

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., dan Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi: Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca dan Menulis*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Akhiruddin., Sujarwo., Atmowardoyo, H., dan Nurhikmah. *Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: CV. Cahaya Bintang Cemerlang.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara
- Asrori, M. (2013). “*Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran*”. *Madrasah: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar*, 5(2), 163-188.
- Darsono. (2000). *Belajar dan Pembelajaran*. Semarang: Semarang Press.
- Daulay, N. (2019). *Psikologi Pendidikan dan Permasalahan Umum Peserta Didik*. Medan: Perdana Publishing.
- Departemen Agama RI. (2010). *Al-Qur'an dan Tafsirnya*. Jakarta: Lentera Abadi.
- Ekawati, A. (2015). “*Pengaruh Kecemasan terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VII SMPN 13 Banjarmasin*”. *Math Didactic: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(3), 164-169.
- Elmirawati., Daharnis., dan Syahniar. (2013). “*Hubungan Antara Aspirasi Siswa dan Dukungan Orangtua dengan Motivasi Belajar Serta Implikasinya Terhadap Bimbingan Konseling*”. *Jurnal Ilmiah Konseling (KONSELOR)*, 2(1), 1-7.

- Faizah, S. N. (2017). "*Hakikat Belajar dan Pembelajaran*". *At-Thullab: Jurnal Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 1(2), 175-185.
- Fitra, D. (2018). "*Penerapan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) dalam Pembelajaran Matematika*". *Jurnal Inovasi Edukasi*, 1(1), 1-7.
- Gunadi, F. (2018). "*Efektivitas Penggunaan Media Kartu Domino untuk Mencapai Target Hasil Belajar Trigonometri*". *MATHLINE: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 3(1), 89-100.
- Hartini, T. S dan Attin Warmi. (2019). "*Analisis Motivasi Belajar Peserta Didik dalam Pembelajaran Matematika di SMP*", *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika*. Sesiomadika: Universitas Singaperbangsa Karawang, 640-646.
- Hasratuddin. (2014). "*Pembelajaran Matematika Sekarang dan yang akan Datang Berbasis Karakter*". *Jurnal Didaktik Matematika*, 1(2), 30-42.
- Hayati, S. (2017). *Belajar & Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Irham, M dan Wiyani, N. A. (2017). *Psikologi Pendidikan: Teori dan Aplikasi dalam Proses Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Grup.
- Johnson, R. A dan Wichern, D. W. (2007). *Applied Multivariate Statistical Analysis*. United States of America: Pearson Education.
- Kariadinata, R. (2018). *Trigonometri Dasar*. Bandung: CV Pustaka Setia.

- Karwono dan Mularsih, H. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Serta Pemanfaatan Sumber Belajar*. Depok: Rajawali Pers.
- Kompri. (2016). *Motivasi Pembelajaran Perspektif Guru dan Siswa*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Kustaman, D. (2013). *Analisis Hasil Belajar*. Bandung: Luxima.
- Lestari, W., Pratama, L, D., dan Jailani. (2018). “Implementasi Pendekatan Sainifik Setting Kooperatif Tipe STAD Terhadap Motivasi Belajar dan Prestasi Belajar Matematika”. *Aksioma: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*, 9(1), 29-39.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Miswar. (2017). “Teori Pembelajaran CBSAK Sebagai Sebuah Teori Alternatif”. *Jurnal Basicedu: Research & Learning in Elementary Teacher Education*, 1(2), 32-41.
- Muhid, A. (2019). *Analisis Statistika 5 Langkah Praktis Analisis Statistik dengan SPSS for Windows*. Sidoarjo: Zifatama Jawa.
- Nazariah. (2017). “Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD dengan Menggunakan Kartu Domino pada Materi Trigonometri Kelas X di MAN 3 Lhoksukon”. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran*, 4(2), 35-45.
- Nurani, S. E., Afghohani, A., dan Exacta, A. P. (2020). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA”. *Jurnal Pendidikan, Sains, Sosial dan Agama*, 6(2), 1-5.
- Nurmuiza, I., Maonde, F., dan Sani, A. (2015). “Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SMAN”. *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2), 113-122.

