

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM
PENGEMBANGAN BUDAYA RELIGIUS DI MTs
HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFAH**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas
Islam Negeri Sumatera Utara

Oleh:

Hasbi Assiddiq Lubis

NIM.0307181008

SU



AN

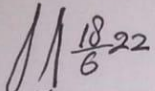
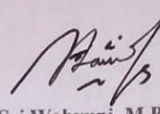
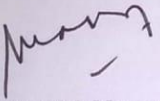
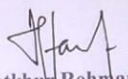
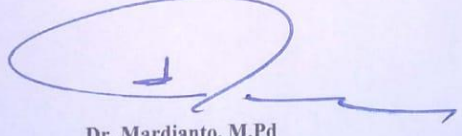


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**PROGRAM STUDI MANAJERIAL PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Prof. Syafaruddin M.Pd NIP. 19620716199031004</p>	<p>Pembimbing II</p> <p><i>Acc Manajork</i> <i>27/6.2022</i></p>  <p>Sri Wahyuni, M.Psi NIP. 197406212014112002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd NIP. 1967020502014111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p>Fatkhur Rohman, MA NIP.198503012015031002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994021004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Prof. Syafaruddin, M.Pd

Nip. 19620716 199003 1 004

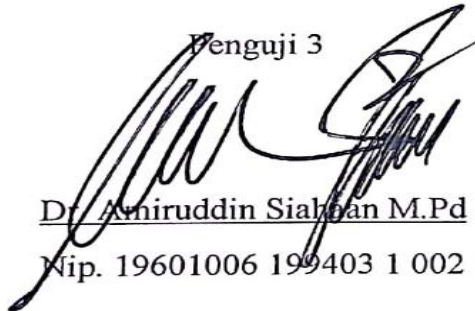
Penguji 2



Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi

Nip. 19740621 201411 2 002

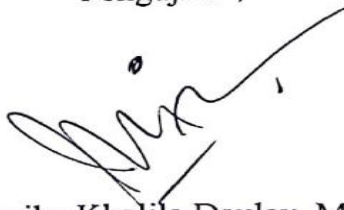
Penguji 3



Dr. Amiruddin Siahaan M.Pd

Nip. 19601006 199403 1 002

Penguji 4



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A

Nip. 19760620 200312 2 001



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20731 Telp. 6615683 – 6622925 Fax. 6615683
Email: fitk@uinsu.ac.id

REVISI PERBAIKAN SKRIPSI

NAMA/NIM : Hasbi Assiddiq Lubis/ 0307181008
JUDUL SKRIPSI : Peran Kepemimpinan kepala Madrasah Dalam Pengembangan Budaya Religius di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah
HARI/ TANGGAL SIDANG : 10 Agustus 2022

NO		NAMA DOSEN	CATATAN PERBAIKAN	PARAF PENGUJI
1	PEMBIMBING I	Prof. Syafaruddin, M.Pd	BAB V	
2	PEMBIMBING II	Sri Wahyuni, S.Psi. M.Psi	BAB II	
3	PENGUJI I	Dr. Amiruddin Siahaan, M.Pd	BAB II	
4	PENGUJI II	Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A	BAB IV	 28/9/22

Medan, 28 September 2022

Hasbi Assiddiq Lubis
NIM. 0307181008

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : **Skripsi**
A.n Hasbi Assiddiq
Lubis

Kepada Yth:

Bapak Dekan Fak. Ilmu
Tarbiyah dan
Keguruan UIN
Sumatera Utara
Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran- saran
Sepertinya untuk perbaikan skripsi Mahasiswa:

Nama : Hasbi Assiddiq Lubis

NIM : 0307181008

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam


Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan
Budaya Religius di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut dapat disetujui untuk diajukan dalam
sidang munaqosah skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera
Utara Medan

Demikianlah saya sampaikan. Atas perhatiannya saya ucapkan terimakasih,

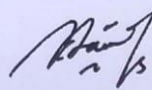
Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Pembimbing I



Prof. Syafaruddin, M.Pd
NIP. 19620716199031004

Pembimbing II



Sri Wahyuni, M.Psi
NIP. 197406212014112002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : HASBI ASSIDDIQ LUBIS

NIM : 0307181008

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Budaya Religius di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah.

