

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan paparan hasil penelitian dan pembahasan pada bab IV tentang Upaya guru Bimbingan dan Konseling dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan , maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakter siswa di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan belum sesuai yang diharapkan guru, di mana para peserta didik masih banyak yang belum memiliki karakter yang baik seperti kurangnya kerapian dalam berpakaian, kurang sopan terhadap guru, serta tingkat kedisiplinan yang rendah.
2. Program guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan selalu menerapkan program K3 (Ketaqwaan, kebersihan, keindahan dan ketertiban) sehingga menjadi budaya sekolah yang di tekankan dalam Ketaqwaan misalnya Jum'at bersih dan Jum'at berinfaq, dan dalam proses pembelajaran, siswa mampu mengikuti program pendidikan karakter melalui layanan-layanan yang telah di berikan oleh guru bimbingan dan konseling seperti strategi pelayanan pendidikan karakter melalui bimbingan dan konseling dapat dilakukan melalui: (1) Layanan Dasar, (2) Layanan Responsif, (3) Bimbingan Individual, (4) Dukungan Sistem.
3. Peran guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

sangat aktif dalam memberikan layanan. Seperti, layanan individu, konseling individu, layanan klasikal, dan bimbingan kelompok. Melalui program- program yang di buat seperti program tahunan, program semester, program mingguan, dan bekerjasama dengan wali kelas, kesiswaan dan guru mata pelajaran lainnya.

4. Upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan terfokus pada pemberian layanan. Pemberian layanan bimbingan dan konseling pada siswa yang bermasalah. Dalam pembinaan karakter siswa, guru bimbingan dan konseling bekerjasama dengan wali kelas. Guru bimbingan dan konseling harus siap menerima alih tangan atau freferal dari wali kelas.

B. Saran

Dari hasil penelitian ini, maka saran yang dapat penulis berikan adalah:

1. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan hendaknya lebih mengembangkan lagi program pendidikan karakter di sekolah, agar peserta didik di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan memiliki karakter yang baik
2. Bagi Guru bimbingan dan konseling dapat meningkatkan kreatifitas dan keterampilan yang bervariasi, aktif dalam membantu siswa, dapat memperbaiki sistem pembelajaran, memberikan layanan bimbingan konseling secara terjadwal untuk kemampuan belajar siswa dan dan terutama untuk memperbaiki sikap sehingga menjadi berakhlakul kharimah.

3. Peserta didik untuk lebih taat dan patuh terhadap aturan yang berlaku di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Ikut aktif dalam setiap kegiatan dan bersikap sopan dalam mengikuti proses pembelajaran di kelas maupun di luar kelas.
4. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan perbandingan dan referensi untuk penelitian, serta sebagai bahan pertimbangan untuk lebih memperdalam penelitian selanjutnya mengenai implementasi manajemen pendidikan karakter.

