

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS HIDAYATULLAH TANJUNG MORAWA**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

Oleh:

MUTIARA NISA CANIAGO

NIM: 0307182062



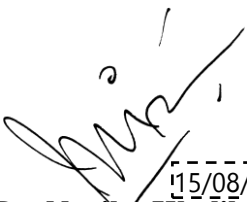




**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN**

**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN**

2022

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN
KINERJA GURU DI MTS HIDAYATULLAH TANJUNG MORAWA**

DISETUJUI DAN DISAHKAN

<p>Pembimbing I</p>  <p>15/08/2022 <u>Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A</u> NIP. 19760620 2003122 001</p>	<p>Pembimbing II</p>  <p><u>Budi, S.Pd.I, M.Pd.I</u> NIP. 198308312007101002</p>
<p>Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Drs. Syafri Fadillah Marpaung, MPd</u> NIP.1967 0205 2014 111001</p>	<p>Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam</p>  <p><u>Fatkhur Rohman, M.A</u> NIP. 19850301 201503 1 002</p>
<p style="text-align: center;">Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan 2022</p>  <p style="text-align: center;"><u>Dr. Mardianto, M.Pd</u> NIP. 19671212 199403 1 004</p>	

DISETUJUI OLEH PENGUJI

Penguji 1



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 19760620 2003122 001

Penguji 2



Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

Penguji 3



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Penguji 4



Hasan Matsum M.Ag
NIP. 196909252008011014

Nomor : Istimewa
Lampiran : -
Perihal : Skripsi
A.n Mutiara Nisa Caniago

Medan, September 2022
Kepada Yth.
Bapak Dekan Fakultas
Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
UIN-Sumatera Utara
Di – Medan

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Dengan Hormat

Setelah membaca, meneliti dan memberi saran-saran perbaikan
seperlunya terhadap skripsi saudara:

Nama : Mutiara Nisa Caniago
NIM : 0307182062
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Judul Skripsi : **Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan
Kinerja Guru Di MTS Hidayatullah Tanjung
Morawa**

Dengan ini kami menilai skripsi tersebut sudah dapat disetujui untuk
diajukan dalam Sidang Munaqasah Skripsi pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan
Keguruan (FITK) UIN Sumatera Utara Medan.

Demikianlah surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami
ucapkan terimakasih

Wassalamu'alaikum Wr, Wb.

Pembimbing I



Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
NIP. 197606202003122001

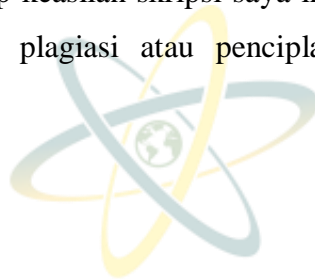
Pembimbing II



Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
NIP. 198308312007101002

PERNYATAAN KEASLIAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul **“Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa”** adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



Medan, September 2022

Yang membuat pernyataan

Mutiara Nisa Caniago

NIM. 0307182062

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

ABSTRAK

Nama : Mutiara Nisa Caniago
NIM : 0307182062
Fakultas : Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Prodi : Manajemen Pendidikan Islam
Pembimbing I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Pembimbing II : Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru Di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa

Kepala Madrasah sebagai pengelola institusi pendidikan, tentu saja mempunyai peran yang amat penting, karena ia sebagai desainer, pengorganisasian, pelaksana, pengelola tenaga kependidikan, dan pengawasan program pendidikan di madrasah. Peran Kepala Madrasah yang efektif tentu akan mempengaruhi kinerja guru, sehingga guru menjadi bersemangat dalam menjalankan tugasnya. Hal ini disebabkan guru merasa mendapat perhatian, rasa aman, dan pengakuan atas prestasi kinerjanya. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, (2) kendala yang dihadapi kepala madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, (3) upaya Kepala Madrasah mengatasi kendala dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, (4) langkah-langkah strategik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan fenomenologi. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara teknik wawancara, teknik observasi serta studi dokumentasi. Informan dari penelitian ini adalah Kepala Madrasah dan Guru. Teknik analisis data dilakukan dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Teknik penjaminan keabsahan data dilakukan dengan teknik kredibilitas, keteralihan, kebergantungan dan kepastian.