Menyatakan dengan sebenarnya skripsi yang saya serahkan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas Islam Negeri Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 27 Mei 2022

Yang Membuat Pernyataan



Hasbi Assiddiq Lubis

0307181008

ABSTRAK



Nama : Hasbi Assiddiq Lubis
Nim : 03.07.18.1008
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Prof. Dr. Syafaruddin, M.Pd
Pembimbing II : Sri Wahyuni, S.Psi, M.Psi
Judul : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Tsanawiyah Hidayatussalam Bandar Khalifah

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah, dengan menggunakan pendekatan penelitian kualitatif. Pengumpulan data penelitian diperoleh dengan teknik pendekatan kualitatif deskriptif. Dalam penelitian ini sumber data diambil dari hasil observasi, wawancara, dan studi dokumentasi dari pihak-pihak yang terkait dengan penelitian ini. Objek penelitian adalah Kepala Madrasah, staf pimpinan madrasah, Guru, dan siswa. Analisis data dilakukan dengan menggunakan analisis data model Miles dan Huberman. Adapun tujuan penelitian ini mengungkap : (1) untuk mengetahui komunikasi kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius (2) untuk mengetahui pengambilan keputusan kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius (3) untuk mengetahui motivasi kepala madrasah dalam pengembangan budaya religius di madrasah tsanawiyah hidayatussalam.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Kepemimpinan Kepala Madrasah memang baik yaitu dengan memberikan daya tarik tinggi, mengayomi, disiplin, pemberi dukungan, menjalankan tugas-tugas administratif, dan mau bekerja sama terhadap staf pimpinan madrasah, guru, dan siswa dalam mengembangkan budaya religius di MTs Hidayatussalam Bandar khalifah. Budaya religius di madrasah berjalan dengan baik dan lancar yaitu dengan kegiatan harian seperti menyalami guru ketika memasuki madrasah, baca doa sebelum dan sesudah belajar, shalat zuhur berjamaah, shalat dhuha, dan stor ayat, dan kegiatan minggunya seperti puasa senin kamis, shalat dhuha berjamaah di hari jumat, pengajian, pembacaan asmaul husna setiap hari jumat, dan kegiatan bulanannya seperti subuh keliling di minggu pertama setiap bulannya, dan kegiatan tahunannya seperti melaksanakan qurban oleh madrasah. Peran kepala madrasah sudah sangat baik yaitu Kepala Madrasah sebagai Edukator, Manajer, Administrator, Supervisor, *Leader*, Pencipta Iklim kerja, dan sebagai motivator yang membangkitkan motivasi bagi seluruh elemen dilingkungan madrasah.

Kata kunci: Pengambilan Keputusan, Komunikasi, Motivasi di MTs Hidayatussalam

Abstract:

The purpose of this study was to describe the Leadership Role of the Head of Madrasah at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah, using a qualitative research approach. The research data collection was obtained by using a descriptive qualitative approach. In this study, the data sources were taken from the results of observations, interviews, and documentation studies from parties related to this research. The object of research is the Head of Madrasah, madrasa leadership staff, teachers, and students. Data analysis was carried out using Miles and Huberman model data analysis. The purpose of this research reveals: (1) to determine the communication of the head of the madrasa in the development of religious culture (2) to determine the decision making of the head of the madrasa in the development of religious culture (3) to determine the motivation of the head of the madrasa in the development of religious culture at the madrasah Tsanawiyah hidayatussalam

The results of this study indicate that the leadership of the Madrasah Principal is indeed good, namely by providing high attractiveness, nurturing, discipline, providing support, carrying out administrative tasks, and being willing to cooperate with madrasah leadership staff, teachers, and students in developing a religious culture at MTs Hidayatussalam. Caliphate city. Religious culture in madrasahs runs well and smoothly, namely with daily activities such as greeting the teacher when entering the madrasa, reading prayers before and after studying, zuhur prayer in congregation, dhuha prayer, and verse stories, and weekly activities such as fasting Monday and Thursday, praying dhuha in congregation at Friday, the recitation, the reading of Asmaul Husna every Friday, and monthly activities such as dawn traveling on the first Sunday of each month, and annual activities such as carrying out qurban by the madrasa. And the role of the Head of Madrasah is very good, namely the Head of Madrasa as an Educator, Manager, Administrator, Supervisor, Leader, Creating a Work climate, and as a Motivator who generates motivation for all elements in the Madrasah environment.

Keywords: communication, decision making, motivation at Hidayatussalam

KATA PENGANTAR



Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Pengembangan Budaya Religius Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifah”**.

Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan kita nabi Muhammad SAW. Yang telah membebaskan kita dari jaman jahiliyah dan menunjukkan jalan yang terang benderang yaitu dengan ajaran Islam. Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini tidak luput berkat dukungan dan bimbingan dari berbagai pihak. Maka dari itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Terutama dan teristimewa Ayah Zamaluddin Lubis dan Ibu Masnah pulungan, S.Ag tersayang dan tercinta yang telah bersusah payah membesarkan dan mendidik saya sampai saat ini, serta yang telah meberikan dukungan cinta, kasih sayang dan doa yang diberikan sepanjang waktu dan meberikan bantuan material kepada penulis jadikan sebagai persembahan dan menjadi kebanggaan keduanya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Prof. Syafaruddin, M.Pd (Pembimbing 1) yang bersedia meluangkan tenaga, waktu dan saran serta pengarahan dengan sabar dan ikhlas untuk penyusunan skripsi ini.
4. Ibu Sri Wahyuni, M.Psi (Pembimbing II) yang bersedia meluangkan tenaga, waktu dan saran serta pengarahan dengan sabar dan ikhlas untuk penyusunan skripsi ini.

5. Bapak Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Jurusan Manajemen Pendidikan Islam
6. Bapak dan Ibu Dosen serta Staf pegawai Akademik Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis selama masa perkuliahan.
7. Terimakasih penulis sampaikan kepada seluruh sahabat-sahabat perjuangan kelas Manajemen Pendidikan Islam Stambuk 2018.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Oleh karena itu kritik dan saran serta bimbingan sangat di harapkan demi kesempurnaanya. Semoa skripsi ini dapat berbuna bagi agam, bangsa dan negara. Akhirnya pada Allah swt jualah penulis berserah diri, semoga amal ibadah semua ini bernilai ibadah di sisi Allah swt dan mudah mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis serta bagi pembaca pada umumnya. Amin ya Rabbal Alamin.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, 27 Mei 2022

Penulis

Hasbi Assiddiq lubis

0307181008

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Batasan Masalah.....	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
BAB II ACUAN TEORI	
2.1 Kepemimpinan Kepala Madrasah	7
2.2 Budaya Religius Di Madrasah	21
2.3 Komunikasi Pendidikan Kepala Madrasah	31
2.4 Pengambilan Keputusan Kepala Madrasah.....	38
2.5 Motivasi kepala madrasah.....	46
2.6 Penelitian relevan	48
BAB III METODELOGI PENELITIAN	
3.1 Metode Penelitian.....	51
3.2 Latar Penelitian	52
3.3 Lokasi Penelitian.....	52
3.4 Partisipan.....	52
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	53
3.6 Teknik Analisis Data.....	54
3.7 Keabsahan Data.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Temuan Umum.....	58
4.2 Temuan Khusus	68
4.3 Pembahasan.....	80
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan	88
5.2 Saran.....	89
DAFTAR PUSTAKA	91
LAMPIRAN	94

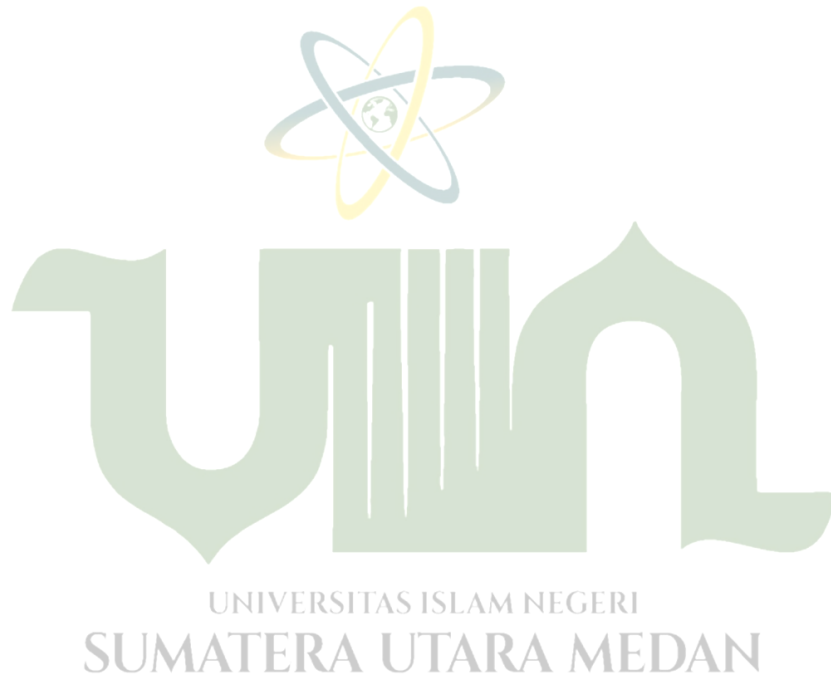
DAFTAR TABEL

Tabel 1. Data tenaga Pendidik	62
Tabel 2. Data Pendidikan Tenaga Pendidik	64
Tabel 3. Data Peserta didik	65
Tabel 4. Data Sarana prasarana	66
Tabel 5. Data Standar Sarana Prasarana	67



DAFTAR GAMBAR

Gambar1. Struktur organisasi..... 61



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Dokumentasi.....	94
Lampiran 2. Instrumen Wawancara.....	97

