

DAFTAR PUSTAKA

- Arifin. M. (1994) *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Asmani. (2011) *Tuntunan Lengkap Metodologi Praktis Penelitian Pendidikan* : Jakarta, Diva Press.
- Asmani, Jamal Ma'mur (2011). *Buku Panduan Internalisasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Jogjakarta: Diva Press.
- Ashubuhastaniibn Asy'asSulaiman Abu Dawud. (1996) *Sunan Abu Daud*. Beirut-Libanon: Darul Fiqri.
- A, Doni Koesoema. (2007) *Pendidikan Karakter: Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Anesty, Esha. (2009). *Konseling Kelompok Behavioral Untuk Mereduksi Perilaku Bullying Siswa Sekolah Menengah Atas (Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung)*. Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung:
- Agus, Wibowo. (2012) *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aunillah, N. (2011) *Panduan Menerapkan Pendidikan Karakter Di Sekolah*. Jakarta: Laksana.
- Albertus, Doni Koesoema. (2010) *Pendidikan Karakter Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: PT.Grasindo.
- Arya, Lutfi. (2018) *Melawan Bullying. Menggagas Kurikulum Anti Bullying di Sekolah*. Mojokerto: Sepilar Publishing House.
- Berkowitz, M.W. & Bier, M.C. (2005) *What Works In CharacterEducation: A Research-Driven Guide for Educators*, Washington DC: Univesity of Missouri- St Louis.
- Coloroso. (2007)) *The Bully, The Bullied, And The Bystander. Based On The Work Of Barbara Coloroso*.Artikel Online..Diakses tanggal 24 Agustus 2021.
- Dewantara, Ki Hadjar, (1962) *Karya Bagian I: Pendidikan*, Yogyakarta: MLPTS.

- Deddy, Mulyana, (2022) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Daulay Putra Haidar. (2004) *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional Di Indonesia*. Fajar Interpratama Offset. Jakarta.
- Daulay.Nurussakinah. (2015) *Jurnal Pendidikan karakter pada anak*. MIQOT Vol. XXXIX No. 1 Januari-Juni.
- Doni Koesoema, A. (2010) *Pendidikan Karakter, Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo.
- Echols, John M. dan Hassan Shadily (1988) *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.
- Ginting Lisinus Rafael.*BullyingSiswa Sekolah Menengah Atas. Penelitian Eksperimen Kuasi terhadap Siswa Kelas XI Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Bandung*. Skripsi di Jurusan Psikologi Pendidikan dan Bimbingan UPI Bandung: 2013.
- Gunawan, Heri. *Pendidikan Karakter, Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta: 2012.
- Jalal, Fasli dan Dedi Supriadi. (2001) *Reformasi Pendidikan Dalam Konteks Otonomi Daerah*, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.
- Kementrian Pendidikan Nasional, (2010) Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum. *Bahan Pelatihan Penguatan Metodologi Pembelajaran 127 Berdasarkan Nilai-Nilai Budaya Untuk Membentuk Daya Saing Dan Karakter Bangsa. Pengembangan Pendidikan dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kemendiknas.
- Kementrian Agama Republik Indonesia, (2015) *Al-Qur'an & Terjemahnya*. Jakarta: Dharma Karsa Utama.
- Lubis, Lahmuddin,(2011) *Landasan Formal Bimbingan di Indonesia*. Bandung, Citapustaka Media Perintis.
- Lubis, Lahmuddin. (2021) *Konseling dan Terapi Islami*. Medan : Perdana Publishing.
- Lickona,Thomas. (1991) *Educating for Character, Mendidik untuk*

