAHRAH
Bireuen (2012-2015)
4. MA : MAS AL-ZAHRAH Bireuen
(2015-2018)