

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION*
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN
KELAS V SD**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat

Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

NILA ASTUTI
NIM: 0306181037



JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN


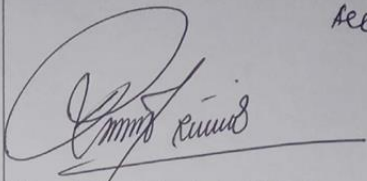
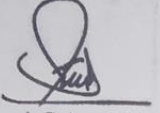


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

Lembar Persetujuan

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Sahkholid Nasution, M.A NIP. 1978020220 0710 1 00 1</p>	<p>Pembimbing II</p> <p>6/6-2022</p>  <p>Rora Rizky Wandini, M.Pd.I NIDN. 20250990 1</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasa Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, S.Ag. MA NIP. 19701231199803 1023</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102 0101 1 002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP.196712121994031004</p>	

Lembar Pengesahan



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN
KEGURUAN

Jl. William Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622925 Fax, 6615683
Medan Estate 20371 Email: ftainsu@gmail.com

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul "PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *EXPLICIT INSTRUCTION* TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA MATA PELAJARAN PKN KELAS V SD" yang disusun oleh NILA ASTUTI yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

08 Agustus 2022 M
10 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102 0181 1 002

Anggota Penguji

1. Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 19760220 0710 100 1

2. Rora Rizky Wandini, M.Pd.I
NIDN. 202509901

3. Dr. Riris Nurkholidah Rambe, M.Pd
NIB. 1100000096

4. Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Nama : **Nila Astuti**

Nim : 0306181037

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **“Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas V SD”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasanringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh universitas batal saya terima.

Medan, Juni 2022



Yang Membuat Pernyataan

Nila Astuti
Nila Astuti
0306181037



ABSTRAK

Nama : Nila Astuti
NIM : 0306181037
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul : Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas V SD

Kata Kunci: Model Pembelajaran *Explicit Instruction*, Hasil Belajar PKN

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN kelas V SD”, yang dilatar belakangi rendahnya hasil belajar siswa mata pelajaran PKN di SDN 307 Sikumbu Kec.Lingga Bayu Kab. Mandailing Natal, ini disebabkan karena dalam proses pembelajaran pendidik masih menerapkan model pembelajaran yang konvensional dengan menggunakan metode ceramah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hasil belajar siswa pada mata pelajaran PKN dengan menerapkan model *Explicit Instruction*, 2) Penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction*, 3) pengaruh penggunaan model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKN materi Kebebasana berorganisasi Kelas V SDN 307 Sikumbu Kec Lingga Bayu Kab Mandailing Natal.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian *Quasy Experiment* bentuk *Nonequivalent Control Group Design*. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 307 Sikumbu Kecamatan Lingga Bayu Kabupaten Mandailing. Natal. Adapun populasi dan sampel dalam penelitian ini seluruh anggota kelas V SDN 307 Sikumbu yang terdiri dari 2 kelas berjumlah 40 siswa, instrumen tes yang digunakan adalah pilihan berganda. Analisis data dilakukan dengan analisis uji *Paired Sample T-test*.

Hasil temuan dalam penelitian ini menunjukkan (1) hasil belajar siswa yang diterapkan dengan model pembelajaran konvensional diperoleh nilai rata-rata pada pretest sebesar 48,50 dan post test sebesar 74,00. (2) hasil belajar dengan diterapkan model pembelajaran *Explicit Instruction* diperoleh nilai rata-rata pretest sebesar 43,50 dan posttest sebesar 76,50. (3) terdapat pengaruh model pembelajaran *Explicit Instruction* terhadap hasil belajar siswa mata pelajaran PKN kelas V SD 307 Sikumbu. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji *Paired Sample T-Test* dengan nilai *Sig.* 0,000 sehingga H_a diterima dan H_o ditolak karena $0,000 < 0,05$.

Mengetahui,
Pembimbing Skripsi 1

Dr. Sahkholid Nasution, M.A
NIP. 1976020220 0710 1 001

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr.Wb.

Puji dan syukur penulis ucapkan kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Rasulullah Muhammad Saw yang telah diutus ke bumi sebagai lentera bagi hati manusia, sehingga pada saat sekarang ini kita dapat menikmati indahnya iman dan Islam dan semoga kita menjadi umat yang istiqomah dan kelak akan mendapatkan syafa'atnya, amin ya robbal'alamin.

Skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan(S.Pd), pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Explicit Instruction* Terhadap Hasil Belajar Siswa Mata Pelajaran PKN Kelas V SD**”.

Penulis menyadari bahwa dalam proses penyusunan skripsi ini banyak mengalami kendala, namun berkat adanya bantuan, bimbingan, dan motivasi dari berbagai pihak dan berkah dari Allah Swt sehingga skripsi ini dapat diselesaikan. Oleh sebab itu penulis sangat mengharapkan kirit dan saran yang siantnya membangun dengan tujuan supaya skripsi ini kedepannya dapat lebih baik lagi.

Pada saat penulisan skripsi ini penulis banyak menemukan kendala, namun semuanya dapat terselesaikan dengan baik , dan itu semua tidak terlepas dari bantuan yang tulus yang diberikan baik bersifat moril dan material dari berbagai pihak. Untuk itu dengan segala kerendahana hati dan ketulusan penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd**, selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
3. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, MA**, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah FITK Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan.
4. Bapak **Dr. Sahkhold Nasution, MA**, selaku Dosen Pembimbing I yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
5. Ibu **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**, selaku Dosen Pembimbing II yang telah bersedia meluangkan waktu untuk memberikan arahan dan bimbingan mulai dari awal hingga selesainya skripsi.
6. Bapak **Dr. Salim, M.Pd** selaku Dosen Pembimbing Akademik saya yang telah bersedia meluangkan waktu dan memberikan motivasi.
7. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, khususnya Dosen PGMI yang telah banyak memberikan ilmu pendidikan kepada penulis.
8. Ibu **Masdelipa Siregar, S.Pd** selaku kepala Kepala Sekolah SDN 307 Sikumbu yang telah memberikan izin dan kesempatan melakukan penelitian untuk menyelesaikan skripsi.
9. Ibu **Nurhabibah, S.Pd** selaku guru yang mengajar di SDN 307 Sikumbu yang telah membantu saya dalam menyelesaikan skripsi.
10. Seluruh keluarga besar **SDN 307 Sikumbu** yang telah menyambut dan menerima peneliti dengan baik.
11. Teristimewa untuk Ayahanda Tercinta **Baharuddin**, Ibunda Tercinta **Asdiah**.
Terimakasih untuk semua doa, pengorbanan, perjuangan, dukungan, memotivasi, serta

kasih sayang yang tulus dengan begitu besar kepada Ananda. Tidak Lupa Juga Kepada saudara tersayang **Robiatul Adabiah, S.Sos.I, Zulhamdi, S.Pd, Dirwansyah, S.P,** dan **Nurdiana, S.Sos** yang telah memberikan kasih sayang serta senantiasa mendoakan, memotivasi, dan mencukupi kebutuhan penulis selama penyusunan skripsi ini, dan **Nurina Lubis**, selaku Nenek yang selalu memberi semangat dan mendoakan saya .

12. Sahabat-sahabat tersayang **Sakinah Harahap, Nur Ainun Dalimunthe, Fitri Auliah,** dan **Safira Afifah** yang telah sama-sama berjuang dalam menyelesaikan studi di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
13. Terima Kasih kepada teman-teman seperjuangan **PGMI -1 Stambuk 2018** dengan kebersamaan masa-masa perkuliahan yang penuh kenangan baik suka, maupun duka.
14. Serta seluruh pihak yang telah membantu penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Dengan menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tentunya masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan. Oleh karena itu, kritikan dan saran yang sifatnya membangun demi perbaikan dan kesempurnaan penulisan skripsi ini sangatlah penulis harapkan., penulis juga sangat berharap semoga skripsi ini dapat berguna bagi semua pihak yang memiliki peran dalam dunia pendidikan dan semoga Allah SWT senantiasa memberikan Rahmat Dan Karuni-Nya kepada kita semua, Sekian dan terimakasih

Medan, Juni 2022



Nila Astuti
Nim:0306181037

DAFTAR ISI

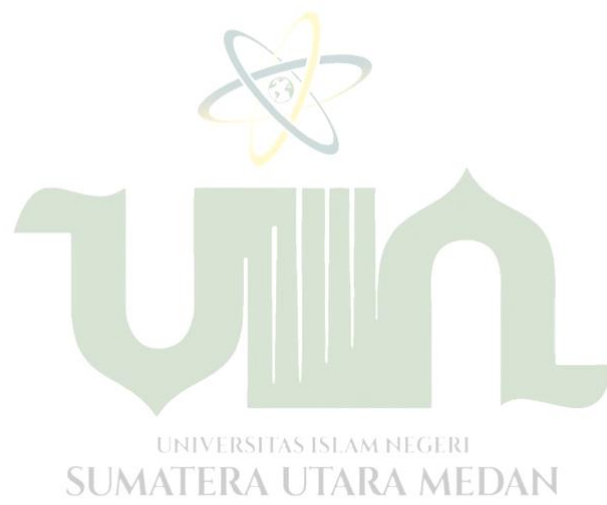
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR BAGAN	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian.....	8
BAB II TELAAH KEPUSTAKAAN	10
2.1 Kerangka Teori	10
2.1.1 Hasil belajar PKN di Sekolah Dasar	10
2.1.1.1 Pengertian Belajar	10
2.1.1.2 Faktor yang Mempengaruhi Belajar	13
2.1.1.3 Prinsip-prinsip Belajar	15
2.1.1.4 Pengertian Hasil Belajar	16
2.1.1.5 Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	19
2.1.1.6 Pembelajaran PKN	20

2.1.1.7 Tujuan PKN	21
2.1.1.8 Materi Pelajaran PKN.....	21
2.1.1.9 Kebebasan Berorganisasi	23
2.1.2 Model Pembelajaran <i>Explicit Instruction</i>	26
2.1.2.1 Pengertian Model Pembelajaran <i>Explicit Instructon</i>	26
2.1.2.2 Langkah-langkah <i>Explicit Instruction</i>	27
2.1.2.3 Kelebihan <i>Explicit Instruction</i>	30
2.1.2.4 Kekurangan <i>Explicit Instruction</i>	31
2.2 Penelitian Terdahulu.....	32
2.3 Kerangka Berfikir.....	36
2.4 Hipotesis Penelitian.....	38
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....	39
3.1. Jenis Penelitian.....	39
3.2. Populasi dan Sampel	40
3.3. Instrumen Penelitian.....	41
3.4. Teknik Pengumpulan Data	46
3.5. Teknik Analisis Data	48
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Hasil Penelitian	52
4.1.1 Deskripsi Data Hasil Uji Coba Instumen Tes	53
4.1.2 Deskripsi data Hasil Analisis Data	60
4.2 Pembahasan	66
BAB V PENUTUP.....	69
5.1 Kesimpulan	69
5.2 Saran.....	70
DAFTAR PUSTAKA	71



DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	38
-----------------------------------	----



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model <i>Explicit Instruction</i>	28
Tabel 2.2 Persamaan dan Perbedaan Penelitian Relevan	34
Tabel 3.1 Desain Penelitian	39
Tabel 3.2 Populasi Penelitian	40
Tabel 3.3 Tingkat Validitas Tes.....	42
Tabel 3.4 Kriteria Reliabilitas Tes	43
Tabel 3.5 Kriteria Indeks Kesukaran Soal.....	44
Tabel 3.6 Kriteria Pembeda Soal	45
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tes Belajar PKN kelas V	47
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas	54
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas.....	55
Tabel 4.3 Hasil Uji Taraf Kesukaran Soal	57
Tabel 4.4 Hasil Uji Daya Pembeda Soal	58
Tabel 4.5 Ringkasan Nilai Eksperimen dan Kontrol	60
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas	62
Tabel 4.7 Hasil Uji Homogenitas.....	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Hipotesis	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Butir Validasi.....	55
Gambar 4.2	Langkah-langkah Validasi.....	55
Gambar 4.3	Langkah-langkah Reliabilitas	56
Gambar 4.4	Cara memindahkan Data	56
Gambar 4.5	Tahap Kesukaran Soal.....	58
Gambar 4.6	Pemilihan <i>Option</i>	58
Gambar 4.7	Pemilihan <i>Option</i>	59
Gambar 4.8	Memindahkan Data	59
Gambar 4.9	Butir <i>Pretest-Posttest</i>	61
Gambar 4.10	Tahap Deskriptif Data	61
Gambar 4.11	Langkah Uji Normalitas	62
Gambar 4.12	Pemilihan <i>Option</i>	62
Gambar 4.13	Tahap Uji Homogenitas	64
Gambar 4.14	Pemilihan <i>Option</i>	64
Gambar 4.15	Tahap Uji Hipotesis	65
Gambar 4.16	Memindahkan Data	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Perhitungan Validitas	76
Lampiran 2. Perhitungan Reliabilitas.....	79
Lampiran 3. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal.....	79
Lampiran 4. Daya Pembeda Soal.....	80
Lampiran 5 Data Deskriptif	80
Lampiran 6. Perhitungan Uji Normalitas	81
Lampiran 7. Perhitungan Uji Homogenitas.....	81
Lampiran 8. Perhitungan Uji Hipotesis.....	81
Lampiran 9. Data pretesdan postes kelas eksperimen dan kontrol.....	82
Lampiran 10. Validasi Konstruk.....	83
Lampiran 11. RPP kelas Eksperimen.....	84
Lampiran 12. RPP Kelas Kontrol	88
Lampiran 13. Soal Pretest.....	94
Lampiran 14. Soal Posttest.....	97
Lampiran 14. DaftarWawancara.....	100
Lampiran 15. Daftar Observasi.....	100
Lampiran 16. Surat Balasan Penelitian	101
Lampiran 16. Surat Keterangan penelitian.....	102
Lampiran 17. Validasi Isi	103
Lampiran 18. Dokumentasi Penelitian.....	108
Daftar Riwayat Hidup	111