ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

NURBAYTY
NIM. 0306183190

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN

SKRIPSI

Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)
Dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

OLEH :

NURBAYTY
NIM. 0306183190

PEMBIMBING SKRIPSI I	PEMBIMBING SKRIPSI II
Dr. Salminawati, S.S, MA	Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
NIP. 197112082007102001	BLU. 1100000098

PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA
MEDAN
2022

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi

a.n Nurbayty

Medan, Juni 2022
Kepada Yth:
Bapak Dekan

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN Sumatera Utara Medan

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudari:

Nama	: Nurbayty
Nim	: 0306183190
Program Studi	: Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1
Judul Skripsi	: Analisi Kesulitan Belajar Matematika Kelas III Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudari kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

PEMBIMBING I

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001

PEMBIMBING II

Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd
BLU: 1100000098

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. WilliemIskandarPasar V telp. 6615683- 662292, Fax. 6615683 Medan Estate 20731

SURAT PENGESAHAN

Skripsiini yang berjudul" **ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEN SIMALUNGUN**"yang disusun oleh**NURBAYTY** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan pada tanggal:

12 Agustus 2022 M
14 Muharam 1444 H

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Tadris Ilmu Pengetahuan SosialFakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, MA
NIP.19701231 199803 1023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP. 198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Salminawati, S.S, MA**
   NIP.197112082007102001
2. **Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd**
   BLU. 1100000098
3. **Dr. Sholihah Titin Sumanti, M.Ag**
   NIP. 197306132007102000 51
4. **Auffah Yumni, Lc, MA**
   NIP.197206232007102001

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan

Dr.H.Mardianto,M.Pd
NIP.196712121990031 00 4

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nurbayty

NIM : 0306183190

Jurusan/ Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan-ringkasan yang semuanya telah saya jelaskan sumbernya. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skiripsi ini hasil ciplakan, maka gelar dan ijazah yang diberikan oleh Universitas batal saya terima.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Medan, Juni 2022

Hormat Saya

Nurbayty
NIM.0306183190

ABSTRAK

Nama : Nurbayty
NIM : 0306183190
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Pembimbing I : Dr. Salminawati, S.S, MA
Pembimbing II : Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd

Judul : **" Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III Di MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun"**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul " **Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas III MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun",** yang dilatarbelakangi bahwa kesulitan belajar siswa pada pembelajaran matematika disebabkan karena adanya faktor-faktor tertentu. Matematika salah satu pelajaran yang dikatakan sulit karena banyak siswa yang mendapat hasil belajar yang masih rendah.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) Kesiapan guru dan murid dalam pembelajaran matematika; (2)Kesulitan yang dialami siswa dalam pembelajaran matematika; (3) Faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika siswa kelas III di MIS Nurhidayah Purwosari.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif deksriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas III MIS Nurhidayah Purwosari. Teknik yang digunakan pada penelitian ini dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan reduksi data, penyajian data, dan penarian kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: pertama, persiapan guru dan murid dalam pembelajaran matematika di MIS Nurhidayah Purwosari dapat diketahui bahwa guru tidak menyediakan media pembelajaran dan murid tidak belajar dirumah karena tidak ada buku pegangan dari sekolah. Kedua, kesulitan yang dialami siswa pada pembelajaran matematika yaitu: Kesulitan dalam memahami konsep, kesulitan dalam keterampilan berhitung, dan kesulitan dalam memahami bahasa matematika. Ketiga, faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar matematika yaitu faktor internal yaitu sikap dan perilaku, tingkat kecerdasan, dan motivasi belajar. Faktor eksternal yaitu lingkungan keluarga, lingkungan sekolah.

Kata Kunci : Kesulitan Belajar, Matematika.

Mengetahui,

Pembimbing Skripsi I

Dr. Salminawati, S.S, MA
NIP. 197112082007102001

KATA PENGANTAR

بسم الله الرحمن الرحيم

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT, atas segala rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan nikmat kesehatan, dan kesempatan untuk dapat menyelesaikan skripsi dengan baik. Shalawat beriringkan salam dalam penulis hadiahkan kepada junjungan alam Nabi besar Muhammad SAW, penulis berharap semoga kelak kita mendapat syafaat darinya di yaumul akhir nanti. Aamiin Ya Rabbal Alamiin.

Skripsi ini berjudul **"ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA SISWA KELAS III DI MIS NURHIDAYAH PURWOSARI KECAMATAN PEMATANG BANDAR KABUPATEAN SIMALUNGUN"** skripsi ini disusun untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Ilmu Tabiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penulis menyadari bahwa skripsi ini dapat diselesaikan karena adanya arahan dan bimbingan serta bantuan dari pihak lain. Sehingga penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang secara langsung dan tidak langsung dalam menyelesaikan skripsi ini, untuk itu segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA selaku rektor UIN Sumatera Utara beserta para staf yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, saran dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

UIN Sumatera Utara.

3. Bapak Dr. Sapri, S.Ag, MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara/
4. Ibu Dr. Salminawati, S.S, MA selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Lailatun Nur Kamalia Siregar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Bapak dan Ibu Dosen serta staf pegawai lainnya yang telah membimbing saya dalam menjalani pendidikan di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.
7. Kepala Yayasan, Kepala Madrasah, para guru, dan para siswa/i MIS Nurhidayah Purwosari Kecamatan Pematang Bandar Kabupaten Simalungun yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melakukan penelitian di Madrasah tersebut.
8. Yang paling teristimewa kepada kedua orang tua saya, ayahanda Wasimin dan Ibunda tercinta Renni Diana Sastriani Br Angkat yang selalu memberikan semangat juga dukungan dan begitu sangat berjasa dalam hidup saya dan selalu bekerja keras agar saya dapat menempuh pendidikan yang saya selesaikan di program S-1 UIN Sumatera Utara
9. Kepada kakak saya Selloh Nani Zambrud, S.Pd dan adik saya Fajar Kacea yang senantiasa selalu memberikan dukungan dan semangat kepada saya dalam menyelesaikan pendidikan saya.
10. Kepada sahabat saya Dwi Febriyanti beserta keluarga yang sudah membantu dan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

memberikan dukungan melalui doa, semangat dan materi.

11. Kepada teman-teman seperjuangan Vivi Herawati, Aini Cahyati, Mouliza, Rocky Arya Pradika, Nuraini Novita Wulandari, Hafifah Chairiyah, Putri Dwi Lestari, Ira Wibowo, dan Dzulfikar Malindo yang senantiasa membantu dan memberikan semangat kepada saya dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar PGMI 2 stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi

Terimakasih atas dukungan serta bantuan dan semua doa yang diberikan kepada saya semoga Allah SWT memberikan rahmat dan karunia-Nya atas kebaikan hati bapak/ibu serta rekan-rekan sekalian.

Dengan ini penulis mengharapkan adanya masukan kritik serta saran yang membangun demi kebaikan dan kesempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat dalam memperluas ilmu pengetahuan kita semua. Aamiin.

Medan, Juni 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Nurbayty
NIM. 0306183190

DAFTAR ISI

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **v**

DAFTAR TABEL ..... **vii**

DAFTAR GAMBAR ..... **viii**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **ix**

BAB I PENDAHULUAN **1**

A. Latar Belakang Masalah 1

B. Identifikasi Masalah 7

C. Rumusan Masalah 8

D. Tujuan Penelitian 8

E. Manfaat Penelitian 9

BAB II LANDASAN TEORITIS **10**

A. Kerangka Teoritis 10

1. Pengertian Belajar dan Pembelajaran 10

2. Kesulitan Belajar 24

3. Pembelajaran Matematika 34

B. Penelitian Yang Relevan 43

BAB III METODOLOGI PENELITIAN **45**

A. Desain Penelitian 45

B. Waktu dan Tempat penelitian 47

C. Subjek dan Objek penelitian 47

D. Data dan Sumber Data 47

E. Metode Pengumpulan Data 48

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

F. Teknik Analisis Data 50

G. Penjamin Keabsahan Data 52

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN 54

A. Temuan Umum 54

B. Temuan Khusus 62

C. Pembahasan 81

BAB V PENUTUP 94

A. Kesimpulan 94

B, Saran 95

DAFTAR PUSTAKA 96

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Data Guru dan Pegawai MIS Nurhidayah Purwosari…….60
Tabel 4.2 Data Peserta Didik MIS Nurhidayah Purwosari…….62
Tabel 4.3 Keadaan Gedung MIS Nurhidayah Purwosari……63
Tabel 4.4 Sarana dan Prasarana MIS Nurhidayah Purwosari……64

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi MIS Nurhidayah Purwosari……58
Gambar 4.2 Soal dan Jawaban Siswa S-1……68
Gambar 4.3 Soal dan Jawaban Siswa S-2……69
Gambar 4.4 Soal dan Jawaban Siswa S-3……70
Gambar 4.5 Soal dan Jawaban Siswa S-4……71
Gambar 4.6 Soal dan Jawaban Siswa S-5……72

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 : Kisi-kisi Instrumen……...97

Lampiran 2 : Lembar Pedoman Wawancara Guru…….98

Lampiran 3 : Lembar Pedoman wawancara Murid……99

Lampiran 4 : Lembar Pedoman Observasi……100

Lampiran 5 : Surat Keterangan Validasi……....101

Lampiran 6 : Surat Izin Penelitian……102

Lampiran 7 : Surat Keternagan Penelotian……103

Lampiran 8 : Dokumentasi……104

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN