

**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TALKING STICK* DAN *TALKING
CHIPS* PADA SISWA VII SMP SWASTA
MUHAMMADIYAH KABANJAHE**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelara Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

Oleh:

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

RAMA DANIA

NIM: 0305182118



**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**PERBEDAAN KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF
MENGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN
KOOPERATIF *TALKING STICK* DAN *TALKING CHIPS*
PADA SISWA VII SMP SWASTA MUHAMMADIYAH
KABANJAHE**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan**

Oleh:

RAMA DANIA

NIM: 0305182118

DOSEN PEMBIMBING I

DOSEN PEMBIMBING II

Dr. Syaukani, M. Ed

Ella Andhany, M.Pd

NIP. 196007161986031002

NIP. BLU. 1100000123

**PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

DISETUJUI DAN DISAHKAN

NAMA : Rama Dania
NIM : 0305182118
TANGGAL SIDANG : 16 Agustus 2022

Pembimbing I

Dr. Syaokani, M.Ed
NIP. 196007161986031002

Penguji I

Prof. Dr. Wahyudin Nur Nst, M.Ag
NIP. 197004271995031002

**Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika**

Dr. Yahfizham, M.Cs
NIP. 19780418 200501 1 005

**Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara
Medan 2022**

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 19671212 199403 1 004

Pembimbing II

Ella Andhany, M.Pd
NIP. BLU. 1100000123

Penguji II

Siti Salamah Br. Ginting, M.Pd
NIP. 198707012019032015

**Sekretaris Program Studi
Pendidikan Matematika**

Tanti Jumaisyaroh Siregar, M.Pd
NIP. 19881125 201903 2 019

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* dan *Talking Chips* Siswa VII SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe Tahun 2021/2022” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila sesuatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengujian yang melanggar etika keilmuan.

Medan, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

RAMA DANIA

NIM. 0305182118

ABSTRAK

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* dan *Talking Chips* Siswa VII SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe Tahun 2021/2022”, yang dilatarbelakangi bahwa kemampuan berpikir kreatif siswa pada mata pelajaran matematika cukup memprihatikan dan kegaitan pembelajaran yang berlangsung di kelas tatap muka terbatas pada kegiatan menyimak dan berceramah saja. Padahal, tuntutan kurikulum kemampuan yang hendak dicapai adalah berpikir tingkat tinggi atau sering disebut HOT.

Metologi penelitian menggunakan metode penelitian kuantitatif. Populasi penelitian adalah siswa SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe dengan jumlah sampel terdiri dari 2 kelas eksperimen dengan masing-masing terdiri dari 20 orang siswa. Teknik pengambilan sampel didasarkan dengan teknik *random*. Teknik pengumpulan data dengan wawancara dan soal tes. Alat untuk pengolahan data validitas menggunakan rumus *Lilliefors* dan analisisnya menggunakan Uji-T.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa (1) terjadi peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran matematika, (2) Metode *talking stick* dan *talking chips* memacu semangat siswa untuk belajar, (3) adanya

perbedaan terkait metode yang digunakan dengan berpikir kreatif siswa.

Berdasarkan pada temuan penelitian di atas maka metode pembelajaran yang digunakan pada siswa, layak diterapkan oleh guru sebagai satu solusi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada mata pelajaran matematika.

Kata kunci: *berpikir kreatif, metode talking stick, metode talking chips*



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRACT

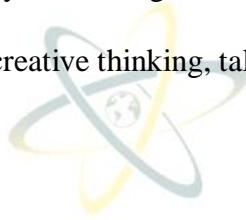
The research that has been conducted is entitled “Differences in Creative Thinking Ability Using Cooperative Learning Methods Talking Stick and Talking Chips for VII Students of Muhammadiyah Kabanjahe Private Junior High School in 2021/2022”, with the background that students creative thinking skills in mathematics subjects are quite concerned and the learning activities that take place in face-to-face classes are limited to listening and lecturing activities. In fact, the curriculum demands the ability to be achieved is high-level thinking or often called HOT.

The research methodology uses quantitative research methods. The research population was the students of Muhammadiyah Kabanjahe Private Junior High School with the number of samples consisting of two experimental classes with each consisting of 20 students. The sampling technique is based on a random technique. Data collection techniques with interviews and test questions. The tool for processing the validity data uses the Lilliefors formula and the analysis uses the the T-test.

The results of the study revealed that (1) there was an increase in students creative thinking skills in learning mathematics, (2) the talking stick and talking chips methods stimulated students enthusiasm for learning, (3) there were differences in the methods used with students creative thinking.

Based on the research findings above, the learning method used for students is feasible to be applied by teachers as a solution to improve the quality of learning in mathematics.