Hasil penelitian ini mengungkapkan 4 temuan yaitu (1) kinerja guru di MTs Hidayatullah sudah cukup baik, para guru sudah bertanggung jawab dalam menjalankan amanah profesi yang diembannya. (2) kendala yang dihadapi kepala

madrasah dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa yaitu masih ada guru yang kurang disiplin dan kurangnya komunikasi. (3) upaya Kepala Madrasah mengatasi kendala dalam meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa yaitu melakukan supervisi 2 bulan sekali, mengadakan rapat rutin setiap minggu dengan guru dan meminta laporan bulanan kepada setiap guru mata pelajaran. (4) langkah-langkah strategik kepala madrasah untuk meningkatkan kinerja guru di MTs Hidayatullah Tanjung Morawa yaitu pengorganisasian pengajaran, penataan pendidikan, pengembangan kurikulum, penyediaan fasilitas, pemberian orientasi anggota dan staff, kemudian pelayanan murid.

Dari penjelasan di atas dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan strategi Kepala Madrasah pada aspek kinerja guru yang mencakup pembinaan kinerja guru, pengawasan kinerja guru, pembinaan disiplin, pemberian motivasi, pemberian penghargaan, sudah berjalan dengan baik, hanya saja belum maksimal dalam hal pelaksanaan pembelajaran yaitu pada penggunaan metode dan media belajar masih kurang efektif.

Kata Kunci : Strategi Kepala Madrasah, Kinerja Guru

ABSTRACT

Name : Mutiara Nisa Caniago
ID : 0307182062
Faculty : Tarbiyah and Teacher Training
Study Program : Islamic Education Management
Advisor I : Dr. Nurika Khalila Daulay, M.A
Advisor II : Budi, S.Pd.I, M.Pd.I
Title : Principal's Strategy in Improving Teacher Performance at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa

The head of the madrasah as the manager of educational institutions, of course, has a very important role, because he is the designer, organizer, implementer, manager of educational staff, and supervision of educational programs in madrasahs. The effective role of the Madrasah Principal will certainly affect the performance of the teacher, so that the teacher becomes enthusiastic in carrying out his duties. This is because teachers feel that they get attention, security, and recognition for their performance achievements. This study aims to determine (1) the performance of teachers at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, (2) the obstacles faced by the head of the madrasa in improving teacher performance at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, (3) the efforts of the head of the madrasa to overcome obstacles in improving teacher performance at MTs Hidayatullah Tanjung. Morawa, (4) the strategic steps of the head of madrasa to improve teacher performance at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa.

This research uses qualitative research with a phenomenological approach. Data collection techniques were carried out by means of interview techniques, observation techniques and documentation studies. The informants of this study were the Head of Madrasah and Teachers. The data analysis technique was carried out by means of data reduction, data presentation and drawing conclusions. The technique of guaranteeing the validity of the data is done by using the techniques of credibility, transferability, dependence and certainty.

The results of this study revealed 4 findings, namely (1) the performance of teachers at MTs Hidayatullah was quite good, the teachers were already responsible for carrying out their professional mandate. (2) the obstacles faced by the head of the madrasa in improving teacher performance at MTs Hidayatullah

Tanjung Morawa, namely there are still teachers who lack discipline and lack of communication. (3) the efforts of the Head of Madrasah to overcome obstacles in improving teacher performance at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, namely conducting supervision every 2 months, holding regular weekly meetings with teachers and requesting monthly reports to each subject teacher. (4) the strategic steps of the head of madrasa to improve teacher performance at MTs Hidayatullah Tanjung Morawa, namely organizing teaching, structuring education, developing curriculum, providing facilities, providing orientation for members and staff, then student services.

From the explanation above, it can be concluded that the implementation of the strategy of the Head of Madrasah on aspects of teacher performance which includes teacher performance coaching, teacher performance supervision, discipline coaching, motivation, awarding, has been going well, it's just not optimal in terms of implementation of learning, namely the use of learning methods and media are still less effective.

Keywords: Principal Strategy, Teacher Performance



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Syukur Alhamdulillah peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpahan anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Tidak lupa shalawat serta salam kepada Rasulullah SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Peneliti menyadari karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan, baik yang berkenaan dengan substansinya maupun tata tulisnya. Oleh karenanya, peneliti berharap semoga saja skripsi ini bermanfaat dan dapat menjadi amal baik bagi peneliti

Peneliti juga sangat menyadari bahwa dari awal penulisan hingga selesainya skripsi ini, banyak sekali pihak yang telah membantu baik secara materil maupun moril. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih setulusnya dan penghargaan setinggi-tingginya, disampaikan kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.Ag selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
2. Bapak Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan
3. Bapak Drs. Syafri Fadhillah Marpaung, M.Pd selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam dan Bapak Fatkhur Rohman, M.A selaku Sekretaris Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
4. Ibu Dr. Nurika Khalila Daulay, MA selaku Pembimbing I dan Bapak Budi, S.Pd.I, M.Pd.I selaku Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing dan memberikan motivasi kepada peneliti untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi, mulai dari awal sampai selesai.
5. Bapak dan Ibu Dosen Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan, khususnya Prodi Manajemen Pendidikan Islam yang telah memberikan bekal dan ilmu pengetahuan selama peneliti berada di bangku perkuliahan

6. Bapak Fathur Rahman ZD, S.Pd selaku Kepala Madrasah MTs Hidayatullah Tanjung Morawa dan guru-guru serta staff lainnya yang telah member kesempatan kepada peneliti untuk melakukan penelitian, sehingga peneliti mendapatkan informasi yang berkaitan dengan skripsi ini.
7. Ayahanda Aliman dan Ibunda Rosmawati, yang selalu memberikan kasih sayang dan senantiasa mendukung secara moril maupun materil, yang selalu mendoakan peneliti disetiap waktu, sehingga penyusunan skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Saudara kandung peneliti yaitu Muhammad Harun Caniago dan Akbar Syahputra Caniago yang senantiasa memberikan semangat kepada peneliti.
9. Teman seperjuangan yaitu Andre Uyun Safira, Ega Dewi Purnamasari, Febri Alivia, Meiliza Hanifa, Nurmarito Rambe, Mustika Rani yang selalu memberikan bantuan dan semangat kepada peneliti.
10. Rekan-rekan mahasiswa MPI angkatan 2018 yang secara langsung atau tidak langsung telah member motivasi dan dukungan untuk menyelesaikan penyusunan penelitian skripsi ini.

Semoga atas segala doa, dukungan, bimbingan, dorongan dan bantuan yang telah diberikan oleh semua pihak di atas mendapat pahala dari Allah SWT. Aamiin.

Medan, September 2022

Peneliti,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Mutiara Nisa Caniago

NIM.0307182062

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Batasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Tujuan Penelitian	5
E. Manfaat Penelitian	6

BAB II KAJIAN TEORI

A. Konsep Strategi.....	7
1. Pengertian Strategi	7
2. Peranan Strategi	7
3. Langkah-Langkah Perencanaan Strategi	8
B. Strategi Kepala Sekolah	9
1. Pengertian Strategi Kepala Sekolah	9
2. Manfaat Strategi Bagi Kepala Sekolah.....	13
C. Kinerja Guru	13
1. Pengertian Kinerja Guru	13
2. Indikator Kinerja Guru	14
3. Faktor Yang Mempengaruhi Kinerja Guru.....	15
4. Peran dan Tugas Guru	17
D. Strategi Kepala Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Kinerja Guru ..	19
1. Pembinaan Kinerja Guru	20
2. Pengawasan Atau Supervisi Terhadap Kinerja Guru	22
3. Pembinaan Disiplin Tenaga Kependidikan.....	23
4. Pengendalian dan Pengawasan Kinerja Guru	24
5. Pemberian Motivasi.....	25
6. Pemberian Penghargaan.....	26
E. Penelitian Relevan	26

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis Dan Pendekatan Penelitian	28
B. Subjek Penelitian	28
C. Lokasi Penelitian.....	29
D. Teknik Dan Instrumen Pengumpulan Data	29
E. Teknik Analisis Data.....	31

F. Teknik Penjaminan Keabsahan Data	32
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian.....	36
B. Pembahasan	48
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	54
B. Saran-Saran.....	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	60



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1: Tenaga Pendidik MTs Hidayatullah.....	40
Tabel 4.2: Tenaga Kependidikan MTs Hidayatullah.....	41
Tabel 4.3: Sarana Prasarana MTs Hidayatullah	43



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Struktur Organisasi di MTS Hidayatullah	38
--	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I	Pedoman Wawancara.....	60
Lampiran II	Pedoman Studi Dokumentasi	62
Lampiran III	Data Tenaga Pendidik dan Pendidikan	63
Lampiran IV	Data Rombongan Belajar	64
Lampiran V	Foto Dokumentasi.....	65
Lampiran VI	Surat Penelitian.....	69
Lampiran VII	Surat Balasan Dari Madrasah	70
Lampiran VIII	Daftar Riwayat Hidup	71



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN