

DAFTAR PUSTAKA

- Afi Parnawi, (2019). *Psikologi Belajar*, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Agus Wedi, Murisal, dkk, (2021). *Perkembangan Peserta Didik*, Jawa Barat: Media Sains Indonesia.
- Ahmad Susanto, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, Jakarta: Prenamedia Group.
- Amral & Asmal, (2010). *Hakikat Belajar & Pembelajaran*, Jakarta: :Guepedia.
- Andjar Prasetyo, (2018). *Cakramatemawiku Inovasi Cerdas Matematika Dasar*, Jakarta: Indocamp.
- Aulia Ar Rakhman Awaludin & Natalia Rosalina Rawa, dkk, (2021). *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI*, (Aceh: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Bernadus Bin Frans Resi, (2021). *Desain Lintasan Belajar Matematika Realistik*. Sumatera Barat: CV Instan Cendekia Mandiri.
- Chomaidi & Salamah, (2018). *Pendidikan dan Pengajaran Strategi Pembelajaran Sekolah*, Jakarta: PT Grasindo.
- Depdiknas, (2002). *Pedoman pengembangan tes diagnostik matematika SLTP*, Jakarta: Ditjen Dikdasmen Depdiknas.
- Detalia Noriza Munahefi & Mulyono, dkk, (2021). *Model Open Ended Project Learning Berbantuan Geogebra pada Materi Vektor di Sekolah Menengah Keatas*, Jawa Tengah: Lakeisha.
- Dwi Agustin Irmawati, (2020). *Media Pembelajaran Matematika*, Tulungagung: Pemeral Edukasi.
- Eliza Herijulianti, dkk, (2010), *Pendidikan Kesehatan Gigi*, Jakarta: Buku Kedokteran EGC.
- Ety Muhklesi, (2015) “Kesulitan Belajar Matematika di sekolah Dasar”. *Jurnal JUPENDAS*. Vol.2, September
- Hasamah, Yunu Pantiwati, dkk, (2016). *Belajar&Pembelajaran*, Malang: Universitas.

- Hasmiana hasan. "Kendala Yang Dihadapi Guru Dalam Proses Belajar Mengajar Matematika Di SD Negeri Gani Kabupaten Aceh Besar" *Jurnal PESONA DASAR*. Vol. 1, Oktober 2015,
- Muhammadiyah Malang, (2009). *Himpunan Peraturan Perundang-undangan, UU Sisdiknas*, Bandung: Fokus Media,maret,.
- Iis Nilam Cahya & Mohammad Fajar Ahmadi, "Keterpaduan Konsep Operasi Bilangan Matematika dalam Al-Qur'an", *Jurnal Prosiding Konferensi Integrasi Interkoneksi Islam dan Sains*, Vol. 2, Maret 2020
- Ismail Makki & Aflahah, (2019), *Konsep dasar Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Isrok'atun & Amelia Rosmala, (2018). *Model-model Pembelajaran Matematika*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Isrok'atun, Nurdinah Hanifah, dkk, (2020). *Pembelajaran Matematika dan Sains secara Integratif melalui Situation-Based Learning*, Jawa Barat: UPI Sumedang Press.
- Koko Martno & R. Eryanto, dkk, (2010). *Matematika dan Kecakapan Hidup*, Jakarta:Ganeca Exact.
- M. Andi Setiawan, (2017). *Belajar Dan Pembelajaran*, Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- M. Andi Setiawan, (2017). *Belajar dan Pembelajaran*, Sidoharjo: Uwais Inspirasi Indonesia.
- Mahasiswa Tadris Matematika, (2010). *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika*. Jawa Tengah: NEM..
- Mardianto, (2014), *Psikologi Pendidikan*, Medan: Perdana Mulya Sarana.
- Melisa, (2020). *Siapa bilang Matematika Sulit*, Jakarta: Guepedia.Muhammad Idrus, (2010). *Metode Penelitian Ilmu-Ilmu Sosial*, Yogyakarta: Press Yogyakarta.
- Muhammday Uyun & Idi Warsah, (2021). *Psikologi Pendidikan*, Yogyakarta: Deepublish Publisher.
- Mulyono Abdurrahman Mulyono, (2012). *Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Renaka Cipta.

Munirah. ‘Peran guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa’. *Jurnal TARBAWI*. Vol. 3, Desember 2018, h. 12

Ni'mah Mulyaning Tyas (2016) “Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Kelas IV Sekolah Dasar Negeri Di Kecamatan Ungaran Barat Kabupaten Semarang”, Skripsi, FIP, Universitas Negeri Semarang.

Nining Yulianti, (2021). *Penguasaan Vocabulary dalam Memahami Descriptive Text dengan Make a Match bermedia Tumbar*, Jawa Barat: CV Jejak.

Novitas Sariani & Prihantini, (2020). *Belajar & Pembelajaran*, Jawa Barat: Edu Publisher.

Nurrahmawati Alifia, dkk, (2021). *Menjadi guru Profesional dan Inovatif dalam Menghadapi Pandemi*, Yogyakarta: UAD Press.

Nyoman Darta, (2019). *Mulai dari Hal Kecil Best Practices*, Bandung: Nilacakra
Regina Ade Darma, (2020). *Belajar dan Pembelajaran*, Padang: Guepedia.

Robert Uron Hurit,dkk, (2021). *Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Barat: Media Sains Indonesia.

Rusman, (2017), *Belajar&Pembelajaran Berorientasi Standar Proses pendidikan*, Jakarta: Kencana.

Rusyid Ananda & Muhammad Fadhl, (2018). *Statistik Pendidikan*, Medan: CV. Widya Puspita.

Salim, Haidir dan Isran Rasyid, (2015). *Penelitian Tindakan Kelas*, Medan: Perdana Publishing.

Saifuddin Mahmud & Muhammad Idham, (2019). *Teori Belajar Bahasa*, Banda Aceh: Syiah Kuala University Press.

Septy Nurfadhillah, (20210). *Pendidikan Inklus*, Jawa Barat: CV Jejak.

Sigit Hermawan & Amirullah, (2015). *Metode Penelitian Bisnis Pendekatan Kuantitatif dan Kualitatif*, Malang: Media Nusa Creative.

Siti Nur Rohmah, (2021). *Strategi Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Uad Press.

Siti Urbayatun, Laila Fatmawati, dkk, (2019). *Kesulitan Belajar dan Gangguan Psikologi Ringan pada Anak*, Yogyakarta: K-Media.

- Sufri Mashuri, (2019). *Media Pembelajaran Matematika*, Yogyakarta: Deepublish.
- Sugiarti, (2021). *Cara Cetar Agar Anak Sadar Belajar*, Lampung: CV. Laduny Alifatma.
- Sugiyono, (2015). *Metode Penelitian Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.
- Sutiah, (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jawa Timur: Nizamia Learning Center.
- Syafril dan Zelhendri, (2017). *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: Kencana.
- Thursan Hakim, (2010). *Belajar Secara Efektif*, Jakarta: Puspa Swara.
- Tim Litbang Media Cerdas, (2010). *30 Menit Kuasai Semua Rumus Matematika SD*, Bandung: Mizan Media Utama.
- Tim Pengembangan Ilmu Pendidikan Fip-upi, (2010). *Ilmu dan Aplikasi Pendidikan*, Jawa Timur: PT Imperial Bhakti Utama.
- Totok Agus Suryanto, (2021). *Memahami Bimbingan dan Konseling Belajar*, Jawa Barat: Adab.
- Tri Sutrisno, (2019). *Keterampilan Mengajar*, Jawa Timur: Duta Media Publishing.
- Trianto, (2011). *Pengantar Penelitian Pendidikan bagi Pengembangan Profesi dan Tenaga Kependidikan*, Jakarta: Kencana.
- Tuti Supatminingsih, dkk, (2010). *Belajar dan Pembelajaran*, Jawa Barat: CV. Media Sains Indonesia.
- Widiya Rosyadi, (2016), “*Analisis Kesulitan Belajar Operasi Hitung Pembagian Pada Siswa Kelas IV SDN Di Kecamatan Winong kabupaten Pati*”, Skripsi, FIP, Universitas Negeri Semarang.

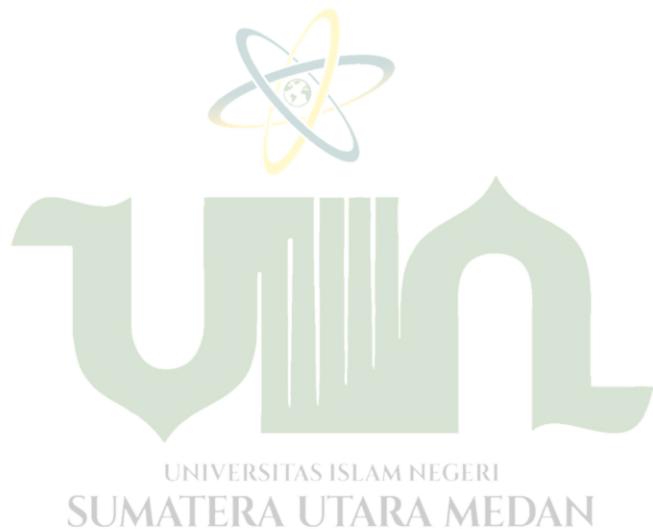
Yenni Suzana & Imam Jayanto, (2018), *Belajar & Pembelajaran*, Malang:

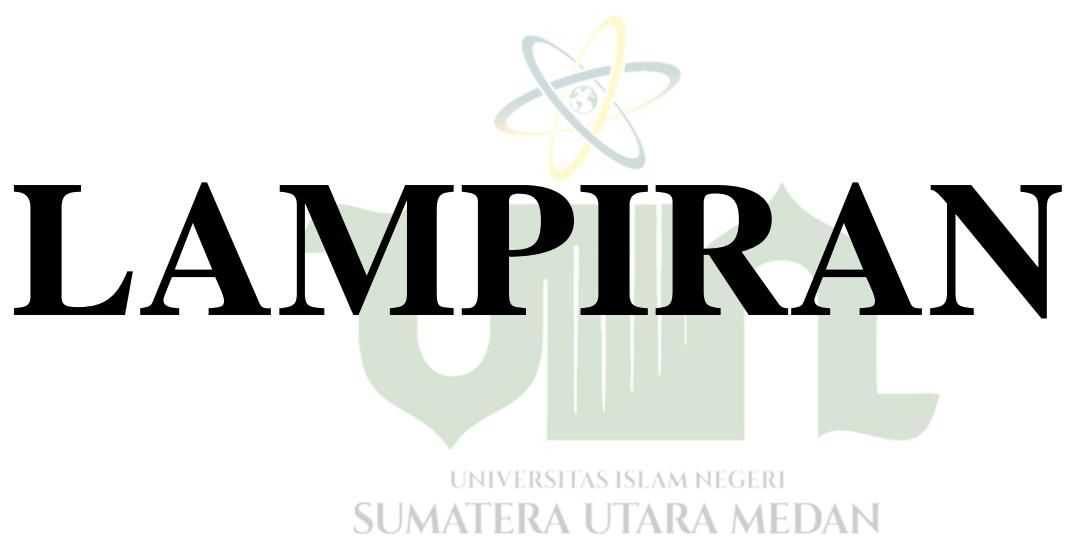
Literasi Nusantara.

Yetti Ariani & Yullys Helsa, dkk, (2020). *Model Pembelajaran Inovatif untuk*

Pembelajaran Matematika di Kelas IV Sekolah Dasar, Yogyakarta:

Deepublish Publisher





Lampiran 1

KISI-KISI INSTRUMENT PENGAMBILAN DATA

Judul Skripsi :

**“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III MIS
NURHIDAYAH Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten
Simalungun”**

