

**PERAN KEPEMIMPINAN KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN  
KINERJA GURU DI MTS HIDAYATUSSALAM BANDAR KHALIFA  
PERCUT SEI TUAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh:**

**MUHAMMAD RIZKY TAMIMI**

**NIM : 0307182067**



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN**

**2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

<b>Pembimbing I</b>  <b>Dr. Inom Nasution, M.Pd</b> <b>NIP. 1971070619955032001</b>	<b>Pembimbing II</b>  <b>Drs. Rustam, MA</b> <b>NIP.196890201995031002</b>
<b>Ketua Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>  <b>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd</b> <b>NIP. 196702052014111001</b>	<b>Sekretaris Program Studi</b> <b>Manajemen Pendidikan Islam</b>  <b>Fatkhur Rohman, M.A</b> <b>NIP. 198503012015031002</b>
<b>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan</b> <b>Universitas Islam Negeri Sumatera Utara</b> <b>Medan 2022</b>  <b>Dr. Mardianto, M.Pd</b> <b>NIP. 196712121994031004</b>	

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

Penguji 1

Dr. Inom Nasution, M.Pd

NIP.19710706 199503 2 001

Penguji 2



Drs. Rustam, M.A

NIP. 19689020 199503 1 002

Penguji 3

Fitri Hayati, SE, M.A

NIP.19830830 200912 2 003

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Penguji 4

Drs. Syafri Fadillah Marpaung, M.Pd

NIP. 19670205 201411 1 001

Medan, 7 Agustus 2022

Nomor : Istimewa  
Lampiran : -  
Perihal : Skripsi  
A.n. Muhammad Rizky Tamimi

Assalamualaikum Warahmatullahi Wabarokatuh

Dengan Hormat,

Setelah membaca, meneliti dan memberikan saran perbaikan seperlunya terhadap Skripsi A.n Muhammad Rizky Tamimi yang berjudul ‘Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan’. Saya berpendapat bahwa skripsi saya ini dapat diterima di Munaqasah pada sidang Munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah saya sampaikan, atas perhatiannya Bapak dan Ibu saya ucapkan terima kasih. Waalaikumsalam Warahmatullahi Wabarokatuh

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

**Dr. Inom Nasution, M.Pd**  
NIP. 1971070619955032001

**Drs. Rustam, MA**  
NIP. 196890201995031002

## PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini.

Nama : Muhammad Rizky Tamimi  
NIM : 0307182067  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam  
Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatussalam  
Medan

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

**Medan, 7 Agustus 2022**

**Yang Membuat Pernyataan,**

**Muhammad Rizky Tamimi**  
**NIM.0307182067**

## ABSTRAK



Nama : Muhammad Rizky Tamimi  
NIM : 0307182067  
Fakultas : Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan  
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam  
Pembimbing I : Dr. Inom Nasution, M.Pd  
Pembimbing II : Drs. Rustam, MA  
Judul Skripsi : Peran Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan

---

### **Kata Kunci : Kepemimpinan, Kepala Madrasah, Kinerja**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Yang dilatarbelakangi bahwa kinerja guru merupakan suatu hal yang sangat penting bagi terjaminnya mutu bagi lembaga pendidikan dan bagi peserta didik oleh karena itu dengan adanya kepemimpinan kepala madrasah di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dapat meningkatkan kinerja guru agar dapat terjaminnya mutu pendidikan bagi peserta didik.

Metodologi penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu menggunakan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif dengan tujuan untuk mendeskripsikan peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Partisipan yang berpartisipasi pada penelitian ini yaitu merupakan kepala madrasah, wakil kepala madrasah, dan salah satu guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini yaitu dengan teknik wawancara, dokumentasi dan observasi terhadap peran kepemimpinan kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

Hasil penelitian mengungkapkan kepemimpinan kepala madrasah yang berjalan di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan berjalan dengan baik dikarenakan kepala madrasah telah menjalankan tugas dan perannya sebagai edukator, administrator, manajer, dan supervisor sehingga proses kepemimpinan berjalan dengan sangat baik tanpa adanya hambatan. Kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan sangat baik dikarenakan guru memiliki kompetensi pedagogik yang baik, kepribadian yang baik, serta profesional yang baik dalam mengajar sebagai seorang guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. Peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru sangat baik karena kepala madrasah selain sebagai edukator, administrator, manajer, dan supervisor kepala madrasah juga memberikan motivasi dan pelatihan terhadap guru.

