

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasar kepada hasil temuan penelitian beserta pembahasan analisis Faktor Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Penjumlahan di MIS Nurhidayah Purwosari diperoleh kesimpulannya yaitu:

1. Jenis - jenis kesulitan belajar siswa kelas II pada materi penjumlahan di MIS Nurhidayah Purwosari adalah gangguan dalam hubungan keruangan, keserasian visual motorik, kesulitan dalam mengenal serta memahami simbol, preserevasi, dan kesulitan dalam membaca dan Bahasa.
2. Faktor penyebab kesulitan belajar pada materi penjumlahan di MIS Nurhidayah adalah:
 - a. Faktor Internal yakni minat dan bakat, motivasi siswa serta semangat belajar, siswa yang tidak memahami materi dan siswa yang *Hyperaktif*.
 - b. Faktor Eksternalnya yaitu keluarga, cara guru melakukan pengajaran, fasilitas belajar dan media pembelajaran.
3. Upaya guru dalam mengurangi kesulitan belajar adalah dengan melakukan pengajaran secara menyenangkan dengan menggunakan bantuan media yang konkret, melakukan latihan soal, membuat les tambahan diluar jam sekolah, serta menjalin komunikasi antar guru dan orang tua.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini diberikan kepada:

1. Untuk Siswa

Siswa di harapkan agar giat serta semangat dalam mengikuti pelajaran, serta menanamkan pemikiran bahwa matematika itu tidak sulit dan menyenangkan, maka dari itu siswa harus mencintai pelajaran matematika.

2. Untuk Guru

Guru dapat mengetahui kendala yang terjadi pada siswanya, sehingga guru segera melakukan usaha agar kesulitan tersebut dapat teratasi dan tujuan pembelajaran itu dapat tercapai.

3. Untuk Kepala Madrasah

Kepala madrasah diharapkan agar memberikan fasilitas sarana dan prasarana yang lebih baik lagi agar menunjang kegiatan proses pembelajaran, dan juga menyarankan guru agar menggunakan strategi dan media pembelajaran pada saat kegiatan mengajar.

4. Untuk Peneliti lainnya

Saran untuk peneliti yang lainnya agar bisa melakukan pengembangan fokus penelitian dengan fokus penelitian yang berbeda dengan penelitian ini sehingga banyak penemuan lain yang diperoleh.

