

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA/I KELAS II B
SDN 106811 BANDAR SETIA KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

Ary Afandi

NIM. 0306182092



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**

**UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN
MEMBACA PERMULAAN SISWA/I KELAS II B
SDN 106811 BANDAR SETIA KECAMATAN
PERCUT SEI TUAN**

SKRIPSI



Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat

Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

Ary Afandi

NIM. 0306182092

PEMBIMBING SKRIPSI I

PEMBIMBING SKRIPSI II

Dr. Salminawati, S.S, MA

NIP. 197112082007102001

Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I

NIB. 1100000100

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

Pembimbing I Dr. Salminawati, S.S, MA NIP. 197112082007102001	Pembimbing II Abdul Gani Jamorora Nasution, M.Pd.I NIB. 1100000100
Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dr. Sapri, S. Ag. M.A NIP. 197012311998031023	Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan UNIVERSITAS ISLAM NEGERI 2022 SUMATERA UTARA MEDAN Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004	



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
Jl. Williem Iskandar Pasar V Telp. 6615683-6622683 Medan Estate 20371
Email: fitk@uinsu.ac.id

SURAT PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “UPAYA GURU DALAM MENGATASI KESULITAN MEMBACA PERMULAAN SISWA/ I KELAS II B SDN 106811 BANDAR SETIA KECAMATAN PERCUT SEI TUAN” yang disusun oleh Ary Afandi yang telah dimunaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan pada tanggal:

15 Agustus 2022 M
17 Muharram 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Sekretaris

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, S.S, MA**
NIP. 197112082007102001

2. **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I**
NIB. 1100000100

3. **Eka Yusnaldi, M.Pd**
NIP. 1100000097

4. **Nasrul Syakur Chaniago, S.S., M.Pd**
NIP. 197708082008011014

Mengetahui

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

DISETUJUI OLEH PENGUJI

<p>Penguji I</p> <p>Dr. Salminawati, S.S, MA NIP. 197112082007102001</p>	<p>Penguji II</p> <p>Abdul Gani Jamorora Nasution, M.Pd.I NIB. 1100000100</p>
<p>Penguji III</p> <p>Eka Yusnaldi, M.Pd NIB. 1100000097</p>	<p>Penguji IV</p> <p>Nasrul Syakur Chaniago, S.S, M.Pd NIP. 197708082008011014</p>

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan ini sesungguhnya bahwasannya skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan” adalah karya yang saya buat sendiri.

Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Ary Afandi

NIM. 0306182092

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK



Nama : Ary Afandi
NIM : 0306182092
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
Judul : Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa/i SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan

Tujuan penelitian ini adalah : 1) Untuk mengetahui perencanaan dan pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan siswa/i kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan, 2) Untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh siswa/i dalam membaca permulaan siswa/i kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan, 3) Untuk mengetahui upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca permulaan siswa/i kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif dengan metode studi kasus. Responden dalam penelitian ini adalah Kepala Sekolah dan Guru. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarik kesimpulan. Selanjutnya teknik pengecekan keabsahan data menggunakan derajat kepercayaan dan trigulasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa : 1) Perencanaan pembelajaran yang dilakukan guru kelas II B SDN 106811 dalam menerapkan perencanaan sudah cukup baik. Guru sudah mampu menerapkan perencanaan dalam pembelajaran yang sedemikian maksimalnya seperti mempersiapkan metode, bahan ajar, dan media sebelum memulai kegiatan pembelajaran. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran yang dilakukan guru kelas II B SDN 106811 sudah cukup baik. Guru sudah mampu menyampaikan suatu materi pembelajaran yang bervariasi dengan menggunakan tahapan dalam pelaksanaannya, 2) Kesulitan membaca permulaan yang dialami oleh siswa kelas II SDN 106811 berasal dari dirinya sendiri seperti a) kesulitan intelektual yaitu cara berfikir atau kecerdasan siswa, b) kesulitan psikologis seperti kemampuan siswa yang kurang dalam menangkap suatu pembelajaran, c) kesulitan lingkungan sosial siswa seperti lingkungan rumah, lingkungan sekolah dan lingkungan masyarakat, 3) Upaya guru dalam mengatasi kesulitan membaca SDN 106811 ialah memberikan dukungan seperti pembiasaan membaca, memperhatikan dan memberikan motivasi kepada siswa, memberikan jam tambahan dan waktu luang serta guru juga harus memberikan pendekatan, membimbing dan menciptakan suasana yang nyaman.

Kata Kunci : *upaya guru, kesulitan membaca permulaan siswa*

ABSTRACT



Name : Ary Afandi
ID : 0306182092
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Department : Madrasah Ibtidaiyah Teacher Education
Advisor I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Advisor II : Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I
Judul : Teacher's Efforts in Overcoming Difficulty Reading Beginning Students at SDN 106811 Bandar Setia Percut Sei Tuan District

The purpose of this research is: 1) To find out the planning and implementation of early reading learning for class II B students at SDN 106811 Bandar Setia Percut Sei Tuan District, 2) To find out the difficulties faced by students in reading the beginning of class II B students at SDN 106811 Bandar Setia, Percut Sei Tuan district, 3) To find out the teacher's efforts in overcoming difficulties in reading beginning students in class II B SDN 106811 Bandar Setia Percut Sei Tuan District.

This research uses qualitative research with case study method. Respondents in this study were principals and teachers. The data collection technique used is the method of observation, interviews and documentation. Data analysis used is data reduction, data presentation, and drawing conclusions. Furthermore, the technique of checking the validity of the data uses the degree of confidence and trigulation.

The results of this study indicate that: 1) The learning planning carried out by the class II B teacher at SDN 106811 in implementing the planning is quite good. Teachers have been able to apply planning in maximum learning such as preparing methods, teaching materials, and media before starting learning activities. While the implementation of learning carried out by class II B teachers at SDN 106811 is quite good. The teacher has been able to convey a variety of learning materials by using the stages in its implementation, 2) The difficulty in reading the beginning experienced by class II students at SDN 106811 comes from himself, such as a) intellectual difficulties, namely the way of thinking or the intelligence of students, b) psychological difficulties such as the ability to students who are lacking in capturing learning, c) difficulties in the student's social environment such as the home environment, school environment and community environment, 3) the teacher's efforts to overcome reading difficulties at SDN 106811 are to provide support such as reading habits, paying attention and motivating students, providing hours additional time and free time and the teacher must also provide an approach, guide and create a comfortable atmosphere.

Keywords: *teacher's effort, students' initial reading difficulties*

KATA PENGANTAR

Bismillahirohmanirrohim, Syukur alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugrah dan rahmat yang diberikan- Nya sehingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya. Tidak lupa sholawat dan salam kepada Rasullullah SAW yang merupakan suri tauladan yang baik dalam kehidupan manusia jalan yang diridhai Allah SWT. Skripsi ini berjudul “Upaya Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Membaca Permulaan Siswa/i Kelas II B SDN 106811 Bandar Setia Kecamatan Percut Sei Tuan”. Diajukan untuk melengkapi tugas-tugas dan memenuhi syarat-syarat memperoleh gelar sarjana pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat terselesaikan berkat dukungan, bantuan dan doa dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis berterima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung dalam memberikan kontribusi untuk menyelesaikan skripsi ini. Secara khusus dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Kedua orang tua tercinta Bapak Alm. **Zulkifli** dan Ibu **Eti Suriati** yang selalu memberikan cinta dan kasih sayang yang tak terhingga serta doa yang tak pernah putus untuk kebaikan anaknya. Terimakasih untuk kedua orang tua saya atas segala jerih payah pengorbanan, perjuangan, semangat dan dukungan yang selama ini diberikan kepada anaknya. Semoga Bapak dan Ibu selalu dalam lindungan Allah swt.
2. Kepada abangku **Surya Wardana** dan keluarga serta Kakakku **Juli Andreastuti** dan keluarga yang telah menyemangati dan memberikan dukungan serta doa terhadap adiknya selama kuliah di Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
3. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor UIN Sumatera Utara.
4. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

5. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag, M.A** selaku Ketua Jurusan dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I** selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
6. Ibu **Dr. Salminawati, S.S, MA** selaku pembimbing skripsi I yang telah memberikan bimbingan, waktu dan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku pembimbing skripsi II dan sekaligus Penasehat Akademik saya yang telah memberikan bimbingan dan waktu serta arahan petunjuknya dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu Dosen di lingkungan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara yang telah memberikan ilmu dan pengetahuan pada penulis selama di bangku perkuliahan.
9. Ibu **Hj. Maruba Siregar, S.Pd** selaku kepala sekolah SDN 106811 Bandar Setia yang telah memberikan izin peneliti untuk melakukan penelitian serta memberikan pesan, saran dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis, begitu juga dengan **Ibu Sudarseh, S.Pd** selaku wali kelas II B SDN 106811 Bandar Setia yang telah mengizinkan saya untuk melakukan penelitian di kelasnya serta para Bapak Ibu guru tenaga pendidik SDN 106811 Bandar Setia yang juga memberikan dukungan dan motivasi selama penelitian.
10. Para siswa dan siswi kelas II B SDN 106811 Bandar Setia beserta orang tuanya yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika melaksanakan penelitian.
11. Keluarga besar Alm. Atok **Baharuddinsyah** dan Alm. Kakek **Amad Isa** dan para saudara-saudari terimakasih banyak atas segala doa, motivasi, dan dukungannya.
12. Terimakasih banyak kepada teman-teman keluarga besar PGMI-5 stambuk 2018 yang senantiasa memberikan doa, semangat, dukungan, masukan dan sarannya kepada penulis selama awal perkuliahan dan sampai pada saat ini.