Keywords: creative thinking, talking stick method, talking chips method



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirahim

Syukur Alhamdulillah penulis ucapkan kepada Allah SWT yang atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikannya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat dan salam penulis hadiahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW yang telah membawa risalah islam berupa ajaran yang hakiki lagi sempurna bagi manusia.

Penulisan skripsi ini penulis beri judul “Perbedaan Kemampuan Berpikir Kreatif Menggunakan Metode Pembelajaran Kooperatif *Talking Stick* dan *Talking Chips* Siswa VII SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe Tahun 2021/2022”. Disusun dalam rangka memenuhi tugas-tugas dan syarat-syarat untuk memperoleh gelar sarjana dalam Ilmu Tarbiyah pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan.

Pada awalnya sungguh banyak hambatan yang penulis hadapi dalam penulisan skripsi ini, namun berkat adanya pengarahan, bimbingan dan bantuan yang diterima akhirnya semua dapat diatasi dengan baik.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi baik dalam bentuk moril maupun materil

sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Untuk itu dengan sepenuh hati, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Teristimewa kepada orang tua tercinta penulis sampaikan terima kasih dengan setulus hati kepada kedua orang tua tercinta, Bapak terhebat Tonggor Sijabat dan Mamak tercinta Karmila. Karena atas doa, kasih sayang, motivasi dan dukungan yang tak ternilai serta dukungan kepada penulis yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sampai ke bangku sarjana. Tak lupa pula kepada kakak kandung saya Dewi Syahfitri Br Sijabat, abang ipar Armansyah Sinaga dan adik kandung saya Boy Arianto Sijabat yang telah memberikan motivasinya dan perhatiannya selama ini serta keponakan saya Decha Rahayu Sinaga dan Delisa Rahayu Sinaga sebagai penghibur melepas lelah, serta Muhammad Rivaldi yang selalu ada untuk membantu saya. Semoga Allah memberikan balasan yang tak terhingga dengan surga-Nya yang mulia.
2. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, MA, selaku rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
3. Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan bapak Dr. Mardianto, M.Pd.
4. Ketua jurusan Pendidikan Matematika Bapak Dr. Yahfizham, ST., M.Cs yang telah menyetujui judul ini, serta memberikan rekomendasi dalam pelaksanaannya.

5. Bapak Dr. Syaukani, M.Ed dan Ibu Ella Andhany, M.Pd selaku pembimbing skripsi ditengah kesibukannya telah meluangkan waktu memberikan bimbingan, arahan dengan sabar dan kritis terhadap berbagai permasalahan dan selalu mampu memberikan motivasi bagi penulis sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebagaimana mestinya.
6. Ibu Siti Maysarah, M.Pd selaku dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberi nasehat kepada penulis dalam masa perkuliahan.
7. Bapak dan ibu dosen program studi matematika yang senantiasa memberikan ilmu dan bimbingannya.
8. Kepala sekolah SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe Bapak Marel S. Ag, guru mata pelajaran matematika kelas VII Yanthy Fadillah, S.Pd, guru-guru, Tata Usaha dan staf/pegawai, serta siswa-siswi khususnya kelas VII SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe yang telah banyak membantu dan mengizinkan penulis melaksanakan penelitian.
9. Untuk sahabat-sahabat yang selalu menjadi sahabat disaat senang maupun susah dalam perantauan di Medan ini Riyansa Devi Zulfiah, Desy Andriani, Ummi Samawati, Hariyu Aflah, Nurmala Hayati, Yakfinnisa Harahap, Mariana, Khairanni Martha dan lain-lainnya.
10. Teman-teman seperjuangan di kelas PMM-3 UINSU stambuk 2018 yang menemani dalam menimba ilmu di masa perkuliahan. Serta semua pihak yang tidak dapat penulis

tuliskan satu persatu namanya yang turut membantu dalam penyelesaian penelitian dan skripsi ini.

Penulis telah berupaya dengan segala upaya yang penulis lakukan dalam penyelesaian skripsi ini. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan dan kelemahan baik dari segi isi maupun tata bahasa, hal ini disebabkan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang penulis miliki. Untuk itu kritik dan saran sangat penulis harapkan demi membangun kesempurnaan skripsi . Kiranya isi skripsi ini bermanfaat dalam memperkaya khazanah ilmu pengetahuan. Aamiin..

