

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

1.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru kelas II B SDN 106811 dalam menerapkan perencanaan pembelajaran sudah mulai direncanakan dengan cukup baik. Guru sudah mampu menerapkan perencanaan dalam pembelajaran yang sedemikian maksimalnya seperti mempersiapkan metode, bahan ajar, dan media agar dapat memberikan suatu materi dengan baik sebelum memulai suatu kegiatan pembelajaran. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru kelas II B SDN 106811 sudah cukup baik. Guru sudah mampu menyampaikan suatu materi pembelajaran bervariasi dengan menggunakan tahapan dalam pelaksanaannya sehingga membuat siswa lebih bersemangat dalam proses kegiatan pembelajaran terkhusus pembelajaran membaca permulaan.
2. Kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa Kelas II SDN 106811 berasal dari dirinya sendiri seperti 1) kesulitan intelektual yaitu cara berfikir atau kecerdasan dalam hal memahami suatu pembelajaran yang telah disampaikan, 2) kesulitan psikologis seperti kemampuan siswa yang kurang dalam menangkap suatu pembelajaran yang sudah dijelaskan, dan 3) kesulitan lingkungan sosial siswa seperti lingkungan rumah, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat.
3. Upaya guru SDN 106811 dalam mengatasi kesulitan membaca ialah memberikan dukungan seperti pembiasaan membaca, mempraktikkan, dan memberikan motivasi kepada siswa, memberikan jam tambahan dan waktu luang serta guru juga harus memberikan pendekatan, membimbing dan menciptakan suasana yang nyaman dan menyenangkan ketika belajar terhadap siswanya.

1.2. Saran

Setelah mengadakan penelitian dan menemukan kesimpulan terkait dengan Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan. Oleh karena itu penulis akan mengemukakan

beberapa saran tiada maksud lain kecuali hanya demi kemajuan pendidikan, maka beberapa saran yang khususnya ditujukan kepada pihak-pihak sebagai berikut :

1. Kepada kepala sekolah agar memperdayakan dan memfasilitasi dengan menyediakan media-media belajar membaca. Hal ini akan membantu kelancaran guru dalam memberikan pengajaran dan jam tambahan kepada siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan dan memberikan arahan kepada siswa untuk meningkatkan belajarnya sehingga mendapatkan hasil belajar yang jauh lebih baik lagi.
2. Kepada guru kelas II SDN 106811 Bandar Setia agar lebih bersemangat dalam mempersiapkan dan merancang pengajaran remedial atau jam tambahan bagi siswa yang mengalami kesulitan membaca permulaan, sehingga dalam pelaksanaan pengajaran dapat terlaksanakan dengan baik dan efektif serta diiringi memberikan semangat dan motivasi kepada siswa.
3. Bagi siswa khususnya kelas II B hendaknya menyadari bahwa dengan diberikan jam tambahan adalah salah satu cara guru untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar membaca dan siswa perlu membiasakan diri untuk senang dalam membaca, karena itu siswa harus lebih bersungguh-sungguh dalam mengikuti pelajaran jam tambahan agar nantinya siswa tumbuh percaya diri untuk membaca saat pembelajaran berlangsung.