Variabel	Indikator	Metode/ Instrumen	Sumber	
			Siswa	Guru
Kesulitan Belajar Matematika	1. Kesulitan dalam memahami konsep dengan menentukan rumus dan mengelompokkan benda	Wawancara	✓	✓
	2. Kesulitan dalam memahami keterampilan matematika dasar pada penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian.	Dokumentasi	Daftar Nilai Siswa Hasil Tes Pekerjaan Siswa	
	3. Hasil belajar matematika yang rendah 4. Kesulitan dalam menyelesaikan soal cerita. 5. Kesulitan dalam memahami simbol, angka, dan huruf.	Observasi	✓	✓
Internal	1. Kesehatan tubuh 2. Sikap dalam belajar 3. Minat&bakat 4. Rasa percaya diri	Wawancara	✓	✓
Eksternal	1. Lingkungan Sekolah a. Perhatian Guru b. Sarana&prasarana sekolah c. Media Belajar 2. Lingkungan keluarga	Wawancara	✓	✓
		Dokumentasi	-	RPP Media Pembelajaran

Lampiran 2

PEDOMAN WAWANCARA GURU

Variabel dan Indikator Penelitian	Deskripsi Pertanyaan
Variabel Kesulitan Belajar Matematika	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bagaimana kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika?
Indikator Mengetahui kemampuan siswa dalam memahami konsep matematika	<ol style="list-style-type: none"> 2. Apakah masih ada siswa yang mengalami kesulitan dalam keterampilan dasar berhitung?
Mengetahui kemampuan dalam keterampilan dasar siswa	<ol style="list-style-type: none"> 3. Bagaimanakah kemampuan siswa dalam menyelesaikan soal cerita?
Mengetahui faktor Penyebab Kesulitan Belajar matematika	<ol style="list-style-type: none"> 4. Apakah masih ada siswa yang kurang paham dalam membedakan simbol, angka dan huruf dalam pembelajaran matematika?
Mengetahui kesulitan siswa dalam memahami simbol, angka dan huruf	<ol style="list-style-type: none"> 5. Apakah seluruh siswa sudah memahami perkalian 1-10?
Mengetahui Solusi dalam menangani anak berkesulitan belajar matematika	<ol style="list-style-type: none"> 6. Apakah ada nilai matematika siswa yang dibawah KKM? 7. Apakah seluruh siswa sudah mengetahui rumus dalam mengerjakan soal? 8. Bagaimana proses penggerjaan soal cerita kelas III ? 9. Menurut Ibu faktor apakah yang menyebabkan siswa mengalami kesulitan belajar matematika? 10. Bagaimana tindak lanjut yang ibu berikan kepada siswa yang mengalami kesulitan dalam belajar matematika?



Lampiran 3

PEDOMAN WAWANCARA SISWA

Variabel dan Indikator	Deskripsi
Variabel Kesulitan Belajar Matematika	1. Apakah kamu sudah dapat membedakan cara mengerjakan soal penjumlahan, pengurangan, perkalian dan pembagian?
Indikator Mengetahui kemampuan matematika dasar Mengetahui cara penggerjaan soal matematika	2. Apakah kamu sudah mengetahui bentuk simbol pada matematika dasar (+ - x ÷)? 3. Apakah kamu bisa mengerjakan soal pembagian dan paham perkalian? 4. Apakah kamu kesulitan dalam mengerjakan soal cerita? 5. Bagaimana cara kamu mengerjakan soal berbentuk cerita?



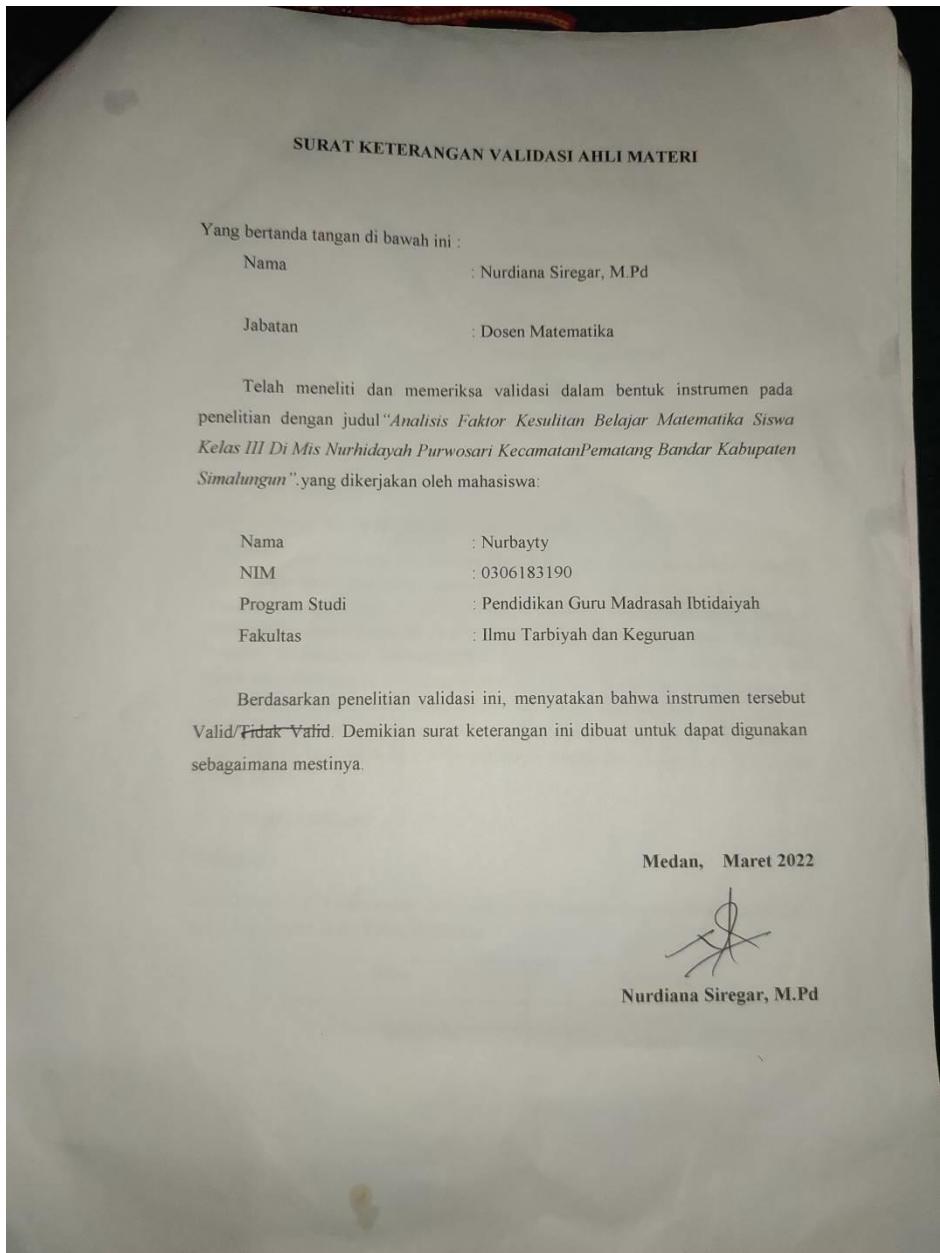
Lampiran 4

**LEMBAR PEDOMAN OBSERVASI SISWA KESULITAN BELAJAR
MATEMATIKA**

Variabel	Indikator	Deskripsi	Keterangan
Kesulitan Belajar matematika	Kesulitan dalam memahami konsep	Menentukan rumus dan mengelompokkan benda	
	Kesulitan dalam keterampilan dasar	Materi dalam konsep matematika dasar yaitu menghitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian	
	Hasil belajar yang rendah	Tidak mencapai nilai KKM yaitu 70	
	Kesulitan dalam menyelesaikan soal matematika	Kemampuan menyelesaikan soal cerita	
	Kesulitan dalam memahami simbol, angka dan huruf	Membedakan bentuk simbol, angka, dan huruf	
	Sikap dan Perilaku yang meyimpang	Sikap dan perilaku yang tidak baik pada saat pembelajaran berlangsung	
	Konsep dan Nilai tempat	Perseverasi anak terhadap kemampuan berhitung perkalian	
	Keterampilan	Pemahaman matematika dasar dalam menyelesaikan soal matematika	

