

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Proses penelitian yang telah dilakukan peneliti di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan mengenai peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan terdapat beberapa kesimpulan yaitu sebagai berikut:

1. Kepemimpinan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan berjalan dengan sangat baik khususnya dalam proses meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Pada proses Meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan kepala madrasah sebagai seorang pemimpin melakukan tugasnya dan perannya dengan baik sebagai edukator bagi guru, sebagai seorang manejer di madrasah, sebagai administrator, dan sebagai supervisor. Dengan adanya tugas dan peran yang dijalankan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan kepemimpinan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dikatakan baik dan sesuai dengan ketentuan dalam prosedur yang telah ditetapkan sebagai seorang pimpinan dalam suatu lembaga pendidikan.
2. Kinerja guru yang berjalan di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan berjalan dengan sangat baik sesuai dengan yang telah diharapkan oleh kepala madrasah. Dikarenakan guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan memiliki kompetensi pedagogik yang tinggi dalam memahami karakteristik peserta didik dan juga pemahaman materi, memiliki kepribadian yang tinggi sebagai seorang guru, dan memiliki profesionalisme dalam diri masing masing untuk menjalankan tugas dan peran mereka sebagai seorang pendidik di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Akan tetapi terdapat kekurangan bagi guru guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dan kekurangan

3. tersebut yaitu kurangnya disiplin guru dalam hadir tepat waktu di sekolah dan hal tersebut merupakan suatu hal yang harus dievaluasi agar dapat meningkatkan kinerja guru secara efektif dan efisien.
4. Kemampuan kepala madrasah sebagai seorang pemimpin dalam meningkatkan kinerja guru berjalan sangat baik sesuai dengan perencanaan yang telah diinginkan oleh kepala madrasah. Hal tersebut dapat dilakukan oleh kepala madrasah dikarenakan kepala madrasah sebelum melakukan tugas dan perannya dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan kepala madrasah melakukan proses perencanaan, pelaksanaan, pengawasan, serta evaluasi. Dengan adanya proses dan tahapan yang telah dibuat oleh kepala madrasah MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan kepala madrasah dapat menjalankan tugasnya dan perannya dengan baik dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

B. Saran

1. Terkhusus bagi kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan agar lebih meningkatkan ketegasan sebagai seorang pemimpin agar guru-guru dapat lebih mudah dalam meningkatkan kinerjanya di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Serta kepala madrasah harus lebih rutin lagi dalam menjalankan proses supervisi di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan agar dapat mengetahui kinerja guru.
2. Terkhusus untuk wakil kepala madrasah agar terus meningkatkan kerjasama yang baik dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.
3. Terkhusus untuk guru agar terus semangat dalam meningkatkan kinerja dan mengevaluasi setiap kekurangan yang terjadi pada diri masing masing saat menjalankan tugas sebagai seorang pendidik di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.