

## DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif di Sekolah Dasar*. Jakarta: Depdinas.
- Abdurrahman, M. (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ali, M dan Asrori, M. (2014). *Metodologi Dan Aplikasi Riset Pendidikan*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Alim, A. (2009). “Permainan Mini Tennis Untuk Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan di Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia (Nomor 2 Tahun 2009)*.
- Andayani. (2015). *Problema dan Aksioma dalam Metodologi Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Anggraeni, S. W dan Alpian. Y. (2020). *Membaca Permulaan Teams Games Tournament (TGT)*. Jawa Timur: CV. Penerbit Qiara Media.
- Arifa, Dewi. (2017). *Peningkatan Keterampilan Membaca Cerpen Dengan Metode P2R*. Malang: Media Nusa Creative.
- Arikunto. (2014). *Proses Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Asli Mahasatya.
- Atmaja, A. T. (2013). “Pergaulan Metodologi dan Penelitian Kualitatif dalam Ranah Ilmu Akuntansi”. *Jurnal Akuntansi Profesi*, 3(2).
- Bakar, Dra. Rosdiana. A. (2015). *Dasar – Dasar Pendidikan*. Medan: CV. Gema Ihsani.
- Dalman. (2013). *Keterampilan Membaca*. Bandar Lampung: Raja Grafindo Persada.

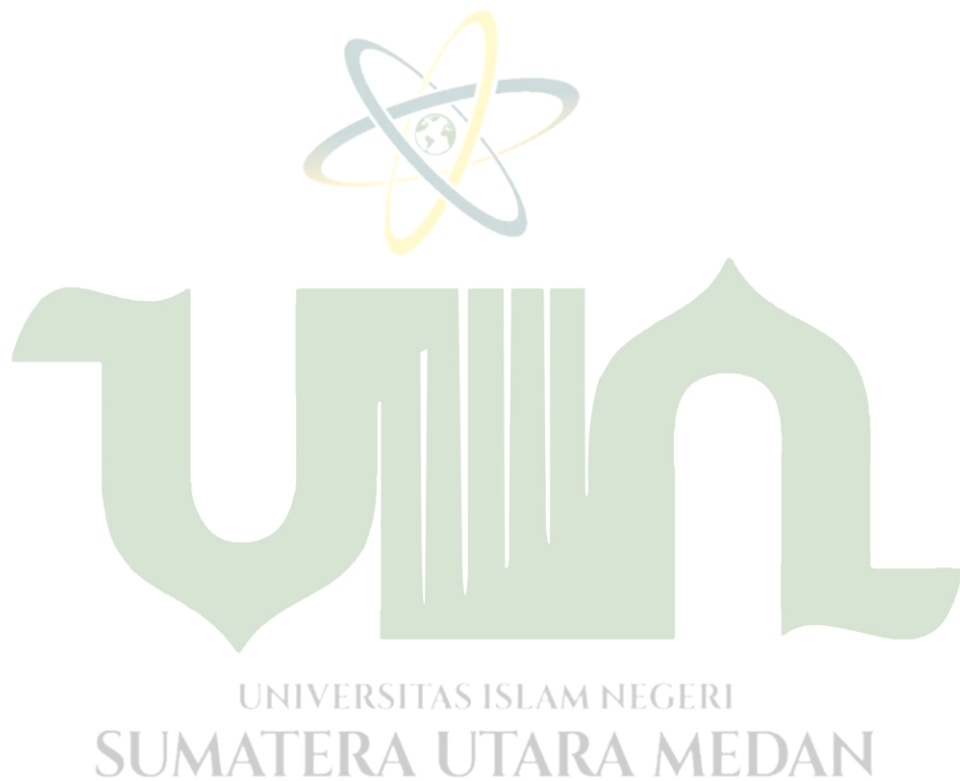
- Djamrah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dr. Buna'i. (2021). *Perencanaan dan Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Eka, R. (2008). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: UNY Prees.
- Fahrurrozi. (2016). "Pembelajaran Membaca Permulaan di Sekolah Dasar". *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar (JIPGSD)*, 10(2).
- Ghazali, A. S. (2010). *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa dengan Pendekatan Komunikatif-Interaktif*. Bandung: Refika Aditama.
- Haryanti, Erni Dwi. (2010). "Meningkatkan Keterampilan Membaca Permulaan Media Gambar Seri di SD Negeri 02 Blora". *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, 2(2).
- Hasbullah. (2008). *Dasar – dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Hidayah, N. A, dkk. (2021). "Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan Pada Siswa Kelas Bawah Di MI Bahrul Ulum Sekapuk Ujungpangkah Gresik". *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 3(1).
- Ibda, H. (2020). *Bahasa Indonesia Tingkat Lanjut untuk Mahasiswa*. Semarang: CV. Pilar Nusantara.
- Idris, Meity H. (2014). *Strategi Pembelajaran yang Menyenangkan*. Jakarta: Luxima Metro Media.
- Indrawan, R dan Yaniawati, P. (2017). *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Campuran untuk Manajemen, Pembangunan, dan Pendidikan (Revisi)*. Bandung: PT. Refika Aditama.

- Irdawati, dkk. (2014). "Meningkatkan Kemampuan Membaca Permulaan Dengan Menggunakan Media Gambar Kelas 1 di Min Buol". *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, 5(4).
- Januarti. (2016). "Analisis Kesulitan Belajar Dalam Pembelajaran Membaca Cepat Siswa Kelas V SD Gugus VI Kecamatan Abang". *E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Genesha*, 4(2).
- Johnson, A.P. (2008). *Teaching reading and writing*. Lanham: Rowman & Little field Education.
- Kirom, A. (2017). "Peran Guru dan Peserta Didik dalam Proses Pembelajaran Berbasis Multikultural". *Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(1).
- Kusumah, Ferdina, dkk. (2021). *Analisis Sistem Pendeteksi Wajah Pada Gambar Dengan Metode K-Nearest Neighbor*. Tangerang Selatan: Pascal Books.
- Latifa, Umi. (2017). "Aspek Perkembangan pada Anak Sekolah Dasar: Masalah dan Perkembangannya". *Jurnal Academica*, 1(2).
- Mulyasa. E. (2013). *Menjadi Guru Profesional: Menciptakan Pembelajaran Kreatif dan Menyenangkan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyadi. (2010). *Diagnosis Kesulitan Belajar dan Bimbingan Terhadap Kesulitan Belajar Khusus*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Nurfadhillah, Septy. (2021). *Pendidikan Inklusi*. Jawa Barat: CV Jejak.
- Nurgiyantoro, B. (2012). *Penilaian pembelajaran bahasa berbasis kompetensi*. Yogyakarta: BPFE-YOGYAKARTA.
- Pandawa, Nurhayati. (2009). *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jenderal Tinggi Proyek Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

- Pane, A dan Dasopang, M, D. (2017). "Belajar dan Pembelajaran". *Jurnal Kajian Ilmu-ilmu Keislaman*, 3(2).
- Rahim, F. (2008). *Pengajaran Membaca di Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ramayulis. (2015). *Dasar-dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramli, M. (2015). "Hakikat Pendidik dan Peserta Didik". *Jurnal Tarbiyah Islamiyah*, 5(1).
- R. Gilang K. (2020). *Pelaksanaan Pembelajaran Daring di Era Covid-19*. Jawa Tengah: Lutfi Nurtika.
- Rijali, A. (2018). "Analisis Data Kualitatif". *Jurnal Alhadharah*, 17(33).
- Sondak, S. H, dkk. (2019). "Faktor-Faktor Loyalitas Pegawai Di Dinas Pendidikan Daerah Provinsi Sulawesi Utara". *Jurnal Emba*, 7(1), 671-680.
- St. Y. Slamet. (2017). *Dasar-Dasar Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di Sekolah Dasar*. Surakarta: UNS Press.
- Sutopo, A. H dan Arief, A. (2010). *Terampil Mengolah Data Kualitatif dengan NVIVO*. Jakarta: Kencana.
- Sugiarni. (2021). *Bahan Ajar, Media dan Teknologi Pembelajaran*. Tangerang Selatan: 2021.
- Tarigan, H. G. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tarumasely, Dr. Yowelna, (2022). *Buku Ajar Perencanaan Pembelajaran*. Jawa Timur: Academia Publication.
- Ulfatin, N dan Triwiyanto, T. (2021). *Metode Data Kualitatif untuk Keguruan & Pendidikan*. Jakarta: Erlangga.

Urbayantu, S, dkk. (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologis Ringan pada Anak*. Yogyakarta: Penerbit K-Media.

Widiyarti, Gemala dan Rambe, Riris Nurkholilah. (2018). *Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*.



## LAMPIRAN 1

### Catatan Lapangan Observasi

CLO 1 : Tanggal 28 Maret 2022 pukul 08.00 wib

Peneliti mengantarkan surat izin riset ke SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

CLO 2 : Tanggal 31 Maret 2022 pukul 09.00 wib

Peneliti menjumpai staff sekolah untuk mengetahui hal apa saja yang harus dipersiapkan dan dilakukan mengenai kegiatan selanjutnya untuk proses menuju penelitian, kemudian peneliti menemui guru kelas II B untuk melakukan pendekatan agar menciptakan suasana yang lebih dekat.

CLO 3 : Tanggal 4 April 2022 pukul 09.30 wib

Peneliti melakukan observasi dan wawancara pertama dengan Ibu Sudarseh, S.Pd selaku wali kelas II B.

CLO 4 : Tanggal 6 April 2022 pukul 09.30 wib

Peneliti melanjutkan penelitian berupa observasi kedalam kelas dan melakukan wawancara kembali dengan Ibu Sudarseh, S.Pd selaku wali kelas II B.

CLO 5 : Tanggal 8 April 2022 pukul 09.30 wib

Peneliti melakukan observasi kedalam kelas meninjau lebih mendalam lagi keadaan situasi dan kondisi di dalam kelas saat proses pembelajaran sedang berlangsung.

CLO 6 : Tanggal 11 April 2022 pukul 09.30 wib

Peneliti melakukan wawancara dengan Ibu Hj. Maruba Siregar, S.Pd selaku kepala sekolah.

CLO 7 : Tanggal 13 April 2022 pukul 08.00 wib

Peneliti melakukan kunjungan kembali ke SDN 106811 Bandar Setia untuk menyelesaikan segala bentuk data sekolah yang dibutuhkan peneliti.

CLO 8 : Tanggal 16 April 2022 pukul 09.00 wib

Peneliti melakukan silaturahmi dengan perkumpulan bersama kepala sekolah, staf sekolah, serta dewan guru di SDN 106811 Bandar Setia, silaturahmi ini sebagai tanda ucapan terimakasih peneliti kepada pihak sekolah karena sudah mengizinkan peneliti melakukan penelitian dan diterima dengan baik untuk menyelesaikan penelitian yang telah diteliti.

CLO 9 : Tanggal 18 April 2022 pukul 09.00 wib

Peneliti meminta surat izin keterangan penelitian dari kepala sekolah bahwa penelitian telah selesai dilakukan di Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 2

### **Pedoman Wawancara Untuk Memperoleh Informasi**

#### **Dalam Penelitian Skripsi**

##### **I. Instrument Wawancara dengan Guru Kelas II**

1. Menurut pendapat Ibu apa yang dimaksud dengan perencanaan pembelajaran ?
2. Menurut pendapat Ibu apa fungsi dari perencanaan pembelajaran ?
3. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?
4. Dalam suatu perencanaan pembelajaran metode apa yang biasa Ibu gunakan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
5. Bahan ajar dan media pembelajaran apa saja yang Ibu persiapkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
6. Menurut pendapat Ibu apakah yang dimaksud dengan pelaksanaan pembelajaran ?
7. Bagaimana tahapan pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan ?
8. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?
9. Bagaimana cara Ibu dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran kepada siswa ?
10. Coba Ibu jelaskan apa yang dimaksud dengan kesulitan belajar ?
11. Menurut Ibu apa saja yang menjadi kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam membaca permulaan ?
12. Coba Ibu jelaskan kesulitan intelektual dan psikologis apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?
13. Coba Ibu jelaskan kesulitan lingkungan apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?
14. Bagaimana cara Ibu memberikan pemahaman agar siswa mampu dalam membaca permulaan ?
15. Menurut pemahaman Ibu apa yang dimaksud dengan upaya ?
16. Menurut pemahaman Ibu apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa ?
17. Bagaimana cara Ibu dalam memberikan suatu motivasi terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?
18. Bagaimana cara Ibu memberikan jam tambahan dan bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?



