# BAB V

# PENUTUP

## A. Kesimpulan

Penerapan Metode Gabungan Wahdah dan Kitabah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan.

- Guru pembimbing membacakan terlebih dahulu satu surat yang akan dihafalkan di depan siswa, dengan becaan tartil. Cara ini biasanya diulang 5 sampai 7 kali dan siswa dilarang untuk membuka Al-Qur'an agar konsentrasi tidak terpecah.
- Guru pembimbing mengajak siswa menirukan surat yang sedang dihafalkan, ayat per ayat atau potongan ayat, diulang antara 5 sampai 7 kali per ayat atau per potongan ayat. Guru pmbimbing menguji kemampuan tiap siswa dengan menunjuk secara acak setiap selesai menirukan ayat yang dihafal.
- Guru pembimbing mengelompokkan siswa, masing-masing terdiri dari 3 sampai 5 anak untuk mempercepat hafalan, dengan menempatkan siswa yang telah bagus hafalannya pada tiap kelompok sebagai asisten pembimbing.
- Siswa selanjutnya menuliskan lafadz atau ayat-ayat yang akan di hafalkan dan setelah itu menyetorkan hafalannya kepada guru.
- Di akhir pelajaran hafalan diulang bersama-sama di dalam kelas antara 1 sampai 2 kali ulangan.
- Siswa yang mengalami kesulitan di dalam menghafal diberi bimbingan khusus dengan memanfaatkan waktu sebelum atau sesudah jama'ah shalat dhuhur.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Berdasarkan hasil paparan wawancara, pengambilan video pembelajaran, serta melihat langsung laporan hafalan siswa, maka ditarik kesimpulan bahwa metode gabungan wahdah dan kitabah dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan dapat dikatakan cukup efektif dan dapat diterapkan kepada pada proses pembelajaran tersebut.

## B. Saran

1. Bagi Guru

   Kepada guru mata pelajaran hafalan Al-Qur'an di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan dapat menggunakan hasil penelitian ini sebagai bagian dari sharing pangalaman dan input dalam membantu evaluasi penerapan metode manghafal al-Qur'an.

2. Bagi Murid

   Kepada siswa-siswi di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan, penelitian ini dapat dijadikan pendorong untuk meningkatkan kemampuan menghafal Al-Qur'an Hadits.

3. Bagi Peneliti

   Kepada peneliti yang akan datang, hasil penelitian ini dapat dijadikan referensi untuk melakukan

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN