

DAFTAR PUSTAKA

- Al Kasyaf, Amrin Ali. 2016. *Kitab Doa Mustajab*. Yogyakarta: buku kita.
- Anzizhan, Syafaruddin. 2004. *Sistem Pengambilan Keputusan Pendidikan*. Jakarta; Grasindo.
- Asrul, Syafaruddin. 2013. *Kepemimpinan Pendidikan Kontemporer*. Bandung: Citapustaka Media.
- Asmani Jamal Ma'mur. 2012. *Tips Menjadi Kepala Madrasah*. Yogyakarta: Diva press.
- Annur Saiful. 2012. *Administrasi Pendidikan*. Yogyakarta : Pustaka pelajar.
- At-Tarim. 2020. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 04 no 1.
- Bungin, Burhan. 2011. *Penelitian Kualitatif*. Jakarta; Kencana Perdana Media Grup.
- Baikhaki Ach. 2016. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius di MA Negeri dan SMA Negeri 1 Sumenep Madura*
- Burhanudin Yusak. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia
- Dagun, Save M. 2006. *Kamus Besar Ilmu Pengetahuan*. Jakarta: Lembaga Pengkajian Kebudayaan Nusantara (LPKN).
- Danim, Sudarwan. 2009. *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kepala Madrasah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Fathurrohman Muhammad. 2015. *Budaya Religius dalam Peningkatan Mutu*. Jakarta: Kencana
- Haidir. 2019. *Metode penelitian kualitatif*. Medan: Handbok
- Hardja M, Agus. 2007. *Ilmu Komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Hasan, M. Iqbal. 2004. *Pokok-pokok Materi Pengambilan Keputusan*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Hikmat. 2009. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hikmat. 2014. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Pustaka setia
- Iqro, Al Firdaus. 2013. *Kiat Hebat public ala Nabi Muhammad*. Yogyakarta; Inajah
- Jalaludin Rachmat. 2009. *Komunikasi Antar Budaya Panduan Berkomunikasi Dengan Orang-orang Berbeda Budaya*. Bandung . Remaja Roskadarya.
- Kamaluddin. 2007. *Pengambilan Keputusan Manajemen*. Malang: Dioma.
- Kartono, Kartini. 2014. *Pemimpin dan Kepemimpinan*. Jakarta: Rajawali PerS
- Khairil & Danim Sudarwan. 2010. *Profesi Pendidikan*. Bandung: Alfaberta
- Komariah & Engkoswara. 2019. *Administrasi Pendidikan*. Bandung; Alfabeta.

- Kompri. 2015. *Manajemen Pendidikan (Komponen-komponen elementer kemajuan madrasah)*. Yogyakarta: Ar-Ruzza Media.
- Labaso Syahrial. 2018. *Jurnal Al Ghazali*. Vol 1 no 2
- Lasswell Harold. 2002. *Dinamika Komunikasi*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Mesiono. 2019. *Islam dan Manajemen*. Meda; Perdana PUBLISHING
- Mujamil, Qomar. 2007. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga.
- Mujamil Qomar. 2015. *Manajemen Pendidikan Islam*. Jakarta: Erlangga
- Mulyana Deddy. 2009. *Ilmu Komunikasi suatu pengantar*. Bandung; Remaja Rosdakarya.
- Muhammad, Arni. 1995. *Komunikasi organisai*. Jakarta; Bumi Aksara
- Nasin Elkabunani. 2014. *Penerapan Pembelajaran Budaya dan Karakter Bangsa*. Bandung cv Gaza Publishing
- Nofrion. 2016. *Komunikasi Pendidikan*. Jakarta; Kencana.
- Noor Juliansyah. 2013. *Penelitian Ilmu manajemen*. Jakarta; Kenc Pancaningruma Novita.
2018. *Jurnal Studi Hadis vol 4 no 2. Pendidikan*. Yokyakarta
- Prasetya, Benny. 2014. *Pengembangan Budaya Religius di Sekolah*. *Jurnal Edukasi*. Vol 02 no 1
- Rahmat Affandi. 2013. *Jurnal INSANIA*. Vol 18 no 1
- Riggio, & Bas. 2006. *Of human Reseorce Menegement Praticce*. Handbook. England
- Rochaety, Eti dkk. 2006. *Sistem Informasi Manajemen Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Rusmini. 2016. *Peningkatan Mutu Lembaga Pendidikan Tinggi Melalui pengembangan Sumber Daya Manusia*. Al-fikrah: *Jurnal Kependidikan Islam IAIN Sulthan Thaha Saifuddin*.
- Siahaan Amiruddin. 2018. *Kepemimpinan pendidikan*. Aplikasi Kepemimpinan efektif, strategis, dan Berkelanjutan.
- Silalahi, Ulbert. 2008. *Studi Tentang Ilmu Administrasi*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Siswanto, H.B. 2010. *Pengantar Manajemen*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suparno H. 2021. *Jurnal Mimbar Administrasi*. Vol 18 no 2.
- Supriyanto. 2018. *Strategi Menciptakan Budaya Religius di Sekolah*. *Jurnal Tawadhu*. Vol 2 no 1.
- Syafar Djuniwar. 2017. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*. Vol 5 no 1.
- Syafaruddin. 2006. *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Grasindo.
- Syaiful kadir & Abdul Rahmat. 2016. *Manajemen Kepemimpinan dan Kemampuan Kepala Madrasah pada Kinerja Pendidikan*. *Jurnal Komunikasi vol 8 no 1*.

- Syech Abdurrahman bin Nashir Ash-Sha'adi. 2001. *Taisiirul Karim Ar-Rahman Fii Tafsiir Kalam Al-Mannan*. Cet. I, Jam'iyah Ihya at-Turats Al-Islami.
- Usman Nasir. 2017. *Jurnal Magister Administrasi Pendidikan*. Vol 3 no 3.
- Wahjosumidjo. 2003. *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*. Jakarta: Radja Grafindo Persada.
- Wahjosumidjo. 2007. *Kepemimpinan Kepala Madrasah*. Jakarta
- Wahjosumidjo. 2011. *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Tinjauan Teoritik dan Permasalahan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Windy Novia. 2007. *Kamus lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya; Khasiko Press.
- Wulandari, Siska. 2014. *Skripsi Peran Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kompetensi Pedagogik guru*. Palembang: Perpustakaan Tarbiyah.
- Zulkarnain Wildan. 2013. *Dyynamika Kelompok*. Jakarta: Bumi Aksara.

Lampiran 1. Dokumentasi

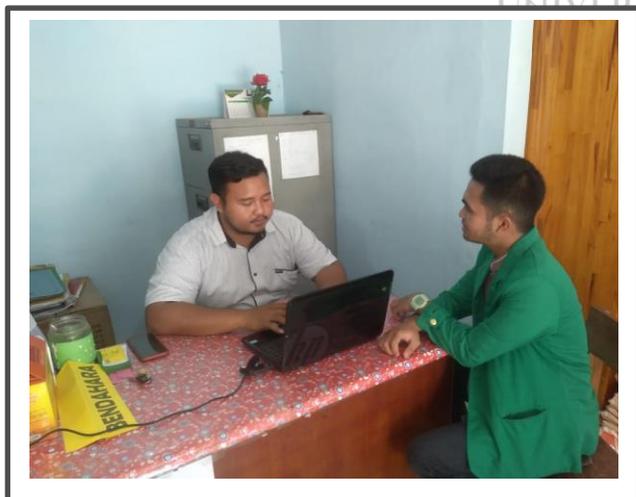
Bersama kepala madrasah



Bersama wakil kepala Madrasah



Bersama Guru Keagamaan



Bersama wali kelas



Lingkungan Madrasah



Rungan Guru



Ruang peserta didik



Kegiatan Upacara



Lampiran dokumentasi kegiatan budaya religious kegiatan jabwal sholat duha



Didalam kegiatan jadwal sholat duha yang mengkoordinirnya ketua kelas dan dipantau oleh guru yang masuk mata pelajaran ketika masuk waktu sholat duha yang diwajibkan di madrasah pada pukul 09.00 wib. Tujuan sholat duha ini agar membiasakan peserta didik terlatih melaksanakan sholat sunnah dan agar menjadi anak teladan.

Kegiatan membaca Al-Qur'an



Didalam kegiatan membaca al-qur'an ini dilakukan setelah melaksanakan sholat duha dengan di simak oleh beberapa guru tujuannya untuk melihat kemampuan peserta didik dalam tartil tajwid maupun bacaannya lebih jelas.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Kegiatan Bacaan tahtim tahlil



Kegiatan membaca tahtim tahlil dilaksanakan pada hari jum'at sekali seminggu yang di koordinir kepala madrasah dan seluruh elemen yang terkait untuk menyempurnakan suatu kegiatan budaya islami. Kegiatan ini dipimpin oleh perwakilan dari setiap kelas masing masing yang dibimbing oleh guru keagamaan terlebih dahulu sebelum di hari jum'at pelaksanaannya. Tujuannya bacaan tahtim tahlil ini untuk mendoakan masyarakat maupun keluarga yang terkena sakit maupun yang telah meninggal mendapatkan keridhoan oleh Allah SWT.

Kegiatan membaca asmaul husna



Kegiatan membaca asmaul husna ini dilaksanakan setiap hari ,ketika sudah memasuki ruangan sebelum memulai pelajaran dan membacakan di pimpin oleh ketua kelas ataupun yang ditunjuk dalam diperangkat kelas itu peserta didik yang dibidang keagamaan. Kegiatan ini dikordinir setiap guru yang masuk mata pelajarannya di ruangan kelas tersebut. Tujuannya agar selalu mengingat kebesaran allah dan menanamkan daya ingat atas nama nama allah .

Kegiatan Setor hafalan atau bacaan juz amma



Kegiatan setoran hafalan dan bacaan juz amma ini dilakukan sekali seminggu yang dijawabkan pada hari Rabu ketika sebelum memasuki ruangan kelas yang di kordinir oleh guru wali kelas . tujuan nya untuk mengukur sejauh mana kemampuan siswa dalam menguasai bacaan dan hafalannya dan ilmu tajwid yang diajarkan selama masih berada di madrasah.

Lampiran 2. Instrumen Wawancara

Instrumen Wawancara Kepala Madrasah

Responden : Kepala Madrasah

Nama : Yoan Nurindah Mutia, S.Pd

1. Bagaimana komunikasi ibu terhadap seluruh elemen dalam pengembangan budaya religius?
2. Bagaimana cara ibu mensosialisasikan pengembangan budaya religius di MTs Hidayatussalam?
3. Program apa saja yang ada di madrasah dalam pengembangan budaya religius di MTs Hidayatussalam?
4. Apa tujuan adanya budaya religius di MTs Hidayatussalam?
5. Karakteristik apa saja yang ada untuk pengembangan budaya religius?
6. Bagaimana tindakan ibu ketika staf, guru tidak sependapat dengan program yang ibu buat?
7. Bagaimana pengambilan keputusan ibu dalam pengembangan budaya religius?
8. Apakah program yang ibu buat diterima oleh seluruh elemen di MTs Hidayatussalam?
9. Bagaimana cara ibu sebagai kepala madrasah dalam memberikan penghargaan bagi guru yang berprestasi?
10. Apa harapan ibu kedepannya sebagai kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius di MTs Hidayatussalam agar menghasilkan lulusan yang terbaik?

Instrumen Wawancara Guru

Responden : Guru Keagamaan

Nama : Bara Syafitra, S.Pd

1. Bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam?
2. Bagaimana bentuk pengawasan kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius?
3. Bagaimana tanggapan bapak terhadap komunikasi budaya religius yang telah dibuat kepala madrasah?
4. Nilai karakteristik apa saja yang harus dimiliki kepala madrasah?
5. Bagaimana tanggapan bapak terhadap upaya program kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius di MTs Hidayatussalam?
6. Bagaimana bentuk pengawasan kepala madrasah menurut tanggapan bapak?
7. Bagaimana kepala madrasah mengkomunikasikan terhadap seluruh elemen dalam pengembangan budaya religius?
8. Bagaimana kepala madrasah dalam mengambil keputusan ?
9. Bagaimana bagaimana kepala madrasah memberikan motivasi terhadap seluruh elemen?
10. Bagaimana tindakan bapak jika ada melanggar peraturan terutama terhadap pengembangan budaya religius di MTs Hidayatussalam?

Instrumen Wawancara Guru

Responden : Wali kelas

Nama : Wilda Fadhillah, S.Pd

1. Bagaimana bentuk pengawan ibu dalam pengembangan budaya religius ?
2. Kegiatan apa saja yang ibu lakukan dalam dalam budaya religius?
3. Nilai karakteristik apa saja yang ibu tanamkan dalam pengembangan budaya religius ?
4. Apa saja faktor pendukung menurut ibu dalam pengembangan budaya religius?
5. Apa saja faktor penghambat menurut ibu dalam pengembangan budaya religius?
6. Apa solusi yang ibu lakukan sebagai guru untuk mengatasi hambatan dalam pengembangan budaya religius?
7. Bagaimana hubungan ibu dalam mengkomunikasikan kepada seluruh staf untuk pengembangan budaya religius?
8. Hukuman apa yang akan ibu berikan apabila ada peserta didik melanggar peraturan dalam pengembangan budaya religius?
9. Bagaimana cara ibu mensosialisasikan pengembangan budaya religius ?
10. Bagaimana cara ibu dalam memotivasi peserta didik dalam pengembangan budaya religius?

Instrumen Wawancara Peserta Didik

1. Apa saja kegiatan budaya religius yang ada di MTs Hidatatussalam?
2. Kapan saja kegiatan religius dilakukan?
3. Siapa saja yang mengawasi kegiatan budaya religius?
4. Apakah ada perubahan yang terjadi setelah melakukan kegiatan budaya religius?
5. Apakah kegiatan budaya religius di terapkan diluar madrasah?