## **II. Instrument Wawancara dengan Kepala Sekolah**

1. Menurut pendapat Ibu apa yang dimaksud dengan perencanaan pembelajaran ?
2. Menurut pendapat Ibu apa fungsi dari perencanaan pembelajaran ?
3. Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?
4. Dalam suatu perencanaan pembelajaran metode apa yang biasa Ibu gunakan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
5. Bahan ajar dan media pembelajaran apa saja yang Ibu persiapkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
6. Menurut pendapat Ibu apakah yang dimaksud dengan pelaksanaan pembelajaran ?
7. Bagaimana tahapan pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan ?
8. Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?
9. Bagaimana cara Ibu dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran kepada siswa ?
10. Coba Ibu jelaskan apa yang dimaksud dengan kesulitan belajar ?
11. Menurut Ibu apa saja yang menjadi kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam membaca permulaan ?
12. Coba Ibu jelaskan kesulitan intelektual dan psikologis apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?
13. Coba Ibu jelaskan kesulitan lingkungan apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?
14. Bagaimana cara Ibu memberikan pemahaman agar siswa mampu dalam membaca permulaan ?
15. Menurut pemahaman Ibu apa yang dimaksud dengan upaya ?
16. Menurut pemahaman Ibu apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa ?
17. Bagaimana cara Ibu dalam memberikan suatu motivasi terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?
18. Bagaimana cara Ibu memberikan jam tambahan dan bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?

## LAMPIRAN 3

### Lembar Hasil Wawancara Dari Guru Kelas II

#### 1. Identitas

Hari/Tanggal : Senin, 4 April 2022

Waktu : 10.00 – 12. 00 WIB

Teknik Pengumpulan Data : Wawancara

Sumber Informasi : Guru

Tempat : Ruang Kelas

#### 2. Deskripsi Situasi (Konteks)

Pagi yang segar dan begitu sejuk, peneliti datang dengan senyuman dan para guru mempersilahkan saya masuk ke ruang guru seraya berbincang-bincang dengan para guru yang ada diruangan. Kemudian saya pergi ke ruang kelas untuk melihat bagaimana guru mengajar dan siap untuk diwawancarai.

#### 3. Klasifikasi pertanyaan peneliti seputar membaca permulaan siswa, perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, faktor yang mempengaruhi dan upaya terhadap membaca permulaan siswa.

#### **Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan**

Peneliti : Menurut pendapat Ibu apa yang dimaksud dengan perencanaan pembelajaran ?

Guru : Menurut saya perencanaan pembelajaran yaitu suatu proses mengelola, mengatur dan merumuskan unsur-unsur pembelajaran seperti merumuskan tujuan, materi atau isi, metode pembelajaran dan merumuskan evaluasi pembelajaran.

Peneliti : Menurut pendapat Ibu apa fungsi dari perencanaan pembelajaran ?

Guru : Menurut saya fungsi dari pada perencanaan pembelajaran ialah mengorganisir pembelajaran, berfikir lebih kreatif untuk mengembangkan apa yang harus dilakukan siswa, serta memetakan indikator hasil belajar dan cara untuk mencapainya.

Peneliti : Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?

- Guru : Sebelum memulai suatu kegiatan proses pembelajaran saya sudah mempersiapkan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) yang saya buat dengan metode pembelajaran yang menarik bagi siswa. Dengan disusunnya rencana pembelajaran maka pembelajaran akan lebih tertata dengan jelas dan sistematis.
- Peneliti : Dalam suatu perencanaan pembelajaran metode apa yang biasa Ibu gunakan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
- Guru : Sebelum memulai suatu kegiatan pembelajaran metode yang biasa saya siapkan ataupun yang digunakan adalah metode tanya jawab, dengan metode ini saya bertanya kepada siswa saya sampai dimana pemahaman mereka terkait pembelajaran sebelumnya, dari situlah saya dapat mengetahui kemampuan siswa yang mana bisa membaca ataupun sebaliknya.
- Peneliti : Bahan materi dan media pembelajaran apa saja yang Ibu persiapkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?
- Guru : Bahan ajar yang saya siapkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran adalah buku tematik serta buku bacaan tambahan untuk mempermudah siswa yang belum bisa dalam membaca. Sementara itu media yang saya siapkan untuk mempermudah proses pembelajaran ialah media gambar seperti gambar-gambar huruf yang terbuat dari kertas karton.
- Peneliti : Menurut pendapat Ibu apakah yang dimaksud dengan pelaksanaan pembelajaran ?
- Guru : Menurut saya pelaksanaan pembelajaran adalah operasional dari perencanaan pembelajaran, sehingga tidak lepas dari perencanaan pengajaran atau pembelajaran yang sudah dibuat.
- Peneliti : Bagaimana tahapan pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan ?
- Guru : Tahapan pembelajaran yang saya lakukan ialah 1) kegiatan awal seperti memulai kegiatan pembelajaran dengan berdoa dan memberikan motivasi kepada siswa untuk bersemangat dalam belajar, 2) kegiatan inti seperti penyampaian materi pembelajaran dan memberikan pemahaman kepada siswa, dan 3) kegiatan penutup seperti memberikan evaluasi dari pembelajaran yang sudah disampaikan.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?

Guru : Pelaksanaan yang saya lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan dilakukan secara individual. Dengan pelaksanaan pembelajaran seperti ini guru lebih mudah memantau perkembangan belajar membaca setiap siswa. Siswa secara individual membaca menggunakan media buku bacaan yang dibimbing oleh wali kelas.

Peneliti : Bagaimana cara Ibu dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran kepada siswa ?

Guru : Biasanya materi pembelajaran yang saya sampaikan kepada siswa dalam hal membaca yakni seputar materi-materi terkait dengan pembelajaran membaca seperti contohnya pengenalan huruf, cara mengeja huruf, dan cara membacakan huruf. Itu semua nantinya saya coba satu persatu terhadap siswa saya yang tidak mampu dalam membaca permulaan.

### **Kesulitan yang dihadapi oleh Siswa/i dalam membaca permulaan Kelas**

#### **II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Taun**

Peneliti : Coba Ibu jelaskan apa yang dimaksud dengan kesulitan belajar ?

Guru : Menurut pendapat saya kesulitan belajar adalah suatu kondisi yang memperlihatkan ciri-ciri hambatan dalam kegiatan untuk mencapai suatu tujuan, sehingga diperlukan usaha yang lebih giat untuk mengatasi hambatan itu.

Peneliti : Menurut Ibu apa saja yang menjadi kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam membaca permulaan ?

Guru : Menurut saya yang menjadi kesulitan siswa dalam membaca permulaan yaitu bersumber dari siswa itu sendiri seperti kemampuan intelektualnya yakni dengan cara berfikirnya yang masih kurang dalam memahami apa yang sudah diajarkan oleh guru dan kemampuan psikologis siswa seperti kemampuan siswa yang kurang dalam hal menangkap ataupun merespon dari pembelajaran yang sudah disampaikan.

Peneliti : Coba Ibu jelaskan kesulitan intelektual dan psikologis apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?

Guru : Menurut saya kesulitan intelektual yang dialami oleh siswa seperti cara berfikir dan cara memahami siswa yang kurang dalam materi pembelajaran tersebut sedangkan kesulitan psikologis yang dialami oleh siswa seperti kepercayaan diri dan minat siswa yang kurang

dalam mengikuti kegiatan pembelajaran apalagi dalam hal belajar membaca permulaan.

Peneliti : Coba Ibu jelaskan kesulitan lingkungan apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?

Guru : Menurut saya kesulitan lingkungan yang dialami oleh siswa seperti lingkungan keluarga baik dari segi sosialnya maupun perekonomian keluarganya, kemudian di sekolah siswa juga pasti dipengaruhi oleh pergaulan bermain bersama dengan teman sekelasnya serta di masyarakat dalam hal sosialnya juga mempengaruhi kemampuan membaca siswa tersebut.

### **Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia**

Peneliti : Bagaimana cara Ibu memberikan pemahaman agar siswa mampu dalam membaca permulaan ?

Guru : Pemahaman setiap siswa itu pastikan berbeda-beda, dalam hal ini biasanya saya menggunakan metode ceramah dan metode berkelompok. Misalnya dengan membaca bersama-sama dan kemudian saya jelaskan juga sedikit. Kegiatan ini mendorong siswa untuk berpartisipasi karena kesalahan yang terjadi akan tertutupi oleh teman kelas yang lain dan saya juga mengajak siswa untuk berlatih kosakata dan ejaan kata.

Peneliti : Menurut pemahaman Ibu apa yang dimaksud dengan upaya ?

Guru : Menurut saya upaya itu adalah suatu usaha, akal atau ikhtiar untuk mencapai suatu maksud tertentu, memecahkan persoalan, mencari jalan keluar dalam suatu masalah.

Peneliti : Menurut pemahaman Ibu apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa ?

Guru : Kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa harus didukung dengan berbagai hal, seperti pembiasaan membaca dilakukan oleh guru dengan siswa, memberikan pengertian dan motivasi kepada siswa, memberikan jam tambahan dan waktu luang untuk bimbingan belajar membaca serta pendekatan terhadap orang tua siswa.

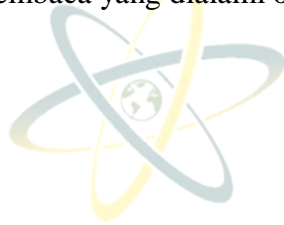
Peneliti : Bagaimana cara Ibu dalam memberikan suatu motivasi terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?

Guru : Cara saya ketika memberikan motivasi kepada siswa ialah memberikan semangat kepada siswa dalam belajar, memberikan

reward kepada siswa yang aktif, dan menciptakan aktifitas yang melibatkan siswa bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajarannya.

**Peneliti** : Bagaimana cara Ibu memberikan jam tambahan dan bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?

**Guru** : Cara saya dalam memberikan suatu jam tambahan kepada siswa ketika waktu istirahat dan jam pulang sekolah, nah di situlah saya memberikan suatu pengajaran tambahan dan sedikit materi kepada siswa yang kurang mampu dalam membaca permulaan. Selanjutnya ketika saya melakukan pendekatan disitulah saya membimbing siswa dengan cara bertanya seputar apa keluh kesah atau kesulitan dalam hal membaca yang dialami oleh siswa selama pembelajaran.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 4

### Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Kepala Sekolah SDN 106811

#### 1. Identitas

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Hari/Tanggal            | : Senin, 11 April 2022 |
| Waktu                   | : 10.00 – 12.00 WIB    |
| Teknik Pengumpulan Data | : Wawancara            |
| Sumber Informasi        | : Kepala Sekolah       |
| Tempat                  | : Ruang Kepala Sekolah |

#### 2. Deskripsi Situasi (Konteks)

Pagi yang begitu cerah dan indah ketika peneliti hadir di sekolah dengan penuh semangat untuk melakukan penelitian kembali, dengan penyambutan yang begitu baik oleh para guru. Peneliti dipersilahkan masuk ke ruangan Kepala Sekolah dan duduk santai dikantor.

#### 3. Klasifikasi pertanyaan peneliti seputar membaca permulaan siswa, perencanaan dan pelaksanaan yang dilakukan guru untuk meningkatkan kemampuan membaca permulaan siswa, faktor yang mempengaruhi dan upaya terhadap membaca permulaan siswa.

#### **Perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan**

Peneliti : Menurut pendapat Ibu apa yang dimaksud dengan perencanaan pembelajaran ?

Kepala Sekolah : Menurut pendapat saya perencanaan pembelajaran merupakan penjabaran, pengayaan dan pengembangan kurikulum. Kemudian guru selain mengacu pada tuntutan kurikulum, juga harus mempertimbangkan situasi dan kondisi serta potensi yang ada di sekolah.

Peneliti : Menurut pendapat Ibu apa fungsi dari perencanaan pembelajaran ?

Kepala Sekolah : Menurut saya fungsi perencanaan pembelajaran yang pertama menetapkan sarana dan fasilitas untuk mendukung

pembelajaran, kemudian merancang program untuk mengakomodasi kebutuhan siswa secara lebih baik dan selanjutnya mengkomunikasikan proses dan hasil pembelajaran.

Peneliti : Bagaimana perencanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?

Kepala Sekolah : Saya sebelum menjadi kepala sekolah tentunya saya juga pernah menjadi seorang guru, jadi menurut saya perencanaan yang harus dilakukan seorang pendidik itu ialah merumuskan terlebih dahulu tujuan yang ingin dicapai dalam suatu kegiatan pembelajaran, misalnya metode apa yang digunakan, bahan materi yang disajikan, cara penyampaian, persiapan alat ataupun media yang digunakan untuk dipersiapkan sebelum proses belajar mengajar berlangsung.

Peneliti : Dalam suatu perencanaan pembelajaran metode apa yang biasa Ibu gunakan sebelum memulai kegiatan pembelajaran?

Kepala Sekolah : Menurut pendapat saya metode yang digunakan oleh guru sebelum memulai kegiatan pembelajaran adalah metode ceramah, dengan metode ini guru dapat memberikan suatu arahan ataupun nasihat yang baik agar siswa lebih bersemangat dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Peneliti : Bahan materi dan media pembelajaran apa saja yang Ibu persiapkan sebelum memulai kegiatan pembelajaran ?

Kepala Sekolah : Menurut saya bahan ajar seperti buku-buku dan media pembelajaran seperti gambar-gambaran itu semua sudah saya persiapkan dalam sarana dan prasarana sekolah yang akan mempermudah guru dalam melaksanakan kegiatan proses pembelajaran.



- Peneliti : Menurut pendapat Ibu apa yang dimaksud dengan pelaksanaan pembelajaran ?
- Kepala Sekolah : Menurut saya pelaksanaan pembelajaran adalah interaksi antara pendidik dengan peserta didik di lingkungan belajar yang memanfaatkan sarana dan prasarana.
- Peneliti : Bagaimana tahapan pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan ?
- Kepala Sekolah : Menurut saya tahapan pelaksanaan pembelajaran ada tiga yakni kegiatan awal, kegiatan inti dan kegiatan penutup.
- Peneliti : Bagaimana pelaksanaan pembelajaran yang Ibu lakukan dalam proses pembelajaran membaca permulaan terhadap siswa ?
- Kepala Sekolah : Setelah merencanakan suatu pembelajaran pasti ada namanya pelaksanaan pembelajaran, nah jadi menurut saya pelaksanaan yang harus dilakukan oleh seorang pendidik yang saya lihat ialah pendidik melakukan pelaksanaan pembelajaran secara individual oleh siswa, yang berarti menempatkan siswa dalam kelas dengan memperhatikan aktivitas anak secara individu khususnya dalam hal belajar membaca permulaan.
- Peneliti : Bagaimana cara Ibu dalam menyampaikan suatu materi pembelajaran kepada siswa ?
- Kepala Sekolah : Saya berharap kepada guru yang ada disekolah ini dapat menyampaikan suatu materi pembelajaran dengan baik, saya yakin dan percaya guru dapat menyampaikan materi berdasarkan kemampuan siswa apalagi dalam hal kemampuan membaca permulaan siswa kelas rendah.

### **Kesulitan yang dihadapi oleh Siswa/i dalam membaca permulaan Kelas**

#### **II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan**

- Peneliti : Coba Ibu jelaskan apa yang dimaksud dengan kesulitan belajar ?

Kepala Sekolah : Menurut saya kesulitan belajar ialah kesukaran mendapat suatu perubahan tingkah laku yang diinginkan meskipun latihan telah dilakukan misalnya kesulitan berbicara, membaca, menulis dan lain sebagainya.

Peneliti : Menurut Ibu apa saja yang menjadi kesulitan yang dihadapi oleh siswa dalam membaca permulaan ?

Kepala Sekolah : Menurut saya yang menjadi kesulitan siswa dalam membaca permulaan seperti kesulitan yang dialami siswa di lingkungan sosialnya yang mempengaruhi contoh lingkungan keluarga, lingkungan masyarakat dan juga lingkungan sekolah.

Peneliti : Coba Ibu jelaskan kesulitan intelektual dan psikologis apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?

Kepala Sekolah : Menurut pendapat saya kesulitan intelektual yang dialami oleh siswa ialah seperti kemampuan cara berfikir siswa dalam memahami suatu pelajaran dan kesulitan psikologis seperti keinginan atau minat yang dimiliki siswa yang masih kurang dalam mengikuti kegiatan pembelajaran.

Peneliti : Coba Ibu jelaskan kesulitan lingkungan apa saja yang menyulitkan siswa dalam membaca permulaan ?

Kepala Sekolah : Menurut saya kesulitan lingkungan di sekitar siswa yang menyebabkan mereka sulit dalam membaca yaitu bersumber dari keluarga siswa tersebut seperti kurangnya perhatian yang diberikan orang tua kepada anaknya, di lingkungan sekolah bisa seperti bagaimana cara penyampaian materi pembelajaran yang diberikan oleh guru dan di lingkungan masyarakat seperti pergaulan siswa terhadap teman seusianya.

## **Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan**

Peneliti : Bagaimana cara Ibu memberikan pemahaman agar siswa mampu dalam membaca permulaan ?

Kepala Sekolah : Saya berharap kepada semua guru terkhusus guru kelas rendah untuk memberikan pemahaman ataupun ilmu yang dimilikinya kepada siswa apalagi dalam persoalan membaca khususnya bagi siswa yang masih kurang memahami pengenalan huruf bacaan bahkan belum bisa atau belum lancar dalam membaca permulaan.

Peneliti : Menurut pemahaman Ibu apa yang dimaksud dengan upaya?

