



**STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI  
MASALAH AKHLAK SISWA DI PONDOK PESANTREN ASH-  
SHOBARIYAH TITI ALOBAN  
DESA BANDAR TINGGI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

**NURHAYANI RAMBE**  
**NIM. 03.32.20.3.006**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**



**STRATEGI GURU BIMBINGAN KONSELING DALAM MENGATASI  
MASALAH AKHLAK SISWA DI PONDOK PESANTREN ASH-  
SHOBARIYAH TITI ALOBAN  
DESA BANDAR TINGGI**

**TESIS**

Diajukan Untuk Memenuhi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat  
Untuk Mencapai Gelar Magister Pendidikan (M.Pd)  
Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan

Oleh:

**NURHAYANI RAMBE**  
NIM. 03.32.20.3.006

**PEMBIMBING I**

Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed  
NIP. 19620411 198902 100 2  
NIDN.2011046201

**PEMBIMBING II**

Dr. Nurussakiah Daulay, M.Psi  
NIP. 19821209 200912 200 2  
NIDN.2009128201

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN**

**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

## PENGESAHAN

Tesis berjudul "Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi" An. Nurhayani Rambe, NIM. 03.32.20.3.006, Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 16 Agustus 2022.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 16 Agustus 2022  
Panitia Sidang Ujian Tesis  
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan

Ketua



**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIP. 196712121994031004  
NIDN. 2012126703

Sekretaris



**Dr. Makmur Syukri, M.Pd**  
NIP. 196806081994031009  
NIDN. 2008066803

Anggota



**Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed**  
NIP. 196204111989021002  
NIDN. 2011046201



**Dr. Neliwati, M.Pd**  
NIP. 197003121997032002  
NIDN. 2012037003



**Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, M.A**  
NIP. 196551105 1985031001  
NIDN. 2005115501

**Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi**  
NIP. 198212092009122002  
NIDN. 2009128201



## BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Nurhayani Rambe  
NIM : 0332203006  
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.  
Judul Tesis : Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi

| PERSETUJUAN PANITIA UJIAN<br>ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS |   |  |           |
|---|---|--|-----------|
| No  | Nama  | Tanda Tangan   | Tanggal   |
| 1   | Dr. Mardianto, M.Pd<br>(Dekan FITK)               |   | 12/9/2022 |
| 2   | Dr. Makmur Syukri, M.Pd<br>(Ketua Prodi)          |  | 12/9/2022 |
| 3   | Dr. Neliwati, M.Pd<br>(Sekretaris Prodi)          |   | 12/9/2022 |
| 4   | Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed<br>(Pembimbing I) |   | 8/9/2022  |
| 5   | Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi<br>(Pembimbing II) |  | 8/9/2022  |
| 6   | Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA<br>(Penguji)    |  | 9/9/2022  |

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Nurhayani rambe  
NIM : 03.32.20.3.006  
Tempat/Tanggal Lahir : Hutaimbaru, 09 Juni 1996  
Pekerjaan : Mahasiswi Program Magister Manajemen Pendidikan Islam  
UIN Sumatera Utara Medan  
Alamat : Jl. Pelaksanaan Dusun IV Bandar Setia, No.115 Kabupaten  
Deli Serdang

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul **“Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi”** adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

Medan/08 September 2022



## ***ABSTRACT***



Name : Nurhayani Rambe

NIM : 0332203006

Title : *Guidance Counseling Teacher Strategies in Overcoming Student Morals in Islamic Boarding Schools Ash-Shobariyah Titi Aloban Village Bandar Tinggi*