Lampiran 5

Surat keterangan Validasi



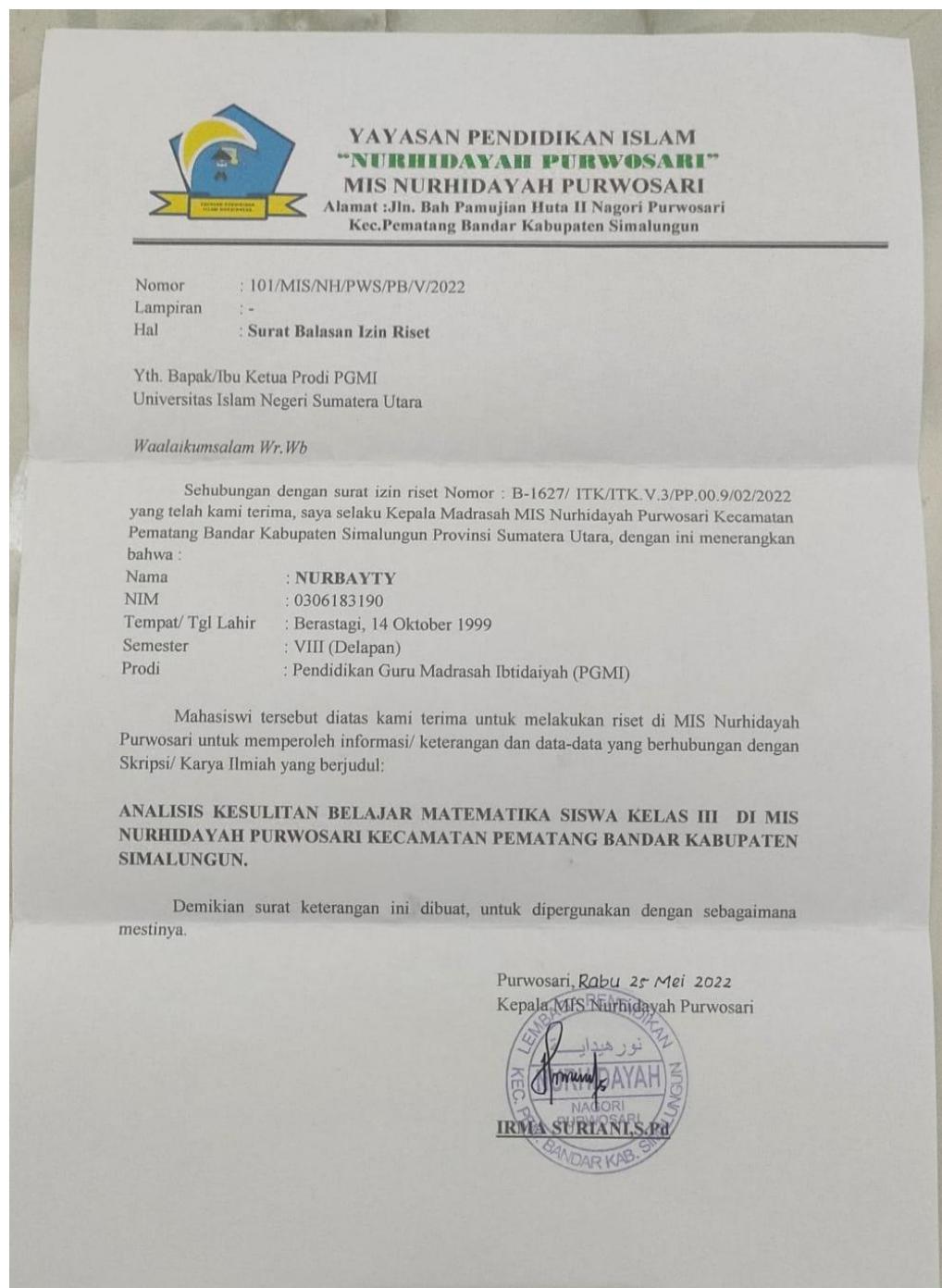
Lampiran 6

Surat Izin Penelitian

		KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Williem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371 Telp. (061) 6615683-6622925 fax.6615683
No	: B-1627/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/02/2022	
Lampiran	: -	
Hal	: Izin Riset	
Yth. Bapak/Ibu Kepala MIS NURHIDAYAH PURWOSARI		
<i>Assalamualaikum Wr. Wb</i>		
Dengan Homat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Sarjana Strata Satu (S1) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Skripsi (Karya Ilmiah), kami tugaskan Mahasiswa:		
Nama	: Nurbayaty	
NIM	: 0306183190	
Tempat/Tanggal Lahir	: Berastagi, 14 Oktober 1999	
Program Strudi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah	
Semester	: VIII (Delapan)	
Alamat	: JL.P erwira Gang Surya Indah Berastagi Kelurahan Gundaling I	
untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuananya terhadap pelaksanaan Riset di JL. PAMUJIAN HUTA II NAGORI PURWOSARIU KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Skripsi/Karya Ilmiah yang berjudul:		
<i>ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN</i>		
Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerja samanya diucapkan terimakasih.		
Medan, 07 April 2022 a.n. DEKAN Ketua Prodi PGMI		
<i>Digitally Signed</i> Dr.Sapri, S.Ag, MA NIP.197012311998031023		
Tembusan: -Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan		

