

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan dari hasil temuan dan hasil analisis data mengenai Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli Serdang sebagaimana yang telah dirumuskan pada Bab I, II, III, IV maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Penerapan manajemen kelas di madrasah alhamdulillah berjalan dengan baik, sebagaimana hasil wawancara dengan Ibu Latifatul Husna, S.Pd beliau mengatakan bahwasanya manajemen kelas di madrasah sudah berjalan baik, pengelolaan kelas sangat penting bagi proses dan hasil pembelajaran di kelas, dengan adanya pengelolaan kelas, maka guru dapat mengendalikan kelas agar terlihat nyaman, aman, tentram dan tertib selama pembelajaran dan setelah pembelajaran selesai, dan hal itu akan memberikan dampak yang efektif bagi keberhasilan pembelajaran.
2. Efektivitas pendidikan di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli Serdang sudah cukup baik, dapat diketahui melalui kajian terhadap efektivitas. Indikator-indikator efektivitas pendidikan tersebut yaitu indikator input, indikator process, indikator ouput, indikator outcome. Seluruh indikator tersebut sudah terlaksana dengan cukup baik, walaupun masih terdapat beberapa kekurangan dalam pelaksanaannya dan hal tersebut membutuhkan proses untuk mendapatkan hasil yang sempurna.
3. Peran guru dalam pengimplementasian dalam meningkatkan efektivitas pendidikan di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli Serdang, guru mempunyai strategi yang akan dilaksanakan dalam meningkatkan efektivitas pendidikan, yaitu dengan membuat siswa belajar dengan konsentrasi, memiliki

4. kedisiplinan, mengkondisikan keadaan dan kesiapan siswa, mengenali setiap karakter siswa, pengaturan tempat duduk, dan mempersiapkan perangkat pembelajaran dengan baik agar proses pembelajaran dapat terlaksana dan materi yang disampaikan dapat dipahami oleh siswa.
5. Implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pendidikan di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli serdang yaitu berdasarkan indikator manajemen kelas dengan unsur fisik dan unsur non-fisik. Unsur fisik yang berkaitan dengan saranaatau fasilitas yang ada di dalam kelas seperti, terdapat penataan ruangan kelas, pengaturan saranaatau fasilitas, pengaturan tempat duduk, kegiatan variasi dalam belajar. Sedangkan unsur non-fisik berkaitan dengan caraatau metode guru dalam menyampaikan pembelajaran atau interaksi guru dengan siswa, seperti persiapan sebelum proses pembelajaran, penyiapan sumber dan media belajar, metode belajar, dan evaluasi pembelajaran. Alhamdulillah seluruh unsur fisik dan non-fisik tersebut telah dilaksanakan dengan baik oleh madrasah. Walaupun masih terdapat kekurangan.

B. SARAN

Berdasarkan dari hasil temuan dan hasil analisis data mengenai Implementasi Manajemen Kelas Dalam Meningkatkan Efektivitas Pendidikan Di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli Serdang peneliti ingin menyampaikan hal-hal yang dapat dijadikan sebagai bahan masukan bagi terciptanya tujuan pendidikan, sebagai berikut:

1. Untuk penerapan manajemen kelas saya berharap pihak madrasah harus terus dan lebih lagi memberikan perhatian kepada guru dan terus meningkatkan kualitas guru untuk kedepannya.
2. Untuk efektivitas pendidikan di madrasah sudah cukup baik, walaupun begitu seluruh SDM untuk terus kompak dalam menjalankan tugas tanggung jawabnya, sehingga madrasah akan terus-menerus dapat menghasilkan output dan outcome yang unggul baik dalam bidang akademik maupun non-akademik.

3. Untuk peran guru, guru memiliki tugas dan jawab yang sangat besar oleh karena itu dengan adanya penelitian ini guru harus lebih pandai dalam memilih strategi pengelolaan kelas yang akan digunakan kepada siswa.
4. Untuk implementasi manajemen kelas dalam meningkatkan efektivitas pendidikan di MAS Al-Jamiyyatul Washliyah Tembung Deli Sedang, harus lebih ditingkatkan lagi, apa yang menjadi kelemahan dalam pengimplementasi manajemen kelas harus segera ditangani agar seluruh kegiatan yang dilaksanakan di madrasah dapat terlaksana dengan semestinya, terutama kegiatan pembelajaran, karenan dengan terlaksananya pembelajaran yang baik maka hal tersebut akan berdampak langsung terhadap efektivitas pendidikan madrasah.

