

## DAFTAR PUSTAKA

- Ali, Muhammad. *Pendidikan Untuk Pembangunan Kualitas Nasional*, (Grasindo, Jakarta: 2009)
- Alma, Buchari, *Manajemen Pemasaran Dan Pemasaran Jasa* (Alfabeta, Bandung: 2007)
- Anggoro, M. Linggar, *Teori Dan Profesi Kehumasan Serta Aplikasinya Di Indonesia* (Bumi Aksara, Jakarta: 2008)
- Ardianto, Eka, *Mengelola Aktiva Merrek: Sebuah Pendekatan Strategis* (Forum Manajemen Prasetiya Mulya No. 67, 1999)
- Ardianto, Elvinaro, *Public Relation Praktis* (Widya Padjadjaran, Bandung: 2009)
- Azzet, Akhmad Muhamimin, *Urgensi Pendidikan Karakter di Indonesia: Revitalisasi Pendidikan Karakter terhadap Keberhasilan Belajar dan Kemajuan Bangsa*. (Yogyakarta: AR-RUZZ MEDIA, 2011)
- Danim, Sudarwan dan Suparno, *Manajemen dan Kepemimpinan Transformasional Kekepalasekolahan: Visi dan Strategi Sukses Era Teknologi, Situasi Krisis, dan Internasionalisasi Pendidikan*, (Rineka Cipta, Jakarta: 2009)
- Danim, Sudarwan, *Menjadi Komunitas Pembelajar: Kepemimpinan Transformasional dalam Komunitas Organisasi Pembelajaran*, (Bumi Aksara, Cet.ke-2, Jakarta: 2005)
- \_\_\_\_\_, *Visi Baru Manajemen Sekolah dari Unit Birokrasi ke Lembaga Akademik*, (Bumi Aksara, Cet.ke-1, Jakarta: 2006)
- Daryanto, *Administrasi Pendidikan*, (Rineka Cipta, Jakarta: 2001)
- Departemen Agama RI, *Alquran Al Karim dan Terjemahnya* (Semarang: PT Karya Toha Putra, 1995)
- Dian Erika Putri Dkk, “*Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Publik*”, JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan, Vol. 2 Nomor 4 Desember 2019.
- Dubrin, Andrew J. *The Complete Ideal's Guides: Leadership*, (Prenada, Jakarta: 2009)

- Duryat, M. *Kepemimpinan Pendidikan (Meneguhkan Legitimasi dalam Berkontestasi di Bidang Pendidikan)*. (Bandung: Alfabeta, 2016)
- Hartanto, Frans Mardi, *Paradigma Baru Manajemen Indonesia Menciptakan Nilai dengan Bertumpu pada Kebajikan dan Potensi Insani*, (PT. Mizan Pustaka, Bandung: 2009)
- Harvey, James et al. *The School Principal As Leader: Guiding School to Better Teaching and Learning*, (The Wallace Poundation, Seattle:2013)
- Heriyanti, Dewita, *Konsep Perilaku Kepemimpinan Transformasional*, (Undip, Semarang: 2007)
- Hidayat, Ara dan Imam Machali, *Pengelolaan Pendidikan Konsep, Prinsip dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Sekolah*, (Pustaka EDUCA, Bandung: 2010)
- Khairiansyah, Heri. *Strataegi membangun Citra Sekolah Melalui Program Ekstrakurikuler*, (Jurnal Pendidikan Islam Tawazun, Vol 2 No 2 Edisi Desember 2019)
- Khoirunnisa, *Strategi Kepemimpinan Transformatif di MTs Ma"Arif NU 3 Grabag (Jawa Tengah; 2020)*
- Khilmiyah, Akif, *Kepemimpinan Transformasional Berkeadilan Gender: Konsep DanImplementasi Di Sekolah*, (Samudra Biru, Yogyakarta: 2015)
- Lazaruth, Soewadji, *Kepala Sekolah Dan Tanggung Jawabnya*, (Kanisius, Yogyakarta: 1994)
- Minarti, S. *Manajemen Sekolah Mengelola Lembaga Pendidikan Secara Mandiri*. (Ar-Ruzz Media: 2011)
- Moelong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung : PT Remaja Rosdakarya, 2016)
- Muchtar, Heri Jauhari, *Fikih Pendidikan*. (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2008)
- Muhaimin,dkk, *Manajemen Pendidikan: Aplikasinya Dalam Penyusunan Rencana Pengembangan Sekolah/Sekolah*, Cet 2 (Kencana, Jakarta: 2010)
- Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Mensukseskan MBS Dan KBK*, (PT Remaja Rosdakarya: Bandung)

\_\_\_\_\_. *Menjadi Kepala Sekolah Profesional*, (Remaja Rosdakarya, Bandung: 2013)

Purwadarminto, *Kamus Umum Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, 1996)

Qibtiyah, Mar'atul, *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah Swasta Menuju Sekolah Unggul Berkompetitif Di SMA Negeri Perisai Kutacane*(Malang: 2018)

Qomar, Mujamil, *Manajemen Publik Relations Integratif: Konsep, Teori Dan Aplikasinya Di Pesantren Tradisional* (Tulungagung: STAIN Tulungagung Press, 2013)

Raihan, *Kepemimpinan Sekolah Transformatif*, (LKIS, Yogyakarta: 2010)

Rivai, Veithzal dan Deddy Mulyadi, *Kepemimpinan dan Prilaku Organisasi* (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2009)

Rohmat, *Kepemimpinan Pendidikan Konsep dan Aplikasi*,( (STAIN Press, Purwokerto: 2010)

Robins, Stephen P, *Prilaku Organisasi*, (PT. Raja Grafindo, Jakarta: 1996)

Rusman, *Belajar Dan Pembelajaran Berbasis Komputer* (Bandung: Alfabeta, 2012)

Sashkin, Marshall & Molly G. Sashkin, *Prinsip-Prinsip Kepemimpinan*, (Erlangga, Jakarta: 2011)

Shaleh, Abdur Rachman, *Sekolah dan Pendidikan Anak Bangsa Visi, Misi, dan Aksi*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2015)

Shugiana, Dadang, *Strategi Pemasaran Merek Corporate Pencitraan Produk* (Resensi, Bandung: 2007)

Siswanto dan Agus Sucipto, *Teori Dan Perilaku Organisasi Sebuah Tinjauan Integrative*,(UIN-Malang Press, Malang: 2008)

Sudrajat, Hari *Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah* (Bandung: Cipta Cemas Grafika, 2004)

Suharsaputra, U. *Kepemimpinan Inovasi Pendidikan (Mengembangkan Spirit Entrepreneurship Menuju Learning School)*. (Bandung: Refika Aditama, 2016)

Sutisno, Oteng *Administrasi Pendidikan* (Bandung: Angkas, 1985)

Tim Dosen Administrasi Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia, *Manajemen Pendidikan*, (Alfabeta, Bandung: 2010)

Tjiptono, Fandy *Manajemen Jasa* (Yogyakarta: Andi, Ed. 1, Cet. III, 2004)

Triwiyanto, Teguh. *Manajemen Berbasis Sekolah*, <http://mbscenter.or.id/site/page/id/>, Diakses Pada 07 September 2021.

Wahyosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Rajawali Persada, Jakarta: 2002)

\_\_\_\_\_, *Kepemimpinan Kepala Sekolah (Tinjauan Teoritik Dan Permasalahannya)* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005)

\_\_\_\_\_, *kepemimpinan kepala sekolah*, (Raja Grafindo, Jakarta: 2007)

Yukl, Gary, *Kepemimpinan Dalam Organisasi*, (Indeks, Jakarta: 2005)

Yulianti, Heni, *Implementasi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SD Negeri 1 Simbarwaringin Kecamatan Trimurjo Kabupaten Lampung Tengah*, (Lampung: 2018)

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## **Lampiran I**

### **PEDOMAN WAWANCARA DALAM RANGKA PENGUMPULAN DATA DAN INFORMASI YANG DIPERLUKAN UNTUK PENELITIAN YANG BERJUDUL: “KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA SEKOLAH DALAM MEMBANGUN CITRA SEKOLAH DI SMA NEGERI PERISAI KUTACANE”**

A. Identitas Informan1: Kepala Sekolah

Nama : Ali Sadikin S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Kepala Sekolah

Tanggal Wawancara : 13 Agustus 2021

B. Pertanyaan

1. Sebagai kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane, bagaimana cara bapak membawa sekolah ini agar memiliki citra yang baik?
2. Apakah bapak menggunakan ciri atau tipe kepemimpinan tertentu dalam kepemimpinan bapak?
3. Menurut bapak, apakah perlu ciri atau tipe kepemimpinan tertentu dimiliki oleh seorang kepala sekolah?

4. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah bapak menggunakan tipe kepemimpinan ini dalam kepemimpinan bapak di Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
5. Disamping kepemimpinan transformasional, apakah bapak menggunakan tipe kepemimpinan yang lain dalam kepemimpinan bapak selaku kepala sekolah?
6. Menurut bapak apa kelebihan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan tipe kepemimpinan yang lain?
7. Apakah kepemimpinan transformasional yang bapak terapkan dapat menjaga citra sekolah?
8. Apa saja citra sekolah yang dimiliki SMA Negeri Perisai Kutacane yang selama ini menjadi nilai lebih baik di sekolah maupun di tengah-tengah masyarakat?
9. Apakah citra sekolah tersebut dapat menjadi pembeda antara SMA Negeri Perisai Kutacane dengan sekolah yang lain?
10. Apakah citra sekolah dapat mempengaruhi minat masyarakat dalam memilih sekolah untuk anaknya?
11. Apa saja citra sekolah yang masih akan ingin dicapai oleh SMA Negeri Perisai Kutacane?
12. Apa saja upaya bapak untuk menjaga citra sekolah agar tetap baik?
13. Seandainya di masa depan citra baik sekolah mengalami penurunan apa langkah-langkah yang bapak lakukan untuk memperbaikinya?
14. Apa saja faktor pendukung bapak dalam menjaga citra sekolah agar tetap baik?
15. Apa saja faktor penghambat bapak dalam menjaga citra sekolah agar tetap baik?

A. Identitas Informan 2: Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan

Nama : M. Daudi S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Tanggal Wawancara : 13 Agustus 2021

B. Pertanyaan

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane khususnya dalam menjaga citra sekolah ini?
2. Apa yang paling menonjol dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
3. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah Bapak/Ibu melihat ciri kepemimpinan ini pada Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
4. Sebagai wakil kepala sekolah, apakah tipe kepemimpinan transformasional menjadikan Bapak/Ibu diperlakukan berbeda oleh kepala sekolah dibandingkan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lainnya?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan yang transformasional?
6. Hal apa yang membuat Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan dengan tipe kepemimpinan yang lain?

7. Menurut Bapak/Ibu apakah tipe kepemimpinan transformasional dapat menjaga citra sekolah ini agar tetap baik ditengah-tengah masyarakat?
8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terkait citra sekolah ini ditengah-tengah masyarakat?
9. Nilai khas apa terkait citra sekolah yang paling masyarakat kenal tentang sekolah ini, sehingga menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang lain?
10. Selain citra sekolah yang baik, menurut Bapak/Ibu apakah sekolah ini memiliki citra buruk di tengah-tengah masyarakat?
11. Sebagai wakil kepala sekolah, apa upaya Bapak/Ibu untuk ikut serta menjaga citra sekolah ini agar tetap baik?
12. Menurut Bapak/Ibu hal apa yang masih harus dilakukan kepala sekolah dalam kepemimpinannya untuk menjadikan citra sekolah semakin lebih baik?
13. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting keberadaan citra sekolah terhadap eksistensi sekolah ditengah-tengah masyarakat?
14. Seandainya dimasa depan citra sekolah memburuk, sebagai wakil kepala sekolah apa Langkah-langkah yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memperbaiki citra sekolah?
15. Apa harapan Bapak/Ibu terkait tipe kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menjaga citra sekolah ini?

### A. Identitas Informan 3: Guru Mata Pelajaran

Nama : Ernawati S.Si

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2021

### B. Pertanyaan

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane khususnya dalam menjaga citra sekolah ini?
2. Apa yang paling menonjol dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
3. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah Bapak/Ibu melihat ciri kepemimpinan ini pada Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
4. Sebagai guru mata pelajaran, apakah tipe kepemimpinan transformasional menjadikan Bapak/Ibu diperlakukan berbeda oleh kepala sekolah dibandingkan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lainnya?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan yang transformasional?
6. Hal apa yang membuat Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan dengan tipe kepemimpinan yang lain?
7. Menurut Bapak/Ibu apakah tipe kepemimpinan transformasional dapat menjaga citra sekolah ini agar tetap baik ditengah-tengah masyarakat?