Supervisor I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed

Supervisor II : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

*This study aims to determine the strategy of counseling teachers in overcoming students' moral problems at the Ash-Shobariyah Islamic Boarding School Titi Aloban, Bandar Tinggi Village. The method used in this research is qualitative. Primary data sources are the principal of the Ash-Shobariyah Islamic Boarding School, Counseling Guidance Teacher, Aqidah Akhlak Teacher, and several students at the Ash-Shobariyah Islamic Boarding School Titi Aloban Bandar Tinggi Village. While the secondary data contained in the Ash-Shobariyah Islamic Boarding School includes archives related to guidance and counseling as well as profile documents of the Ash-Shobariyah Islamic Boarding School. While the data collection techniques used are observation, interviews and documentation. To analyze the data, the researcher used qualitative analysis with the steps of data presentation, data reduction and drawing conclusions. The results of the research are that the moral description of students who violate school rules has improved and has begun to maintain ethics, besides that other problems found in Islamic boarding schools are also not found again, and strategies in overcoming students' moral problems are mutual cooperation between the school, parents and students. Besides that, the guidance and counseling teacher for the student and student sections also has many ways of dealing with students' moral problems, such as the counseling process, modeling techniques/as role models for students, for example, when you feel you are in trouble, it is recommended to perform ablution and before starting the counseling process, it is recommended to perform ablution. . The school will give sanctions to problematic students in order to learn from mistakes and gain wisdom, because good habits are needed from an early age so that good character and character are formed.*

**Keywords:** *Strategy, Counseling Guidance Teacher, Morals*

## **ABSTRAK**



Nama : Nurhayani Rambe  
NIM : 0332203006  
Judul : Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi  
Pembimbing I : Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed  
Pembimbing II : Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi guru bimbingan konseling dalam mengatasi masalah akhlak siswa di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Sumber data primer yaitu kepala sekolah Pondok Pesantren Ahs-Shobariyah, Guru Bimbingan Konseling, Guru Aqidah Akhlak, serta beberapa siswa di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi. Sedangkan data sekunder yang terdapat di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah mencakup arsip yang berkaitan dengan bimbingan dan konseling serta dokumen profil Pondok Pesantren Ash-Shobariyah. Sedangkan teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Untuk menganalisis data, peneliti menggunakan analisis kualitatif dengan langkah-langkah penyajian data, reduksi data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitiannya adalah gambaran akhlak siswa yang melanggar peraturan sekolah sudah membaik serta mulai menjaga etika, selain itu masalah hal lain yang terdapat di pondok pesantren juga tidak ditemui kembali, dan strategi dalam mengatasi masalah akhlak siswa adanya saling kerjasama antar pihak sekolah, orangtua dan para siswa, selain itu guru bimbingan konseling bagian siswa dan siswi juga memiliki banyak cara dalam mengatasi masalah akhlak siswa, seperti proses konseling, teknik modelling/sebagai suri tauladan bagi siswa contohnya pada saat merasa diri lagi bermasalah dianjurkan untuk berwudhu dan sebelum memulai proses konseling pun dianjurkan berwudhu. Pihak sekolah akan memberi sanksi kepada siswa bermasalah guna belajar dari kesalahan dan mendapat hikmah, sebab sangat diperlukan pembiasaan baik sejak dini sehingga terbentuknya watak dan karakter yang baik.

**Kata Kunci:** Strategi, Guru Bimbingan Konseling, Akhlak

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

*Alhamdulillahi rabbil 'alamin*, berkat usaha keras yang tidak terlepas dari rahmat, taufik, hidayah dan inayah Allah SWT, peneliti mampu menyelesaikan penelitian yang berjudul : “Strategi Guru Bimbingan Konseling Dalam Mengatasi Masalah Akhlak Siswa Di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi.” merupakan suatu kebahagiaan tersendiri bagi peneliti karena dapat menyelesaikan penulisan tesis ini, meskipun masih banyak terdapat kekurangan.

Shalawat dan salam semoga tercurahkan kepangkuan beliau junjungan Nabi besar Muhammad SAW yang telah membawa umat islam kearah perbaikan, peradaban, dan kemajuan sehingga kita dapat memperoleh kebahagiaan dunia dan akhirat. Penulis menyadari, penulisan tesis ini dapat terselesaikan karena bantuan dari beberapa pihak. Dengan kerendahan hati, ucapan terimakasih yang tak terhingga penulis sampaikan kepada :

1. Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Bapak Prof. Dr. H. Syahrin Harahap, MA. Terimakasih atas segala pencapaian bapak untuk memajukan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara menjadi Universitas Islam yang unggul dan lebih baik lagi.
2. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Bapak Dr. Mardianto, M.Pd. Terimakasih atas pencapaian bapak untuk memajukan Fakultas Ilmu Tarbiya dan Keguruan untuk menjadi Fakultas yang unggul dan lebih baik lagi.
3. Ketua Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Bapak Dr. Makmur Syukri, M.Pd. Terimakasih untuk segala waktu tenaga dan loyalitas bapak dalam membimbing dan mengarahkan kami selama ini.
4. Pembimbing I Bapak Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed. Terimakasih atas segala waktu, tenaga dan ilmu serta kesabaran bapak dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun penelitian ini, semoga bapak sehat selalu serta selalu dalam penjagaan Allah SWT.
5. Pembimbing II Ibu Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi. Terimakasih atas waktu, tenaga dan ilmu serta kesabaran dalam membimbing dan mengarahkan saya dalam menyusun penelitian ini, semoga ibu sehat selalu serta selalu dalam penjagaan Allah SWT.

6. Bapak Prof. Dr. Saiful Akhyar Lubis, MA. Terimakasih atas segala ilmu yang telah diberikan selama ini, semoga bapak sehat selalu serta selalu dalam penjagaan Allah SWT.
7. Bapak dan Ibu Dosen Prodi Magister Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam yang telah memberikan ilmunya selama saya menempuh studi di kampus UIN SU tercinta.
8. Bapak Nirwansyah, S.E selaku Kepala Sekolah serta seluruh guru dan staf pegawai di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban Desa Bandar Tinggi, yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melaksanakan riset di sekolah tersebut.
9. Teristimewa kepada kedua orangtua tercinta Ayahanda Dahiri Rambe dan Ibunda Mahyuni Ritonga, rasa terimakasih tak terhingga ananda sampaikan atas segala do'a, cinta, kasih sayang, perhatian kepada anaknya, serta memberikan motivasi dan dukungan sehingga ananda dapat menyelesaikan penelitian ini, sehat selalu kesayanganku dan semoga dalam penjagaan Allah SWT.
10. Untuk kakak tercinta Wardiyah Rambe, Masdaliani Rambe, Seva Maya Sari, kemudian abang tersayang Toguan Rambe, Sarjana Rambe, Ahmad Putra Yadi Rambe, Serta adik kesayangan Misbahayati Rambe, terimakasih karena selalu ada dan memberikan semanagat, motivasi dan isnpirasi dalam menyelesaikan penelitian ini.
11. Sahabat seperjuangan pada masa S1 yaitu Aurora Paulina Rangkuti, terimakasih yang selalu setia sampai akhir ini dalam menyemangati, memberi perhatian, meluangkan waktunya serta dukungannya selama ini.
12. Terimakasih Kepada keluarga besar SDIT REFAH yang memberi ruang dan waktu kepada peneliti untuk menyelesaikan Penelitian ini, terkhusus kepada Kakak Nailan Sawita Harahap, Rora Uswatun Hasanah Hasibuan, Nirmala Devi dan Teteh Khairun Nisah selalu memberi support system yang positif.
13. Terimakasih kepada teman sekaligus rekan seperjuangan Magister MPI Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam Stambuk 2020 atas kesolidan, kebersamaan selama menjalani perkuliahan, Khususnya kepada Amnah Sari Hasibuan, Mutiara dan Ibu Siti Hadijah Lubis yang selalu setia sama-sama berjuang dalam penggerjaan penelitian ini.

Kepada semuanya peneliti mengucapkan terimakasih yang tak terhingga, semoga Allah SWT membalas kebaikan yang mereka berikan. Apabila penulis memiliki kesalahan,

kekurangan, serta kekhilafan mohon dimaafkan. Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, baik dari sistematis, bahasa, maupun dari segi materi. Atas dasar itu, komentar, sarana, dan kritik dari pembaca sangat penulis harapkan. Semoga penelitian ini membuka cakrawala yang lebih luas bagi sekalian dan bermanfaat untuk kita semua. Amin.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Medan, 04 Juni 2022  
Peneliti

Nurhayani Rambe  
NIM. 03.32. 20.3.006

## DAFTAR ISI

|  |          |
|--|----------|
| ABSTRAK.....   | i        |
| TRANSLITERASI.....   | iii      |
| KATA PENGANTAR .....   | vii      |
| DAFTAR ISI.....  | x        |
| DAFTAR TABEL.....  | xii      |
| DAFTAR GAMBAR .....  | xii      |
| DAFTAR BAGAN .....   | xiv      |
| DAFTAR LAMPIRAN.....   | xv       |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>                                  | <b>1</b> |
| A. Latar Belakang .....  | 1        |
| B. Fokus Masalah .....   | 6        |
| C. Rumusan Masalah .....                                       | 6        |
| D. Tujuan Penelitian .....                                     | 6        |
| E. Manfaat Penelitian.....                                     | 7        |
| <b>BAB II KAJIAN TEORI.....</b>                                | <b>8</b> |
| A. Strategi Guru Bimbingan Konseling.....                      | 8        |
| 1. Pengertian Strategi .....                                   | 8        |
| 2. Strategi Mengatasi Masalah Siswa .....                      | 9        |
| a. Pola Pembiasaan .....                                       | 9        |
| b. Modeling .....  | 10       |
| 3. Strategi Tindakan Sekolah .....                             | 10       |
| 4. Guru Bimbingan Konseling .....                              | 12       |
| a. Syarat menjadi Guru Bimbingan Konseling .....               | 14       |
| b. Kewajiban dan Tanggung Jawab Guru Bimbingan Konseling ..... | 16       |
| c. Tugas Pokok Guru Bimbingan Konseling di Sekolah.....        | 20       |
| B. Pondok Pesantren .....                                      | 23       |
| 1. Pengertian Pembinaan .....                                  | 25       |
| 2. Pengertian Akhlak.....                                      | 26       |
| 3. Sumber Pembinaan Akhlak.....                                | 30       |
| 4. Tujuan Pembinaan Akhlak.....                                | 32       |
| 5. Ruang Lingkup Akhlak .....                                  | 33       |
| 6. Metode Akhlak.....  | 38       |
| C. Penelitian Terdahulu .....                                  | 40       |

|  |            |
|--|------------|
| <b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>                    | <b>48</b>  |
| A. Jenis dan Pendekatan Penelitian .....                 | 48         |
| B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....                     | 49         |
| C. Informan Penelitian.....                              | 50         |
| D. Metode dan Instrumen Pengumpulan Data Penelitian..... | 51         |
| E. Teknik Analisis Data.....                             | 55         |
| F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data.....                 | 57         |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>      | <b>59</b>  |
| A. Temuan Umum Penelitian .....                          | 59         |
| B. Temuan Khusus Penelitian.....                         | 77         |
| C. Pembahasan Penelitian.....                            | 88         |
| <b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....</b>                   | <b>96</b>  |
| A. Kesimpulan .....                                      | 96         |
| B. Saran.....  | 97         |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>                               | <b>98</b>  |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                     | <b>102</b> |

## **DAFTAR TABEL**

|  |    |
|--|----|
| Tabel 3.1 Jadwal Rencana Penelitian.....                                       | 50 |
| Tabel 4.1 Identitas Pondok Pesantren .....                                     | 60 |
| Tabel 4.3 Struktur Kurikulum MAS Swasta Ash - Shobriyah Titi Aloban .....      | 67 |
| Tabel 4.4 Keadaan Gedung Pondok Pesantren Ash-Shobariyah .....                 | 69 |
| Tabel 4.5 Rekapitulasi Personil Pendok Pesantren Ash-Shobariyah.....           | 70 |
| Tabel 4.6 Keadaan Pendidik di Pondok Pesantren Ash-Shobariyah Titi Aloban..... | 73 |
| Tabel 4.7 Keadaan Peserta Didik Pondok Pesantren Ash-Shobariyah .....          | 74 |

## **DAFTAR GAMBAR**

|  |    |
|--|----|
| Gambar 3.2 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data (bermacam- macam cara<br>pada sumber yang sama).....                              | 58 |
| Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Pengumpulan Data (satu teknik pengumpulan<br>data pada bermacam-macam sumber data A,B dan C) ..... | 58 |

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan 4.2 Struktur Organisasi Pondok Pesantren Ash-Shobariyah.....65

## **LAMPIRAN**

|  |     |
|--|-----|
| Lampiran 1 Pedomanan Observasi.....      | 101 |
| Lampiran 2 Pedoman Wawancara.....        | 104 |
| Lampiran 3 Hasil Wawancara .....         | 109 |
| Lampiran 4 Surat Izin Riset .....        | 120 |
| Lampiran 5 Surat Balasan Izin Riset..... | 121 |
| Lampiran 6 Dokumentasi.....              | 122 |
| Lampiran 7 Biodata Penulis .....         | 126 |