

**ANALISIS PERANAN GURU DALAM KEDISIPLINAN BELAJAR  
SISWA KELAS V DI SD SWASTA PAB 22 PATUMBAK 1  
DELI SERDANG**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Pendidikan (S.Pd) Dalam Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan**

**Oleh:**

**AINUL MASTHURA AZIS  
NIM. 0306181033**



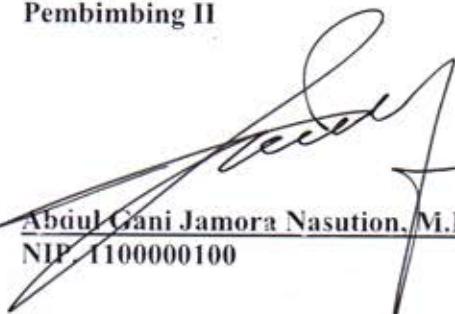
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH  
SUMATERA UTARA MEDAN  
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
SUMATERA UTARA  
MEDAN  
2022**

**DISETUJUI DAN DISAHKAN**

Pembimbing I

  
Hj. Auffah Yumni, Lc, MA  
NIP. 19720623 200710 2 001  
*14/6-022*

Pembimbing II

  
Abiul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I  
NIP. 1100000100

*ca 13/06/2022.*

Ketua Program Studi PGMI

  
Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 19701231 199803

Sekretaris Program Studi PGMI

  
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 19890510 201801 1 002

**Universitas Islam Negeri Sumatera Utara**  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan  
Medan 2022



**SURAT PENGESAHAN**

Skripsi ini yang berjudul "**ANALISIS PERANAN GURU DALAM KEDISIPLINAN BELAJAR SISWA KELAS V DI SD SWASTA PAB 22 PATUMBAK 1 DELI SERDANG**" yang disusun oleh Ainul Masthura Azis yang telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Munaqasah Sarjana Stara Satu (S-1) Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UINSU Medan pada tanggal:

**08 Agustus 2022 M**  
**10 Muharram 1444 H**

Skripsi telah diterima sebagai persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan pada Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.

**Panitia Sidang Munaqasyah Skripsi**  
**Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN-SU Medan**

Ketua



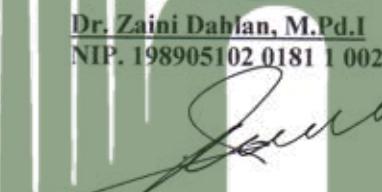
Dr. Sapri, S.Ag, M.A  
NIP. 197012311998031023

Sekretaris

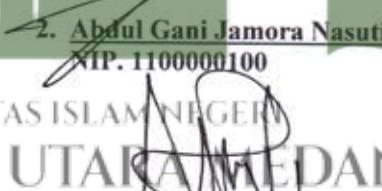
  
Dr. Zaini Dahlan, M.Pd.I  
NIP. 198905102 0181 1 002

Anggota Pengaji

1. Hj. Auffah Yumni, I.c, MA  
NIP. 19720623 200710 2 001

  
2. Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I  
NIP. 1100000100

3. Nurlaili, M.Pd  
NIP. 198908032019082001

  
4. Dr. Pangulu A. Karim, Nasution, MA  
NIP. 197307162007101003

Mengetahui  
Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN SU Medan



Dr. Muhibbin, M.Pd

Nomor : Istimewa

Medan, 20 September 2022

Lampiran :

Perihal : Skripsi

Kepada Yth :

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah

Dan

Keguruan UIN Sumatera Utara

Assalamu'alaikum Wr.Wb

Setalah membaca, menulis, dan memberi saran-saran perbaikan seperlunya terhadap skripsi saudara

Nama : Ainul Masthura Azis

NIM : 0306181033

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Judul Skripsi : Analisis Peranan Guru Dalam Kedisiplinan Belajar

Siswa Kelas V di SD SWASTA PAB 22 Patumbak 1

Deli Serdang

Maka kami berpendapat bahwa skripsi ini sudah dapat diterima untuk dimunaqasyahkan pada sidang Munaqasyah Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan UIN Sumatera Utara.