Medan, Agustus 2022

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
Penulis
SUMATERA UTARA MEDAN

RAMA DANIA

NIM: 0305182118

DAFTAR ISI

SURAT PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	12
1.3 Batasan Masalah.....	12
1.4 Rumusan Masalah	12
1.5 Tujuan Penelitian	13
1.6 Manfaat Penelitian.....	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Kajian Teori	15
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kreatif.....	15
2.1.2 Pembelajaran Kooperatif	21
2.1.3 Metode Pembelajaran <i>Talking Stick</i>	26
2.1.4 Metode Penelitian <i>Talking Chips</i>	28
2.1.5 Bangun Datar Segi Empat.....	31
2.2 Penelitian Terdahulu.....	38
2.3 Kerangka Berpikir	42

2.4 Hipotesis Penelitian.....	43
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	44
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	44
3.2 Populasi dan Sampel	45
3.3 Metode dan Prosedur Penelitian	47
3.4 Instrumen Penelitian.....	51
3.5 Teknik Analisis Data.....	60
3.6 Hipotesis Statistik.....	65
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	67
4.1 Hasil Penelitian	67
4.1.1 Temuan Umum Penelitian	67
4.1.2 Temuan Khusus Penelitian.....	73
4.2 Hasil Analisis Data.....	74
4.2.1 Uji Normalitas	74
4.2.2 Uji Homogenitas.....	82
4.2.3 Uji Hipotesis.....	84
4.3 Pembahasan Hasil Penelitian	87
4.4 Keterbatasan Penelitian	92
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	94
Kesimpulan.....	94
Saran	95
DAFTAR PUSTAKA.....	97
LAMPIRAN	100
DOKUMENTASI	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Tabel Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif.....	18
Tabel 2.2 Sintaks Model Pembelajaran Kooperatif.....	23
Tabel 3.1 Tabel Jadwal Kegiatan Penelitian	44
Tabel 3.2 Data Siswa SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe.....	46
Tabel 3.3 Desain penelitian dengan Taraf 2×1	47
Tabel 3.4 Tabel Kisi-Kisi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif ...	54
Tabel 3.5 Tabel Pedoman Penskoran Kemampuan Berpikir Kreatif	55
Tabel 3.6 Tabel Indeks Reliabilitas	58
Tabel 3.7 Tabel Indeks Kesukaran Soal.....	59
Tabel 3.8 Tabel Indeks Daya Pembeda.....	60
Tabel 4.1 Identitas Sekolah SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjehe.....	68
Tabel 4.2 Sarana dan Prasarana	69
Tabel 4.3 Data Siswa	70
Tabel 4.4 Nama Guru dan Tata Usaha	71
Tabel 4.5 Jadwal Jam Pelajaran.....	72
Tabel 4.6 Hasil Uji Normalitas $X_1 Y$	77
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas $X_2 Y$	79
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas $X_1 X_2 Y$	81
Tabel 4.9 Rangkuman Hasil Uji Normalitas	82
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Menggunakan Uji-T	83

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Pola Jawaban Siswa pada Tes Kemampuan Berpikir Kreatif	5
Gambar 2.1 Gambar Persegi	32
Gambar 2.2 Gambar Persegi Panjang	33
Gambar 2.3 Gambar Jajar Genjang	34
Gambar 2.4 Gambar Belah Ketupat	35
Gambar 2.5 Gambar Layang-Layang	36
Gambar 2.6 Gambar Trapesium	37

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Surat Izin Riset di SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe
- Lampiran 2 Balasan Surat Izin Riset dari SMP Swasta Muhammadiyah Kabanjahe
- Lampiran 3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Metode *Talking Chips*
- Lampiran 4 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Menggunakan Metode *Talking Stick*
- Lampiran 5 Lembar Aktivitas Siswa (LAS)
- Lampiran 6 Lembar Validasi RPP Metode *Talking Chips*
- Lampiran 7 Lembar Validasi RPP Metode *Talking Stick*
- Lampiran 8 Soal Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran 9 Alternatif Jawaban Soal Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran 10 Lembar Validasi Soal Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran 11 Lembar Observasi
- Lampiran 12 Pengujian Validitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
- Lampiran 13 Pengujian Reliabilitas Butir Soal Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa
- Lampiran 14 Tingkat Kesukaran Soal Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran 15 Daya Pembeda Soal Kemampuan Berpikir Kreatif
- Lampiran 16 Hasil *Pre-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen-1
- Lampiran 17 Hasil *Pre-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen-2
- Lampiran 18 Hasil *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen-1 (menggunakan metode *talking stick*)

Lampiran 19 Hasil *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen-2 (menggunakan metode *talking chips*)

Lampiran 20 Hasil *Post-Test* Kemampuan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen-1 dan Kelas Eksperimen-2 (menggunakan metode *talking stick* dan *talking chips*)

Lampiran 21 Rangkuman Hasil Analisis Data

Lampiran 22 Data Distribusi Frekuensi (*Post-Test*)

Lampiran 23 Uji Normalitas

Lampiran 24 Uji Homogenitas

Lampiran 25 Uji Hipotesis



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN