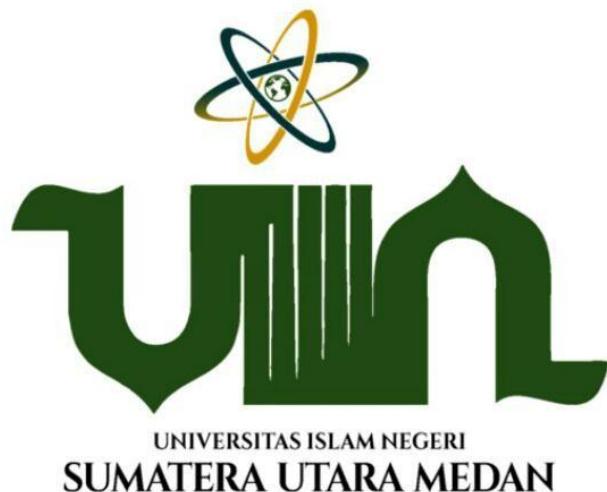


**EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP SHAFIYYATUL AMALIYYAH  
MEDAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**NANDA NURUL BAITI  
NIM : 0301181005**

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**  
PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

**MEDAN**

**2022**

**EFEKTIVITAS METODE WAHDAH DAN KITABAH DALAM  
MENINGKATKAN KUALITAS HAFALAN SISWA PADA MATA  
PELAJARAN AL-QUR'AN DI SMP SHAFIYYATUL AMALIYYAH  
MEDAN**



**SKRIPSI**

**Diajukan Sebagai Memenuhi Salah Satu Syarat  
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan**

**Disusun Oleh**

**Nanda Nurul Baiti  
NIM: 0301181005**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.Asnil Aidah Ritonga, MA  
NIP. 197010241996032002**

**Dr. Dedi Masri, Lc, MA  
NIP. 197612312009121006**

**PRODI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA**

**MEDAN**

**2022**

Medan, Juni 2022

Nomor : Istimewa

Lampiran : -

Perihal : Skripsi

Kepada Yth

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan

UIN Sumatera Utara

Di Tempat

*Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh*

Setelah membaca, memahami, menganalisi, dan mendapatkan saran dan masukan perbaikan *sepenuhnya* terhadap skripsi mahasiswa.

Nama : NANDA NURUL BAITI

NIM : 0301181005

Judul : **Efektivitas Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan**

Berdasarkan hal ini pendapat kami sudah dapat diterima untuk dimunaqasahkan dalam sidang munaqasah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**

**Dr.Asnil Aidah Ritonga, MA**  
**NIP. 197010241996032002**

**Dr. Dedi Masri, Lc, MA**  
**NIP. 197612312009121006**

## SURAT PENGESAHAN

Skripsi ini berjudul: “Efektivitas Metode Wahdah Dan Kitabah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SMP Shafiyiyatul Amaliyyah Medan” yang disusun oleh **Nanda Nurul Baiti** yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasyah Sarjana Strata Satu (S.1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan pada tanggal:

**24 Juni 2022**

**24 Dzulqaidah 1444 H**

Skripsi ini telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi  
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN SU Medan**

**Ketua**

**Dr. Mahariah, M.Ag**  
NIDN. 2011047503

**Sekretaris**

**Drs. Hadis Purba, MA**  
NIDN. 2004046201

**Anggota Pengaji**

**1.**

**Dr. Junaidi Arsyad, M.A**  
NIDN. 2020017605

**2.**

**Dr. Svamsu Nahar, M.A**  
NIDN. 2019075801

**3.**

**Dr. H. Dedi Masri, Lc. M.A**  
NIDN. 2031127604

**4.**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA**  
NIDN. 2024107004

**Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan**

**Dr. Mardianto, M.Pd**  
NIDN. 2012126703

## **PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI**

Saya yang bertandatangan di bawah ini:

Nama : NANDA NURUL BAITI

NIM : 0301181005

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Judul Skripsi : Efektivitas Metode gabungan wahdah dan kitabah dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa pada mata pelajaran Al-Qur'an di SMP Shafiyyatul Amaliyyah Medan

Menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar merupakan karya saya sendiri, kecuali kutipan-kutipan dari ringkasan yang semua telah saya jelaskan sumbernya. Apabila kemudian hari terbukti skripsi ini hasil jiplakan, maka gelar dan Ijazah yang diberikan oleh UIN Sumatera Utara batal saya terima.

Medan, 24 Mei 2022  
Yang Membuat Pernyataan

NANDA NURUL BAITI  
NIM : 0301181005

UNIVERSITAS SUMATERA UTARA  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## ABSTRAK



Nama	: Nanda Nurul Baiti
Nim	<b>0301181005</b>
Jurusan	: Pendidikan Agama Islam
Pembimbing I	: Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA
Pembimbing II	: Dr. Dedi Masri, Lc, MA
Judul	: Efektivitas Metode Gabungan Wahdah Dan Kitabah Dalam Meningkatkan Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan
No. Hp	<b>082183392165</b>
Gmail	: <a href="mailto:nandanurulbaiti1926@gmail.com">nandanurulbaiti1926@gmail.com</a>

### Kata-kata Kunci :*Pelaksanaan, Efektivitas, Metode Wahdah dan Kitabah*

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Efektivitas Metode Gabungan Wahdah Dan Kitabah Dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an Di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan”, yang dilatarbelakangi bahwa hasil hafalan santri cukup memprihatinkan hanya sedikit santri yang memenuhi target, dan bahkan banyak santri yang terlalu lama dalam proses perbaikan bacaan hingga berbulan bahkan tahunan dikarekan singkatnya pembelajaran dan banyaknya santri yang tidak mahir baca Al-Quran sementara pembelajaran hanya diberikan 5 jam dalam perharinya. Padahal tuntutan silabus minimal dalam setahun santri mendapat hafalan 2 juz dengan hafalan yang kuat dan lancar.

Adapun jenis penelitian yang digunakan peneliti adalah penelitian kualitatif. Peneliti melakukan pengamatan dan pengumpulan data secara alami tanpa memanipulasi subjek yang diteliti. Peneliti menggunakan teknik pengumpulan data dengan cara observasi, pengamatan, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan data berlangsung dan setelah selesai pengumpulan data dalam periode tertentu, berupa seluruh data-data yang tertulis atau lisan dari orang dan perilaku yang diamati.

Hasil yang akan di dapat dalam penelitian ini nantinya adalah: (1) mengetahui pelaksanaan metode ini dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan (2) mengetahui ke-efektivitasan metode ini dalam meningkatkan kualitas hafalan siswa di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan

**Mengetahui Pembimbing Skripsi I**

**Dr. Asnil Aidah Ritonga, MA  
NIP. 197010241996032002**



## KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Alhamdulillah, segala puja dan puji syukur penulis mengucapkan atas kehadiran Allah SWT, tuhan semesta alam yang telah melimpah rahmat, hidayah dan inayah-Nya kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan sebaik – baiknya. Sholawat besertakan salam senantiasa tercurah kepada nabi Muhammad SAW, yang telah memberikan risalah islam berupa ajaran yang haq lagi sempurna bagi manusia.

Skripsi yang berjudul : Efektivitas Metode Gabungan Wahdah dan Kitabah Dalam meningkatkan Kualitas Menghafal Siswa Pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMP Shafiyiyatul Amaliyyah Medan adalah sebuah usaha yang disusun penulis untuk memenuhi tugas dan melengkapi syarat dalam mencapai gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan dari penulisan skripsi ini tidak lepas dari dukungan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar – besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Syahrin Harahap, M.A selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatra Utara Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Mardianto, M.Pd selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
3. Ibu Dr. Mahariah, M.Ag, selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
4. Seluruh Dosen dan Staf Pegawai Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan.
5. Ibu Dr Asnil Aidah Ritonga, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi I yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak Dr. Dedi Masri, Lc, MA, selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah banyak memberikan kontribusi berupa bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini.
7. Ayahanda Alm Selamat dan Ibunda Tercinta Halimah Zahara serta Kakak kandung saya Maulida Zahriyah, S.Pd, yang sudah memberikan motivasi dan arahan terhadap penulisan skripsi ini.
8. Kepada teman – teman saya Dira Hamimi dan Tasya Amelia Putri yang sudah membantu penulis dalam penulisan skripsi ini.
9. Kepada Kepala sekolah serta guru-guru SMP Shafiyatul Amaliyah yang telah memberikan dukungan serta ilmu kepada saya.

Semoga Allah SWT senantiasa membalas semua kebaikan dari pihak – pihak yang membantu penulis untuk menyelesaikan penelitian ini. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini jauh dari kesempurnaan dan banyak kekurangan, namun penulisberharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri serta pembaca pada umumnya. Aamiin.

Medan, Mei 2022

Penulis

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA MEDAN

Nanda Nurul Baiti  
NIM.0301181005

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR.....</b>	i
<b>DAFTAR ISI.....</b>	iii
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	v
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Penelitian.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pengertian Efektif dan Efisien. ....	6
B. Pengertian Menghafal Al-Qur'an.....	7
C. Metode Menghafal Al-Qur'an.....	19
D. Perkembangan Metode Menghafal Modern.....	21
E. Penelitian Terdahulu. ....	25
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Jenis Penelitian.....	28
B. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	28
C. Informan Penelitian.....	29
D. Sumber Data.....	29
E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data.....	30
F. Teknik Analisis Data.....	32
G. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....	33

## **BAB IV HASIL PAPARAN PENELITIAN**

A. Temuan Umum Penelitian.....	35
1. Profil Dan Perkembangan Yayasan Pendidikan Shafiyatul Amaliyyah Medan.....	35
2. Visi, Misi Dan Tujuan Yayasan Pendidikan Shafiyatul Amaliyyah Medan.....	36
3. Legalitas Pendidikan .....	38
4. Bendera Yayasan Pendidikan Shafiyatul Amaliyyah.....	38
5. Letak Geografis.....	40
6. Sarana dan Prasarana.....	30
B. Temuan Khusus Penelitian.....	42
1. Penerapan Metode <i>Wahdah</i> dan <i>Kitabah</i> dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan.....	42
2. Efektivitas Metode Wahdah dan Kitabah dalam Meningkatkan Kualitas Hafalan Siswa pada Mata Pelajaran Al-Qur'an di SMP Shafiyatul Amaliyyah Medan .....	54
3. Hasil Pembahasan Penelitian .....	58

## **BAB V PENUTUP**

A. Kesimpulan.....	64
B. Saran.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>66</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>70</b>
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....</b>	<b>72</b>

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Metode Menghafal Al-Qur'an dan Karakteristik UtamanyaTabel

1.2 Guru-Guru Al-Qur'an

Tabel 1.3; Sarana dan Prasarana di SMP Shafiyatul Amlaiyyah MedanTabel

1.4 Progres Hafalan Siswa