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian saudara kami ucapan terimakasih.

Wassalamu'alaikum Wr.Wb

Pembimbing I

H. Auffah Yummi, Lc. MA  
NIP. 19720623 200710 2 001

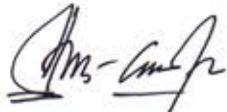
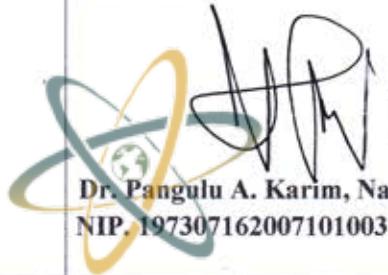
Pembimbing II

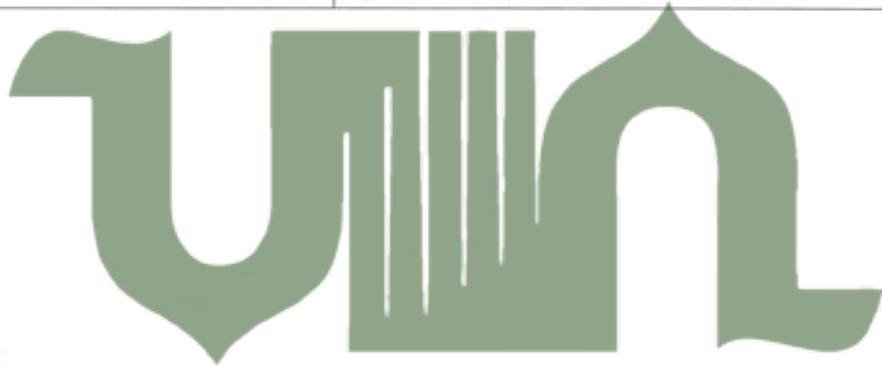
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN

Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I  
NIP. 1100000100

**DISETUJUI OLEH PENGUJI**

|   |  |
|---|--|
| Penguji I   | Penguji II   |
|  |  |
| H. Auffah Yummi, Lc. MA<br>NIP. 19720623 200710 2 001                             | Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I<br>NIP. 1100000100                              |
| Penguji III   | Penguji IV   |
|  |  |
| Nuraili, M.Pd<br>NIP. 198908032019082001  | Dr. Pangulu A. Karim, Nasution, MA<br>NIP. 197307162007101003                      |



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **PERNYATAAN KEASLIAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa skripsi yang berjudul “Analisis Peranan Guru dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 Deli Serdang” adalah karya saya sendiri. Pengutipan yang terdapat dalam skripsi ini dilakukan dengan cara-cara yang sesuai dengan etika keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menerima sanksi sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku apabila suatu hari nanti ada pihak lain yang keberatan terhadap keaslian skripsi saya ini atau ditemukan bukti yang sangat kuat adanya unsur plagiasi atau penciplakan atau pengutipan yang melanggar etika keilmuan.



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

## **ABSTRAK**

Penelitian yang telah dilakukan berjudul “Analisis Peranan Guru dalam Kedisiplinan Belajar Siswa Kelas V di SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 Deli Serdang” dilatarbelakngi oleh timbulnya berbagai pelanggaran kedisiplinan yang dilakukan oleh beberapa siswa sehingga menunjukkan kurangnya sikap disiplin siswa di sekolah. Hal ini akan mempengaruhi kenyamanan dan keamanan siswa dalam belajar.

