

## DAFTAR PUSTAKA

- Departemen Agama Republik Indonesia. 2007. *Alqur'an dan Terjemahannya*. Jakarta: CV Penerbit J-ART.
- Harahap, Syahrin. 2019. *Wahdatul 'Ulum*. Medan: Perdana Publishing.
- Hakim, Lukman Saifuddin. 2019. *Moderasi Beragama*. Jakarta: Kementerian Agama Republik Indonesia.
- Saidurrahman dan Arifinsyah. 2018. *Nalar Kerukunan; Merawat Keagamaan Bangsa Mengawal NKRI*. Medan: Perdana Publishing.
- Fridiyanto. 2020. *Paradigma Wahdatul Ulum UIN Sumatera Utara Strategi Bersaing Menuju Perguruan Tinggi Islam Kompetitif*. cet. I. Medan: Literasi Nusantara Abadi.
- Madjid, Nurkholis. 2001. *Pluralitas Agama: Kerukunan dalam Keragaman*. Jakarta: Kompas Nusantara.
- Akhmadi, Agus. 2019. *Moderasi Beragama dalam Keragaman Indonesia*. Jurnal Diklat Keagamaan Vol. 13 No. 2. Surabaya.
- Syauqi, Rif'at Nawawi. 2015. *Kepribadian Qur'ani*. Jakarta: Anzah.
- Malik, Abdul Usman. 2015. *Islam Rahmah dan Wasathiyah; Paradigma Keberislaman Inklusif, Toleran, dan Damai*. Jurnal Humanika Vol. 15 No. 1. Yogyakarta.
- Ahyar, Rizal Mussafa. 2018. *Konsep Nilai-Nilai Moderasi dalam Alqur'an dan Implementasinya dalam Pendidikan Islam*. Skripsi. Semarang.
- Quraish, M. Shihab. 2002. *Tafsir Al-Misbah: Pesan Kesan dan Keserasian Alqur'an*. Jakarta: Lentera Hati.
- Nasution, Harun. 1995. *Islam Rasional: Gagasan dan Pemikiran*. Jakarta: Mizan.
- Riniti, Luh Rahayu dan Putu Surya Wedra Lesmana. 2020. *Potensi Peran Perempuan dalam mewujudkan Moderasi Beragama di Indonesia*. Jurnal Pustaka Vol. XX No. 1. Denpasar.
- Muhaya, Abdul. 2014. *Wahdat Al-'Ulum menurut Imam Al-Ghazali*. Tesis. Semarang.
- Khudori, A Soleh. 2004. *Wacana Baru Filsafat Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

- Quraish, M. Shihab. 1992. *Membumikan Alqur'an*. Bandung: Mizan. cet.1.
- Rachman, Abd. Assegaf. 2005. *Studi Islam Kontekstual Elaborasi Paradigma Baru Muslim Kaffah*. Yogyakarta: Gama Media.
- Qutub, Sayid. 2011. *Sumber-Sumber Ilmu Pengetahuan dalam Alqur'an dan Hadis*. Jurnal. Jakarta Barat, vol.II.
- AS, Mudakir. 2007. *Studi Ilmu-Ilmu Qur'an*. Bogor: Pustaka Litera Antar Nusa. cet.10.
- Yatim, Badri. 2013. *Sejarah Peradaban Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kartanegara, Mulyadi. 2005. *Integrasi Ilmu Sebuah Rekonstruksi Holistik*. Bandung: PT Mizan Pustaka.
- Firdaus, Muhammad. 2020. *Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum*. Ciputat: Yayasan Soebono Mantofani.
- Rizal, Syamsul. *Integrasi Keilmuan Umum dan Agama*. Jurnal. Pamekasan.
- Wahyuni, Fitri. 2018. *Islamisasi Ilmu Pengetahuan (Upaya Mengurai Dikotomi Ilmu Pengetahuan dalam Islam)*. Tesis. Ponorogo, vol.10.
- Arifuddin. 2015. *Konsep Inegrasi Ilmu dalam Pandangan Ismail Raji Al-Faruqi*. Jurnal. Samarinda, vol.III.
- al-Alamah al-Raghib al-Asfahany. 2009. *Mufradat al-Fadz Alqur'an*. Beirut: Darel Qalam.
- Qasim, Muhammad. *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*.
- Muhtarom, Mumuh. 2018. *Urgensi Penguatan Pemikiran Moderasi Islam dalam Pendidikan Agama di Madrasah*. Jurnal. Bandung.
- Hamid, Abdul Abu Sulaiman. 2007. *Gagasan Pemeraksa Institusi Pendidikan Tinggi Islam*, Jamil Osman at. al. (Ed.,). Selangor-Malaysia: IIT.
- Masduki. 2006. *Menuju Sistem Pendidikan Integrasi Melalui Rekonstruksi Dikotomi*. Al-Fika Jurnal Ilmiah KeIslaman. vol. 5. No. 1.
- Firdaus, Muhammad. 2020. *Integrasi Ilmu Agama dan Ilmu Umum*. Ciputat: Yayasan Soebono Mantofani.

- Nizar, Samsul. 2009. *Sejarah Pendidikan Islam: Menelusuri Jejak Sejarah Pendidikan Era Rasulullah Sampai Indonesia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Ibnu Asyur, *at-Tahrir wa at-Tanwir*. 1984. Tunis: ad-Dar Tunisiyyah.
- Choir, Tholhatul, Ahwan Fanani, dkk. 2009. *Islam dalam Berbagai Pembacaan Kontemporer*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Nur, Afrizal dan Mukhlis. 2015. *Konsep Wasathiyah dalam Alqur'an, (Studi Komparatif antara tafsir at-Tahrir wa at-Tanwir dan Aisar at-Tafsir)*. Jurnal An-Nur, vol. IV no. 2.
- Yasid, Abu. 2010. *Membangun Islam Tengah*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Syukri dan Sabariyah. 2021. *Falsafah Sumang Gayo; Analisis Menurut perspektif Disipliner, Multidisipliner, dan Trnsdisipliner Ilmu Pengetahuan*. Medan: Perdana Publishing.
- Miswari, Zuhairi. 2007. *Alqur'an Kitab Toleransi: Inklusifisme, Pluralisme, dan Multikulturalisme*. Jakarta: Fitrah.
- Malik, Abdul Usman. 2015. *Islam Rahmat dan Wasathiyah: Paradigma KeberIslaman Inklusif, Toleran dan Damai*. Jurnal Humanika, vol. 15 no. 1, September.
- Nata, Abuddin. 2016. *Islam Rahmatan lil 'Alamin sebagai Model Pendidikan Islam Memasuki Asean Community*. Malang.
- Qasim, Muhammad. 2020. *Membangun Moderasi Beragama Umat Melalui Integrasi Keilmuan*, (Makasar: Alauddin University Press. cet. I.
- Jura,Demsy.2020. *Peran Pendidikan Agama Kristen (PAK) dalam Semangat Moderasi Beragama Demi NKRI*, Jurnal Dinamika Pendidikan Vol. 13 No. 3. Jakarta.
- <http://http://growol.blogspot.com/2011/03/pengertian-fakta-konsep-dan.html#>, (27 Desember 2020, 22.21).
- <http://sejarah.upi.edu/artikel/dosen/transdisciplinarity-dalam-pendidikan-dengan-referensi-khusus-pada-kurikulum1/> 03 Juni 2021, 14.30.

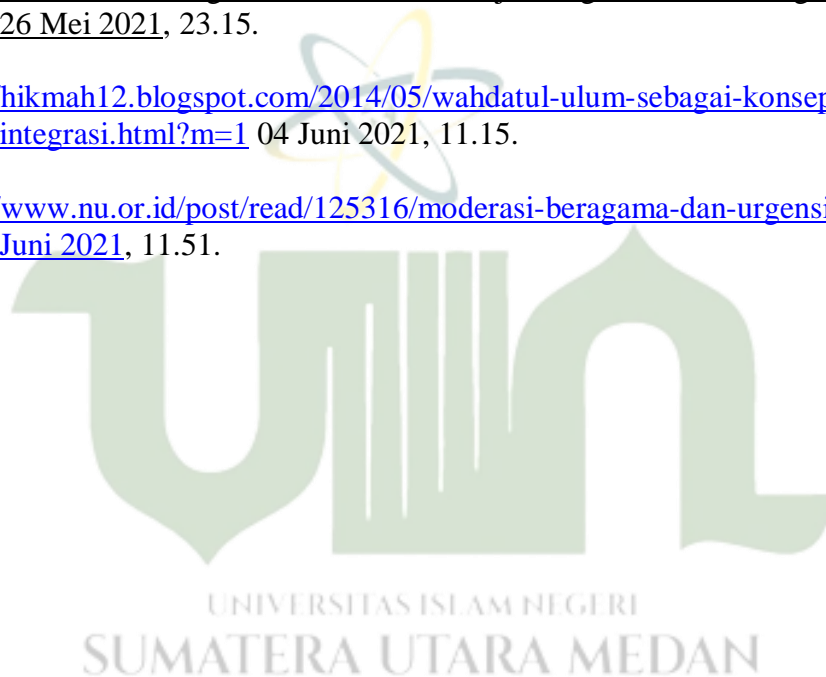
[http://www.academia.edu/37726361/DIKOTOMI\\_PENIDIKAN\\_AKAR\\_SEJ\\_ARAH\\_TIMBULNYA\\_DIKOTOMI\\_ILMU\\_DALAM\\_PERADABAN\\_ISLAM](http://www.academia.edu/37726361/DIKOTOMI_PENIDIKAN_AKAR_SEJ_ARAH_TIMBULNYA_DIKOTOMI_ILMU_DALAM_PERADABAN_ISLAM) 30 Mei 2021, 21.27.

<http://Islamiceducation001.blogspot.com/2019/02/dikotomi-pondidikan.html?m=1> 1 Juni 2021, 08.45.

<http://www.uin-malang.ac.id/r/131101/menju-integrasi-ilmu-dan-agama.html> 26 Mei 2021, 23.15.

<http://hikmah12.blogspot.com/2014/05/wahdatul-ulum-sebagai-konsep-integrasi.html?m=1> 04 Juni 2021, 11.15.

<http://www.nu.or.id/post/read/125316/moderasi-beragama-dan-urgensinya> 12 Juni 2021, 11.51.



## GLOSARIUM

**Wahdatul ‘Ulum**, paradigma keilmuan yang walaupun dikembangkan sejumlah bidang ilmu dalam bentuk departemen atau fakultas, program studi dan mata kuliah tetap memiliki kaitan kesatuan sebagai ilmu yang diyakini merupakan pemberian Tuhan. oleh karenanya ontology, epistemologi dan aksiologinya dipersembahkan sebagai pengabdian kepada Tuhan dan didedikasikan bagi pengembangan peradaban dan kesejahteraan umat manusia.

**Ilmu-Ilmu Keislaman (Islamic Studies)**, ilmu-ilmu agama Islam baik normative rasional, dan sosio-empirik yang dikembangkan di lembaga-lembaga tradisional.

**Ilmu Pengetahuan Islam (Islamic Science)**, ilmu-ilmu yang tergolong dalam natural science, sosial science, dan humaniora yang selama ini dipahami dikembangkan di lembaga-lembaga non-agama.

**Integratif**, bersatu padu, terpadu atau bergabung menjadi satu dari berbagai hal.

**Averoisme**, suatu mazhab filsafat yang dinisbatkan kepada Ibn Rusyd didalam buku ini terdapat berbagai bidang pemikiran Ibn Rusyd dalam kapasitasnya sebagai pemikir.

**Thawwafu**, prinsip penelitian berdasarkan pendekatan transdisipliner yaitu pada saat yang sama penelitian dilaksanakan sebagai proses pencarian hakikat permasalahan yang dihadapi umat manusia serta pencarian solusinya sebagai pengabdian kepada Allah dan kepedulian kepada manusia.

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP

### IDENTITAS PRIBADI

1. Nama : Siti Fatimah
2. Nim : 0402173021
3. Prodi : Studi Agama-Agama
4. Tempat/Tgl. Lahir : Aek Jamu, 19 Agustus 1998
5. Pekerjaan : Mahasiswa
6. Alamat : Mahato Sakti, Tambusai Utara, Rokan Hulu, Riau.

### Jenjang Pendidikan

1. SD Negeri 010 Mahato Sakti Tambusai Utara, Rokan Hulu, Riau.
2. Pondok Pesantren Salafiyah Daarul Khairiah, Dalu-dalu Rokan Hilir, Riau.
3. Madrasah Aliyah Jabal Rahmah Rantau Kasai Rokan Hulu Riau.
4. Mahasiswa Prodi Studi Agama-Agama UINSU.