- Membentuk Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Lincoln, Yvonna S & Egon G. Guba.(1985) *Naturalistic Inquiry*. California: Sage.
- Matthew B Milles.A Michael Huberman.(2007) *Analisis Data Kualitatif*. UI Press.
- Muslich, Masnur (2011). *Pendidikan Karakter: Menjawab Tantangan Krisis Multidimensional*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Mohammad Saroni. (2011) *Personal Branding Guru*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Moh. Nazir. *Metode Penelitian*. (2011) Bogor: GhaliaIndonesia.
- Morcillo, C., Ramos-Olazagasti, M.A., Blanco, C., Sala, R., Canino, G., Bird, H, & Duarte. Cristiane S. (2015) *Socio-cultural context and bullying others in childhood. Journal of Child and Family Studies*.
- Muchlas Samani dan Hariyanto. (2012) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution.S. (2003) *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: PT.Tarsito.
- Olweus. (2007). *Bullying Can Consist of Any Action that is Used to Hurt Another Child Repeatedly and Without Couse*. Dalam Pikiran Rakyat:
- Ponny Retno Astuti. (2008) *meredam bullying 3 cara efektif mengatasi kekerasan pada anak* . Jakarta: PT Grasindo.
- Riauskina, Djuwita, & Soesetio. (2005) *“Gencet Gencetan” Di Mata Siswa/Siswi Kelas 1 SMA : Naskah Kognitif Tentang Arti Skenario, dan Dampak “Gencet-Gencetan”*. Jurnal Psikologi Sos. Volume. 12. Nomor.01,September. Fakultas Psikologi Universitas Indonesia.
- Ratna. Megawangi. N (2004) *Pendidikankarakter: Solusi yang tepat untuk Membangun Bangsa*. Jakarta: Star Energy
- Soeratman. Darsiti, (1983) *Ki Hadjar Dewantara*, Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- Susanti. (2016) *Persepsi pada B4S Stander terhadap Intensitas Bullying pada Siswa SMP*. UNM: Makasar.
- Sciarra. D.T. (2004) *School counseling; foundations and contemporary issues*. USA: Thompson LearninI.

- Samani. Muclas dan Hariyanto. (2011) *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suyanto. (2005) *Dasar-Dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
- Sugiyono. (2012) *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2004) *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: BumiAksara.
- Taylor. S.E. (2006) *Health psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Todaro.M.P. dan Smith Stephen. C. (2003) *Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga. Edisi kedelapan. Jilid 2*. Jakarta: Erlangga.
- Veenstra, R., Verlinden, M., Huitsing, G., Verhulst, F. C., & Tiemeier, H. (2013) *Behind bullying and defending: same- sex and other-sex relations and their associations with acceptance and rejection. Aggressive Behavior*.
- Yahya Khan. (2010) *Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri*. Yogyakarta : Pelangi Publishing.
- Zubaidi. (2011) *Desain Pendidikan Karakter*. Jakarta : Kencana Prenada Media.
- Zuhairini. (2012) *Filasafat Pendidikan Islam*. Jakarta : Bumi Aksara.
- <http://cynantia-rachmijati.dosen.stkipsiliwangi.ac.id/2015/01/jurnal-bullying-dalam-dunia-pendidikan>
- <https://www.google.com/search?q=Syamsul+Kurniawan.+Pendidikan+Karakter%3A+Konsepsi+dan+Implementasinya+secara+Terpadu>

LAMPIRAN I

A. Instrument wawancara untuk kepala sekolah

1. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Sejauh mana keterlibatan kepala sekolah dalam menentukan program program disekolah, terutama pada program pendidikan karakter?
3. Apakah kepala sekolah ikut menentukan program-program pendidikan karakter bagi peserta didik? Program seperti apa?
4. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam melaksanakan program pendidikan karakter di sekolah?
5. Bagaimana pelaksanaannya program pendidikan karakter?
6. Strategi apa yang dilakukan oleh kepala sekolah dalam mencapai keberhasilan program pendidikan karakter?
7. Apa saja kendala dalam menerapkan program pendidikan karakter disekolah? Serta upaya apa yang dilakukan oleh pihak sekolah?
8. Selama ini, sejauh mana atau hasil apa yang telah dicapai sekolah dalam menerapkan program pendidikan karakter di sekolah bagi siswa dan bagi tenaga pendidik (guru)?
9. Menurut ibu, Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
10. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
11. Apa saja hambatan dalam menerapkan program pendidikan karakter disekolah?

12. Bagaimana solusi yang dalam mengatasi hambatan dalam menerapkan pelaksanaan program pendidikan karakter?

B. Instrument wawancara untuk Waka Kurikulum

1. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apakah ibu sudah menerapkan program pendidikan karakter dalam proses pembelajaran?
3. Bagaimana peran ibu, selaku Waka Kurikulum dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
4. Apa saja kebijakan-kebijakan yang dikeluarkan oleh Kurikulum, dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
5. Bagaimana pelaksanaannya?
6. Bagaimana aplikasi dari pelaksanaan program pendidikan karakter dalam kurikulum sekolah?
7. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
8. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
9. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?

C. Instrument wawancara untuk guru bimbingan dan konseling

1. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apa tujuan yang ingin dicapai dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?

3. Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
4. Bagaimana konsep pendidikan karakter yang diterapkan melalui program pembelajaran bimbingan dan konseling?
5. Apa saja bentuk-bentuk program pendidikan karakter dalam layanan bimbingan dan konseling?
6. Bagaimana strategi yang dilakukan guru bimbingan dan konseling dalam menerapkan program pendidikan karakter disekolah?
7. Bagaimana upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
8. Dalam proses pembelajaran, apakah siswa mampu mengikuti program pendidikan karakter melalui layanan-layanan yang telah diberikan oleh guru bimbingan dan konseling? Bagaimana bentuk kemandirian siswa dalam melaksanakan tugasnya secara baik?
9. Bagaimana dampak/hasil yang terlihat dari pelaksanaan program pendidikan karakter melalui layanan bimbingan dan konseling?
10. Apa yang dilakukan oleh guru bimbingan dan konseling terhadap siswa yang kurang berkarakter dalam lingkungan sekolah?
11. Apa saja hambatan yang dirasakan oleh guru bimbingan dan konseling dalam menerapkan program pendidikan karakter disekolah?
12. Bagaimana solusi yang dalam mengatasi hambatan dalam menerapkan pelaksanaan program pendidikan karakter?

D. Instrument wawancara untuk Waka Kesiswaan

1. Apa yang ibu ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Bagaimana peran ibu selaku Waka Kesiswaan dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
3. Menurut ibu, bagaimana karakter siswa di sekolah ini?
4. Apa saja kegiatan ekstra-kurikuler yang ada di sekolah ini dalam menunjang pelaksanaan program pendidikan karakter?
5. Bagaimana efektifitas kegiatan ekstra-kurikuler yang menunjang pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
6. Adakah pengaruh pelaksanaan program pendidikan karakter terhadap prestasi belajar siswa?
7. Apakah pengaruh pelaksanaan program pendidikan karakter terhadap perilaku siswa?
8. Apa saja faktor pendukung dalam upaya pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
9. Apa saja faktor penghambat dalam upaya pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah?
10. Apa solusi untuk faktor penghambat tersebut?

E. Instrument wawancara untuk Siswa

1. Apa yang ananda ketahui tentang pendidikan karakter?
2. Apakah penting program pendidikan karakter?
3. Apakah guru mencerminkan nilai karakter dalam proses pembelajaran?

4. Bagaimana respon siswa saat proses pembelajaran bimbingan dan konseling berlangsung?
5. Media apa saja yang di gunakan guru bimbingan dan konseling dalam proses pembelajaran?
6. Apakah dalam proses pembelajaran guru bimbingan dan konseling menerapkan dalam layanan-layanan yang berkaitan dengan program pendidikan karakter?
7. Apakah ananda menangkap pesan nilai karakter yang disampaikan guru bimbingan dan konseling dalam pembelajaran?
8. Apakah guru bimbingan dan konseling dalam mengajar sudah sesuai yang ananda harapkan?
9. Bagaimana proses pelaksanaan program pendidikan karakter di kelas?
10. Apa kendala yang ananda alami saat proses pembelajaran khususnya mata pelajaran bimbingan dan konseling?

LAMPIRAN II

CATATAN LAPANGAN OBSERVASI

Observasi Hari Pertama

Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022

Waktu : 09.00 Wib

Sumber Data : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Tempat : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Jalan Besar Tembung Gang
Pendidikan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

1. Peneliti tiba di lingkungan sekolah pukul 07.30, pagi itu peneliti melihat guru Bimbingan dan Konseling sedang melakukan bimbingan di ruang bimbingan dan konseling, kemudian kepala sekolah sedang jalan menuju kelas ke kelas untuk melihat keadaan guru dan siswa yang sedang melakukan kegiatan pembelajaran.
2. Pada hari yang sama peneliti melakukan observasi berjalan-jalan mengililingi lingkungan sekolah sembari melihat keadaan sekolah dan peneliti melihat ruangan yang bersih dan layak saat proses pembelajaran berlangsung dan terlihat guru Bimbingan dan Konseling masuk ke kelas dan sedang melakukan layanan kalsikal yaitu layanan informasi.
3. Setelah itu peneliti langsung mendatangi ruang bimbingan dan konseling. Di sana, di dapati koordinator guru bimbingan dan konseling (Ibu Siti Rohani), yang sedang melayani tamu (wali murid), dan didampingi siswa yang sedang melakukan layanan mediasi.

Observasi Hari Kedua

Hari/Tanggal : Selasa, 12 April 2022

Waktu : 09.00 Wib

Sumber Data : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Tempat : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Jalan Besar Tembung Gang
Pendidikan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

3. Peneliti tiba di lingkungan sekolah pukul 07.30 Wib, peneliti tiba di tempat penelitian. Yang pertama peneliti lakukan adalah mendatangi ruang Kepala Sekolah untuk melakukan Wawancara , kemudian dilanjutkan dengan Wakil Kepala Sekolah dan yang terakhir dengan guru Bimbingan dan Konseling.
4. Pukul 09.00 Wib, ada seorang wali murid datang keruang bimbingan dan konseling untukmendatangi guru bimbingan dan konseling dan mereka sedang melakukan konsultasi mengenai masalah yang ada pada anaknya.
5. Pada pukul 10.00, Peneliti memasuki ruang Kelas VII untuk melakukan layanan informasi.
6. Pada pukul 11.00 Wib, peneliti menyelesaikan layanan yang telah dilaksanakan dengan baik kemudian para dewan guru seluruhnya sedang melakukan rapat evaluasi kinerja.

CATATAN LAPANGAN WAWANCARA

1. Berapa jumlah guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan?

Jawab : ada 5 Guru Bimbingan dan Konseling

2. Berapa jumlah guru Bimbingan dan Konseling yang sudah Pegawai Negeri Sipil?

Jawab : 4 Orang

3. Berapa jumlah guru Bimbingan dan Konseling yang sudah Sertifikasi?

Jawab : 3 Orang

4. Berapa jumlah siswa yang di ampuh setiap 1 guru Bimbingan dan Konseling?

Jawab : 150 Siswa

5. Pelanggaran apa yang sering dilanggar oleh siswa?

Jawab : Mengenai kurangnya kedisiplinan seperti membolos, tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh guru mata pelajaran, kurangnya kerapian seperti berseragam, seperti tidak lengkapnya atribut seragam sekolah, rambut panjang bagi siswa laki-laki.

6. Bagaimana guru Bimbingan dan Konseling menangani masalah/pelanggaran tersebut?

Jawab : Siswa di panggil ke ruang Bimbingan dan konseling dan dilakukan pembinaan karakter.

7. Bagaimana pelaksanaan Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan?

Jawab : Kami selalu melakukan layanan seperti layanan informasi kemudian kami juga sering melakukan layanan bimbingan pribadi atau konseling pribadi dan sering sekali melakukan kunjungan rumah kepada siswa yang sedang bermasalah terutama mengenai masalah kehadiran.

8. Layanan apa saja yang dilakukan di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan?

Jawab : layanan yang selalu dilakukan adalah layanan Bimbingan pribadi, Klasikal, Layanan Informasi, Bimbingan kelompok, serta referel (alih tangan kasus)



HASIL BLANKO CEKLIST

Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Program

Pendidikan Karakter Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Identitas Subjek Penelitian

Tujuan : Untuk mengetahui kelengkapan sarana dan prasarana ruang Bimbingan dan Konseling

Alamat Sekolah : SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan Jalan Besar Tembung Gang Pendidikan Kecamatan Percut Sei Tuan Kabupaten Deli Serdang.

Hari/Tanggal : Senin, 11 April 2022

No	Sarana dan Prasarana	Ada	Tidak
1	Ruang Bimbingan dan Konseling	√	
2	Ruang Bimbingan Kelompok/Konseling Kelompok		√
3	Ruang Konseling Individual	√	
4	Lemari Tempat Penyimpanan Data	√	
5	Komputer		√
6	Kotak Masalah		√
7	Filing Kabinet		√
8	Papan Bimbingan		√
9	Mading Tempat Pengumuman		√
10	Peralatan meja, dan Kursi Ruangan Bimbingan dan Konseling	√	
11	Struktur Bimbingan dan Konseling		√
12	Alat Penyimpanan data , khususnya dalam bentuk map, box file, dan buku pribadi siswa	√	

13	Blanko/agenda surat	√	
14	Buku catatan Konseling	√	
15	Leger Bimbingan Dan Konseling	√	
16	Kartu Disposisi/surat izin siswa	√	
17	Catatan Konsultasi	√	
18	Buku Panduan/ Modul Bimbingan dan Konseling	√	
19	Agenda Harian	√	
20	Buku Tamu	√	



LAMPIRAN III

5/19/22, 2:08 PM

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzA0MjM=>

KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
Jl. Willem Iskandar Pasar V Medan Estate 20371
Telp. (061) 6615683-6622925 Fax. 6615683

Nomor : B-5980/ITK/ITK.V.3/PP.00.9/04/2022
Lampiran : -
Hal : Izin Riset

21 April 2022

Yth. Bapak/Ibu Kepala SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN

Assalamualaikum Wr. Wb.

Dengan Hormat, diberitahukan bahwa untuk mencapai gelar Magister Strata Dua (S2) bagi Mahasiswa Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan adalah menyusun Tesis, kami tugaskan mahasiswa:

Nama : Siti Hadijah Lubis
NIM : 0332204036
Tempat/Tanggal Lahir : Rambung Merah, 06 Agustus 1986
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : IV (Empat)
Alamat : PASAR 1 TEMBUNG TAMBAK REJO Kelurahan DESA AMPLAS
Kecamatan PERCUT SEI TUAN

untuk hal dimaksud kami mohon memberikan Izin dan bantuannya terhadap pelaksanaan Riset di Jl. BESAR TEMBUNG GG PENDIDIKAN, guna memperoleh informasi/keterangan dan data-data yang berhubungan dengan Tesis yang berjudul:

Kontribusi guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Demikian kami sampaikan, atas bantuan dan kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Medan, 21 April 2022

a.n. DEKAN

Ketua Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN



Digitally Signed

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Tembusan:

- Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara Medan

info : Silahkan scan QR code diatas dan klik link yang muncul, untuk mengetahui keaslian surat

<https://siselma.uinsu.ac.id/pengajuan/cetakaktif/NzA0MjM=>

1/1

LAMPIRAN IV



PEMERINTAH KABUPATEN DELI SERDANG
DINAS PENDIDIKAN
UPT SATUAN PENDIDIKAN FORMAL
SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN

Jalan Besar Tembung Kab. Deli Serdang Kode Pos 20371
Telp. 061-7380178 Email: smpn1pseituan@yahoo.co.id

Nomor : 800/ 069 / UPT.SPF-SMPN.1-PST/2022

Lamp. :-

Perihal : Izin Riset

Kepada

Yth : Dekan Ketua Program Studi Magister
Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan
Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan

Di

M e d a n.

Dengan hormat,

memenuhi maksud surat nomor: B-5980/TTK/TTK.V.3/PP.00.9/04/2022 Tertanggal 21 April 2022
perihal Izin Riset atas :

N a m a : SITI HADIJAH LUBIS

N I M : 0332204036

P r o d i : Manajemen Pendidikan Islam

Maka perlu kami beritahukan bahwa izin riset telah diberikan dan telah selesai dilaksanakan pada
November 2021 s.d Maret 2022

Adapun izin melaksanakan riset ini diberikan kepada yang bersangkutan guna untuk penyusunan
Tesis dengan judul "*Kontribusi guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan
karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan*".

Demikian Surat Izin Riset ini diberikan untuk mendapat urusan selanjutnya dan di ucapkan terima
kasih.



WAHYUNI, MA
NIP. 19690926 199512 2 004

LAMPIRAN V
DOKUMENTASI WAWANCARA



**Wawancara dengan Kepala Sekolah
SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan**



**Wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling
SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan**



**Wawancara dengan guru Bimbingan dan Konseling
SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan**



**Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kesiswaan
SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan**

LAMPIRAN VI

BIODATA PENELITIAN



Siti Hadijah Lubis, lahir di Rambung Merah Kecamatan Siantar, 06 Agustus 1986, anak keempat dari pasangan Bapak Buchari Lubis dan Ibu Fauziah Lubis. Peneliti dibesarkan dari keluarga yang berlatar belakang wiraswasta. Peneliti mengenyam pendidikan Sekolah Dasar di SDN 095551 RambungMerah tamat di tahun 1998. Kemudian menamatkan pendidikan di SLTP Swasta Islam Proyek UISU di tahun 2001. Kemudian menamatkan pendidikan Aliyah di MAN Pematang Siantar tahun 2004. Dan 2004 melanjutkan pendidikan di perguruan tinggi di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Program Studi Bimbingan Konseling Islam Isntitut Agama Islam Negeri Sumatera Utara Medan hingga selesai di tahun 2008. Kemudian peneliti melanjutkan pendidikan di program Magister Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Bimbingan Konseling Islam di Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.