

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, Anak Berkesulitan Belajar : Teori, Diagnosis dan Remediasinya, (Jakarta : Rineka Cipta, 2012), hal, 7.
- Ali Hamzah, perencanaan dan strategi pembelajaran matematika (Jakarta, Rajagrafindo Persada, 2014) hal 65
- Alvina, D., Wandini, R. R., Siahaan, M. Y., Siregar, A. H., & Sari, E. W. (2021). Peran Guru Kelas Terhadap Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19 Di Sdn 112268 Gunung Lonceng Labuhan Batu Utara. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 10(1).
- Aprianni, S., Wardhani, S. N., Mardhatillah, S., Azzuhro, M., & Wandini, R. R. (2021). Kesulitan Belajar Materi Matematika Terhadap Siswa Di Sekolah Dasar (Sd). *Al-Ihtirafiah: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah*, 141-147.
- Arifin, M. F. (2020). "Kesulitan Belajar Siswa dan Penanganannya Pada Pembelajaran Matematika SD/MI". *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(5), 990.
- Dora, N., Susanti, E., & Wandini, R. R. (2021). Peran Pendidikan Berbasis Kearifan Lokal Dalam Membentuk Karakter Siswa Di Mis Al-Afkary Batang Kuis. *AR-RIAYAH: Jurnal Pendidikan Dasar*, 5(1), 121-132.
- Effendi, L. A. (2012). Pembelajaran matematika dengan metode penemuan terbimbing untuk meningkatkan kemampuan representasi dan pemecahan masalah matematis siswa SMP. *Jurnal penelitian pendidikan*, 13(2), 1-10.
- Fitrianingsih, D. (2014). *Studi Komparatif Hasil Belajar Mtk Materi Operasi Perkalian Bilangan Cacah Antara Metode Perkalian Bersusun Dengan Metode Batang Napier Di Kelas Iv Min Watuagung Kec Tambak Bms Tahun Pelajaran 2013-2014* (Doctoral dissertation, IAIN)
- Jurnal Basicedu Vol 3 No 2 Tahun 2019 p-ISSN 2580-3735 e-ISSN 25801147
- Kusdaryani, Wiwik, dan Trimo. 2009. Landasan Kependidikan. Semarang: IKIP PGRI Semarang PRESS.
- Mahmudi, A. (2009). Komunikasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Mipmipa Unhalu*, 8(1), 1-9.
- Marlina. (2019). *Asesmen Kesulitan Belajar*. Rawamangun: Prenadamedia Group.

- Mike Ollerton. *Panduan Guru Mengajar Matematika*, (Jakarta: Erlangga, 2010), hal. 25 Musrikah, *Matematika untuk Guru MI/SD...*, hal. 16.
- Mutaqin, E.J. (2017). Analisis Learning Trajectory Matematis dalam Konsep Perkalian Bilangan Cacah di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Dwija Cendekia Jurnal Riset*, 1(1), 19-33.
- Mutijah dan Ifada Novitasari, *Bilangan dan Aritmatika*, (Yogyakarta: Grafindo Litera Media, 2009), hal. 44.
- Nadenggan. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1(3), 384-391.
- Naipospos Hutahuruk, *Kamus Matematika*, (Jakarta: Erlangga, 2004), hal. 38
- Nengsih, G. A., & Pujiastuti, H. (2021). Analisis Kesulitan dalam Menyelesaikan
- Nur, NM, Lubis, HA, Amalia, A., Sitepu, SB, & Wandini, RR (2021). Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif pada Pembelajaran Matematika dengan Menerapkan Model Drill. *Edu Society: Jurnal Pendidikan, Ilmu Sosial Dan Pengabdian Kepada Masyarakat*, 1 (3), 369-378.
- Pitadjeng. 2006. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Pitadjeng. *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. (Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2006), hal. 49-50.
- Raharjo, M., Astuti W., & Titik, S. (2009). *Modul Matematika SD Program Bermutu: Pembelajaran Operasi Hitung Perkalian dan Pembagian Bilangan Cacah di SD*. Yogyakarta: P4TK Matematika.
- Ranu Nada Irfani. (2017). Konsep Teori Belajar Dalam Islam Perspektif Al-qur'andan Hadits: *Jurnal Pendidikan Islam*, 215-217
- Rohani, A., Halizah, N., Wandini, R. R., & Ritonga, S. (2021). Pengaruh Metode Joyfull Learning terhadap Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial Peserta Didik Kelas V Sekolah Dasar. *MUKADIMAH: Jurnal Pendidikan, Sejarah, dan Ilmu-ilmu Sosial*, 5(2), 208-215.
- Rora Rizki Wandini dan Oda Kinata Banurea, *Pembelajaran Matematika untuk Calon Guru MI/SD*, (Medan: CV Widya Puspita, 2019), 5-6
- Ruseffendi, E.T. 1982. *Dasar-dasar Matematika Modern*. Bandung: Tarsito

- Rusman, Pembelajaran Tematik Terpadu (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada,2017), h. 21.
- Sabirin,M.(2014). Representasi dalam pembelajaran matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 1(2), 33-44.
- Saleh, S. (2017). *Analisis Data Kualitatif*. Bandung: Pustaka Ramadhan.
- Slameto, Belajar dan Faktor – faktor yang mempengaruhinya, (Jakarta : RinekaCipta, 2013), hal, 2.
- Soal Materi Operasi Bilangan Cacah Siswa Sekolah Dasar. JKPM (Jurnal Kajian Pendidikan Matematika), 6(2), 293-306.
- Soedjadi, R. 2000. Kiat Pendidikan Matematika di Indonesia Konstatasi keadaan masa kini menuju harapan masa depan. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional.
- Soewito, Pendidikan Matematika 1, (Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti P2TK, 2002), hal. 91.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, (Bandung, ALFABETA, 2020), hal 271-383
- Suryani, Yulinda Erma. 2010. Kesulitan Belajar. ISSN 0215-9511. Nomor 73.Magistra.
- Syah, Muhibbin, Psikologi Belajar, (Jakarta : Rajawali Pers, 2015), hal, 68
- Taufiq, Agus, dkk, Pendidikan Anak di SD, (Jakarta : Universitas Terbuka, 2010),hal, 30.
- Van de Walle, J.A. 2007. Matematika Sekolah Dasar dan Menengah. Jakarta:Erlangga.
- Wandini, R. R. (2018). Belajar Mengenal Bangun Datar Dengan Menggunakan Permainan Tradisional Engklek/Egrang. *Nizhamiyah*, 8(1).
- Wandini, R. R. (2018). Implementasi Pembelajaran Pakem Pada Materi Luas Dan Keliling Bangun Datar. *Axiom: Jurnal Pendidikan dan Matematika*, 7(1).
- Wandini, R. R. (2018). Matematika II (Untuk mahasiswa pendidikan guru madrasah ibtidaiyah UIN SU).
- Wandini, R. R., Sari, P. Z., Harahap, E. Y., Ramadani, R., & Adila, N. A. (2021).Upaya Meningkatkan Proses Pembelajaran Matematika di SDN 34

Batang



DOKUMENTASI



Plang Sekolah



Perkenalan Dengan Kepala Sekolah dan Guru-Guru



Proses Pembelajaran dikelas 3 SD



Suasana Pembelajaran Matematika



Wawancara Guru



Mengamati Siswa



Mewawancarai siswa



Membagikan Tes Soal

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Lampiran 1 Lembar Validasi Ahli Materi

LEMBAR VALIDASI AHLI MATERI

Mata Pelajaran : Matematika
Sasaran Tempat Penelitian : SD Swasta Islamiyah
Peneliti : Widya Sri Wahyuni
NIM : 0306182166
Validator : Lailatun Nur Kamalia Siregar M.Pd
Jabatan : Dosen Matematika

A. Pengantar

Assalamualaikum wr.wb

Kepada Bapak/Ibu Dosen Validator yang terhormat

Lembar Validasi ini dimaksudkan untuk mengadakan validasi terhadap instrumen penelitian yang akan saya lakukan yaitu berupa soal tes dengan judul penelitian yaitu: "**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Di SD Swasta Islamiyah**". Lembar Validasi ini bertujuan untuk mengetahui kesesuaian materi yang dimuat didalam instrumen serta mengetahui instrumen tersebut layak atau tidak digunakan. Diharapkan juga nantinya Bapak/Ibu Validator dapat memberikan kritik dan saran guna membantu peneliti memperbaiki yang lebih baik. Atas perhatian Bapak/Ibu Validator saya ucapkan Terimakasih.

B. Validasi Instrumen

Petunjuk :

Berilah tanda cek (✓) dalam kolom butir soal bila memenuhi aspek telaah dan berilah tanda silang (X) bila tidak memenuhi aspek telaah yang sesuai menurut pendapat Bapak/Ibu!

NO	Aspek yang Ditelaah	Butir Soal				
		1	2	3	4	5
A. Materi						
1.	Soal sesuai dengan indikator soal	✓				
2.	Soal dengan materi pelajaran				✓	
3.	Soal menggunakan stimulus yang kontekstual		✓			
4.	Soal mengukur level kognitif memahami, dan mengaplikasikan.			✓		
5.	Setiap pertanyaan diberikan Batasan jawaban yang diharapkan.	✓				
6.	Isi materi yang ditanyakan sesuai dengan jenjang sekolah.			✓		
B. Konstruksi						
7.	Rumusan kalimat soal atau pertanyaan menggunakan kata-kata tanya atau perintah yang menuntut jawaban terurai.					✓
8.	Memuat petunjuk yang jelas tentang cara mengerjakan soal.		✓			
C Bahasa						
9.	Menggunakan Bahasa yang sesuai dengan kaidah Bahasa Indonesia.			✓		
10.	Tidak menggunakan bahasa yang berlaku setempat/baku.				✓	
11.	Soal menggunakan kalimat yang komunikatif.					✓
12.	Kata yang digunakan tidak menimbulkan penafsiran ganda.		✓			
13.	Tidak mengandung kata/ungkapan yang menyinggung peserta didik.	✓				

SURAT KETERANGAN VALIDASI AHLI MATERI

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Lailatun Nur Kamalia Siregar M.Pd

Jabatan : Dosen Matematika

Telah meneliti dan memeriksa validasi dalam bentuk instrumen pada penelitian dengan judul "*Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Di SD Swasta Islamiyah*" yang dikerjakan oleh mahasiswa:

Nama : Widya Sri Wahyuni

NIM : 0306182166

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Berdasarkan penelitian validasi ini, menyatakan bahwa instrumen tersebut Valid/Tidak Valid. Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Medan, Agustus 2022



Lailatun Nur Kamalia Siregar M.Pd
NIB.1100000098

Lampiran 2 Pedoman Wawancara Untuk Siswa

Pedoman Wawancara Untuk Siswa SD Swasta Islamiyah

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu merasa malas ketika pembelajaran di kelas sedang berlangsung?
2	Apa yang kamu rasakan saat mengerjakan tugas matematika perkalian bersusun dan bilangan cacah yang sulit?
3	Apakah kamu suka melihat hasil jawaban tugas punya teman?
4	Bagaimana perasaan kamu saat mendapatkan nilai buruk?
5	Apa penyebab kamu tidak berani bertanya atau menjawab soal perkalian bersusun dan bilangan cacah dari guru?
6	Apa yang membuat kamu tidak mengerjakan tugas yang di berikan guru?
7	Apakah kamu sering bertanya ketika guru selesai menjelaskan materi perkalian bersusun dan bilangan cacah?

Lampiran 3 Pedoman Wawancara Untuk Guru

Pedoman Wawancara Untuk Guru SD Swasta Islamiyah

No	Pertanyaan
1	Apakah siswa menyukai mata pelajaran matematika ?
2	Pada pembelajaran materi apa siswa mengalami kesulitan ?
3	Bagaimana kesulitan yang di alami siswa pada saat menyelesaikan soal materi operasi hitung perkalian bersusun pada bilangan cacah ?
4	Apakah dalam pembelajaran materi operasi hitung perkalian bersusun menggunakan media pembelajaran ?
5	Apakah dalam materi yang diajarkan siswa sudah memahami konsep perkalian ?
6	Bagaimana kesiapan siswa dalam menerima pembelajaran matematika ?

Lampiran 4 Soal Tes

SOAL TES

Kelas/Semester	: III/Ganjil
Mata Pelajaran	: Matematika
Materi Pokok	: Penjumlahan
Banyak Soal	: 5 soal
Alokasi Waktu	: 30 menit

Petunjuk Soal

1. Berdoalah sebelum mengerjakan soal!
2. Tulislah nama, dan kelas pada lembar jawaban!
3. Jawablah pertanyaan pada lembar jawaban yang telah disediakan!
4. Kerjakan soal dengan jujur dan teliti!
5. Kerjakan soal sesuai dengan alokasi waktu yang diberikan!
6. Periksalah kembali jawabanmu sebelum diserahkan kepada guru!

I. Kerjakan soal dibawah ini dengan benar!

1. Hitunglah dengan menggunakan cara bersusun pendek!

$$20 \times 9 =$$

Petunjuk untuk mengerjakan soal nomor 2 dan 3

Hitunglah dengan cara bersusun Panjang!

2. $35 \times 28 =$

3. $48 \times 56 =$

4. Dalam suatu kelas terdapat 12 kelompok belajar. Setiap anggotanya ada 8 orang siswa. Berapakah jumlah siswa di kelas tersebut?
5. Dalam satu kotak ada 54 buah coklat. Jika 30 kotak, jumlah coklatnya adalah....

Lampiran 5 Nilai Harian Dan Nilai Ulangan Matematika Siswa

Nilai Harian Dan Nilai Ulangan Matematika Siswa

No	Nama	Nilai Harian	Nilai UTS	Nilai UAS
1	Adelia Astari	65	60	60
2	Adiba Putri	88	90	95
3	Aditya	60	60	60
4	Alzoya Dewi	100	98	100
5	Angelo	95	95	10
6	Azpa Attaya	80	90	98
7	Dea Ananda	98	90	90
8	Fazril	77	80	79
9	Haikal Azzam	90	90	90
10	Juanda Hakim	70	70	70
11	Khira Syafana	70	71	70
12	M. AUFAR Regi	80	90	85
13	M. Pandu	72	62	60
14	M. Ridwan	76	74	77
15	Nazwa Shakila	67	60	70
16	Raffa Alfiansyah	60	70	60
17	Riski Ananda	70	71	70
18	Tasya Kirana Putri	60	60	60
19	Zihan Zaskia	60	55	65

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

A. IDENTITAS DIRI

Nama : Widya Sri Wahyuni
Tempat, Tanggal Lahir : Muliorejo, 08 Oktober 2000
Nim : 0306182166
Fakultas : Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Agama : Islam
Orang Tua
- Nama Ayah : Abdul Rahman
- Nama Ibu : Almh. Eka Sari
Anak Ke : 2 dari 3 bersaudara
Alamat Rumah : Dusun VII Jalan Setia Gg Mesjid Km 13,5
No HP/ Email : 085835800663 / sw126247@gmail.com

B. RIWAYAT PENDIDIKAN

Tahun 2005 - 2006 : RA.Nurul Huda
Tahun 2006 – 2012 : SDN 106146 Muliorejo
Tahun 2012 – 2015 : SMPN 3 Binjai
Tahun 2015 – 2018 : SMAN 5 Binjai
Tahun 2018 – 2022 : S1 Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UINSU Medan