

DAFTAR PUSTAKA

- Anderson, L.W dan Krathwohl, DR. (2010). *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen (Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom)*. Yogyakarta : Pustaka Belajar
- Ade, Rohayati. (2003). *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung : Jurusan Pendidikan Matematika FMIPA Universitas Pendidikan Indonesia
- Aziz, Raisandy, Dwi S., & Raihanati R. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran kooperatif Tipe *Team Game Tournament* terhadap Konsep Hukum *Hooke* Kelas XI MIPA SMA Negeri 51 Jakarta. *e-journal Prosiding Seminar Nasional Fisika*, VIII, 337-348.
- Dewi, Erni Ratna. (2018). Metode Pembelajaran Modern dan Konvensional Pada Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, dan Pembelajaran*. II (1) , 44-52
- Irawan, Agus. (2017). Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Team Game Tournament* (TGT) untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Matematika Siswa. *Jurnal e-Dumath*. III (2), 164-170
- Jaya, I. (2018). *Penerapan Statistik Untuk Pendidikan*. Medan: Perdana Publishing.
- Jaya, I. (2019). *Penerapan Statistik Untuk Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PrenaMedia Group.

- Katulung, Marlin, Beatus. M. L, & Greiswati T. (2021). Penerapan Model *Picture and Picture* untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS di Kelas SD Katolik Kakasken. *Jurnal Pendidikan Dasar Flobamorata*, 2 (1), 142-151.
- Krathwohl, David R, Anderson, & Lorin W. (2010). Merlin C. Wittrock and The Revision of Bloom's Taxonomy. *Jurnal Educational Psychologist*. XLV (1), 64-65
- Lado, Hyronimus, Gstot M, & Sisworo S. (2016). "Penggunaan Media Bungkus Rokok untuk Memahamkan Konsep Barisan dan Deret melalui Pendekatan RME". *Jurnal Pembelajaran Matematika* . III (I)
- Marliani, Novi. (2015). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Siswa melalui Model Pembelajaran *Missouri Mathematics Project* (MMP). *Jurnal Formatif*. V(1), 14-25
- Majid, Abdul. (2013). *Strategi Pembelajaran Remaja*. Rosdakarya: Bandung.
- Muhaimin, Anwar. (2019). Upaya Meningkatkan Kemampuan Analisis Siswa melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah pada Materi Kelistrikan Mesin. *Jurnal of Classrom Action Research*. I (1), 5-13
- Nasrudin. (2019). Penerapan Metode TGT (*Team Game Tournament*) Meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Bandar Baru". *Jurnal Sains Riset*. IX (1), 56-68

- Novita, Sania, Slamet S, Yudi R. (2016). Perbandingan Kemampuan Analisis Siswa melalui Penerapan model Kooperatif Learning drngan Guided Discovery Learning. *Jurnal Pendidikan Biologi*. XIII (1), 359-367
- Nuryadi, Astuti, T. D., Utami, E. S., & Budiantara, M. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Gramasurya.
- Osborne, J. (2013). The 21st Century Challenge for Science Education: Assessing Scientific Reasoning. *Thinking Skills and Creativity*. X, 265-279.
- Rofiq, M. Ainur. (2019). Peningkatan Hasil Belajar Fiqih melalui Model Kooperatif Tipe Team Game Tournament (TGT) Kelas V MI At Tarbiyah Loa Janan". *Jurnal Penelitian Pendidikan dan Pembelajaran*. VI (2), 109-129
- Septiady, Ervan. (2017). *Model Pembelajaran Picture and Picture untuk Meningkatkan Pemahaman Sejarah*. Banjarmasin: Program Studi Pendidikan Sejarah FKIP Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin.
- Sihotang, K. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Grafindo
- Sigit, Soehardi. (2003). *Esensi Perilaku Organisasi*. Penerbit Lukman Offset, Yogyakarta
- Sugiata, I. W. (2019). Penerapan model pembelajaran team game tournament (tgt) untuk meningkatkan hasil belajar. *Jurnal Pendidikan Kimia Indonesia*, II (2), 78-87

- Syahrum & Salim. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung : Citapustaka Media
- Thalita, Almira Rachma. (2019). Penerapan Model Pembelajaran TGT untuk Meningkatkan Keaktifan Belajar Siswa kelas IV. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. IV (2), 147-156
- Tiurma. (2020). Peningkatan Kemampuan Analisis Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dengan Menerapkan Model Pembelajaran Kooperatif *Picture and Picture*. *Jurnal on Education*. III (1), 163-176
- Wahyuni, Loria, Nining H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran *Picture and Picture* terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa pada Pokok Bahasan Teorema Pythagoras. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. XVI (2), 154-159
- Yohanes Baransano, Abner. (2017). Penerapan Model Pembelajaran *Picture and Picture* untuk meningkatkan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas XI IPA SMA YABT MANOKWAR. 273-280
- Yudianto, Wisnu, Kamin S, & Ega T. (2014). Model Pembelajaran Teams Games Tournament untuk meningkatkan Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal of Mechanical Engineering Education*. I (2), 332-330