Penelitian ini menggunakan metodologi penelitian kualitatif deskriptif yang mengarah pada prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati sehingga rancangannya bisa sewaktu-waktu mengalami perbaikan tergantung kondisi dan situasi di lapangan. Lantas, yang menjadi subjek pada penelitian yaitu kepala sekolah, wali kelas V, beberapa siswa/i kelas V. Kemudian dalam proses pengumpulan data didalam penelitian menggunakan tiga teknik pengumpulan data yaitu, observasi berpartisipasi, wawancara semi terstruktur dan dokumentasi. Sedangkan untuk teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif dari Miles dan Hubermen yang terdiri dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa: 1) terdapat peranan guru dalam membina kedisiplinan belajar siswa yaitu guru sebagai pengajar, pembimbing, konselor, evaluator dan model/teladan; 2) Ternyata guru masih mengalami kendala dalam mananamkan kedisiplinan belajar siswa yang dilihat dari dua faktor yaitu: a) siswa dan b) keluarga dan lingkungan sekitar; 3) Guru telah melakukan upaya-upaya dalam penanaman kedisiplinan diantaranya yaitu: a) keteladanan, b) pemberian *reward* dan *punishment*, c) mempertegas penerapan tata tertib.

**Kata Kunci:** Kedisiplinan, belajar, Peranan Guru

## ABSTRACT

The research that has been conducted entitled "Analysis of the Teacher's Role in Disciplined Learning for Class V Students at PAB 22 Private Elementary School Patumbak 1 Deli Serdang" is motivated by the emergence of various disciplinary violations committed by several students, thus showing a lack of student discipline at school. This will affect the comfort and safety of students in learning.

This study uses a descriptive qualitative research methodology that leads to research procedures that produce data in the form of written or spoken words from people and observable behavior so that the design can be improved at any time depending on conditions and situations in the field. Then, the subjects of the research were the principal, homeroom teacher of class V, several students of class V. Then in the process of collecting data, the research used three data collection techniques, namely, participating observation, semi-structured interviews and documentation. As for the data analysis technique using descriptive analysis from Miles and Hubermen which consists of data reduction, data presentation and drawing conclusions.

The results of the study reveal that: 1) there is a role for teachers in fostering student learning discipline, namely teachers as teachers, mentors, counselors, evaluators and models/examples; 2) It turns out that teachers are still experiencing problems in instilling student learning discipline which can be seen from two factors, namely: a) students and b) family and the surrounding environment; 3) The teacher has made efforts in instilling discipline, including: a) exemplary, b) giving rewards and punishments, c) reinforcing the application of rules.

**Keywords:** Discipline, learning, Teacher's Role.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil ‘alamin penulis ucapkan atas segala limpahan berkah dan karunia dari Allah SWT bahwasanya berkat ridho dan rahmat-Nyalah penulis dapat menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi dalam pencapaian Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam waktu yang sebagaimana mestinya. Serta tak lupa pula shalawat berangkaian salam penulis haturkan kepada haribaan kita Nabi Muhammad SAW, yang mana dengan banyak bersholawat pada beliau kita mendapatkan syafa’atnya di akhirat kelak. Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah berupa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, baik yang berhubungan dengan substansinya maupun tata penulisan. Oleh karenanya, penulis berharap semoga saja skripsi ini memberikan suatu manfaat dan menjadi sebuah amal kebaikan bagi penulis.

Tuntasnya penyusunan penulisan skripsi ini merupakan satu kesatuan utuh atas kerja keras, kesabaran, kegigihan, dorongan, bimbingan, dukungan doa serta bantuan dari segala pihak. Maka sudah sepantasnya penulis menyampaikan beribu ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang sudah berjasa kepada penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik. Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya, akan disampaikan kepada yang terhormat:

1. Terima kasih sebanyak-banyaknya dan ungkapan rasa cinta dan sayang yang istimewa untuk kedua orangtua saya, Almarhum Ayah saya **Abdul Azis, S.Pd** yang saya yakin di alam sana juga melihat semua usaha saya selama ini, dan Ibunda tercinta **Siti Rohaya Harahap, S.Pd** yang secara khusus sudah ikhlas selalu mendo’akan dan memberi dukungan baik secara materil maupun non materil.
2. Bapak **Prof. Dr Syahrin Harahap, MA** selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, Medan beserta para stafnya.
3. Bapak **Dr. H. Mardianto, M.Pd** selaku Dekan Jurusan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan.

4. Bapak **Sapri, S.Ag. MA** dan **Dr. Zaini Dahlan, M.Pd** selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Sumatera Utara.
5. Ibu **Hj. Auffah Yumni, Lc, MA** selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak **Abdul Gani Jamora Nasution, M.Pd.I** selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan, membimbing, dan memberikan motivasi kepada saya untuk melaksanakan penelitian dan menyelesaikan penyusunan penulisan skripsi mulai dari awal hingga selesai.
6. **Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai** yang telah mendidik saya dalam menjalani pendidikan di Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan.
7. Teristimewa juga kepada adik kandung saya **Riska Amelia Azis, Alif Almunawwar Azizi dan Afif Almunawwar Azizi** yang tak pernah bosan memberikan dukungan dan doa agar dapat menyelesaikan skripsi dan dilancarkan segala urusan. Begitu juga kepada para saudara lainnya yang telah berkenan untuk mendoakan dan mendukung baik dari segi materil maupun non materil.
8. **Kepala Sekolah, Tenaga pendidik seluruh Staf dan Para Siswa SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 Kecamatan Patumbak Kabupaten Deli Serdang** yang telah membantu, meluangkan waktu dan memberi kesempatan untuk saya menjadikan sekolah tersebut sebagai tempat penelitian.
9. **Seluruh Sahabat-Sahabat PGMI-3 UINSU Angkatan 2018** terkhusus kepada sahabat dekat saya **Dwi Septiani, Chofifah Khairi Ananda, Nurul Azizah Angkat, Winanda Ramadani dan Sella Novianti** yang telah memberikan semangat, dorongan, masukan serta mau berjuang bersama-sama dalam menyelesaikan program studi ini.
10. Kepada sahabat dari kecil saya **Rindi Antika dan Novita Adetya** yang sudah bersedia menemani hari-hari saya selama hidup ini dan tidak hentinya memberikan motivasi serta mengingatkan saya untuk segera menyelesaikan skripsi ini.

11. Sahabat seperjuangan skripsi **Nurul Fazariah, Hilda Wahyuni, Arfiana Sihombing, Khairina, Bunga Syafira Dalimunthe dan Feny Adelia** yang sudah mau bersama-sama berjuang dalam menyelesaikan skripsi ini baik memberikan suport satu sama lain, berbagi ilmu, tukar pikiran agar skripsi selesai tepat pada waktunya.
12. Sahabat-sahabatku di Madrasah Aliyah Negeri 3 Medan **Winna Shakila, Meidini Mutia, Wan Intan Kurnia Sari, Salsabila Arrizky Daulay dan Ayu Zakia Asri** yang telah membuat hidup saya lebih berarti dan telah mengukir kenangan indah bersama baik dalam suka maupun duka.
13. Abangda **Salim** selaku orang terdekat yang selama ini menemani saya dan tak pernah berhenti membrikan suport, doa, motivasi dan membantu dalam hal apapun demi melancarkan penulisan skripsi ini.

Akhirnya, mudah-mudahan yang telah memberikan doa, bimbingan, dukungan, bantuan dan dorongan yang diberikan kepada penulis dapat dibalas oleh Allah SWT berupa limpahan pahala yang berlipat ganda serta senantiasa bberada dalam lindungan-Nya. Aamiin yaa robbal'alamaiin. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI  
**SUMATERA UTARA MEDAN**

Medan, 31 Mei 2022

Ainul Masthura Azis

NIM. 0306181033

## DAFTAR ISI

|  |             |
|--|-------------|
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                 | <b>i</b>    |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                     | <b>iv</b>   |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                  | <b>vi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                  | <b>vii</b>  |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>               | <b>viii</b> |
| <b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>              | <b>1</b>    |
| 1.1. Latar Belakang Masalah.....           | 1           |
| 1.2. Batasan Masalah.....                  | 6           |
| 1.3. Rumusan Masalah .....                 | 6           |
| 1.4. Tujuan Penelitian .....               | 6           |
| 1.5. Manfaat Penelitian .....              | 6           |
| <b>BAB II ACUAN TEORI.....</b>             | <b>8</b>    |
| 2.1. Guru .....                            | 8           |
| 2.1.1 Defenisi Guru .....                  | 8           |
| 2.1.2 Syarat-Syarat Menjadi Guru.....      | 8           |
| 2.1.3 Kompetensi Guru.....                 | 10          |
| 2.1.4 Peran Guru.....                      | 13          |
| 2.2. Kedisiplinan Belajar di Sekolah.....  | 17          |
| 2.2.1. Defenisi Kedisipinan Belajar.....   | 17          |
| 2.2.2. Tujuan Kedisipinan Belajar.....     | 23          |
| 2.2.3. Fungsi Kedisipinan Belajar .....    | 25          |
| 2.2.4. Indikator Kedisipinan Belajar ..... | 27          |
| 2.3. Penelitian yang Relevan .....         | 31          |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b> | <b>34</b>   |
| 3.1. Latar Penelitian .....                | 34          |
| 3.2. Data dan Sumber Data .....            | 35          |
| 3.3. Metode Penelitian.....                | 36          |
| 3.4. Teknik Pengumpulan Data.....          | 36          |
| 3.4.1. Metode Observasi.....               | 37          |
| 3.4.2. Metode Wawancara.....               | 37          |

|  |           |
|--|-----------|
| 3.4.3. Metode Dokumentasi .....                          | 38        |
| 3.5. Teknik Analisis Data.....                           | 38        |
| 3.5.1. Reduksi Data ( <i>Data Reduction</i> ) .....      | 39        |
| 3.5.2. Penyajian Data ( <i>Data Display</i> ) .....      | 39        |
| 3.5.3. Penarikan Kesimpulan ( <i>Verification</i> )..... | 40        |
| 3.6. Teknik Pengecekan Keabsahan Data .....              | 40        |
| 3.6.1. Derajat Kepercayaan ( <i>Kredibility</i> ).....   | 40        |
| 3.6.2. Trigulasi .....                                   | 41        |
| <b>BAB IV TEMUAN PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>     | <b>42</b> |
| 4.1. Temuan Umum.....                                    | 42        |
| 4.1.1. Letak Geografis Sekolah.....                      | 42        |
| 4.1.2. Profil Sekolah.....                               | 43        |
| 4.1.3. Visi, Misi dan Tujuan Sekolah.....                | 45        |
| 4.1.4. Tenaga Pendidik.....                              | 47        |
| 4.1.5. Data Siswa-Siswi .....                            | 48        |
| 4.1.6. Sarana dan Prasarana.....                         | 49        |
| 4.2. Temuan Khusus.....                                  | 51        |
| 4.3. Pembahasan .....                                    | 73        |
| <b>BAB V PENUTUP.....</b>                                | <b>90</b> |
| 5.1. Kesimpulan.....                                     | 90        |
| 5.2. Saran .....   | 90        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                              | <b>92</b> |
| <b>LAMPIRAN.....</b>                                     | <b>97</b> |

**DAFTAR GAMBAR**

| Gambar                         | Halaman |
|--------------------------------|---------|
| 3.1. Teknik Analisis Data..... | 39      |



**DAFTAR TABEL**

| Gambar  | Halaman |
|---|---------|
| 4.1. Profil SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 .....               | 43      |
| 4.2. Jumlah Tenaga Pendidik .....                           | 47      |
| 4.3. Jumlah Seluruh Siswa SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 ..... | 48      |
| 4.4. Sarana SD Swasta PAB 22 Patumbak 1 .....               | 49      |
| 4.5. Kondisi Ruang .....                                    | 50      |



**DAFTAR LAMPIRAN**

| Gambar                      | Halaman |
|-----------------------------|---------|
| 1.1 Pedoman Observasi ..... | 97      |
| 1.2 Pedoman Wawancara ..... | 98      |
| 1.3 Hasil Observasi.....    | 108     |
| 1.4 Hasil Wawancara.....    | 109     |
| 1.5 Dokumentasi.....        | 133     |