Berdasarkan temuan dari penelitian di atas menyimpulkan peran kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dikatakan sangat sesuai dengan prosedur dan ketentuan yang telah ditetapkan. Serta proses dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan dapat berjalan dengan sangat baik sesuai dengan perencanaan.

## ABSTRACT



Name : Muhammad Rizky Tamimi  
NIM : 0307182067  
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training  
Department : Islamic Education Management  
Advisor I : Dr. Inom Nasution, M.Pd  
Advisor II : Drs. Rustam, MA  
Title : The Role of Madrasah Principal Leadership in  
Improving Teacher Performance at MTs  
Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan

---

### **Keywords: Leadership, Principal, Performance**

The research that has been conducted is entitled the leadership role of madrasah principals in improving teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. The background is that teacher performance is very important for ensuring quality for educational institutions and for students, therefore with the leadership of the madrasa head at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan can improve teacher performance so that the quality of education for students can be guaranteed.

The research methodology used in this research is to use a descriptive qualitative research approach with the aim of describing the leadership role of the madrasa principal in improving teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. The participants who participated in this study were the head of the madrasa, the deputy head of the madrasa, and one of the teachers. The data collection techniques used in this study were interview, documentation and observation techniques on the leadership role of the madrasa principal in improving teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.

The results of the study revealed that the leadership of the madrasa head running at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan went well because the madrasa principal had carried out his duties and roles as educators, administrators, managers, and supervisors so that the leadership process went very well without any obstacles. Teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan is very good because the teacher has good pedagogical competence, good personality, and good professionalism in teaching as a teacher at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan. The role of madrasah principals in improving teacher performance is very good because madrasa principals other than as educators, administrators, managers, and supervisors of madrasah principals also provide motivation and training for teachers.

Based on the findings from the research above, it can be concluded that the role of the madrasa principal in improving teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan is said to be very in accordance with the procedures and provisions that have been set. As well as the process of improving teacher performance at MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan can run very well according to planning

## KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT.

Skripsi ini berjudul “Peran Kepemimpinan Kepala madrasah dalam Meningkatkan Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan melengkapi syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan.

Peneliti menyadari untuk memberikan hasil yang terbaik tentunya terdapat rintangan dan hambatan. Dalam penyusunan skripsi ini pun peneliti mengalaminya, namun peneliti tetap berusaha sabar dan ikhtiar untuk menyelesaikannya. Sebab, peneliti yakin pencapaian peneliti hingga titik ini tidak lain terdapat campur doa dan harapan orang-orang yang selalu memberi energi positif bagi peneliti. Terutama dosen pembimbing yang sangat luar biasa kebaikannya bagi peneliti yaitu Ibu Dr. Inom Nasution M.Pd dan Bapak Drs. Rustam, MA.

Oleh karena itu peneliti berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung memberikan konstruksi dalam menyelesaikan skripsi ini. Selanjutnya, peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran dari Ibu dan Bapak Dosen yang akan menjadi penguji seminar skripsi ini.

Medan, 7 Agustus 2022  
Peneliti

**Muhammad Rizky Tamimi**  
**NIM. 0307182076**



## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	i
DAFTAR ISI.....	ii
DAFTAR TABEL.....	v
DAFTAR GAMBAR .....	vi
DAFTAR LAMPIRAN.....	vii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	2
1.3 Tujuan Penelitian.....	2
1.4 Manfaat Penelitian.....	3
BAB II ACUAN TEORI.....	4
2.1 Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	4
2.1.1 Pengertian Kepala Madrasah .....	4
2.1.2 Gaya/Model Kepemimpinan Kepala Madrasah .....	6
2.2 Peran Kepala Madrasah.....	8
2.2.1 Konsep Peran Kepala Madrasah.....	8
2.2.2 Kepala Madrasah Sebagai Edukator.....	9
2.2.3 Kepala Madrasah Sebagai Manajer .....	12
2.2.4 Kepala Madrasah Sebagai Administrator.....	13
2.2.5 Kepala Madrasah Sebagai Supervisor .....	15
2.3 Kinerja Guru.....	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
3.1 Desain Penelitian.....	26
3.2 Partisipan dan Setting.....	26
3.3 Prosedur Penelitian.....	27
3.4 Metode Pengumpulan Data .....	28
3.5 Teknik Analisis Data .....	30
3.6 Keabsahan Data.....	31
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	35
4.1 Temuan Umum.....	35

4.1.1 Sejarah Singkat MTs Hidayatussalam	35
.....	
4.1.2 Profil MTs Hidayatussalam.....	35
4.1.3 Visi Dan Misi Madrasah .....	36
4.1.4 Struktur Organisasi MTs Hidayatussalam .....	37
4.1.5 Identitas Kepala Madrasah.....	39
4.1.6 Identitas Kepala Urusan Tata Usaha Madrasah .....	39
4.1.7 Tenaga Pendidik Dan Kependidikan.....	40
4.1.8 Siswa MTs Hidayatussalam TA. 2021-2022 .....	40
4.2 Temuan Khusus .....	40
4.2.1 Kepemimpinan Kepala madrasah di MTs Hidayatussalam	
Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.....	40
4.2.1.1 Kepala Madrasah Sebagai Edukator .....	41
4.2.1.2 Kepala Madrasah Sebagai Supervisor .....	43
4.2.2 Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut	
Sei Tuan .....	45
4.2.2.1 Kompetensi Pedagogik.....	46
4.2.2.2 Kompetensi Kepribadian.....	48
4.2.3 Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan	
Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut	
Sei Tuan .....	51
4.3 Pembahasan.....	53
4.3.1 Kepemimpinan Kepala madrasah di MTs Hidayatussalam	
Bandar Khalifa Percut Sei Tuan.....	53
4.3.2 Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut	
Sei Tuan .....	57
4.3.3 Kepala Madrasah Sebagai Pemimpin dalam Meningkatkan	
Kinerja Guru di MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut	
Sei Tuan .....	60
BAB V PENUTUP.....	63

5.1 Kesimpulan.....	63
5.2 Saran .....	64
DAFTAR PUSTAKA .....	65
LAMPIRAN I.....	68
LAMPIRAN II .....	79
LAMPIRAN III.....	81
LAMPIRAN IV.....	86
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	88



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
1.1	Struktur Organisasi MTs Hidayatussalam	38
1.2	Riwayat Pendidikan Kepala Madrasah	39
1.3	Riwayat Pendidikan Kepala Tata Usaha	39
1.4	Tenaga Pendidik Dan Tenaga Kependidikan	40
1.5	Siswa MTs Hidayatussalam TA. 2021-2022	40



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
1.1	Prosedur Penelitian	27
1.2	Gedung MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa	35
1.3	Kepemimpinan Kepala MTs Hidayatussalam Bandar Khalifa	42
1.4	Kinerja Guru MTs Hidayatusslam Bandar Khalifa	45
1.5	Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru	51



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran		Halaman
1.1	Transkrip Wawancara Wakil Kepala Madrasah	71
1.2	Transkrip Wawancara Kepala Madrasah	75
1.3	Transkrip Wawancara Guru	78
2.1	Wawancara Wakil Kepala Madrasah	79
2.2	Wawancara Kepala Madrasah	79
2.3	Wawancara Guru I	80
2.4	Wawancara Guru II	80
3.1	Mts Hidayatussalam Bandar Khalifa Percut Sei Tuan	81
3.2	Halaman Mts Hidayatussalam	81
3.3	Lantai II Mts Hidayatussalam	82
3.4	Kelas Mts Hidayatussalam	82
3.5	Halaman Parkir Mts Hidayatussalam	83
3.6	Ruang Kepala Madrasah Mts Hidayatussalam	83
3.7	Ruang Perpustakaan Mts Hidayatussalam	84
3.8	Ruang Kelas Mts Hidayatussalam	84
3.9	Ruang Guru Mts Hidayatussalam	85
4.1	Surat Izin Penelitian	86
4.2	Surat Balasan Penelitian	87