13. Terimakasih kepada teman-teman KKN-DR 2021 Kelompok 132 atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

14. Terimakasih juga kepada teman-teman senior satu angkatan Remaja Masjid Desa Cinta Rakyat Dusun III atas segala doa, motivasi serta dukungannya.

Demikian skripsi ini penulis buat, atas bantuan dan partisipasinya yang diberikan kepada penulis semoga apa yang telah mereka lakukan mendapat balasan berupa rahmat dan hidayah dari Allah SWT, dan senantiasa berada dalam perlindungan-Nya. *Aamiin yaa robbal'alamiin.*



Medan, Juli 2022

Penulis

Ary Afandi

NIM. 0306182092



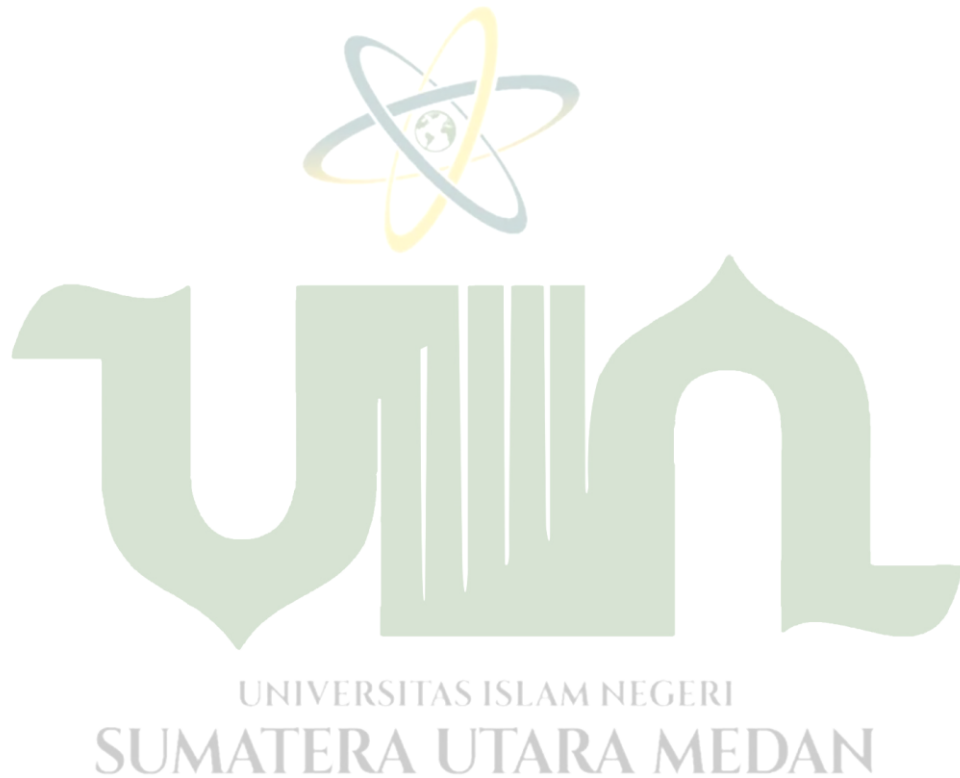
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Batasan Masalah.....	6
1.3. Rumusan Masalah	7
1.4. Tujuan Penelitian.....	7
1.5. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II ACUAN TEORI	9
2.1. Kesulitan Belajar Membaca	9
2.1.1 Pengertian Kesulitan Belajar.....	9
2.1.2 Hakikat Kesulitan Belajar Membaca.....	10
2.1.3 Karakteristik Kesulitan Belajar Membaca.....	12
2.1.4 Faktor Penyebab Kesulitan Belajar	13
2.2. Membaca Permulaan	16
2.2.1. Pengertian Membaca.....	16
2.2.2. Jenis-Jenis Membaca.....	18
2.2.3. Pengertian Membaca Permulaan	21
2.2.4. Kemampuan Membaca Permulaan	22
2.2.5. Metode-Membaca Permulaan.....	23
2.2.6. Tujuan Membaca Permulaan	24
2.2.7. Faktor yang Mempengaruhi Membaca Permulaan	26
2.3. Siswa Sekolah Dasar.....	27
2.3.1. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar	27
2.3.2. Perkembangan Siswa Sekolah Dasar	28

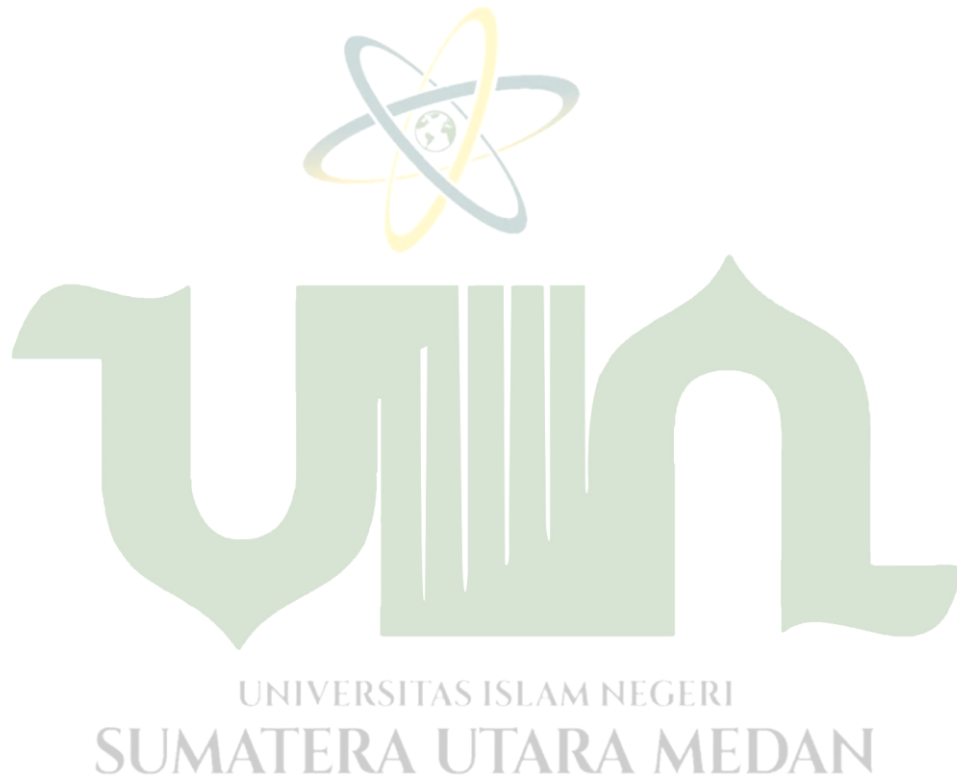
2.4. Mengatasi Kesulitan Belajar Membaca Permulaan	31
2.5. Penelitian Relevan	32
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	36
3.1. Latar Penelitian.....	36
3.2. Data dan Sumber Data	37
3.2.1. Data	37
3.2.2. Sumber Data.....	37
3.3. Metode Penelitian	37
3.4. Teknik Pengumpulan Data.....	37
3.4.1. Metode Observasi	38
3.4.2. Metode Wawancara.....	38
3.4.3. Metode Dokumentasi	38
3.5. Teknik Analisis Data	38
3.5.1. Reduksi Data (<i>Data Reduction</i>).....	39
3.5.2. Penyajian Data (<i>Data Display</i>).....	39
3.5.3. Penarikan Kesimpulan (<i>Verification</i>).....	40
3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	40
3.6.1. Derajat Kepercayaan (<i>Kredibility</i>).....	40
3.6.2. Triangulasi.....	40
BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	41
4.1. Temuan Umum	41
4.1.1. Profil Sekolah	41
4.1.2. Letak Geografis Sekolah	41
4.1.3. Visi dan Misi Sekolah	42
4.1.4. Tenaga Pendidik Sekolah	42
4.1.5. Data Siswa	44
4.1.6. Sarana dan Prasarana.....	44
4.2. Temuan Khusus	45
4.3. Pembahasan	64

BAB V PENUTUP	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	76
LAMPIRAN	81
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	103



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Proses Analisis Data Penelitian Kualitatif	39
Tabel 4.1 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan.....	42
Tabel 4.2 Data Siswa dan Siswi	44
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana.....	44
Tabel 4.4 Hasil Observasi	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Catatan Lapangan Observasi	81
Lampiran 2 Pedoman Wawancara	83
Lampiran 3 Hasil Wawancara (<i>Key Informan</i>)	85
Lampiran 4 Reduksi Hasil Triangulasi Data dari Kepala Sekolah	90
Lampiran 5 Dokumentasi	96
Lampiran 6 Surat Izin Riset.....	98
Lampiran 7 Identitas Sekolah.....	99
Lampiran 8 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	100
Lampiran 9 Visi dan Misi Sekolah	101
Lampiran 10 Data Sarana dan Prasarana	102



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN