

BAB I

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Kata kepala dapat diartikan “ketua” atau pemimpin dalam suatu organisasi atau suatu lembaga. Sekolah adalah sebuah lembaga pendidikan yang berfungsi sebagai tempat pendidikan formal bagi masyarakat. Kepala madrasah adalah seorang guru yang diberikan tugas tambahan sebagai kepala madrasah atau madrasah untuk memimpin dan mengelola sekolah atau madrasah dalam upaya meningkatkan mutu pendidikan (Said, 2018:259).

Salah satu yang menentukan keberhasilan lembaga kependidikan atau sekolah ialah kepemimpinan kepala madrasah. Salah satu komponen sekolah yang diharapkan dukungannya untuk peningkatan kinerja guru adalah seorang kepala madrasah. Sebagai seorang pimpinan yang tertinggi di sekolah, kepala madrasah sangat berpengaruh dan menentukan dalam peningkatan kinerja guru. Untuk itu dibutuhkan seorang kepala madrasah yang benar – benar bisa memimpin atau membimbing para guru supaya kinerja mereka bisa meningkat (Sodiah & Nurhikmah, 2017:164).

Peran yang dimiliki kepala madrasah memang begitu kompleks. Selain berperan mengelola sekolah supaya menjadi efektif dan efisien, kepala madrasah secara khusus juga harus mampu meningkatkan kinerja guru. Peningkatan kinerja guru dapat tercapai apabila kepala madrasah sebagai pemimpin mampu memacu guru dalam meningkatkan kinerja para guru dengan sungguh – sungguh dan penuh dengan dedikasi yang tinggi terhadap tugas yang di emban (Lumban Gaol & Siburian, 2018:67).

Oleh karena itu, tanpa adanya dukungan yang memadai dari kepala madrasah untuk peningkatan kinerja guru, maka guru tidak akan pernah melaksanakan tugasnya, yaitu mendidik, melatih, membimbing, dan mengembangkan potensi setiap siswa dengan maksimal. Dengan demikian untuk memperbaiki kinerja guru, peran kepala madrasah sebagai pemimpin pendidikan supaya terjadi peningkatan kinerja guru.

Jadi dapat disimpulkan bahwa peran seorang pemimpin sangat dibutuhkan dalam meningkatkan kinerja sumber daya manusia atau guru guna kinerja yang di hasilkan dapat berajalan sesuai arahan pemimpin yang telah di rancang atau di rencanakan sebelumnya agar mencapai tujuan yang di inginkan bersama.

Kurang disiplinnya guru mengakibatkan menurunnya kinerja tenaga pendidik, dikarenakan keterlambatan yang mengakibatkan kurangnya jam mengajar menyebabkan kegiatan belajar mengajar tidak maksimal dan juga seringnya guru izin pada jam yang tidak tepat pada waktunya sehingga tidak menyelesaikan kewajibannya dalam bidang tenaga pendidik. Maka peran kepala madrasah yang sangat dibutuhkan dalam menyelesaikan kurangnya disiplin guru tersebut agar meningkatnya kinerja tenaga pendidik di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

Berdasarkan inilah peneliti tertarik untuk mengkaji lebih dalam dengan mengangkat judul lebih lanjut informasi yang ada di sekolah tersebut melalui penelitian dengan judul, “Peran Kepemimpinan Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka rumusan masalah dalam proposal ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana Kepemimpinan Kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan?
2. Bagaimana Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan?
3. Apa Yang Dilakukan Kepala madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan?

1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas, secara umum peneliti ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

Sedangkan secara khusus penelitian ini bertujuan sebagai berikut:

1. Untuk mengetahui bagaimana kepemimpinan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan
2. Untuk Mengetahui bagaimana kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan
3. Untuk mengetahui apa yang dilakukan kepala madrasah sebagai pemimpin dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan

1.4. Manfaat Penelitian

1. Manfaat Teoritis

Penelitian ini secara teoritis diharapkan dapat bermanfaat dalam melengkapi kajian – kajian keilmuan dalam bidang ilmu manajemen pendidikan islam yang berkaitan dengan peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru.

2. Manfaat Praktis

Peneliti diharapkan bermanfaat bagi:

- a. Bagi kepala madrasah MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai dasar untuk merumuskan berbagai peran yang terkait dengan peningkatan kinerja guru.
- b. Bagi guru, hasil ini dapat dijadikan referensi juga sebagai pedoman untuk meningkatkan kinerja.

Bagi penulis, hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai acuan untuk mengadakan penelitian yang sejenisnya dan sebagai bahan pembelajaran dan pengalaman keilmuan dalam bidang penelitian.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN