



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI
SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh :

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SUMATERA UTARA MEDAN
SITI HADIJAH LUBIS

NIM. 0332204036

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA
MEDAN
2022**



**UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

TESIS

Disusun dan Diajukan untuk Memenuhi Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan (M.Pd) S2 Pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Oleh:

SITI HADIJAH LUBIS
NIM. 0332204036

PEMBIMBING I

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
NIP.19620411 198902 1002
NIDN. 2011046201

PEMBIMBING II

Dr. Nurussakipah Daulay, M.Psi
NIP. 19821209 200912 200
NIDN. 2009128201

PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA

MEDAN

2022

**PERSETUJUAN KOMISI PEMBIMBING
DIPERSYARATKAN UNTUK UJIAN TESIS**

**KONTRIBUSI GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM
PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER
DI SMP NEGERI 1 PERCUT SEI TUAN**

Pembimbing I



Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
NIP. 19620411 198902 100 2
NIDN.2011046201

Pembimbing II



Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi
NIP. 19821209 200912 200 2
NIDN.2009128201



Mengetahui,

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN
Ketua Program Magister
ManajemenPendidikan Islam
FITK UINSU MEDAN



Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 19680608 1994031 009
NIDN. 2008066803



KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUMATERA UTARA MEDAN
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jl. Willem Iskandar Pasar V Telp. 6615683 - 6622925 Fax. 6615683 Medan Estate 203731,
Email : fitk@uinsu.ac.id

BERITA ACARA UJIAN TESIS

Panitia Ujian Tesis beserta anggota penguji lainnya yang diangkat oleh Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara dengan Surat Keputusan Nomor : B-4191/ITK/ITK.IV.13/PP.00.9/08/2022, tanggal 11 Agustus 2022, setelah memperhatikan hasil Ujian Tesis dari mahasiswa :

Nama : Siti Hadijah Lubis
NIM : 0332204036
Program : Stara Dua (S-2)
Program Studi : MPI (Kons. Bimbingan Konseling Islam)
Judul : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Dengan ini menyatakan Saudara tersebut Lulus/~~Tidak Lulus~~ dalam Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara, saudara merupakan alumni ke 166 dan dengan ini saudara berhak menyandang gelar Magister Pendidikan (M.Pd) dalam Ilmu Tarbiyah dan Keguruan.

Medan, 16 Agustus 2022

PANITIA UJIAN TESIS
PROGRAM MAGISTER MPI
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN
KEGURUAN UIN- SUMATERA UTARA
SEKRETARIS

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEDAN

KETUA

Dr. Mardianto, M.Pd
NIP. 196712121994031004

Dr. Makmur Syukri, M.Pd
NIP. 196806081994031009

Anggota Penguji :

1.	Dr. Neliwati, M.Pd		
2	Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M. Ed		
3.	Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi		
4.	Abdul Aziz Rusman, M.Si, Ph.D		

BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS

Nama : Siti Hadijah Lubis
NIM : 0332204036
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam.
Judul Tesis : Upaya Guru Bimbingan dan Bimbingan Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

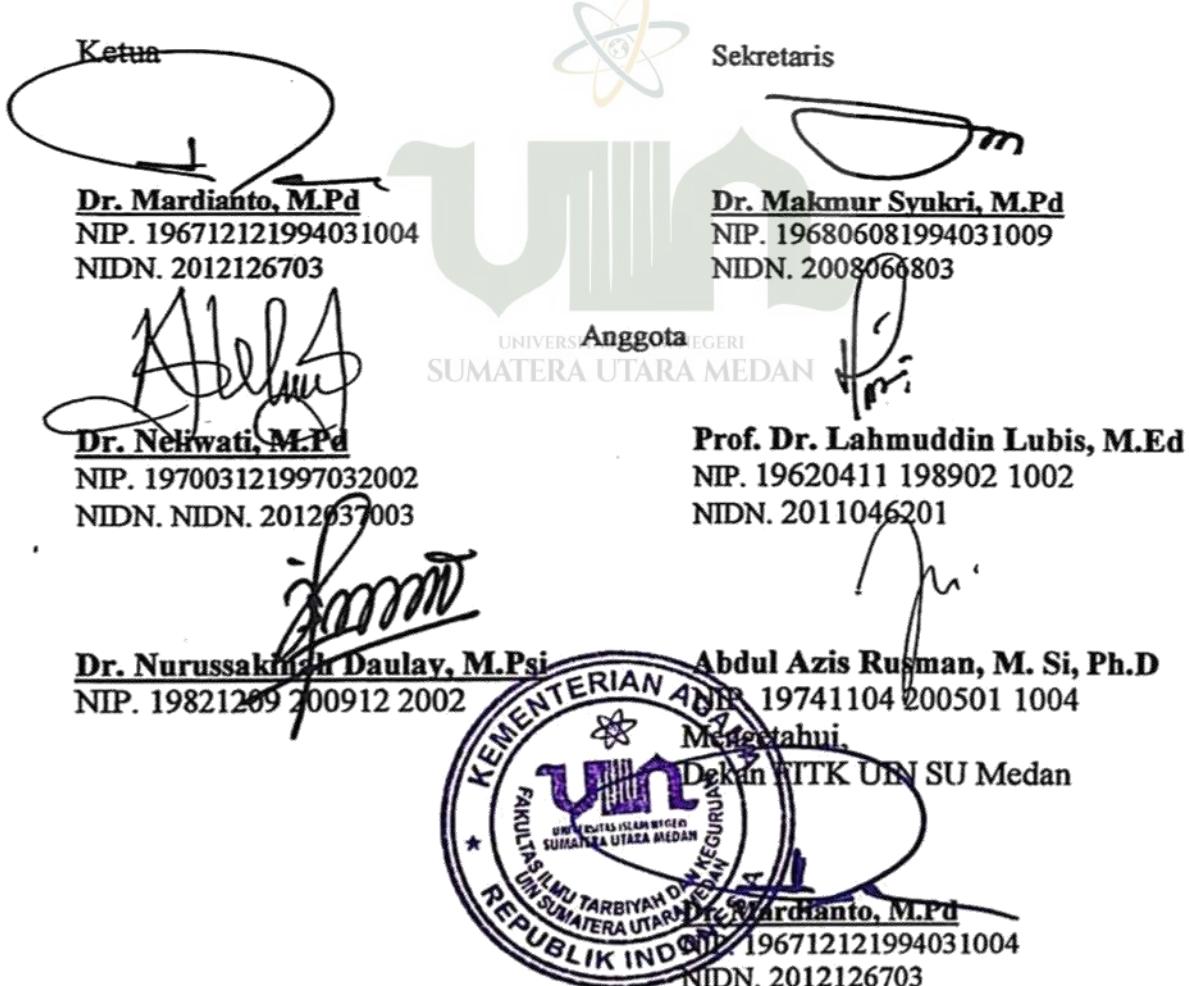
PERSETUJUAN PANITIA UJIAN			
ATAS HASIL PERBAIKAN UJIAN TESIS			
No	Nama	Tanda Tangan	Tanggal
1	Dr. Mardianto, M.Pd (Dekan FITK)		12 / 9 / 2022
2	Dr. Makmur Syukri, M.Pd (Ketua Prodi)		12 / 9 / 2022
3	Dr. Neliwati, M.Pd (Sekretaris Prodi)		12 / 9 / 2022
4	Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed (Pembimbing I)		8 / 9 / 2022
5	Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi (Pembimbing II)		8 / 9 / 2022
6	Abdul Azis Rusman, M. Si, Ph. D (Penguji)		8 / 9 / 2022

PENGESAHAN

Tesis berjudul "Upaya Guru Bimbingan dan Bimbingan Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan" An. Siti Hadijah Lubis, NIM. 03304036 Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam telah dimunaqasyahkan dalam Sidang Ujian Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan Pada tanggal 16 Agustus 2022.

Tesis ini telah diterima untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Manajemen Pendidikan Islam.

Medan, 07 September 2022
Panitia Sidang Ujian Tesis
Program Magister MPI FITK UIN SU Medan



SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : SITI HADIJAH LUBIS
NIM : 0332204036
Tempat/Tanggal Lahir : Rambung Merah, 06 Agustus 1986
Pekerjaan : Guru Di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan
Alamat : Jl. Pasar 1 Tambak Rejo Desa Amplas
Kec. Percut Sei Tuan Kab. Deli Serdang

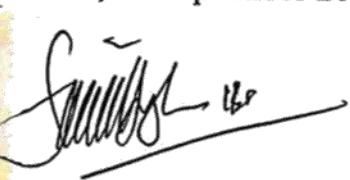
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang berjudul "**Upaya Guru Bimbingan dan Bimbingan Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan**" adalah benar hasil karya asli pribadi, terkecuali kutipan-kutipan yang disebutkan sumbernya.

Apabila dikemudian hari ditemukan kesalahan atau kekeliruan didalamnya, maka sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini diperbuat, untuk dapat dipergunakan sesuai dengan keperluannya.

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUMATERA UTARA MEI Medan, 07 September 2022




SITI HADIJAH LUBIS
NIM. 0332204036

ABSTRAK



Nama	:	Siti Hadijah Lubis
NIM	:	0332204036
Pembimbing I	:	Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Pembimbing II	:	Dr. Nurussakinah Daulay M.Psi
Judul Tesis	:	Upaya Guru Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) keadaan karakter siswa di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (2) program guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan program pendidikan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (3) peran guru bimbingan dan konseling dalam mengimplementasikan program pendidikan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (4) upaya guru bimbingan dalam pelaksanaan program pendidikan pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Metode yang digunakan adalah analisis deskriptif kualitatif. Hasil penelitian upaya guru bimbingan dan konseling dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Peneliti menemukan bahwa Guru bimbingan dan konseling di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan mampu menunjukkan peran aktif dalam pelaksanaan program pendidikan karakter di sekolah melalui layanan bimbingan dan konseling berdasarkan rekomendasi dari wali kelas. guru bimbingan dan konseling menerapkan Layanan bimbingan konseling melalui bimbingan individu, konseling individu, bimbingan klasikal, dan bimbingan kelompok, bagi siswa yang menjalani sanksi akibat pelanggaran. Guru bimbingan dan konseling juga berkolaborasi dengan wali kelas, kesiswaan dan orang tua. Peran guru bimbingan dan konseling melalui layanan bimbingan dan konseling secara komprehensif. Kualitas layanan dapat ditingkatkan melalui penjadwalan untuk memenuhi kebutuhan dan merespon permasalahan siswa melalui program dan layanan bimbingan dan konseling.

Kata Kunci : Upaya Guru Bimbingan dan Konseling, Program Pendidikan Karakter

ABSTRACT



Name	:	Siti Haijdah Lubis
NIM	:	0332204036
Supervisor I	:	Prof.Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed
Supervisor II	:	Dr. Nurussakinah Daulay M. Psi
Thesis Title	:	The Contribution of Guidance and Counseling Teachers in the Implementation of the Character Education Program at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan

This study aims to determine (1) the state of the character of students in SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (2) teacher guidance and counseling programs in implementing character education programs at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (3) the role of guidance and counseling teachers in implementing the program. character education education at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan (4) the efforts of guidance teachers in implementing character education programs at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. The method used is descriptive qualitative analysis. The results of the research on the contribution of guidance and counseling teachers in the implementation of character education programs at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. The researcher found that guidance and counseling teachers at SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan were able to show an active role in the implementation of character education programs in schools through guidance and counseling services based on recommendations from the homeroom teacher. Guidance and counseling teachers apply counseling guidance services through individual guidance, individual counseling, classical guidance, and group guidance, for students who undergo sanctions due to violations. Guidance and counseling teachers also collaborate with homeroom teachers, students and parents. The role of guidance and counseling teachers through comprehensive guidance and counseling services. Service quality can be improved through scheduling to meet student needs and respond to student problems through guidance and counseling programs and services.

Keywords : Guidance and Counseling Teacher Efforts, Character Education Program

TRANSLITERASI

Transliterasi huruf Arab yang dipakai dalam penyusunan tesis ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor: 158/1987 dan 0534b/1987.

A. Konsonan Tunggal

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan	tidak dilambangkan
ب	Ba	B	be
ت	Ta	T	te
ث	Sa	Ş	es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	ḥ	ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	de
ذ	Zal	ż	zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	er
ز	Zai	Z	zet
س	Sin	S	Es
ش	Syim	Sy	es dan ye
ص	Sad	ş	es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	đ	de (dengan titik di bawah)
ط	Ta	ṭ	te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	ż	zet (dengan titik di bawah)
ع	‘ain	’	koma terbalik di atas
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka

ل	Lam	L	el
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Waw	W	W
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya

B. Ta' Marbutah di akhir kata

1. Bila dimatikan tulis h (ketentuan ini tidak diperlukan pada kata-kata arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti zakat, salah, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya).

جَمَاعَةٌ	Ditulis	<i>Jamā'ah</i>
جِزْيَةٌ	Ditulis	<i>Jizyah</i>

2. Bila diikuti dengan kata sandang "al' serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَمَةُ الْأَوْلَيَاءِ	Ditulis	<i>Karāmah al-auliyā'</i>
-------------------------	---------	---------------------------

3. Bila *ta' marbutah* hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t dan h.

زَكَةُ الْفِطْرِ	Ditulis	<i>Zakāh al-fitri</i>
------------------	---------	-----------------------

C. Vokal Pendek

أ	Kasrah	Ditulis	A
إ	Fathah	Ditulis	I
ع	Dhammah	Ditulis	U

D. Vokal Panjang

1	Fathah + alif جَاهِلِيَّةٌ	Ditulis	<i>Ā</i> <i>Jāhiliyyah</i>
2	Fathah + ya' mati يَسْعَى	Ditulis	<i>Ā</i> <i>yas'ā</i>

3	Kasrah + ya' mati كَرِيمٌ	Ditulis	Í <i>Karīm</i>
4	Dhammah + wawu mati نَرْوُضٌ	Ditulis	Ú <i>Furūd</i>

E. Vokal Rangkap

1	Fathah + ya' mati بَيْنَ أَكْمَ	Ditulis	Ai <i>Bainakum</i>
2	Fathah + wawu mati نُولٌ	Ditulis	AU <i>Qaulun</i>

F. Vokal pendek yang berurutan dalam satu kata dipisahkan dengan hamzah

أَنْتَمْ	Ditulis	<i>A 'antum</i>
أَعْدَتْ	Ditulis	<i>U'iddat</i>
لَئِنْ شَاءَرْتُمْ	Ditulis	<i>La 'in syakartum</i>

G. Kata Sandang alif + lam

1. Bila diikuti huruf *Qamariyah*

الْقُرْآن	Ditulis	<i>al-Qur'an</i>
الْقِيَاس	Ditulis	<i>al-Qiyās</i>

2. Bila diikuti huruf *Syamsiyah* ditulis dengan menggunakan huruf *Syamsiyah* yang mengikutinya, serta menghilangkan huruf / (e) nya.

السَّمَاءُ	Ditulis	<i>as-Samā'</i>
الشَّمْسُ	Ditulis	<i>asy-Syams</i>

H. Penulisan kata-kata dalam rangkaian kalimat ditulis menurut penulisannya.

ذُو الْنَّرْوُض	Ditulis	<i>żawī al-furūd</i> atau <i>żawil furūd</i>
أَهْل السُّنَّة	Ditulis	<i>ahl as- Sunnah</i> atau <i>ahlussunnah</i>

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalammu'alaikum Wr. Wb

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT. Yang telah mengkaruniakan begitu banyak kenikmatan dan memberikan Taufik-Nya serta kekuatan iman kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “UPAYA GURU BIMBINGAN DAN KONSELING DALAM PELAKSANAAN PROGRAM PENDIDIKAN KARAKTER DI SMP NEGERI 1 KECAMATAN PERCUT SEI TUAN”. Semoga karya tulis ilmiah ini dapat bermanfaat dan mendapatkan Ridha-Nya. shalawat dan salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan Alam, *Qudwatuna* Nabi Muhammad SAW, serta pada para sahabat, keluarga dan para pengikutnya yang senantiasa *istiqomah* di jalan-Nya, semoga kita termasuk dalam *shaff*-Nya kelak di *yaumil akhir*. Amin

Adapun tujuan penulisan Tesis ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar Magister Strata Dua (S-2) pada program Pascasarjana di Universitas Islam Negeri Samatera Utara (UINSU) Medan. Penulis menyadari bahwa setiap pencapaian dalam menyelesaikan tugas akhir ini, tidaklah lepas dari bantuan banyak pihak. Oleh karena itu dengan rendah hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan kepada :

1. Rektor UINSU Medan Bapak **Pof. Dr. Syahrin Harahap, M.A** beserta Bapak Warek I, Warek II, dan Warek III
2. Bapak **Dr. Mardianto, M.Pd** sebagai Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara
3. Bapak **Dr. Makmur Syukri, M.Pd** Sebagai Ketua Jurusan Program Magister MPI UIN SU Medan yang telah memfasilitasi dan memberikan arahan tentang teknis dan aturan penulisan Tesis ini
4. Kepada Bapak **Prof. Dr. Lahmuddin Lubis, M.Ed** Selaku pembimbing I Tesis yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam penulisan tesis ini
5. Ibu **Dr. Nurussakinah Daulay, M.Psi** selaku pembimbing Tesis II yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam pengerjaan tesis ini dengan tepat waktu.
6. Seluruh Dosen dan Staff Administrasi serta petugas perpustakaan pada program magister Fakultas ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatera Utara, yang secara langsung dan tidak langsung membantu menyelesaikan penulisan proposal ini.
7. Teristimewa Kepada kedua orang tua, (Ayah, Buchori Lubis,Ibu Fauziah Lubis), Suami (Anggian Putra Siregar, SE) dan anak-anak tercinta (Azzam Rayhafidz Siregar dan Khalilah Adzka Siregar) yang telah memberikan motivasi dan dukungannya yang tiada henti.
8. Kepala Sekolah SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan dan seluruh dewan guru yang telah memberikan waktu dan informasi tentang kondisi lingkungan sekolah serta karakter siswa sebagai data yang diperlukan demi

terselesaikannya penulisan Tesis ini.

9. Seluruh rekan-rekan MPI Konsentrasi BKI yang telah berjuang bersama dan saling mendukung, memberikan sumbangan pemikiran dan juga motivasi sehingga penulisan Tesis ini dapat terselesaikan.

Penulis berharap semoga Tesis ini bermanfaat untuk pengembangan ilmu pengetahuan dan menjadi referensi bagi penggali ilmu berikutnya khususnya dalam ilmu Bimbingan dan Konseling dan juga semoga memberikan manfaat yang luas bagi setiap pembaca.

Penulis menyadari bahwa Tesis ini masih perlu koreksi dan kritik yang konstruktif dari para pakar demi kesempurnaan Tesis ini agar bisa lebih baik dan lebih sesuai dengan standar yang diharapkan. Semoga Allah memberikan perlindungan dan pengetahuan kepada kita agar derajat kita semakin tinggi di hadapan-NYA. Amin.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb



Medan, 07 September 2022

Penulis,


Siti Hadijah Lubis
Nim. 0332204036

DAFTAR ISI

Halaman

PENGESAHAN PEMBIMBING	i
PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
BERITA ACARA UJIAN TESIS	iii
BUKTI PERBAIKAN UJIAN TESIS	iv
PENGESAHAN	v
SURAT PERNYATAAN	vi
ABSTRAK	vii
TRANSLITERASI	ix
KATA PENGANTAR	xii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Batasan Masalah	11
D. Rumusan Masalah.....	12
E. Tujuan Penbelitian	12
F. Kegunaan Penelitian	13

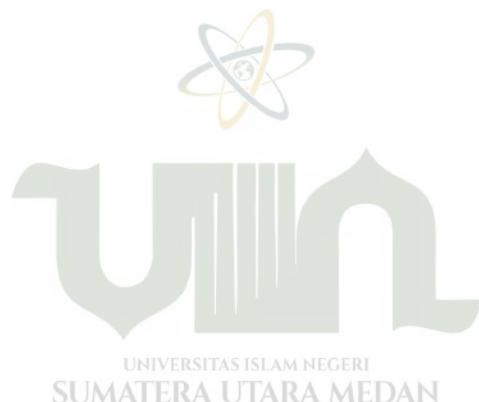
BAB II : KAJIAN TEORI DAN PENELITIAN RELEVAN

A. Pelaksanaan Pendidikan Karakter	15
1. Pendidikan Karakter.....	15
2. Ciri-ciri Pendidikan Karakter.....	22
3. Tujuan Pendidikan Karakter	24
4. Nilai-Nilai Yang Terkandung Dalam Pendidikan Karakter.....	26
5. Media Pendidikan Karakter	36
6. Evaluasi Pendidikan Karakter.....	38
7. Pelaksanaan Program Pendidikan Karakter	43

B. Peran Bimbingan dan Konseling Dalam Pelaksanaan Pendidikan	
Karakter	50
C. Penelitian Yang Relevan	54
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu	65
B. Metode dan Prosedur Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data	67
D. Tehnik dan Pengumpulan Data.....	68
E. Analisis Data.....	70
F. Penjamin Keabsahan Data	73
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Temuan Umum	75
1. Profil Sekolah.....	75
2. Keadaan Lingkungan Sekolah	75
3. Visi dan Misi Sekolah.....	76
4. Guru dan Siswa	77
B. Temuan Khusus	80
C. Pembahasan Penelitian	94
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	102
B. Saran	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	109

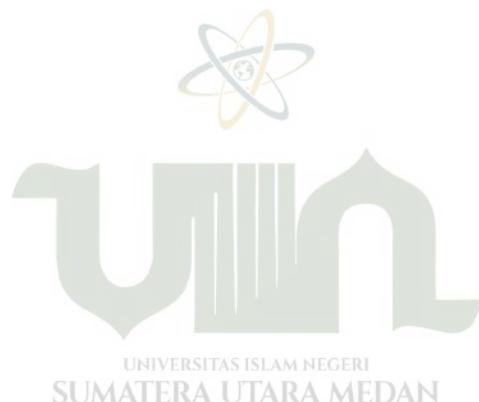
DAFTAR TABEL

1.1 Tabel Nilai-nilai Pendidikan Karakter	32
1.1 Jadwal Rencana Penelitian.....	64
4.1 Jumlah Guru BK SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan	74
4.2 Jumlah Siswa Kelas VII, VIII, IX SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan	75



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Pembangunan Karakter Bangsa melalui Bidang Pendidikan	43
Gambar 2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Sekolah	44
Gambar 3. Pengembangan Nilai-nilai Pendidikan Karakter Bangsa	45
Gambar 4. Desain Internalisasi Pendidikan Karakter	47



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN I	110
A. Instrument wawancara untuk Kepala sekolah	110
B. Instrument wawancara untuk Waka Kurikulum	111
C. Instrument wawancara untuk guru bimbingan dan konseling	111
D. Instrument wawancara untuk Waka Kesiswaan	113
E. Instrument wawancara untuk Siswa.....	113
LAMPIRAN II	115
A. Catatan Lapangan Observasi	115
B. Catatan Lapangan Wawancara	117
C. Hasil Blangko Ceklist	119
LAMPIRAN III Surat Izin Riset	121
LAMPIRAN IV Surat Balasan Izin Riset	122
LAMPIRAN V Dokumentasi	123
LAMPIRAN VI Biodata Penulis	125

