

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATERI
PENJUMLAHAN DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN
PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan**

Oleh:

**DWI FEBRIYANTI
NIM.0306183234**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**ANALISIS KESULITAN BELAJAR SISWA KELAS II PADA MATERI
PENJUMLAHAN DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN
PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh

Gelar Sarjana Pendidikan

Oleh:

DWI FEBRIYANTI

NIM. 0306183234



Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Pembimbing II

Nunzairina M. Ag
NIP. 197308272005012005

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
an. Dwi Febriyanti

Medan, Juli 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan
Fakultas Ilmu Tarbiyah
dan Keguruan UIN
Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Dwi Febriyanti
NIM : 0306183234
Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Judul Skripsi : Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Materi Penjumlahan Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Dengan demikian kami sampaikan, atus perhatian saudara kami ucapkan terimakasih.

Wasalamu'alaikum wr,wb

PEMBIMBING I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP.196712121994031004

PEMBIMBING II

Nunzairina, M.Ag
NIP.197308272005012005



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Psr. V Medan Estate, Telp. 6622925, Medan 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II Pada Materi Penjumlahan Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun" yang disusun oleh Dwi Febriyanti yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Agustus 2022 M
13 Muharram 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 197704262005011004

2. Nunzairina, M.Ag
NIP.197308272005012005

3. Dr. Nirwana Anas, M.Pd
NIP. 197612232005012004

4. Dr. H. Pangulu A. Karim Nst, Lc, M.A
NIP. 197307162007101003

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004


PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Siswa Kelas II pada Materi Penjumlahan Di MIS Nurhidayah Purwoosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun" adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 01 Juli 2022

Yang membuat pernyataan




Dwi Febrivanti
NIM. 0306183234

ABSTRAK



Nama : Dwi Febriyanti
NIM : 0306183234
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah
Ibtidaiyah
Pembimbing 1 : Dr. Mardianto, M.Pd
Pembimbing II : Nunzairina M.Ag
Judul : Analisis Kesulitan Belajar Siswa
Kelas II pada Materi Penjumlahan Di
MIS Nurhidayah Purwosari
Kecamatan Pematang Bandar
Kabupataen Simalungun

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan belajar matematika pada materi penjumlahan di kelas II MIS Nurhidayah Purwosari. Penelitian ini juga bertujuan untuk mengetahui faktor penyebab kesulitan belajar. Pada penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Adapun metode pengumpulan datanya dengan menggunakan tes, observasi, wawancara, dokumentasi dan perekaman data. Penelitian ini dianalisis dengan menggunakan menggunakan tahap reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Cara menguji keabsahan datanya menggunakan triangulasi sumber dan teknik.

Adapun hasil dari penelitian ini yaitu: 1). Jenis-jenis kesulitan belajar siswa kelas II pada materi penjumlahan di MIS Nurhidayah Purwosari yaitu, gangguan dalam hubungan keruangan, asosiasi visual-motorik, kesulitan dalam mengenal serta memahami simbol, preserevasi, dan kesulitan dalam membaca dan Bahasa. 2) Faktor-faktor yang menyebabkan kesulitan belajar siswa yaitu faktor internal yang meliputi bakat, minat motivasi dan semangat belajar, siswa yang hiperaktif dan siswa kurang memahami materi, adapun faktor eksternalnya yaitu meliputi lingkungan keluarga, fasilitas belajar, cara mengajar guru dan media pembelajaran yang kurang. 3) Sedangkan upaya yang dilakukan adalah membuat les tambahan, bekerjasama dengan orang tua murid, memperbanyak latihan soal, melengkapi media pembelajaran, menggunakan strategi pembelajaran yang tidak monoton.

Kata Kunci: analisis, kesulitan, belajar matematika, penjumlahan

Mengetahui
Pembimbing I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212-199403 1 004

ABSTRACT



Name : Dwi Febriyanti
NIM : 0306183234
Major : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Supervisor I : Dr. Mardianto, M.Pd
Supervisor II : Nunzairina, M.Ag
Title : Analysis of The Learning Difficulties of Grade II Student on The Summation Maerial at MIS Nurhidayah Purwosari, Pematang Bandar District, Simalungun Regency

This study aims to determine the difficulty of learning mathematics in addition material in class II MIS Nurhidayah Purwosari. This study also aims to determine the factors that cause learning difficulties. In this study using a qualitative method with a descriptive approach. The data collection methods using tests, observations, interviews, documentation and data recording. This research was analyzed using the data reduction stage, data presentation and conclusion drawing. How to test the validity of the data using triangulation of sources and techniques.

The results of this study are: 1) The types of learning difficulties for grade II students in the addition material at MIS Nurhidayah Purwosari are, disturbances in spatial relations, visual-motor associations, difficulties in recognizing and understanding symbols, preservation, and difficulties in reading and language. 2) The factors that cause student learning difficulties are internal factors which include talent, interest, motivation and enthusiasm for learning, hyperactive students and students who do not understand the material, while external factors include the family environment, learning facilities, teacher teaching methods and learning media that not enough. 3) While the efforts are making additional lessons, collaborating with parents, increasing practice questions, completing learning media, using learning strategies that are not monotonous.

Keywords: *analysis, difficulty, learning mathematics, addition*

Knowing
Skinpal Advisor I

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

KATA PENGANTAR



Puji Syukur dan syukur penulis haturkan atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas II Materi Penjumlahan di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun" yang menjadi tugas dan syarat yang harus dipenuhi agar memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara. Shalawat berangkaikan salam dihadikan kepada Nabi Muhammada SAW yang sudah membawa syariat Islam dengan berbagai pengetahuan ilmu ilmu yang kelak akan menjadi bekal didunia serta diakhirat.

Penulis menyadari bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak hambatan yang dihadapi, namun berkat arahan dan dukungan dari berbagai pihak penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Oleh sebab itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih oleh semua pihak yang terlibat dalam proses penyusunan skripsi ini. Terkhusus kepada seluruh pihak yang terlibat, penulis menyampaikan rasa terimakasih kepada:

1. Teristimewah yaitu Ayahanda Waris dan Ibu Sumida yang sudah membesarkan penulis dengan cinta dan kasi sayang serta memberikan seluruh motivasi, materi dan sabar dalam mendoakan penulis dalam menyelesaikan studinya.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan.
3. Bapak Dr. Mardianto M.Pd selaku dekan FITK dan dosen pembimbing I yang sudah banyak memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis.
4. Bapak Dr.Sapri S.Ag, MA selaku ketua jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara Medan.
5. Ibu Nunzairina, M.Ag selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing penulis dan memberikan arahan dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Seluruh Bapak/Ibu dosen yang sudah mendidik penulis selama duduk dibangku perkuliahan.
7. Kepada seluruh pihak Madrasah Ibtidaiyah Swasta Nurhidayah Purwosari terutama kepada Ibu Kepala Madrasah Irma Suryani, S.Pd dan ibu wali kelas II Ibu Reni S.Pd, serta kepada seluruh siswa kelas II yang sudah berpartisipasi dalam penelitian ini sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
8. Terima kasih juga buat kakak tercinta Melisa Ratna Sari yang selalu memberikan semangat motivasi agar terselesaikannya skripsi ini.
9. Tidak lupa juga kepada adik-adik tercinta Zahra Aprilia Minarti, Hafiza Insyirah Putri, Adiba Odelia Indri yang telah memberikan doa serta dukungan kepada penulis.
10. Sahabat sekaligus anggota "Pejuang Toga" Putri Sari Kartini Hasibuan, Azskia Basha Syahzian, Irna faradila Pasaribu yang selalu memberikan kasih sayang, motivasi serta menjadi sahabat terbaik dan terlove selama menyelesaikan Pendidikan Program Sarjana S1 di UIN Sumatera Utara Medan.
11. Keluarga "Kontrakan 35" yang selalu memotivasi dan mendoakan peneliti agar terlaksana skripsi ini dengan baik.
12. Sahabat seperjuangan Nurbaity terima kasih telah mendampingi penulis, susah senang bareng dan telah memotivasi serta memberikan semangat dan saling mendoakan dalam penyusunan skripsi ini.
13. Teman seperjuangan dan keluarga PGMI-6 sambuk 2018 yang sudah memberikan masukan semangat dan dorongan dalam penyusunan skripsi ini.
14. Semua pihak yang tidak dapat penulisan sebutkan satu persatu yang dengan ikhlas membantu penulis menyelesaikan skripsi ini. Semoga segala kebaikan dan pertolongan semuanya dan mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga segala kebaikan, segala bantuan, dan segala berkah diterima dari Allah SWT.

Akhir kata, terlepas dari segala kekurangan yang ada pada skripsi ini, penulis berharap agar skripsi ini memberikan manfaat bagi para pembaca dan seluruh pihak lainnya. Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, maka dari itu penulis berharap atas kritik dan saran demi

kesempurnaan karya ini. Semoga skripsi ini membantu, Amin Ya Rabbal'alamin.

Medan. 02 Juli 2022

Dwi Febriyanti
NIM 03061832



DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II LANDASAN TEORITIS	10
A. Kerangka Teoritis	10
1. Konsep Belajar.....	10
a. Pengertian Belajar	10
b. Tujuan Belajar	12
c. Prinsip Belajar	13
d. Hasil Belajar	13
2. Kesulitan Belajar.....	14
a. Pengertian Kesulitan Belajar.....	14
b. Jenis-jenis Kesulitan Belajar	15
c. Faktor-faktor Kesulitan Belajar.....	16
d. Gejala-gejala Kesulitan Belajar.....	17
e. Kekeliruan yang Dilakukan Anak Berkesulitan Belajar Matematika.....	18
f. Upaya Mengatasi Kesulitan Belajar	19
3. Pembelajaran Matematika.....	21
a. Pengertian Pembelajaran Matematika.....	21

b. Kesulitan Belajar Matematika.....	23
c. Pendekatan dalam Pembelajaran Matematika.....	25
4. Materi Penjumlahan	26
a. Pengertian Penjumlahan	26
B. Penelitian yang Relevan	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	30
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	30
B. Waktu dan Tempat Penelitian	31
C. Instrumen Penelitian.....	31
D. Subjek dan Objek Penelitian	32
E. Data dan Sumber Data	32
F. Metode Pengumpulan Data.....	33
G. Teknik Analisis Data.....	35
H. Penjamin Keabsahan Data.....	37
BAB IV TEMUAN UMUM DAN PEMBAHASAN	38
A. Temuan Umum.....	38
B. Temuan Khusus.....	44
C. Pembahasan	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	91
A. Kesimpulan	91
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	93
LAMPIRAN	96
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	104