Kepala Sekolah : Menurut saya upaya itu dalam dunia pendidikan ialah suatu usaha dari seorang pendidik atau guru untuk mengarahkan peserta didik dalam mencapai suatu hal.

Peneliti : Menurut pemahaman Ibu apa saja upaya yang dilakukan untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa ?

Kepala Sekolah : Menurut saya upaya yang harus dilakukan seorang pendidik untuk mengatasi kesulitan membaca permulaan adalah dengan memberikan masukan, mendekati dengan baik, dan membimbing siswa yang kesulitan dalam membaca dengan bahasa tubuh yang baik. Tidak hanya itu juga pendidik juga harus berupaya menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan ketika belajar terhadap siswa.

Peneliti : Bagaimana cara Ibu dalam memberikan suatu motivasi terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?

Kepala Sekolah : Sebagai seorang pendidik tentu kita harus memperhatikan siswa yang mengalami kesulitan dalam membaca, dengan

cara memberikan motivasi kepada siswa seperti memberikan siswa semangat untuk belajar lebih keras lagi dan berusaha serta tidak putus asa ketika menghadapi suatu kesulitan apalagi dalam hal membaca.

Peneliti : Bagaimana cara Ibu dalam memberikan jam tambahan dan bimbingan terhadap siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan ?

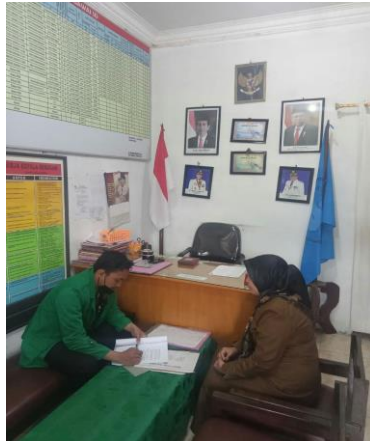
Kepala Sekolah : Saya berharap kepada guru yang ada disekolah ini agar memperhatikan siswa yang kurang mampu dalam membaca terlebih siswa kelas rendah untuk dapat diberikan jam tambahan diluar dari jam pelajaran serta guru juga memberikan bimbingannya kepada siswa yang kurang dalam membaca permulaan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

## LAMPIRAN 5

### Dokumentasi



Wawancara dengan Kepala Sekolah



Wawancara dengan Wali Kelas II



Melatih Siswa Membaca



Pengenalan Huruf Kepada Siswa



Melatih Pengejaan Huruf



Foto Bersama Siswa Kelas II





Suasana Ruangn Kelas II B



Perpustakaan SDN 106811



Visi dan Misi SDN 106811



Halaman Sekolah SDN 106811




Rumah Penjaga Sekolah



Kantin SDN 106811

## LAMPIRAN 6

### Surat Izin Riset

 PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO.106811 BANDAR SETIA  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NSS  | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 6 |
| NPSN | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |   |   |   |

Alamat : Jl. Terusan Dusun V Bandar Setia. Email: [sdn106811@yahoo.com](mailto:sdn106811@yahoo.com) Kode Pos : 20371

Nomor : 421.2/PD/018/SDN/BS/I/2022  
Perihal : Balasan Permohonan Izin Penelitian

Kepada Yth,

Dekan Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah  
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara  
Di

Tempat

Dengan hormat,


Sehubung dengan surat saudara pada tanggal 28 Maret 2022 perihal perizinan tempat penelitian dalam rangka memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi ( Karya Ilmiah ) mahasiswa atas nama Ary Afandi dengan judul, "*Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan*".

Perlu kami sampaikan beberapa hal sebagai berikut :

1. Pada prinsipnya kami tidak keberatan dan dapat mengizinkan pelaksanaan penelitian tersebut di tempat kami.
2. Izin melakukan penelitian diberikan semata-mata untuk keperluan akademik.


Demikian surat balasan dari kami. Semoga data penelitian ini dapat digunakan seperlunya.

Bandar Setia, 18 April 2022  
Kepala Sekolah  
SDN 106811 Bandar Setia

  
H. MARUBA SIREGAR, S.Pd  
NIP. 19630812 198803 2010  
DELI SERDANG

## LAMPIRAN 7

### Identitas Sekolah

 PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG  
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL  
SD NEGERI NO.106811 BANDAR SETIA  
KECAMATAN PERCUT SEI TUAN

|      |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| NSS  | 1 | 0 | 1 | 0 | 7 | 0 | 1 | 0 | 6 | 0 | 7 | 6 |
| NPSN | 1 | 0 | 2 | 1 | 3 | 4 | 4 | 3 |   |   |   |   |

Alamat : Jl. Terusan Dusun V Bandar Setia. Email: [sdn106811@yahoo.com](mailto:sdn106811@yahoo.com) Kode Pos : 20371

**IDENTITAS SEKOLAH**

Nama Sekolah : SD NEGERI 106811 BANDAR SETIA  
NPSN : 10213443  
Status Sekolah : Negeri  
Status Kepemilikan : Pemerintah Daerah  
SK Izin Operasional : 006  
Alamat : Jalan Terusan Dusun V Bandar Setia  
Desa/Kelurahan : Bandar Setia  
Kecamatan : Percut Sei Tuan  
Kabupaten/Kota : Deli Serdang  
Provinsi : Sumatera Utara  
RT : 0  
RW : 0  
Dusun : V  
Kode Pos : 20371  
No. HP : 081397962562  
Email : [sdn106811@yahoo.com](mailto:sdn106811@yahoo.com)  
Kepala Sekolah : Hj. Maruba Siregar, S.Pd



LAMPIRAN 8

Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan

| GURU / PEGAWAI SD |                                |                |                       |                     |                 |                                   |                       |                 |          |                  |            |            |                       |           |                                 |             |                 |    |    |       |   |   |   |   |
|-------------------|--------------------------------|----------------|-----------------------|---------------------|-----------------|-----------------------------------|-----------------------|-----------------|----------|------------------|------------|------------|-----------------------|-----------|---------------------------------|-------------|-----------------|----|----|-------|---|---|---|---|
| No. Urut          | Nama Guru/Pegawai              | LP / TK / I/TK | NIP                   | NUPTK               | Jabatan         | GURUBUKAN PNS / NON PNS / PEGAWAI | Tgl. Bln. Tahun Lahir | Jazah Tertinggi |          | PANGKAT TERAKHIR |            |            | Masa Kerja Seluruhnya |           | Masa Kerja Sertifikasi Pendidik | JUMLAH ITM  |                 |    |    | Absen |   |   |   |   |
|                   |                                |                |                       |                     |                 |                                   |                       | Uzun/Tahun      | Jurusan  | Gol. I/II/III/IV | TMT        | Gol. Pokok | Tn                    | Bln       |                                 | Statistikal | Non Statistikal | S  | A  |       |   |   |   |   |
| 1                 | HI. MARUBA SIREGAR, S.Pd.      | P K            | 19680812 198803 2 010 | 75074664300043      | Kepala Sekolah  | 01                                | 1_08 12-08-1958       | Islam           | S-1/2003 | PNK              | 03-01-1988 | IV-B       | 01-10-2011            | 3.729.700 | 28                              | 9           | KS_GK           | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 2                 | RABIATUL, S.Pd                 | P K            | 19601228 198201 2 021 | 15607864930053      | Guru Kelas      | 01                                | 1_11 28-12-1960       | Islam           | S-2/2000 | B.Indo           | 14-12-1981 | IV-A       | 01-10-2007            | 4.093.300 | 34                              | 9           | GK_1            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 3                 | HI. ANI, A.Ma.                 | P K            | 19600705 198201 2 025 | 28397869300061      | Guru Agama      | 01                                | 1_12 05-07-1960       | Islam           | D-4/2000 | PAI              | 14-12-1981 | IV-A       | 01-04-2007            | 4.093.300 | 34                              | 9           | GAI 1-6         | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 4                 | SRI AGUSTINA, S.Pd.I.          | P K            | 19640817 198604 2 007 | 3149742444300083    | Guru Agama      | 01                                | 1_12 05-07-1964       | Islam           | S-1/2011 | PAI              | 01-04-1986 | IV-A       | 01-10-2013            | 3.847.200 | 30                              | 6           | GAI 1-6         | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 5                 | NOSPITA BUTAR-BUTAR, S.Pd      | P K            | 19651103 198608 2 005 | 1542743645300062    | Guru Kelas      | 01                                | 1_13 03-11-1965       | Kristen         | S-1/2013 | PGSD             | 01-04-1986 | IV-A       | 01-10-2012            | 3.847.200 | 29                              | 6           | GK_6            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 6                 | BERTI                          | P K            | 19640217 198404 2 004 | 3549747643300012    | Guru Olahraga   | 01                                | 1_14 17-02-1964       | Kristen         | SGO/1983 | Olahraga         | 01-04-1984 | IV-A       | 01-10-2013            | 3.848.300 | 32                              | 6           | GOR 3-5         | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 7                 | SITI RAHMAN, S.Pd, SD.         | P K            | 19791106 200604 2 028 | 7438757693300043    | Guru Kelas      | 01                                | 1_14 06-11-1979       | Islam           | S-1/2009 | PGSD             | 01-04-2006 | III-C      | 01-10-2012            | 2.651.100 | 10                              | 5           | GK_4            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 8                 | EVA MYLANI RAMBE, S.Pd, SD.    | P K            | 19800513 200502 2 010 | 2848758664300002    | Guru Kelas      | 01                                | 1_13 13-05-1980       | Islam           | S-1/2001 | PGSD             | 01-02-2005 | III-B      | 01-10-2011            | 2.651.100 | 11                              | 7           | GK_3            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 9                 | ISNIZAR NST, S.Pd              | P K            | 19711114 200902 2 003 | 7446749651300053    | Guru Kelas      | 01                                | 1_14 14-11-1971       | Islam           | S-2/2001 | PGSD             | 01-02-2005 | III-B      | 01-10-2013            | 2.651.100 | 11                              | 7           | GK_3            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 10                | BUDARSEH, S.Pd.                | P K            | 19670927 200701 2 030 | 1259745493000023    | Guru Kelas      | 01                                | 1_14 27-09-1967       | Islam           | S-2/2007 | B.Indo           | 25-01-2008 | III-B      | 01-10-2012            | 2.485.900 | 7                               | 8           | GK_1            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 11                | LINA SARI, S.Pd.               | P TK           | 19700503 200801 2 026 | 9637748053000092    | Guru Kelas      | 01                                | 1_14 03-05-1970       | Islam           | S-1/2008 | B.Indo           | 01-01-2008 | III-B      | 01-10-2012            | 2.485.900 | 7                               | 8           | GK_4            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 12                | AHMAD DAUD BATUBARA, S.Pd.     | L K            | 19720706 200604 1 031 | 4939750650200002    | Guru Kelas      | 01                                | 02 06-07-1972         | Islam           | S-1/2014 | B.Indo           | 01-04-2006 | III-B      | 01-10-2011            | 2.517.200 | 10                              | 9           | GK_6            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 13                | MASHI, S.Pd.                   | P K            | 19660525 201407 2 001 | 8857744646300072    | Guru Kelas      | 01                                | 02 25-05-1966         | Islam           | S-1/1997 | B.Indo           | 07-01-2014 | III-A      | 07-01-2014            | 1.778.400 | 16                              | 6           | GK_1            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 14                | NURMAIDAH, S.Pd.               | P K            | 19790510 200803 2 007 | 5842757659300012007 | Guru Kelas      | 01                                | 02 10-05-1979         | Islam           | S-1/2011 | B.Indo           | 03-01-2009 | III-B      | 04-01-2013            | 2.496.200 | 7                               | 0           | GK_3            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 15                | FIRDAVANTI FIRDAJUS, Pd, M.Hum | P TK           | Bukan PNS             | -                   | Guru B. Inggris | 01                                | 02 09-05-1981         | Islam           | S-2/2012 | B. Inggris       | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | GK_2            | 12 | 16 | -     | - | - | - | - |
| 16                | P. HARAHAP, A.Ma, Pd.          | L K            | Bukan PNS             | 8756754651200012    | Guru Olahraga   | 02                                | 02 24-04-1976         | Islam           | D-4/2004 | Dikjas           | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | GOR 1,2,6       | 20 | 8  | -     | - | - | - | - |
| 17                | HASAN ZUKHRI SIREGAR, S.Pd.    | L TK           | Bukan PNS             | 2276744446301972    | Guru Kelas      | 01                                | 02 14-12-1988         | Islam           | S-1/2012 | PGSD             | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | GK_3            | 24 | -  | -     | - | - | - | - |
| 18                | AISYAH PUTRI SRG, S.Pd.        | P K            | Bukan PNS             | 35447716 34931094   | Guru Kelas      | 02                                | 02 09-02-1995         | Islam           | S-1/2017 | B. Inggris       | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | GK_5            | -  | -  | -     | - | - | - | - |
| 19                | YULITHA SARI                   | P K            | Bukan PNS             | -                   | TU              | 03                                | 03 01-07-1988         | Islam           | S-1/2011 | S.Kom            | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | TU              | -  | -  | -     | - | - | - | - |
| 20                | AHMAD Z SRG, S.Pd.             | L K            | Bukan PNS             | -                   | OPS             | 02                                | 02 09-02-1990         | Islam           | S-1/2014 | Ilmu Budaya      | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | OPS             | -  | -  | -     | - | - | - | - |
| 21                | ARI ARFANDI                    | L SMA          | Honor                 | -                   | Perpus          | -                                 | -                     | Islam           | -        | -                | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | -               | -  | -  | -     | - | - | - | - |
| 22                | SURI YANTI                     | P SMK          | Honor                 | -                   | Kebersihan      | -                                 | -                     | Islam           | -        | -                | -          | -          | -                     | -         | -                               | -           | -               | -  | -  | -     | - | - | - | - |

Bandar Setia, Januari 2018  
Kepala Sekolah

HI. MARUBA SIREGAR, S.Pd  
NIP. 19680812 198803 2 010

## LAMPIRAN 9

### Visi dan Misi Sekolah

**Visi dan Misi**  
**SDN No. 106811 - Bandar Setia**  
**Percut Sei Tuan - Deli Serdang**



**Visi :**

**“Menjadikan sekolah yang dipercaya masyarakat untuk meraih prestasi”. Berbudi Pekerti dan Berakhlak Mulia Mewujudkan lulusan yang berprestasi dan bertaqwa, Terampil, Berbudi Luhur, Berwawasan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.**

**Misi :**

1. **Menciptakan suasana belajar mengajar yang aktif, kreatif, efektif dan Menyenangkan**
2. **Meningkatkan kecerdasan siswa sebagai bekal untuk menghadapi era masa depan**
3. **Meningkatkan Disiplin seluruh warga sekolah**
4. **Memotivasi siswa & guru meraih prestasi akademik dan non-Akademik**
5. **Menumbuh Kembangkan rasa cinta terhadap sekolah, rasa Cinta kebersihan, keindahan, keamanan, kesehatan dan Kekeluargaan**
6. **Menumbuh Kembangkan budaya berolahraga, budaya malu, Budaya disiplin, budaya demokrasi, Cinta lingkungan, Cinta-Tanah air, Cinta bangsa dan Negara dan Menjauhi Narkoba.**

## LAMPIRAN 10

### Data Sarana dan Prasarana

#### DATA SARANA DAN PRASARAN

SDN 106811 BANDAR SETIA

TAHUN AJARAN 2021/22

Nama Sekolah : SDN 106811 Bandar Setia  
Alamat Sekolah : JL. Terusan Dusun V Bandar Setia  
Desa/Kelurahan : Bandar Setia  
Kecamatan : Percut Sei Tuan  
Kabupaten : Deli Serdang

| No. | Uraian                    | Jumlah Yang Ada | Kondisi | Keterangan   |
|-----|---------------------------|-----------------|---------|--|
| 1   | Siswa                     | 360             | -       | Kelas 1 - 6  |
| 2   | Rombel                    | 12              | -       | Kelas 1 : 2 Rombel<br>Kelas 2 : 2 Rombel<br>Kelas 3 : 2 Rombel<br>Kelas 4 : 2 Rombel<br>Kelas 5 : 2 Rombel<br>Kelas 6 : 2 Rombel |
| 3   | Ruang Kelas               | 8               | Baik    | -  |
| 4   | Ruang Guru                | 1               | Baik    | -  |
| 5   | Ruang Kepala Sekolah      | 1               | Baik    | -  |
| 6   | Ruang Tata Usaha          | 1               | Baik    | -  |
| 7   | Perpustakaan              | 1               | Baik    | -  |
| 8   | Ruang UKS                 | 1               | Baik    | -  |
| 9   | Kamar Mandi Guru          | 2               | Baik    | -  |
| 10  | Kamar Mandi Siswa         | 2               | Baik    | -  |
| 11  | Rumah Penjaga Sekolah     | 1               | Baik    | -  |
| 12  | Kantin                    | 1               | Baik    | -  |
| 13  | Parkiran                  | 1               | Baik    | -  |
| 14  | Gudang                    | 1               | Baik    | -  |
| 15  | Halaman/Lapangan Olahraga | 1               | Baik    | -  |



## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### I. Identitas Diri

Nama : Ary Afandi  
Nim : 0306182092  
Tempat, Tanggal Lahir : Cinta Rakyat, 05 Januari 1999  
Agama : Islam  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Alamat : Jalan Sudirman Dusun III Cinta Rakyat  
Nomor Hp : 081361767296

### II. Data Orang Tua

Nama Ayah : Alm. Zulkifli  
Nama Ibu : Eti Suriati  
Alamat : Jalan Sudirman Dusun III Cinta Rakyat

### III. Riwayat Pendidikan

Pendidikan Dasar : SDN 104208 (2005-2011)  
Pendidikan Menengah Pertama : SMP Negeri 3 Percut Sei Tuan (2011-2014)  
Pendidikan Menengah Atas : SMA Negeri 1 Percut Sei Tuan (2014-2017)  
Pendidikan Tinggi : Universitas Islam Negeri Sumatera Utara (2018-2022)



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN