



**ANALISIS KESULITAN BELAJAR MATEMATIKA PADA MATERI
OPERASI HITUNG PERKALIAN BERSUSUN DAN BILANGAN CACAH
SISWA KELAS 3 SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan untuk Melengkapi Tugas – tugas dan Memenuhi Syarat – syarat untuk
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Oleh

WIDYA SRI WAHYUNI






0306182166

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS ILMU TARBİYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA (UINSU)**

MEDAN

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>Dr. Muhammad Basri, S.Ag,MA NIP. 197704262005011004</p>	<p>Pembimbing II 8/7-2022</p>  <p>Rora Rizka Wandini, M.Pd.I NIDN. 2925099001</p>
<p>Ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Sapri, M.A NIP. 197012311998031020</p>	<p>Sekretaris Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah</p>  <p>Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I NIP. 198905102018011002</p>
<p>Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p>Dr. Mardianto, M.Pd NIP. 196712121994031004</p>	



SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini yang berjudul "Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar" yang disusun oleh Widya Sri Wahyuni yang telah di Munaqasyahkan dalam sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan pada tanggal:

11 Agustus 2022
13 Muharram 1444 H

Dan telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan

Ketua

Dr. Sapri, S.Ag, M.A
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I
NIP.198905102018011002

Anggota Penguji

1. **Dr. Muhammad Basri, S.Ag, MA**
NIP. 197704262005011004

2. **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I**
NIDN.2025099001

3. **Dr. Nirwana Anas, M.Pd**
NIP. 197612232005012004

4. **Nunzairina, M.Ag**
NIP. 197308272005012005

Mengetahui
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.

Medan, 3 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Widya Sri Wahyuni

NIM : 0306182166

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar”, yang dilatarbelakangi bahwa pembelajaran matematika cukup memprihatinkan. Khususnya pada materi perkalian bersusun dan bilangan cacah dan kegiatan pembelajaran yang berlangsung dikelas tatap muka terbatas pada kegiatan menyimak.

Metodologi penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Populasi penelitian adalah siswa SD Swasta Islamiyah dengan jumlah sampel 19 siswa. Teknik pengambilan sampel didasarkan pada kriteria yang ditetapkan oleh peneliti. Teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara, dokumentasi, triangulasi dan tes.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa kesulitan belajar matematika khususnya pada operasi perkalian bersusun dan bilangan cacah yaitu (1) siswa kurang memahami konsep perkalian, (2) siswa tidak hapal perkalian 6-10, (3) siswa kurang teliti dalam menjawab soal.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka pendekatan pembelajaran yang berpusat pada peserta didik layak diterapkan oleh guru sebagai satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: *kesulitan belajar; matematika; operasi hitung perkalian bersusun; sekolah dasar*

ABSTRACT

The research that has been carried out is entitled "Analysis of Learning Difficulties in Mathematics in Combining Multiplication and Whole Numbers Operations for Grade 3 Students at Primary School", which is motivated by the fact that learning mathematics is quite apprehensive. In particular, the material for multiplication and whole numbers and learning activities that take place in face-to-face classes are limited to listening activities.

This research methodology uses a qualitative descriptive approach. The population of this research is the students of SD Swasta Islamiyah with a total sample of 19 students. The sampling technique was based on the criteria set by the researcher. Data collection techniques by observation, interviews, documentation, triangulation and tests.

The results of the study revealed that the difficulties in learning mathematics, especially in multiplication and whole numbers, were (1) students did not understand the concept of multiplication, (2) students did not memorize multiplication from 6-10, (3) students were less thorough in answering questions. Based on the research findings above, the learner-centered learning approach is appropriate for teachers to apply as a solution to improve the quality of learning in mathematics.

Keywords: learning difficulties; mathematics; multiplication arithmetic operations; primary school

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan taufik dan hidayah-Nya sehingga diberi kesempatan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi yang berjudul “**Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi Operasi Hitung Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar**“ dalam rangka menyelesaikan studi strata S1 di UIN Sumatera Utara. Selanjutnya shalawat serta salam kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW yang telah membawa umat Islam dari alam jahiliyah ke alam yang berilmu pengetahuan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menghadapi banyak kesulitan, tetapi berkat ketekunan penulis dan bantuan berbagai pihak, maka dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Perkenankanlah penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-sebesarnya kepada:

1. Bapak **Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** selaku Rektor UIN Sumatera Utara Medan yang telah memberikan kontribusi untuk pendidikan, sarana dan prasarana serta program kampus selama perkuliahan.
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd.I** selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara;
3. Bapak **Dr.Sapri, S.Ag, M.A** dan Bapak **Dr. Zaini Dahlan,M.Pd.I** selaku Ketua dan sekretaris program studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan;
4. Bapak **Dr. Sapri, S.Ag,M.A** selaku dosen pembimbing akademik yang telah meluangkan waktu dan tenaga untuk membimbing penulis dari awal sampai akhir perkuliahan.
5. Bapak **Dr. Muhammad Basri, S.Ag,M.A** , selaku dosen pembimbing I yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis;
6. Ummi **Rora Rizky Wandini, M.Pd.I** selaku dosen pembimbing II yang dalam kesibukan masih menyediakan waktu dan menyempatkan diri untuk

membimbing dengan penuh kesabaran, memberikan masukan, ilmu, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis;

7. Ibu **Wika Saumadona, S.Pd.I** selaku kepala sekolah SD Swasta Islamiyah, yang telah baik hati menerima dan memberikan kesempatan kepada penulis untuk melaksanakan penelitian;
8. Ibu **Umi Kalsum, S.Ag** selaku guru kelas III, yang telah memberikan pesan, saran, dan arahan yang sangat bermanfaat kepada penulis;
9. Seluruh **dosen dan staf jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)** Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang telah melimpahkan ilmu dan jasanya kepada penulis;
10. Terimakasih yang tak terhingga kepada Ayah (**Abdul Rahman**) dan Umi (**Eka Sari**) yang tak pernah absen dalam mendoakan dan mensupport penulis baik dukungan dalam materi maupun moril, barakaLlaahu lakum;
11. Kepada abang **Yudha Rahmansyah** dan adik **Abdul Hafizh** yang senantiasa mengingatkan serta mendoakan adik dan mbaknya dalam penulisan skripsi ini;
12. Sahabat **Fauziah Nur, Lily Nazrani, Ayu Pratiwi, Citra Devi, dan Mutiara Mardiah Nasution**, yang turut andil besar dalam penulisan skripsi ini, serta penyemangat dikala down;
13. Keluarga Besar PGMI-VI stambuk 2018 yang senantiasa membantu dan memberikan saran dan masukan kepada penulis;
14. Sahabat sekelas, sahabat guru relawan, juga sahabat satu bimbingan skripsi Syahliani Bintang, Ziahdatun Nubla, Khoirun Nisa Hasibuan, Nila Astuti dan Fitri Auliah yang senantiasa membantu dan menemani penulis untuk menyelesaikan skripsi ini;
15. Sahabat KKN_131 yang selalu memberikan semangat serta sama-sama berjuang dalam meraih Gelar Sarjana S1;
16. Para siswa dan siswi kelas III SD Swasta Islamiyah Perjuangan yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi terlebih ketika penelitian;
17. Semua pihak keluarga yang telah membantu dan mendo'akan dalam menjalankan pendidikan;

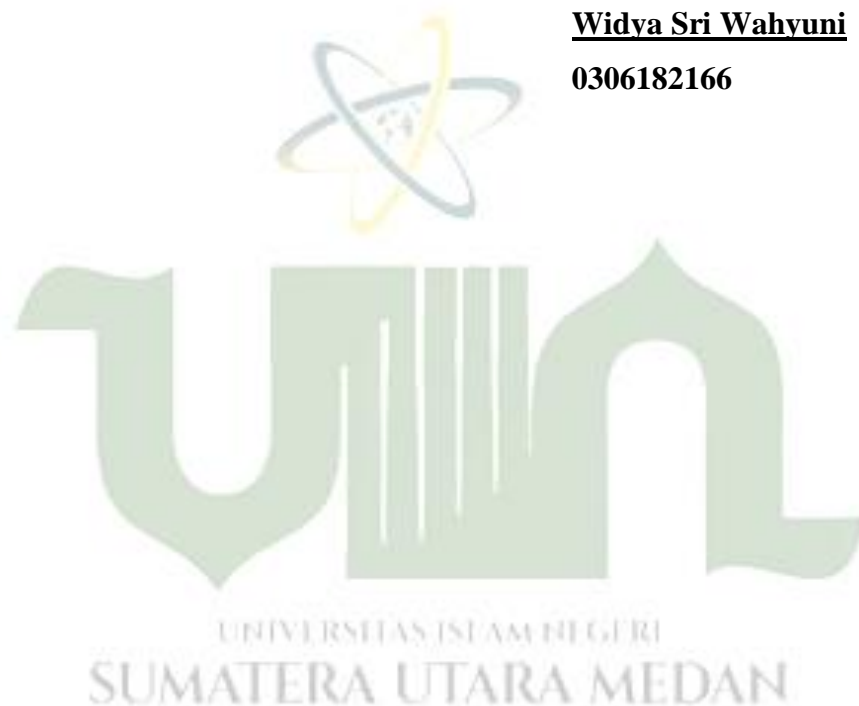
18. Semua pihak yang telah membantu, yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Atas semua jasa tersebut, penulis serahkan kepada Allah SWT, semoga dibalas dengan rahmat yang berlipat ganda. Walaupun skripsi ini telah tersusun dengan baik, penulis tetap mengharapkan saran dan kritikan yang membangun dari semua pihak untuk penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat berguna bagi pembaca umumnya, dan bagi penulis sendiri khususnya.

Medan, 03 Agustus 2022

Widya Sri Wahyuni

0306182166



DAFTAR ISI

ABSTRACK.....	i
<i>ABSTRACK.....</i>	<i>ii</i>
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian.....	6
F. Manfaat Penelitian.....	7
BAB II KAJIAN LITERATUR.....	8
A. Hakikat Belajar dan Pembelajaran Matematika.....	8
B. Operasi Hitung Perkalian.....	16
C. Bilangan Cacah.....	18
D. Kesulitan Belajar.....	20
E. Penelitian Relevan.....	30
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	32
A. Metode Penelitian.....	32
B. Tempat Dan Waktu Penelitian.....	32
C. Instrumen Penelitian.....	33
D. Sumber Data.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	34
F. Teknik Analisis Data.....	36
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	41
A. Temuan Umum Penelitian.....	41

1. Sejarah SD Swasta Islamiyah.....	41
2. Tenaga Pendidikan	44
3. Siswa	45
B. Pembahasan Penelitian	47
1. Deskripsi Tingkat Kemampuan Siswa.....	49
2. Analisis Kesulitan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Tes.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran.....	92
DAFTAR PUSTAKA.....	94
DOKUMENTASI.....	98
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	111



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1. Penskoran Soal	35
Tabel 4.1. Nama-Nama Tenaga Pendidik	45
Tabel 4.2. Data Siswa	46
Tabel 4.3. Sarana Dan Prasarana	46
Tabel 4.4. Kegiatan Pelaksanaan Penelitian.....	47
Tabel 4.5. Jawaban Tes Siswa Kelas 3 Dalam Menyelesaikan Soal Perkalian Bersusun Dan Bilangan Cacah.....	54
Tabel 4.6. Persentase Siswa Yang Melakukan Kesalahan Pada Soal.....	55
Tabel 4.7. Nilai Harian Dan Nilai Ulangan Matematika Siswa	57



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1. Plang Sekolah	41
Gambar 4.2. Visi Dan Misi	43
Gambar 4.3. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 1.....	50
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 2.....	51
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 3.....	51
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 4.....	52
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 5.....	52
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 6.....	53
Gambar 4.4. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 7.....	53
Gambar 4.5. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 8.....	58
Gambar 4.6. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Sampai 5 Subjek 9.....	59
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 10	61
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 10	61
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 10	62
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 10	62
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 10	63
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 11	64
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 11	64
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 11	65
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 11	65
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 11	66
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 12	67
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 12	67
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 12	68
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 12	68
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 12	69
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 13	69
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 13	70
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 13	70

Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 13	71
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 13	71
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 14	72
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 14	73
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 14	73
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 14	74
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 14	74
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 15	75
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 15	75
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 15	76
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 15	76
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 15	77
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 16	77
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 16	78
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 16	78
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 16	79
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 16	79
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 17	80
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 17	80
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 17	81
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 17	81
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 17	82
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 18	82
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 18	83
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 18	83
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 18	84
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 18	84
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 1 Subjek 19	85
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 2 Subjek 19	85
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 3 Subjek 19	86
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 4 Subjek 19	86
Gambar 4.7. Soal dan Hasil Jawaban no 5 Subjek 19	87

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Lembar Validasi.....	101
Lampiran 2. Pedoman Wawancara Untuk Siswa	105
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Untuk Guru.....	106
Lampiran 4. Soal Tes	107
Lampiran 5. Nilai Harian Dan Nilai Ulangan Matematika Siswa	108
Lampiran 6. Surat Izin Riset.....	109
Lampiran 7. Surat Balasan	110

