



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PEMBELAJARAN PPK_n DI KELAS V
SDN 101861 DESA TADUKAN RAGA KECAMATAN STM HILIR
KABUPATEN DELI SERDANG**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh Gelar Sarjana

Pendidikan (S. Pd) di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

OLEH:

TANZIL HAFIZ
NIM 0306171034

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul “IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V SDN 101861 DESA TADUKAN RAGA KECAMATAN STM HILIR KABUPATEN DELI SERDANG” yang disusun oleh TANZIL HAFIZ yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal :

14 OKTOBER 2021 M
07 RABIUL AWAL 1443 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua




Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.197012311998031023


Sekretaris



Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. 
Dr. Salminawati, S.S, M.A
NIP. 197112082007102001

2. 
Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096

3. 
Ramadhan Lubis, S.Ag, M.Ag
NIP. 197208172007011051

4. 
Dr. Zunidar, M.Pd
NIP. 197510202014112001

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 1994031004



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

**IMPLEMENTASI PAIKEM PADA PEMBELAJARAN PPKn DI KELAS V
SDN 101861 DESA TADUKAN RAGA KECAMATAN STM HILIR**

KABUPATEN DELI SERDANG

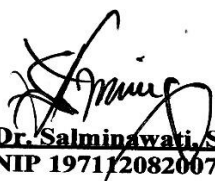
SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Syarat-syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
OLEH:
SUMATERA UTARA MEDAN

TANZIL HAFIZ
NIM 0306171034

Pembimbing I


4/10.2021
Dr. Salminawati, SS, MA.
NIP 197112082007102001

Pembimbing II


Riris Nurkholidah Rambe M. Pd.
NIB 1100000096

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2021**

Nomor : Medan, Oktober 2021
Lampiran : - Kepada Yth:
Perihal : Skripsi Dekan FITK UIN Sumatera Utara Medan

Assalamualaikum. Wr. Wb

Setelah membaca, menulis dan memberi saran – saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

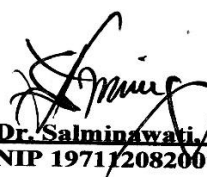
Nama : Tanzil Hafiz
Nim : 0306171034
Jurusan/ Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1
Judul Skripsi : Implementasi PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga Kecamatan STM Hilir Kabupaten Deli Serdang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb

Pembimbing I


4/10.2021
Dr. Salminawati, SS. MA.
NIP 1971/2082007102001

Pembimbing II


Riris Nurkholidah Rambe M. Pd.
NIB 1100000096

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan tangan di bawah ini:

Nama : TANZIL HAFIZ

NIM : 0306171034

Jurusan/Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/ S1

Judul Skripsi : Implementasi PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga Kecamatan STM Hilir Kabupaten Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya selesaikan ini benar- benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan- ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Oktober 2021
Yang membuat pernyataan



TANZIL HAFIZ
0306171034

ABSTRAK



Nama : Tanzil Hafiz
Nim : 0306171034
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, SS, MA.
Pembimbing II : Riris Nurkholidah Rambe M. Pd.
Judul Skripsi : Implementasi PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn
di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga
Kecamatan STM Hilir Kabupaten Deli Serdang

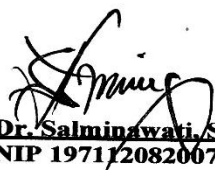
Kata Kunci : PAIKEM, Pembelajaran PPKn.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Implementasi PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga, Efektivitas pelaksanaan PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga, Kelebihan PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga serta Kendala dalam pengimplementasian PAIKEM Pada Pembelajaran PPKn Di Kelas V SDN 101861 Desa Tadukan Raga.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian dengan pendekatan kualitatif. Instrumen utama dalam mengumpulkan data yaitu: pedoman observasi, pedoman wawancara dan catatan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah peserta didik kelas V SDN 101861 desa Tadukan Raga, jumlah peserta didik 24 orang dengan kepala sekolah dan satu orang guru kelas sehingga jumlah total sebanyak 26 informan.

Hasil penelitian ini adalah (1) pada umumnya pembelajaran aktif, inovatif, kreatif, efektif dan menyenangkan (PAIKEM) telah di implementasikan di kelas V SDN 101861 desa Tadukan Raga, (2) efektivitas pengimplementasian PAIKEM diantaranya seperti peningkatan motivasi peserta didik, serta guru yang profesional dapat mendorong terjadinya perubahan bila terjadi kesenjangan antara teori di satu pihak dan praktik di pihak lain.(3) Kelebihan pengimplementasian PAIKEM diantaranya adalah pengalaman dan kegiatan belajar peserta didik relevan dengan tingkat perkembangannya,kegiatan yang dipilih sesuai dengan minat dan kebutuhan anak.(4)Kendala pengimplementasian PAIKEM diantaranya adalah motivasi belajar peserta didik, serta juga kelengkapan sarana dan prasarana yang menunjang kegiatan belajar mengajar.

Pembimbing I


4/10.2021
Dr. Salminawati, SS, MA.
NIP 197112082007102001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur saya ucapkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan petunjuk dan hidayah Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Selanjutnya shalawat beriringan salam saya sampaikan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW, yang telah menyampaikan ajaran Islam kepada seluruh manusia, sehingga dengan ajaran Islam manusia akan memperoleh kebahagiaan di dunia dan akhirat bagi yang mengamalkannya. Skripsi yang berjudul “Implementasi pembelajaran berbasis PAIKEM pada mata pelajaran PPKn di kelas V SDN 101861 Tadukan Raga” merupakan sebuah usaha sederhana yang saya susun untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat-syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Pada awalnya banyak kesulitan yang saya hadapi dalam penelitian ini. Namun berkat adanya bimbingan, arahan, bantuan, serta motivasi yang diberikan dari berbagai pihak sehingga kesulitan itu akhirnya bisa terselesaikan dengan baik. Dengan kerendahan hati dan kesadaran penuh, saya sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan mungkin terselesaikan dengan baik tanpa adanya dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A.** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M. Pd.** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A.** selaku Ketua Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan
4. Ibu **Dr. Salminawati, SS, MA.** selaku Dosen Pembimbing I dan Ibu **Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd.** selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini

5. **Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik saya menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
6. Terima kasih dan ungkapan rasa sayang yang tak terhingga dan teristimewa untuk kedua orangtua saya, Ibunda tercinta **Siti Syarifah** dan Ayah terhebat **Baharuddin** yang selalu mendo'akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
7. Salam Hangat yang teramat untuk sepupu saya **M. Syahrul Azhari Nasution**, yang sekarang sedang duduk di Semester 6.
8. **Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh Staf dan Siswa-siswi Sekolah Dasar Negeri 101861 Tadukan Raga**, yang telah memberikan waktu dan kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut menjadi lokasi penelitian.
9. **Seluruh Sahabat-Sahabat PGMI-3 UIN Sumatera Utara Medan Angkatan 2017** . Khusus nya Rizka Indah Safitri , Nur Azizah , Indah Pratiwi Ningsih dan Aini Zahra yang telah memberikan dukungan serta arahan dalam penyelesaian skripsi ini
10. Rekan-rekan seperjuangan saya **Himpunan Mahasiswa Jurusan (HMJ) PGMI UIN Sumatera Utara Medan Periode 2019-2020** yang telah menemani saya selama satu periode ini dalam menjalankan program HMJ.
11. Rekan-rekan seperjuangan saya **Himpunan Mahasiswa Islam (HMI) Komisariat Tarbiyah UIN Sumatera Utara Medan Periode 2019-2020** yang telah banyak memberikan pesan dan kesan serta pelajaran selama saya berkuliah hingga proses penyelesaian skripsi ini.

Medan, Oktober 2021



Tanzil Hafiz

NIM 0306171034

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN LITERATUR	
A. Kajian Teoritis.....	8
1. Hakikat Pembelajaran.....	8
1.1 Pengertian Belajar.....	8
1.2 Ciri-ciri Belajar.....	8
1.3 Prinsip-prinsip Belajar.....	9
1.4 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	12
2. Hakikat PAIKEM.....	14
2.1 Pengertian Pembelajaran PAIKEM.....	14
2.2 Ciri-ciri Pembelajaran PAIKEM.....	17
2.3 Prinsip PAIKEM.....	19
2.4 Model Pembelajaran Rasulullah SAW yang berkaitan dengan model PAIKEM.....	
2.5 Peran Guru dan Siswa dalam PAIKEM.....	20
2.6 Lingkungan Belajar dalam PAIKEM.....	21
2.7 Langkah-Langkah PAIKEM.....	22
2.8 Kelebihan dan Kekurangan PAIKEM.....	24
3. Hakikat PPKn.....	25
3.1 Pengertian PPKn.....	25
3.2 Tujuan PPKn.....	26

3.3 Ruang Lingkup PPKn.....	27
3.4 PAIKEM dalam Pembelajaran PPKn di SD.....	27
B. Penelitian Relevan.....	28
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
B. Subjek Penelitian.....	32
C. Teknik Pengumpulan Data.....	33
D. Teknik Analisa Data.....	35
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	61
1. Temuan Umum	61
1. Temuan Khusus	75
B. Pembahasan.....	79
 BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	113
B. Implikasi.....	114
B. Saran.....
DAFTAR PUSTAKA.....	116
 LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Prosedur Penelitian	42
Gambar 2 : Lokasi SD Negeri 101861	47
Gambar 3 : Lokasi SD Negeri 101861 Dari Depan	48
Gambar 4 : Perpustakaan SD Negeri 101861	57
Gambar 5 : Ruang Guru SD Negeri 101861.....	58
Gambar 6 : Ruang Kelas V SD Negeri 101861.....	59
Gambar 7 : Kantin SD Negeri 101861.....	60
Gambar 8 : Taman SD Negeri 101861.....	61
Gambar 9 : Wawancara dengan Siswa	63
Gambar 10 : Wawancara dengan Guru Kelas V SDN 101861	66
Gambar 11 : Tata Tertib Kelas	69
Gambar 12 : Tata Tertib Sekolah	71

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Tabel Organisasi Sekolah.....	44
Tabel 2. Tabel Visi dan Misi Sekolah.....	45
Tabel 3. Tabel Keadaan Guru dan Pegawai.....	46
Tabel 4. Keadaan Peserta Didik	48
Tabel 5. Keadaan Sarana dan Prasarana	50



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Pedoman Observasi.....	70
Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....	71
Lampiran 3 Catatan Lapangan Hasil Observasi	74
Lampiran 4 Catatan Lapangan Hasil Wawancara	90
Lampiran 5 Daftar Riwayat Hidup.....	103



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN