

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, Nur dkk. 2013. *Ketrampilan Dasar Mengajar*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Ananda, Rusyid & Muhammad Fadhli. 2018. *Statistik Pendidikan*. Medan: Widya Puspita.
- Aprianni, S., Wardhani, S. N., Mardhatillah, S., Azzuhro, M., & Wandini, R. R. (2021). KESULITAN BELAJAR MATERI MATEMATIKA TERHADAP SISWA DI SEKOLAH DASAR (SD). *AL-IHTIRAFIAH: JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH*
- Bagaskara.Andrian Yufa. 2017. *Kesulitan Belajar Pada Anak Dylexya Untuk pembelajaran Bahasa Indonesia Kelas III*, Skripsi, Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan UIN Malang.
- Burhan Bungin. 2010. *Penelitian Kualitatif Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan ilmu sosial lainnya*. Jakarta: Kencana.
- Chomaidi & Salamah. 2018. *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*. Jakarta: Grasindo.
- Hakim, Thursan. 2010. *Belajar Secara Efektif*. Jakarta: Puspa Swara.
- Hasamah, Yunu Pantiwati, dkk. 2016. *Belajar&Pembelajaran*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Helmiati. 2013. *Melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Irham, Muhammad, dan Novan Ardy Wiyani. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Jamaris, Martini. 2014. *Kesulitan Belajar*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Lexy, J Moleong. 2007. *Metode penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- M, Hurit, Roberta Uron. 2021. *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Media SAINS Indonesia.
- Mardianto. 2017. *Psikologi Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Mashuri, Sufri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Budi Utama.
- Ollerton, Mike. 2010. *Panduan Guru Mengajar Matematika*. Jakarta: Erlangga.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Runtukahu, Tombakan dan Selpius Kandou. 2013. *Pembelajaran Matematika Dasar*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

- Syafril dan Zelhendri, 2017. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sapuroh, Jurnal Siti. 2010. *Analisis kesulitan Belajar Siswa dalam Memahami Konsep Biologi pada Konsep Monera*.
- Sigit Hermawan & Amirullah. 2015. *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Malang: Media Nusa Creative.
- Subini, Nini. 2015. *Mengatasi Kesulitan Belajar Pada Anak*. Jakarta: Buku Kita.
- Sugiono. 2007. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan: "Kompetensi dan Praktiknya"*. Jakarta: Bumi aksara.
- Sundayana, Rostina. 2015. *Media dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sutrisno, Tri. 2019. *Keterampilan Mengajar*. Jakarta: Duta Media Publishing.
- Syah, Muhibbin. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Thobroni, M & Arif Mustafa. 2012. *Belajar dan pembelajaran Pengembangan Wacana & Praktik Pembelajaran Dalam Pengembangan Nasional*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Trianto. 2011. *Mengembangkan Model Pembelajaran Tematik*. Jakarta: Prestasi Pustakarya.
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 *Tentang Sistem Pendidikan Nasional*.
- Wahyuni, N. (2016) Penggunaan Metode Drill Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding*, 2(1)
- Wandini, R.R., Sari, P.Z., Harahap, E.Y., Ramadhani, R., & Adila, N A. (2021). Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34 Batang Nadengan. *EDU SOCIETY: JURNAL PENDIDIKAN, ILMU SOSIAL DAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT*, 1.3: 384-391.
- Wandini, R.R, (2019). *Pembelajaran Matematika Untuk Calon Guru MI/SD*. Medan: CV.Widya Puspita.
- Widya, Perwira. 2017. *Studi Analisis Kesulitan Belajar Matematika dan Upaya Menanganinya Pada Siswa Kelas IV SD Muhammadiyah Surakarta*. Skripsi. Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wijaya, Ariyadi. 2012. *Pendidikan Matematika Realistik: Suatu Alternatif Pendekatan Pembelajaran Matematika*. Jakarta: Graha Ilmu.

Yeni, Ety Mukhlesi. *Kesulitan Belajar Matematika Di Sekolah Dasar*. Jurnal JUPENDAS, ISSN 2355-3650. Vol. 2, No.2, September 2015.

Zuhri, Moh. 2014. *Terjemahan Sunan At-Termidzi*. Semarang: Adhi Grafika.



Lampiran 1

**KISI-KISI INSTRUMEN PENGAMBILAN DATA**

Judul Skripsi :

**“Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Materi Penjumlahan Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun”**

Variabel	Indikator	Metode/ Instrumen	Sumber	
			Siswa	Guru
Kesulitan Belajar Matematika	1. Kesulitan dalam memahami konsep dengan menentukan rumus dan mengelompokkan benda	Wawancara	✓	✓
	2. Kesulitan dalam memahami keterampilan matematika dasar pada penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.	Dokumentasi	Daftar Nilai Siswa Hasil Tes Pekerjaan Siswa	
	3. Hasil belajar matematika yang rendah 4. Kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. 5. Kesulitan dalam memahami simbol, angka, dan huruf.	Observasi	✓	✓
<b>Internal</b>	1. Kesehatan tubuh 2. Sikap dalam belajar 3. Minat&bakat 4. Rasa percaya diri	Wawancara	✓	✓
<b>Eksternal</b>	1. Lingkungan Sekolah a. Perhatian Guru b. Sarana&prasarana sekolah c. Media Belajar 2. Lingkungan keluarga	Wawancara	✓	✓
		Dokumentasi	-	RPP Media Pembelajaran

Lampiran 2

**KISI – KISI LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI SISWA KESULITAN BELAJAR  
MATEMATIKA**

<b>Variabel</b>	<b>Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>	<b>Keterangan</b>
Kesulitan Belajar matematika	Kesulitan dalam memahami konsep	Menentukan rumus dan mengelompokkan benda	
	Kesulitan dalam keterampilan dasar	Materi dalam konsep matematika dasar yaitu menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian	
	Hasil belajar yang rendah	Tidak mencapai nilai KKM yaitu 70	
	Kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika	Kemampuan menyelesaikan soal cerita	
	Kesulitan dalam memahami simbol, angka dan huruf	Membedakan bentuk simbol, angka, dan huruf	
	Sikap dan Perilaku yang meyimpang	Sikap dan perilaku yang tidak baik pada saat pembelajaran berlangsung	
	Konsep dan Nilai tempat	Perseverasi anak terhadap kemampuan berhitung perkalian	
	Keterampilan	Pemahaman matematika dasar dalam menyelesaikan soal matematika	

**PEDOMAN WAWANCARA GURU**

<b>Variabel dan Indikator Penelitian</b>	<b>Deskripsi Pertanyaan</b>
<p><b>Variabel</b></p> <p>Kesulitan Belajar Matematika</p>	<p>1. Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika?</p>
<p><b>Indikator</b></p> <p>Mengetahui kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika</p> <p>Mengetahui kemampuan dalam keterampilan dasar siswa</p> <p>Mengetahui faktor Penyebab Kesulitan Belajar matematika</p> <p>Mengetahui kesulitan siswa dalam memahami simbol, angka dan huruf</p> <p>Mengetahui Solusi dalam menangani anak berkesulitan belajar matematika</p>	<p>2. Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam keterampilan dasar berhitung?</p> <p>3. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita?</p> <p>4. Apakah masih ada siswa yang kurang paham dalam membedakan simbol, angka dan huruf dalam pembelajaran matematika?</p> <p>5. Apakah seluruh siswa sudah bisa berhitung?</p> <p>6. Apakah ada nilai matematika siswa yang dibawah KKM?</p> <p>7. Apakah seluruh siswa sudah mengetahui cara dalam mengerjakan soal penjumlahan?</p> <p>8. Bagaimana proses pengerjaan soal cerita kelas II ?</p> <p>9. Menurut Ibu faktor apakah yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar matematika terutama pada materi penjumlahan?</p> <p>10. Bagaimana tindak lanjut yang ibu berikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika terutama pada materi penjumlahan?</p>

Lampiran 4

**PEDOMAN WAWANCARA SISWA**

<b>Variabel dan Indikator</b>	<b>Deskripsi</b>
<b>Variabel</b> Kesulitan Belajar Matematika	1. Apakah kamu sudah dapat membedakan cara mengerjakan soal penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?
<b>Indikator</b>  Mengetahui kemampuan matematika dasar  Mengetahui cara pengerjaan soal matematika	2. Apakah kamu sudah mengetahui bentuk simbol pada matematika dasar?
	3. Apakah kamu bisa mengerjakan soal penjumlahan?
	4. Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal cerita?
	5. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal berbentuk cerita?



## Lampiran 5 Pedoman Soal Tes

Lampiran 5: Pedoman Soal Tes

**Petunjuk :**

Berilah tanda cek (✓) dalam kolom butir soal bila memenuhi aspek telah dan berilah tanda silang (X) bila tidak memenuhi aspek telah yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

NO	Aspek yang Ditelaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
<b>A. Materi</b>						
1.	Soal sesuai dengan indikator soal	✓	✓	✓	✓	✓
2.	Soal dengan materi pelajaran	✓	✓	✓	✓	✓
3.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual	✓	✓	✓	✓	✓
4.	Soal mengukur level kognitif memahami, dan mengaplikasikan.	✓	✓	✓	✓	✓
5.	Seriap pertanyaan diberikan Batasan jawaban yang diharapkan.	✓	✓	✓	✓	✓
6.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah.	✓	✓	✓	✓	✓
<b>B. Konstruksi</b>						
7.	Rumusan kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata-kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai.	✓	✓	✓	✓	✓
8.	Memuat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal.	✓	✓	✓	✓	✓
<b>C. Bahasa</b>						
9.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.	✓	✓	✓	✓	✓
10.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku.	✓	✓	✓	✓	✓
11.	Soal menggunakan kalimat yang komunikatif.	✓	✓	✓	✓	✓
12.	Kata yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.	✓	✓	✓	✓	✓
13.	Tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik.	✓	✓	✓	✓	✓

C. Simpulan penilaian: (Lingkari yang sesuai!)

Lembar tes ini:

1. Belum dapat digunakan dan masih memerlukan konsultasi
2. Dapat digunakan dengan banyak revisi
- ③ Dapat digunakan dengan sedikit revisi
4. Dapat digunakan tanpa revisi

D. Saran Validator:

Mohon menuliskan butir-butir revisi pada kolom saran berikut dan/atau menuliskan langsung pada naskah!

*Dapat dilaksanakan soal yang sudah di validasi.*

Medan, 29 Maret 2022

*Lailatun Nur Kamalia Siregar M.Pd*  
NIB.110000098



## Lampiran 8 Surat Izin Penelitian



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
Jl. Willièm Iskandar Pasar V Medan Estate 20371  
Telp. (061) 6615683-6622925 fax.6615683

No : B-1627/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022 08 April 2022  
Lampiran : -  
Hal : Izin Riset  
Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS NURHIDAYAH PURWOSARI

*Assalamualaikum Wr. Wb*

Dengan Homat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Srata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan Mahasiswa:

Nama : Dwi Febriyanti  
NIM : 0306183234  
Tempat/Tanggal Lahir: Talun Madear 07 Februari 2000  
Program Strudi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Semester : VIII (Delapan)  
Alamat : Huta II Talun Rejo

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di JL. PAMUJIAN HUTA II NAGORI PURWOSARIU KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi/Karya Ilmiah yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II PADA MATERI PENJUMLAHAN DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terimakasih.

Medan, 07 April 2022  
a.n. DEKAN  
Ketua Prodi PGMI




*Digitally Signed*

**Dr.Sapri, S.Ag, MA**  
NIP.197012311998031023

Tembusan:  
-Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

## Lampiran 9 Surat Balasan Izin Riset

**YAYASAN PENDIDIKAN ISLAM  
"NURHIDAYAH PURWOSARI"  
MIS NURHIDAYAH PURWOSARI**  
Alamat :Jln. Bah Pamujian Huta II Nagori Purwosari  
Kec.Pematang Bandar Kabupaten Simalungun

Nomor : 100/MIS/NH/PWS/PB/V/2022  
Lampiran : -  
Hal : **Surat Balasan Izin Riset**

Yth. Bapak/Ibu Ketua Prodi PGMI  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara

*Walaikumsalam Wr.Wb*

Sehubungan dengan surat izin riset Nomor : B-1627/ ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022 yang telah kami terima, saya selaku Kepala Madrasah MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun Provinsi Sumatera Utara, dengan ini menerangkan bahwa :

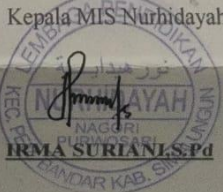
Nama : **DWI FEBRIYANTI**  
NIM : 0306183234  
Tempat/ Tgl Lahir : Talun Madear, 07 Februari 2000  
Semester : VIII (Delapan)  
Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Mahasiswi tersebut diatas kami terima untuk melakukan riset di MIS Nurhidayah Purwosari untuk memperoleh informasi/ keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi/ Karya Ilmiah yang berjudul:

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS II PADA MATERI PENJUMLAHAN DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN.**

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan dengan sebagaimana mestinya.

Purwosari, *Jumat. 27 Mei 2022*  
Kepala MIS Nurhidayah Purwosari

  
**IRMA SURIANIS, Pd**

## Lampiran Dokumentasi

### Proses Pembelajaran Matematika di Kelas II



### Wawancara Bersama Kepala Madrasah



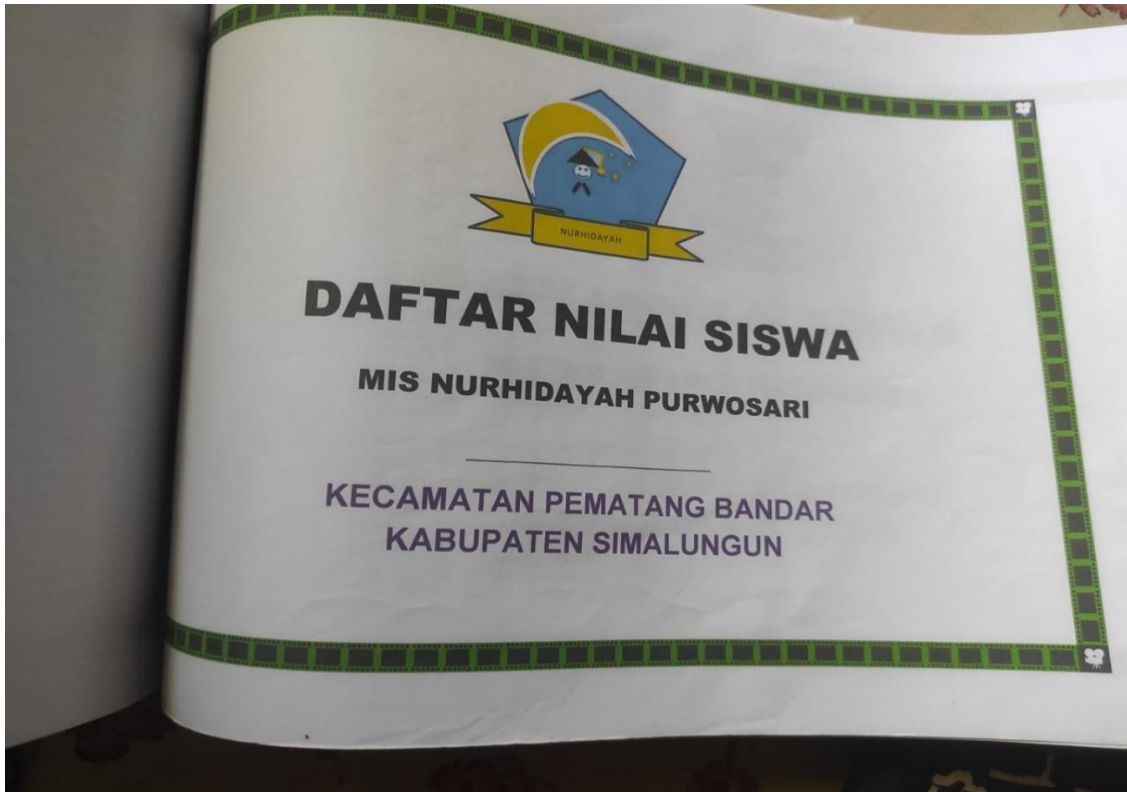
Wawancara Bersama Wali Kelas II



## Wawancara Bersama Siswa Kelas II



## Daftar Nilai Matematika Kelas II



Subjek: **MATEMATIKA**

NILAI PENGETAHLAN

2

Sesuai:

No	Nama	Nilai	KD 1				KD 2				KD 3				KD 4				KD 5				Rata-rata	Nilai Akhir		
			Tugas	Uts	Ulangan	Penyertaan	Rata-rata	Tugas	Uts	Ulangan	Penyertaan	Rata-rata	Tugas	Uts	Ulangan	Penyertaan	Rata-rata	Tugas	Uts	Ulangan	Penyertaan	Rata-rata				
1	Adira Angliyah-Saputri	80	80	82	80	78	80	82	80														78			
2	Adhira Nur Vika Priscilla	82	84	82	85	80	78	82	80															85		
3	Adhikha Rizki Ramadani	80	82	78	82	78	77	79	78															78		
4	Adhikha Rizki Ramadani	78	76	77	77	77	75	76	76															70		
5	Adhikha Rizki Ramadani	78	76	78	78	77	76	76	76															75		
6	Adhikha Rizki Ramadani	80	77	78	78	78	80	78	79															86		
7	Adhikha Rizki Ramadani	82	85	83	84	80	82	83	82															72		
8	Adhikha Rizki Ramadani	78	76	79	78	77	78	79	78															70		
9	Adhikha Rizki Ramadani	78	77	79	78	79	80	78	79															75		
10	Adhikha Rizki Ramadani	80	78	81	80	80	80	78	80															70		
11	Adhikha Rizki Ramadani	75	76	75	75	75	74	74	74															70		
12	Adhikha Rizki Ramadani	76	75	75	75	75	74	74	74															72		
13	Adhikha Rizki Ramadani	78	77	80	78	78	80	77	78															85		
14	Adhikha Rizki Ramadani	77	76	77	77	76	78	77	77															80		
15	Adhikha Rizki Ramadani	81	79	82	82	80	81	82	81															70		
16	Adhikha Rizki Ramadani	80	82	78	82	81	80	80	80															70		
17	Adhikha Rizki Ramadani	78	76	78	78	79	76	75	76															70		
18	Adhikha Rizki Ramadani	76	76	77	76	75	76	74	76															71		
19	Adhikha Rizki Ramadani	76	76	77	76	77	75	76	76															75		
20	Adhikha Rizki Ramadani	77	76	77	76	77	75	77	78															70		
21	Adhikha Rizki Ramadani	80	84	81	83	80	81	82	81															73		
22	Adhikha Rizki Ramadani	76	76	75	76	76	76	77	77															82		
23	Adhikha Rizki Ramadani	77	78	76	77	79	77	78	78															70		
24	Adhikha Rizki Ramadani	80	77	81	80	80	79	80	77															70		
25	Adhikha Rizki Ramadani	80	84	81	81	78	77	77	77															79		
26	Adhikha Rizki Ramadani	78	77	80	79	79	79	78	79																	
27	Adhikha Rizki Ramadani																									

Mengajar: \_\_\_\_\_  
Wakil Kepala: \_\_\_\_\_

### **Identitas Pribadi**

- Nama : Dwi Febriyanti
- Jenis Kelamin : Perempuan
- Tempat/Tanggal Lahir : Talun Madear, 07 Februari 2000
- Alamat : Huta II Talun Rejo
- Nomor Telepon : 082187617621
- Anak ke : 2 (Dua) dari 4 (empat) bersaudara
- Email : [pgmi1806dwi@gmail.com](mailto:pgmi1806dwi@gmail.com)

### **Nama Orangtua**

- Ayah : Waris
- Ibu : Sumida

### **Pekerjaan Orangtua**

- Ayah : Wiraswasta
- Ibu : Ibu Rumah Tangga
- Alamat : Huta II Talun Rejo

### **Riwayat Pendidikan**

- Tahun 2006-2012 : SD Negeri Inpres 095253 Talun Madear
- Tahun 2012-2015 : SMP Negeri 1 Pematang Bandar
- Tahun 2015-2018 : SMA Negeri 1 Bandar Perdagangan
- Tahun 2018 : UIN Sumatera Utara Medan Jurusan PGMI