Lampiran 7

Surat Keterangan Penelitian



Lampiran 8

Dokumentasi

1. Lapangan MIS Nurhidayah Purwosari

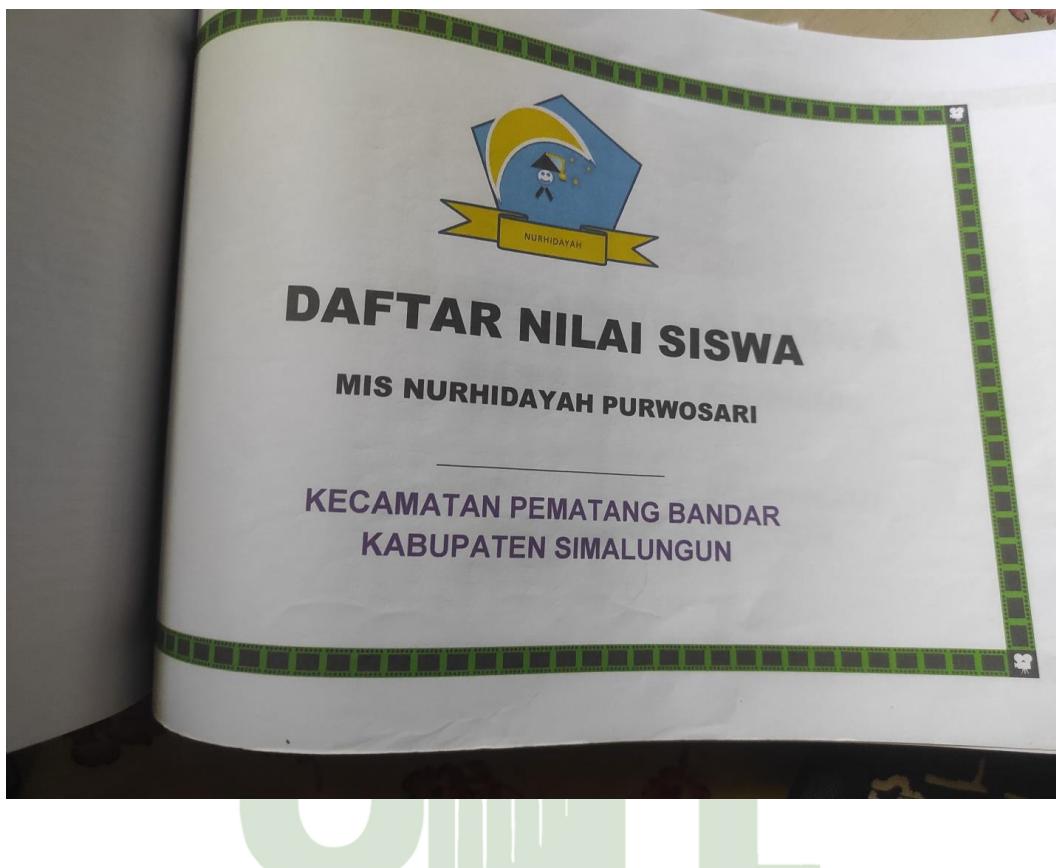


UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

2. Ruang Kelas MIS Nurhidayah Purwosari



3. Daftar Nilai Matematika kels 3 MIS Nurhidayah Purwosari



No	Nama	NIM	NILAI PENGETAHUAN												Nilai Akhir
			KD 1			KD 2			KD 3			KD 4			
			Topik	Tulis	Lainnya	Topik	Tulis	Lainnya	Topik	Tulis	Lainnya	Topik	Tulis	Lainnya	Topik
1	Affif Maulana	70	76	70	73	73	72	72	70	70	72	70	70	70	70
2	Angga Saputra	85	80	70	71	71	72	70	70	70	71	70	70	70	70
3	Aqila Hamzah	80	70	71	80	81	82	81	80	80	83	80	80	80	83
4	Bayu Setiawan	85	70	75	81	83	82	82	79	80	82	80	80	80	82
5	Benedi Abimanyu	70	68	75	76	70	76	76	76	76	76	76	76	76	76
6	Bintang Arya Wihanda	70	65	78	76	75	78	76	77	78	76	76	76	76	76
7	Choria Natanya	70	70	77	79	80	81	80	80	80	80	80	80	80	80
8	Chilla Khairina	85	70	75	85	85	84	80	83	85	86	85	85	85	85
9	Cindy Arelia	85	75	76	77	78	83	83	77	78	82	79	79	79	79
10	Dani Pujianto	70	68	72	74	71	75	74	74	74	74	74	74	74	74
11	El Yurha Shabir	85	75	85	86	85	82	86	86	85	85	85	85	85	85
12	Genta Az Zahra	85	75	76	76	75	77	70	75	76	77	76	76	76	76
13	Hafizah Aisyah Maulani	70	70	75	80	80	83	78	80	82	80	80	80	80	80
14	Ikhwan Al Farisy K	75	72	76	78	80	83	80	78	77	85	78	78	78	78
15	Kanaya Az Zahra	70	68	70	71	70	74	71	75	76	80	77	70	70	70
16	Karin Maulani	85	70	70	71	80	82	82	76	76	80	77	70	70	70
17	Kayla	80	68	70	75	77	72	75	75	75	75	75	75	75	75
18	Mhairah Arifina	70	72	70	73	75	75	75	78	75	74	74	70	70	70
19	Mahrurit Gunawati	65	70	70	71	70	65	70	71	71	70	70	70	70	70
20	Niega	90	75	85	80	83	87	80	89	85	86	84	84	84	84
21	Nidhd Al Hafidz	80	68	70	74	70	78	74	76	73	76	76	70	70	70
22	Nidhd Rafa Al Widi	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	Niemera El Ruffi P	70	70	70	70	76	75	75	70	70	70	70	70	70	70
24	Neta Pasha	85	70	77	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86	86
25	Nouran Lotfia Dhobita	90	70	72	85	81	84	80	84	82	85	85	85	85	85
26	Nessa Pratama	70	75	70	75	77	77	77	77	79	79	78	78	78	78
27	Nidig Setiawan	70	68	70	74	77	77	77	74	70	71	78	70	70	70
28	Nivanna	85	70	75	74	76	78	76	75	75	75	75	75	75	75
29	Ruli Ramyeh S	80	70	70	74	76	78	70	74	76	70	74	74	74	74
30	Taufiqah	85	70	70	75	70	77	77	77	71	71	75	75	75	75
31	Umar Ahmad Chaky	70	70	71	81	80	85	82	81	80	82	81	81	81	81
32	Vanille Owl Tarani	80	70	70	74	76	76	72	70	73	76	74	74	74	74

Namengrahul,
Sejahtera MIS Nurhidayah Purwosari

Puncak
Wali Kelas

4. Gambar wawancara dengan Kepala Madrasah dan Guru Matematika MIS Nurhidayah Purwosari



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

5. Gambar wawancara dengan beberapa siswa kelas III MIS Nurhidayah Purwosari



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

TAIR



6. Foto bersama guru kelas III MIS Nurhidayah Purwosari