- Nursyaidah. (2014). "*Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar Peserta Didik*". *Forum Paedagogik Edisi Khusus Juli-Desember*, 70-79.
- Panjaitan, D. J. (2017). "*Permainan Trigonometri Untuk Meningkatkan Hasil Belajar*". *Kultura*, 18(1), 6863.
- Payadnya, I, P, A, A dan Jayantika, I, G, A, N, T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen Beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Payadnya, I, P, A, A., dkk. (2019). "*Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Media Kartu Domino Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA*". *Satya Widya: Jurnal Penelitian Pengembangan Kependidikan*, 35(2), 161-167.
- Prawira, P. A. (2014). *Psikologi Pendidikan dalam Perspektif Baru*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Purba, H, M, P., dkk. (2020). "*Pengaruh Keterampilan Mengajar Guru Terhadap Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas V Mata Pelajaran Matematika*". *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 6(2), 242-247.
- Rachman, A. F dan Saripudin. (2020). "*Analisis Kesalahan Siswa Kelas XI pada Materi Trigonometri*". *JPM: Jurnal Pendidikan Matematika*, 4(1), 126-133.
- Rachmawati, F. I., dkk. (2018). "*Pengaruh Student Teams Achievement Division Berbantuan Domino-Chem Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Siswa*". *Khatulistiwa: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(7), 1-9.
- Ramli, M. (2015). "*Media Pembelajaran dalam Perspektif Al-Qur'an dan Al-Hadits*". *Ittihad Jurnal Kopertais Wilayah XI Kalimantan*, 13(23), 130-154.

- Rencher, A. C. (2002). *Methods of Multivariate Analysis Second Edition*. United States of America: John Wiley & Sons.
- Rohman, A. A dan Karimah, S. (2018). “*Faktor-faktor yang Mempengaruhi Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas XI*”. *Jurnal At-Taqaddum*, 10(1), 95-108.
- Ruseno, R. (2011). Skripsi: “*Penggunaan Media Kartu Domino Untuk Meningkatkan Keterampilan Berhitung Pecahan Siswa Kelas III SDN 2 Kalangan Klaten Tahun Pelajaran 2010/2011*”. Surakarta: USM.
- Santia, I. (2018). “*Analisis Kemampuan Literasi Matematika Siswa SMP Berdasarkan Motivasi Belajar Siswa*”. *JIPMAT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 3(2), 81-85.
- Sardiman A.M. (2011). *Innteraksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sekretariat Negara RI, Undang-undang RI. Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2007). Jakarta: Visimedia.
- Setiawati, S. M. (2018). “*Telaah Teoritis: Apa itu Belajar?*”. *Helper: Jurnal Bimbingan dan Konseling*, 35(1), 31-46.
- Sidarta, K, T. (2019), “*Pengembangan Kartu Domano (Domino Matematika Trigonometri) Sebagai Media Pembelajaran Pada Matakuliah Trigonometri*”, *Jurnal pendidikan dan kebudayaan*, Vol. 9(1), hal. 64
- Siregar, S. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual & SPSS*. Jakarta: KENCANA.
- Sudjana, N. (2019). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: SBAIgensindo.

- Sukmadinata, N. S. (2007). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sumarni, E. T dan Mansuridin. (2020). “*Model Kooperatif Learning Tipe STAD pada Motivasi Belajar Siswa di Sekolah Dasar*”. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4(2), 1309-1319.
- Supardi. (2015). “*Hasil Belajar Matematika Siswa Ditinjau dari Interaksi Tes Informatif Uraian dan Kecerdasan Emosional*”. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 3(2), 78-96.
- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Surabaya: Pustaka Pelajar.
- Susanti, W. (2021). *Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Mandiri pada Mata Kuliah Algoritma dan Pemrograman*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Syafik, A. (2012). *Permainan Matematika Sebagai Metode Alternatif dalam Pembelajaran Matematika pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar*. *LIMIT: Pendidikan Matematika*, 02(2), 21-36.
- Thobroni, M. (2016). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Wahyuni, Y dan Netti, S. (2021). “*Analisis Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas XII IPA SMA Bunda Padang*”. *AKSIOMA Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika*. 12(1), 52-59.
- Winata, R dan Friantini, R. N. (2019). “*Pengaruh Motivasi Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMPN 1 Kuala Behe*”. *JIPM: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 7(2), 85-92.