8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terkait citra sekolah ini ditengah-tengah masyarakat?
9. Nilai khas apa terkait citra sekolah yang paling masyarakat kenal tentang sekolah ini, sehingga menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang lain?
10. Selain citra sekolah yang baik, menurut Bapak/Ibu apakah sekolah ini memiliki citra buruk di tengah-tengah masyarakat?
11. Sebagai guru mata pelajaran, apa upaya Bapak/Ibu untuk ikut serta menjaga citra sekolah ini agar tetap baik?
12. Menurut Bapak/Ibu hal apa yang masih harus dilakukan kepala sekolah dalam kepemimpinannya untuk menjadikan citra sekolah semakin lebih baik?
13. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting keberadaan citra sekolah terhadap eksistensi sekolah ditengah-tengah masyarakat?
14. Seandainya dimasa depan citra sekolah memburuk, sebagai guru mata pelajaran apa Langkah-langkah yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memperbaiki citra sekolah?
15. Apa harapan Bapak/Ibu terkait tipe kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menjaga citra sekolah ini?

#### A. Identitas Informan 4: Guru Mata Pelajaran

Nama : Mutia Ulfa S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2021

#### B. Pertanyaan

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane khususnya dalam menjaga citra sekolah ini?
2. Apa yang paling menonjol dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
3. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah Bapak/Ibu melihat ciri kepemimpinan ini pada Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
4. Sebagai guru mata pelajaran, apakah tipe kepemimpinan transformasional menjadikan Bapak/Ibu diperlakukan berbeda oleh kepala sekolah dibandingkan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lainnya?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan yang transformasional?
6. Hal apa yang membuat Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan dengan tipe kepemimpinan yang lain?
7. Menurut Bapak/Ibu apakah tipe kepemimpinan transformasional dapat menjaga citra sekolah ini agar tetap baik ditengah-tengah masyarakat?

8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terkait citra sekolah ini ditengah-tengah masyarakat?
9. Nilai khas apa terkait citra sekolah yang paling masyarakat kenal tentang sekolah ini, sehingga menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang lain?
10. Selain citra sekolah yang baik, menurut Bapak/Ibu apakah sekolah ini memiliki citra buruk di tengah-tengah masyarakat?
11. Sebagai guru mata pelajaran, apa upaya Bapak/Ibu untuk ikut serta menjaga citra sekolah ini agar tetap baik?
12. Menurut Bapak/Ibu hal apa yang masih harus dilakukan kepala sekolah dalam kepemimpinannya untuk menjadikan citra sekolah semakin lebih baik?
13. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting keberadaan citra sekolah terhadap eksistensi sekolah ditengah-tengah masyarakat?
14. Seandainya dimasa depan citra sekolah memburuk, sebagai guru mata pelajaran apa Langkah-langkah yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memperbaiki citra sekolah?
15. Apa harapan Bapak/Ibu terkait tipe kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menjaga citra sekolah ini?

#### A. Identitas Informan 5: Guru Mata Pelajaran

Nama : Mirza Sari Lubis S.Pd

Tempat Wawancara : Ruang Guru

Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2021

#### B. Pertanyaan

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane khususnya dalam menjaga citra sekolah ini?
2. Apa yang paling menonjol dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
3. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah Bapak/Ibu melihat ciri kepemimpinan ini pada Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
4. Sebagai guru mata pelajaran, apakah tipe kepemimpinan transformasional menjadikan Bapak/Ibu diperlakukan berbeda oleh kepala sekolah dibandingkan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lainnya?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan yang transformasional?
6. Hal apa yang membuat Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan dengan tipe kepemimpinan yang lain?

7. Menurut Bapak/Ibu apakah tipe kepemimpinan transformasional dapat menjaga citra sekolah ini agar tetap baik ditengah-tengah masyarakat?
8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terkait citra sekolah ini ditengah-tengah masyarakat?
9. Nilai khas apa terkait citra sekolah yang paling masyarakat kenal tentang sekolah ini, sehingga menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang lain?
10. Selain citra sekolah yang baik, menurut Bapak/Ibu apakah sekolah ini memiliki citra buruk di tengah-tengah masyarakat?
11. Sebagai guru mata pelajaran, apa upaya Bapak/Ibu untuk ikut serta menjaga citra sekolah ini agar tetap baik?
12. Menurut Bapak/Ibu hal apa yang masih harus dilakukan kepala sekolah dalam kepemimpinannya untuk menjadikan citra sekolah semakin lebih baik?
13. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting keberadaan citra sekolah terhadap eksistensi sekolah ditengah-tengah masyarakat?
14. Seandainya dimasa depan citra sekolah memburuk, sebagai guru mata pelajaran apa Langkah-langkah yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memperbaiki citra sekolah?
15. Apa harapan Bapak/Ibu terkait tipe kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menjaga citra sekolah ini?

A. Identitas Informan 6: Tata Usaha

Nama : Ahmad Yani

Tempat Wawancara : Ruang Tata Usaha

Tanggal Wawancara : 14 Agustus 2021

B. Pertanyaan

1. Menurut Bapak/Ibu bagaimana kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane khususnya dalam menjaga citra sekolah ini?
2. Apa yang paling menonjol dalam kepemimpinan kepala sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
3. Salah satu ciri kepemimpinan transformasional adalah reaktif pada perubahan, apakah Bapak/Ibu melihat ciri kepemimpinan ini pada Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane?
4. Sebagai tata usaha, apakah tipe kepemimpinan transformasional menjadikan Bapak/Ibu diperlakukan berbeda oleh kepala sekolah dibandingkan tenaga pendidik atau tenaga kependidikan yang lainnya?
5. Apakah Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan yang transformasional?
6. Hal apa yang membuat Bapak/Ibu merasa nyaman dengan tipe kepemimpinan transformasional dibandingkan dengan tipe kepemimpinan yang lain?
7. Menurut Bapak/Ibu apakah tipe kepemimpinan transformasional dapat menjaga citra sekolah ini agar tetap baik ditengah-tengah masyarakat?

8. Bagaimana penilaian Bapak/Ibu terkait citra sekolah ini ditengah-tengah masyarakat?
9. Nilai khas apa terkait citra sekolah yang paling masyarakat kenal tentang sekolah ini, sehingga menjadi pembeda dengan sekolah-sekolah yang lain?
10. Selain citra sekolah yang baik, menurut Bapak/Ibu apakah sekolah ini memiliki citra buruk di tengah-tengah masyarakat?
11. Sebagai tata usaha, apa upaya Bapak/Ibu untuk ikut serta menjaga citra sekolah ini agar tetap baik?
12. Menurut Bapak/Ibu hal apa yang masih harus dilakukan kepala sekolah dalam kepemimpinannya untuk menjadikan citra sekolah semakin lebih baik?
13. Menurut Bapak/Ibu seberapa penting keberadaan citra sekolah terhadap eksistensi sekolah ditengah-tengah masyarakat?
14. Seandainya dimasa depan citra sekolah memburuk, sebagai tata usaha apa Langkah-langkah yang akan Bapak/Ibu lakukan untuk segera memperbaiki citra sekolah?
15. Apa harapan Bapak/Ibu terkait tipe kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam menjaga citra sekolah ini?



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## Lampiran II

### Pedoman Observasi

Dalam pengamatan (Observasi) yang dilakukan adalah mengamati tentang “Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah di SMA Negeri Perisai Kutacane”.

#### A. Tujuan:

1. Untuk mengetahui bagaimana ke kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMA Negeri Perisai Kutacane
2. Untuk mengetahui bagaimana peran aktif kepala sekolah dalam proses memimpin sekolah.
3. Untuk mengetahui dampak kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun citra sekolah.
4. Untuk mengetahui apa faktor pendukung dan penghambat kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di SMA Negeri Perisai Kutacane

#### B. Aspek Yang Diamati:

1. Lokasi Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane
2. Keadaan Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane
3. Macam-macam sarana pendidikan yang ada di Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane

4. Proses kegiatan kepemimpinan kepala sekolah di Sekolah SMA Negeri  
Perisai Kutacane

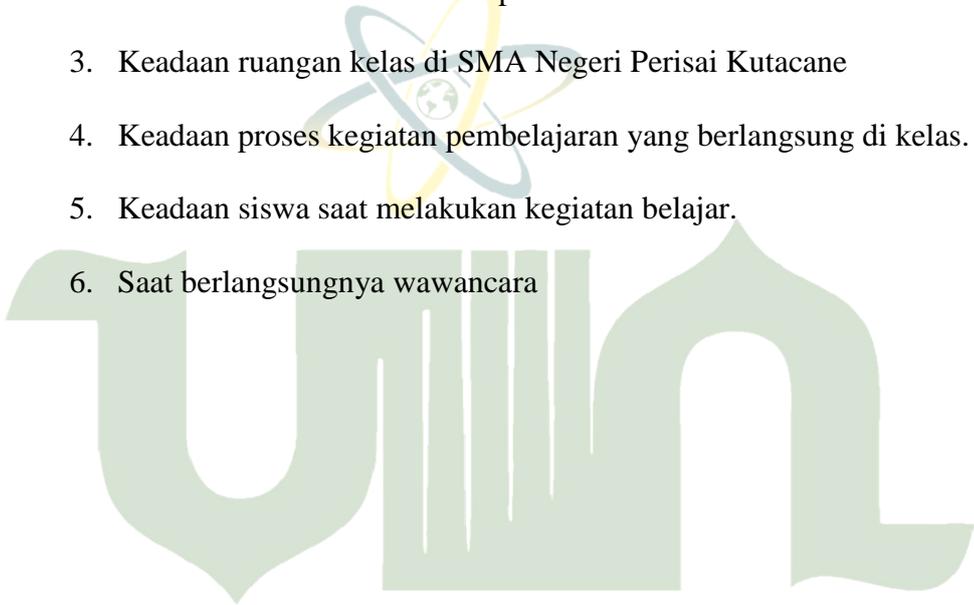


**Lampiran III**

## **Pedoman Dokumentasi**

Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu. Dokumentasi merupakan pelengkap dari penggunaan metode dan wawancara dalam penelitian kualitatif. Adapun pedoman dokumentasi penelitian ini sebagai berikut :

1. Keadaan SMA Negeri Perisai Kutacane
2. Keadaan sarana atau fasilitas pendidikan di MAS
3. Keadaan ruangan kelas di SMA Negeri Perisai Kutacane
4. Keadaan proses kegiatan pembelajaran yang berlangsung di kelas.
5. Keadaan siswa saat melakukan kegiatan belajar.
6. Saat berlangsungnya wawancara



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

### **Lampiran IV**

#### **1. Keadaan SMA Negeri Perisai Kutacane**



## 2. Keadaan Sarana Atau Fasilitas Pendidikan di SMA Negeri Perisai Kutacane



### **3. Keadaan Ruangan Kepala Sekolah di SMA Negeri Perisai Kutacane**



#### **4. Keadaan Proses Rapat Guru Yang Dipimpin Kepala Sekolah**



**5. Wawancara dengan Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane Bapak**

**Ali Sadikin, S.Pd**



**6. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah SMA Negeri Perisai Kutacane**

**Bapak M. Daudi, S.Pd**



**7. Wawancara dengan Guru SMA Negeri Perisai Kutacane Ibu Ernawati,**

**S.Pd**



**8. Wawancara dengan Guru SMA Negeri Perisai Kutacane Ibu Mutia Ulfa,  
S.Pd**



**9. Wawancara dengan Guru SMA Negeri Perisai Kutacane Ibu Mirza Sari  
Lubis, S.Pd**



**10. Wawancara dengan Tata Usaha SMA Negeri Perisai Kutacane Bapak**

**Ahmad Yani**



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-1841/ITK.V.3/PP.00.9/02/2021

08 Februari 2021

Lampiran : -

Hal : Izin Riset

**Yth. Bapak/Ibu Kepala SMA Negeri Perisai Kutacane**

*Assalamualaikum Wr. Wb.*

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Indah Rezeky  
NIM : 0307171044  
Tempat/Tanggal Lahir : Kumbang Indah, 02 Agustus 1999  
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Pulo Kemiri, Batu Mbulan Asli, Babussalam, ACEH TENGGARA,  
ACEH Kelurahan BATU MBULAN ASLI Kecamatan  
BABUSSALAM

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di SMA Negeri perisai kutacane, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi (Karya Ilmiah) yang berjudul:

***Kepemimpinan transformasional kepala sekolah dalam membangun citra sekolah di Sekolah SMA negeri perisai kutacane***

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 08 Februari 2021  
a.n. DEKAN  
Ketua Program Studi Manajemen  
Pendidikan Islam



**Drs. Syafri Fadillah M. M.Pd**  
NIP. 196702052014111001



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN